



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN
PÚBLICA

Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública
en una municipalidad de La Libertad, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Delgado Cossio, Tannia Sadith (orcid.org/0000-0001-8384-1478)

ASESORA:

Mtr. Alvarado Leguía, Angela Andrea (orcid.org/0000-0002-1070-0452)

CO-ASESOR:

Dr. Quispe Barra, Marco Antonio (orcid.org/0000-0002-0430-8817)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

El presente trabajo lo dedico a Dios todopoderoso por sus bendiciones en mi vida y por haber estado a mi lado en cada paso que di durante todo este proceso de mis estudios.

A mi madre por su cariño y apoyo incondicional, a mi padre por sus constantes palabras de aliento, a mis hermanos por creer siempre en mí.

En especial a mi esposo Edward por su amor y porque está a mi lado, me apoya y me anima siempre a lograr mis metas, y a mis hijitos Luz Antonella y Jhader Andy que son el motor de mi vida.

La autora.

Agradecimiento

Muy agradecida con todas las personas que hacen posible la realización del presente proyecto y de manera especial a cada uno de los profesores que a lo largo de toda la carrera compartieron sus enseñanzas y experiencias que han permitido el logro de los objetivos.

Finalmente agradezco a mis asesores por guiarme y brindarme todas las facilidades para la realización de la siguiente investigación.

La autora.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA.....	14
3.1. Tipo y diseño de investigación	14
3.2. Variables y operacionalización de variables	15
3.3. Población, muestra y muestreo	15
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	16
3.5. Procedimientos	17
3.6. Método de análisis de datos.....	17
3.7. Aspectos éticos	17
IV. RESULTADOS	18
V. DISCUSIÓN	23
VI. CONCLUSIONES.....	29
VII. RECOMENDACIONES	30
REFERENCIAS	31
ANEXOS	38

Índice de tablas

Tabla 1.	Correlación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública.....	19
Tabla 2	Correlación entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública.....	20
Tabla 3.	Correlación entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública.....	21
Tabla 4.	Correlación entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública.....	22
Tabla 5.	Correlación entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública.....	23

Resumen

La actual investigación tuvo como objetivo “Determinar la relación que existe entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022”, tomando en cuenta un conjunto de teorías acerca de las variables de análisis indicadas en el título. El tipo de investigación se enmarca en una investigación básica con un enfoque cuantitativo, un diseño no experimental, correlacional de corte transversal, se consideró una muestra de 25 servidores civiles. En adición, se requirió de la validación de 3 expertos en el contexto de la investigación para la recolección de datos en esta pesquisa aplicándose dos cuestionarios. Consecuentemente, la información fue procesada y presentada mediante tablas y figuras estadísticas usando el software Microsoft Excel y el programa SPSS. Haciendo uso del test de Spearman nos dio como resultado que efectivamente hay un índice de relación de 0.783** y una significancia de 0.000, por lo cual se comprobó la hipótesis de investigación y se concluye que hay una relación alta y significativa entre nuestras variables, y que a mejores competencias gerenciales más eficiente será la gestión de proyectos de inversión pública.

Palabras clave: Competencias gerenciales, gestión de proyectos de inversión pública, municipalidad.

Abstract

The current investigation had the objective of "Determining the relationship that exists between managerial competencies and the management of public investment projects in a municipality of La Libertad, 2022", taking into account a set of theories about the analysis variables indicated in the title. The type of research is part of a basic research with a quantitative approach, a non-experimental, correlational cross-sectional design, considering a sample of 25 civil servants. In addition, the validation of 3 experts in the context of the research was required for data collection in this research, applying two questionnaires. Consequently, this information was processed and presented through tables and statistical figures using Microsoft Excel software and the SPSS program. Making use of the Spearman test gave us as a result that there is indeed a relationship index of 0.783** and a significance of 0.000, for which the research hypothesis was verified and it is concluded that there is a high and significant relationship between our variables, and that the better managerial skills, the more efficient the management of public investment projects will be.

Keywords: Management skills, management of public investment projects, municipality.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial las competencias gerenciales han establecido unos parámetros fundamentales para la existencia de la gestión en las organizaciones especialmente en los estamentos para que estos puedan tener estrategias para gestionar o impulsar los proyectos de inversión, pero usualmente estos lineamiento no son correctamente direccionados por profesionales técnicos ya que el sector público siempre se ha visto manchado por el poco crecimiento de capacidades y habilidades del personal que gestionan o gerencian dichas entidades, no logrando los planes u objetivos planteados por la organización. (Tandberg y Allen, 2020).

En Latinoamérica, ha dado mucha más evidencia de un panorama ineficiente de gestión de recursos para los PIP, en vista de la corrupción dada, ha permitido que profesionales técnicos no quieran involucrarse por temor a denuncias, esto ha llevado que la ejecución de dichos proyectos no establezcan la eficiencia y eficacia requerida, a pesar de que se tiene un presupuesto y planificación estratégica aparentemente establecida, pero que de acuerdo a la población usualmente están desligadas a lo que se requiere y que los proyectos no generan ningún tipo de beneficio social, así mismo se puede decir que los países de esta región no cuentan con una capacidad de gasto publico adecuada ya que en promedio se tienen un retraso del 50%, entorno al avance y nivel de ejecución lo que es preocupante ya que no solo se pierden recursos, sino que también causan insatisfacción a la población por la falta de competencias técnicas para gerenciar adecuadamente dichos proyectos. (Schawartz et al, 2020).

En Perú es cierto que a través de los años se han venido ejecutando diversos PIP, desde el 2000 se implementó el SNIP, que dio una mejor descripción a los proyectos de inversión, dando un incremento en los recursos con el único fin de que se pueda fortalecer los diferentes sectores, pero tenemos que mencionar que el sistema SNIP, atravesó muchos problemas ya que la gestión encargada dentro de las entidades públicas entrampaban la aprobación, cayendo en actos de corrupción, lo que dio puertas a la implementación del sistema INVIERTE.PE, lo que permitió una activación

basada especialmente en el cierre de brechas, pero que de igual manera por la falta de capacidad técnica y de competencias para gerenciar los recursos, los proyectos siguen estancándose ya que se tiene que tomar en cuenta que no satisfacen las necesidades ni los requerimientos de la población, y esto se debe porque dichos proyectos de inversión pública entorpecen su ejecución solo con fines políticos dejando de lado la necesidad de la población. (HEGEL, 2021).

En La Libertad, el gobierno regional viene ejecutando 15 proyectos por un monto mayor a los 158 millones de soles, evidenciando un cierre de brechas a nivel de infraestructura, de comunicaciones, (Gobierno Regional de La Libertad, 2022), pero tenemos que tener en cuenta que estos establecimientos a pesar de tener gran cuantía de inversión se han visto retrasados por la mala gestión o por los establecimientos y estragos de la pandemia, ya que las personas que gerencian dichos proyectos no cuentan con el personal idóneo para su planificación y determinación de presupuesto, dando evidencia de ineficiencia de las competencias gerenciales de los servidores civiles de la entidad. (IPE, 2022).

Se toma en cuenta que a nivel local las entidades de La Libertad no toman en cuenta las capacidades básicas y las competencias de la gestión lo que provoca que los expedientes técnicos no sean aprobados para su ejecución siendo estos una consecuencia de las competencias técnicas mínimas, lo que en base a lo encontrado establece que el gestionar los PIP tienen niveles de ejecución regulares en base a un 60% de acuerdo a los datos encontrados, verificando que los procesos de planificación y organización de recursos los cuales son los parámetros fundamentales para verificar las competencias gerenciales verifica estamentos que requieren mejorar. (Lázaro, 2021).

A nivel local la entidad de estudio, se observa que aunque el personal responsable de la elaboración del perfil de los proyectos lo vienen realizando con mucho esfuerzo para lograr concretizar dichos proyectos de inversión, en su mayoría éstos proyectos no están siendo aprobados para su respectiva ejecución, debido a que dicha entidad pública no cuenta con el personal con

las competencias gerenciales adecuadas para desempeñar cargos de esta envergadura, es por ello que, si se sigue manteniendo y dirigiendo la entidad con criterios técnicos por debajo de los lineamientos de lo que se solicita en un nivel de gobierno regional o central, estos proyectos de inversión no podrán trascender.

Por lo tanto, nos referimos al problema de investigación actual; ¿Cuál es la relación de las competencias gerenciales con la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022?

Así mismo se puede decir que para poder establecer una justificación de la investigación, se tiene que tomar en cuenta el valor teórico, ya que la estimación de una descripción de realidades, y la definición de diferentes teorías, antecedentes y conceptos nos ayudaran a poder dar incremento al conocimiento científico de nuestras variables de investigación, también teniendo en cuenta las implicancia prácticas, tenemos que, al establecer las diferentes problemáticas y tener sustentos numéricos nos ayudaran a poder establecer diferentes soluciones, desde una utilidad metodológica podemos decir que los datos recabados para la presente investigación son establecidos mediante la construcción de nuevos cuestionarios los cuales nos permitirán entender la percepción que tienen los servidores civiles con referencia a las variables planteadas.

Finalmente podemos decir que es relevante socialmente, ya que los resultados y conclusiones obtenidas serán un sustento numérico para la creación de nuevas directivas que darán evidencia para que se puedan generar lineamientos estratégicos que mejoren las competencias gerenciales dentro de la entidad de estudio con el objetivo que al gestionar dichos PIP generen mejor eficiencia y eficacia en beneficio de la sociedad.

Se fijó como objetivo general, OG. Determinar la relación que existe entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022, y de manera específica se establece, Oe1. Describir la relación que existe entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. Oe2. Analizar la relación que

existe entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. Oe3. Determinar la relación que existe entre las competencias gerenciales y supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. Oe4. Describir la relación que existe entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

Se establece una hipótesis de investigación, Hi. Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022, y de manera específica se establece, He1. Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. He2. Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. He3. Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022. He4. Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

II. MARCO TEÓRICO

Sullca (2022), explica en su artículo científico como las habilidades de gerencia están relacionadas con la gestión de PIP, dando reflejo al desempeño laboral y considera como objetivo importante la relación entre los lineamientos descritos a partir de métodos cuantitativos, se tomó la muestra a 200 personas que laboran, se les aplicaron cuestionarios válidos y confiables, asignó un coeficiente de 0.338 y una significación menor al 5%, así se puede concluir que entre las habilidades de gerencia, los proyectos de inversión y el desempeño laboral existe una relación baja pero significativa, llevándonos a decir que a mejores estamentos de una eficiente ejecución de habilidades técnicas y gerenciales darán mejores establecimientos de gestión en los PIP, mostrando eficiencia y eficacia del desempeño en los colaboradores del sector público.

Artieda et al (2021), los autores en su artículo científico establecen una explicación descriptiva de como las capacidades, conocimientos y habilidades son relevantes para la gestión en las organizaciones públicas, desde un enfoque cualitativo se establecieron los siguientes resultados, que el sector público debe contar con un mecanismo de gestión para que las competencias puedan establecer parámetros de identificación de necesidades, siendo ejecutados desde estamentos de habilidades técnicas, los que los llevó a concluir que la administración pública debe plantear diferentes mecanismos para que las habilidades técnicas puedan generar eficiencia y eficacia al cumplimiento de objetivos institucionales.

Cabello y Granja (2021), En su artículo científico, que analiza cómo la gestión de los procesos de ejecución de proyectos de inversión se relaciona con la planificación estratégica, utilizando un enfoque mixto, principalmente utilizando diferentes datos como herramientas de medición, los resultados muestran que no hay suficiente planificación de estrategias que de soporte a los encargados de direccionar los proyectos de inversión, el proyecto debe ser aprobado a nivel de empresa, para que los factores que intervienen sean lo suficientemente efectivos en cuanto a ejecución presupuestaria y procesos contractuales y tiempos, se debe concluir que cuando se

implementa, la comunicación y política que en ocasiones se desarrolla en cada área, en la mayoría de los casos, esto afecta el tiempo de ejecución del plan, lo que resulta en una pérdida de presupuesto y tiempo.

Ramírez y Calderón (2020), Se proporciona un análisis de cómo se implementan los parámetros de gestión financiera en la administración pública, lo que confirma cómo los presupuestos construidos en torno a una buena gestión financiera pueden garantizar efectivamente la capacidad, enfatizando la importancia de la información y la toma de decisiones de los empleados, el estudio se basa en un enfoque cualitativo. , muestran los resultados alcanzados, cómo el trabajo de los funcionarios para determinar la información correcta para el establecimiento financiero podrá tener un impacto significativo a partir del método adecuado de distribución fiscal para tomar decisiones adecuadas, teniendo en cuenta que estos lineamientos normativos pueden ser utilizados por la Dirección integral de la administración pública, formulando cada parte para el desarrollo de la actividad, concluye que los indicadores de gestión económica adecuados deben estar encaminados a mejorar la eficiencia en el desempeño de las funciones de los servidores públicos.

Lumbreras et al (2022), En su artículo científico, los autores explican la calidad de vida laboral que gestionan las áreas de recursos humanos dan una influencia al desempeño de los trabajadores en los hospitales del sector público en México, se estableció como objetivo relacionar las variables antes mencionadas, desde un diseño transversal, a los cuales se les aplicaron dos cuestionarios los cuales ayudaron a representar la valoración de 866 profesionales los cuales fueron su muestra de investigación, los resultados obtenidos indicaron un 69% de relación en la calidad de vida laboral desde los establecimiento para gestionar los recursos humanos y mejorar el desempeño laboral, concluyendo que una adecuada gestión de calidad de vida dentro de los estamentos de gestión de recursos humanos, verificando la correcta gestión como la de planificar, organizar, direccionar y controlar se podrá establecer una mejora en el desempeño laboral de los encargados de la salud.

Escobar et al (2021), establece en su artículo científico pretende analizar el desarrollo de la entidades del estado a partir de la gestión de la inversión pública, desde un análisis cuantitativo, estableciendo una revisión documental, los resultados dieron evidencia de que el desempeño de las capacidades técnicas de los gobiernos, presentan diferentes factores como son la capacidad de gestión, ya que se han encontrado diferentes brechas que son notorias a la hora de ejecutar el gasto en los proyecto de inversión, teniendo en cuenta el personal que no es adecuado ya que no cuenta con las competencias técnicas necesarias, por ello debemos concluir que para poder gestionar adecuadamente la gestión de inversión pública es necesario contar con adecuados competencias de gestión con el fin de mejorar el desempeño de la entidad.

Pulite (2020), su investigación tuvo como objetivo establecer como la ejecución presupuestal cumple con los parámetros de la contratación anual. Con enfoque cuantitativo, aplicando dos cuestionarios a una muestra de 14 personas implicadas en las fases de la contratación, como resultado se obtuvo la significancia de 0.009, así se descubrió que la relación es positiva alta ($r_{xy} = 0.801$) lo que indica que la ejecución presupuestaria tiene un efecto significativo en las contrataciones establecidas en el plan anual. Se concluyó que la ejecución presupuestaria al establecer parámetros eficientes en sus procedimientos determinará estamentos que ayuden a que la contratación anual cumpla con los parámetros normativos requeridos.

Paredes (2022), explica como las competencias gerenciales generan mayor eficiencia en su control interno de entidades públicas, para investigar la relación cuantitativa entre estas variables, la muestra descrita se basó en 32 empleados que respondieron dos cuestionarios, y los resultados obtenidos arrojaron un índice de 0.842 y una significación de 0.000, de lo cual se puede concluir que: Las competencias de gerencia están relacionadas con el control interno de manera significativa, verificando que los establecimientos de supervisión que generen los técnicos de las entidades son muy relevantes para el existo de los objetivos públicos.

Gutiérrez (2022), explica como las competencias de gerencia están relacionadas con los aspectos de la planificación estratégica para el éxito de una entidad pública, el objetivo fue cuantificar la relación entre las variables de estudio, la muestra fue de 80 personas del sector público a los cuales se les aplicó dos cuestionarios que dieron como resultado, la relación entre variables del 81.5% y una significación menor al 1% en tanto se concluye que, las competencias gerenciales establecer los criterios para generar un adecuado enfoque de la planificación estratégica para la mayor productividad de la organización, tomando en cuenta la adecuada descripción de actividades y acciones para el cumplimiento de objetivos.

Quispe (2018), establece una explicación de cómo las competencias gerencial influyen en la gestión de los PIP, teniendo como objetivo demostrar su relación desde un enfoque cuantitativo, tomando como muestra a 40 unidades de estudio, aplicando dos cuestionarios, que después de la tabulación de los datos, y análisis estadístico, tiene un coeficiente de 0.771 y una significación que es menor al 5%, por lo que se establece y concluye que entre las competencias gerencia y la gestión de PIP existe un relación significativa, determinando que la eficiencia en los conocimientos técnicos son una evidencia de la gestión eficiente para que los proyectos de inversión pública establezcan la eficacia requerida.

Rodas (2018), explica como las capacidades o competencias gerenciales plantean parámetros de eficiencia en la ejecución del presupuesto, teniendo como objetivo de la investigación relacionar cuantitativamente dichas variables a una muestra de 30 empleados a los que se le aplicaron dos cuestionarios, que después del análisis de datos se obtuvo un coeficiente de 0.685 y una significación del 5%, entonces se concluye que entre las capacidades gerenciales generan un influencia en la ejecución del presupuesto determinado que a una mejor competencia técnica en la ejecución de distribución de los recursos se podrá establecer una eficiente ejecución del presupuesto público.

Lo primero que se tiene que tener especificado son los temas de organizaciones públicas quienes son las entidades que deben ejecutar las

acciones y poner los actores para la correcta distribución de los recursos, tomando en cuenta la aplicación de las políticas, reglas y normas, dentro de un marco de interacción para asumir las variables sociales, políticas y económicas (Christensen, 2019), teniendo en cuenta que las entidades gubernamentales están limitadas en un accionar establecido en marco de la ley, es por ello que se tiene que tomar en cuenta que la ejecución de sus funciones deben ser entorno a la observación y a la percepción de la realidad. (Arellano, 2012).

Para fundamentar nuestros temas de investigación se analiza diferentes teorías como la de Hoglund et al (2018), donde establece que la gestión estratégica, plantean establecimientos para los planteamiento estratégicos que van a dar una determinación de las competencias de la organización, teniendo en cuenta que el tomar decisiones permite constatar el cumplimiento de metas y objetivos organizacionales, verificando el análisis ambiental para verificar como los factores interno y externos establecen la eficiencia de la entidad, desde una perspectiva de una formulación, implementación, evaluación y control de estrategias. (Olsen 2007).

Teoría clásica, se centra en la organización formal prescriptiva y normativa con un conjunto de tareas, órganos y cargos así mismo al hombre lo concibe como lo distingue con una remuneración laboral. Buscando su máxima eficacia, con un punto de vista enfático en las tareas concentrándose en la organización formal. Reemplazando el método empírico por el método científico basándose en movimientos y tiempos considera al hombre como su contribución es el principal básico de la administración con un propósito de aumentar la eficacia empresarial incrementando la producción. (Chimezie, 2015).

La teoría humanística, con perspectiva conductista se apoya en la organización informal, detrás de la organización formal considerando al operario un trabajador social sus aportaciones cursa a la organización como conjunto de personas los estímulos de los operarios son simbólicos y sociales dando como resultados la eficacia óptima, orienta en la psicología organizacional, así como el concepto se fundamenta en las relaciones

interpersonales, basándose en un ser individual y social apoyándose en una teoría de necesidades para satisfacer, a medida que cumple sus metas buscando al empleado satisfecho. (Prasetyo, 2020).

Teoría estructuralista, con un enfoque organizacional múltiple globalista, formal e informal se le considera una unidad social grande y compleja utilizando un modelo natural jerárquico social y compleja con equilibrio a sus objetivos individuales y organizacionales. Los incentivos son sociales y materiales. (Willems et al, 2006).

La sociedad actual involucra permutaciones precipitadas en el comportamiento de los gobernadores en las compañías particulares e instauraciones administrativas, las distribuciones no consiguen detenerse y ellos concierne manifestar con tramitaciones apropiadas e ideas renovadoras para desarrollar diligencias y conductas y conseguir el logro organizacional. Este cambio significa una forma de definir conocimientos, las habilidades y actitudes que deben adquirir los líderes empresariales para enfrentar los desafíos del mercado laboral. (Kupczyk y Stor, 2017).

Vendrell et al. (2019) menciona que las competencias gerenciales son el grupo de conocimientos, destrezas, conductas y cualidades que todo individuo debe tener, con la finalidad de ser efectivos en la gestión de una organización. Es por ello que es fundamental que los individuos que realicen dicha función, tengan elevados sus niveles de aprendizaje y capacitación con el fin de obtener progresos importantes dentro y fuera de la organización.

Las competencias gerenciales impulsan desempeños transformadores y de alta competencia en el progreso profesional, promoviendo la mejora perenne del saber crear y el ser. Esto quiere decir que la especialidad en la materia debe ser base fundamental para que una organización crezca y alcance logros institucionales, puesto que, si no se cuenta con buenas competencias gerenciales, se quedara reducido a la espontaneidad y regresión de la entidad. (Shaikh et al, 2018).

Las competencias gerenciales establecer la unión de diferentes conocimiento, habilidades y actitudes que tiene un profesional para

establecer la dirección de las funciones que ejecuta una entidad. (Tyranska, 2016).

Para la dimensión competencias cognitivas, las cuales establece como la ejecución de actividades y planes, brindan información para poder evaluar las decisiones en base a una serie de evaluaciones que crean nuevos parámetros para resolver los posibles desfases, en buena cuenta es la capacidad de como el entendimiento del entorno público, el conocimiento, aprendizaje y la manera como direccionan dichas actividades puedan establecer eficiencia y eficacia dentro de la entidad. (Jain y Jeppe, 2013).

Las competencias sociales, conlleva a las habilidades que tienen los gerentes para poder generar la capacidad de uso de los conocimientos y actitudes correcta para que la sociedad pueda establecer una concepción dinámica ara resolver los problemas sociales, basado en experiencia y ejecución de integrar a los recursos humanos generando una adecuada empatía, desde un enfoque de motivación continua, con el fin de generar una influencia positiva. (Lusiawati, 2019).

Para las competencias de gestión, se establece las habilidades para poder establecer estamentos correctos de planificación, organización, dirección y control los cuales nos ayudaran a tomar decisiones adecuadas en base a un análisis correcto de la información. (Zaki, 2019).

La gestión de proyectos de inversión pública son sistemas administrativos lo cual usan los recursos públicos para destinarlo a una mejor prestación de servicios tomando en cuenta criterios de planificación, distribución del presupuesto, para establecer correctos parámetros de supervisión basados en la normativa para seguir los procesos indicados. (MEF 2020).

La gestión de proyectos de inversión, surge de la necesidad de una organización o compañías en acrecentar sus ventas ya sea de productos o servicios. Es decir, se vela porque el proyecto se realice desde el inicio hasta el fin, con los recursos necesarios y también se estima el tiempo para poder realizar dicha gestión, además que permite establecer las ventajas y desventajas y lograr instaurar si es beneficioso o si es realizable. (Hyung et al, 2020).

La gestión de proyectos de inversión, Es la disciplina de planeamiento, disposición, estimulación, y el registro de los patrimonios con la intención de lograr uno o diversos objetivos. Y en este caso el proyecto viene hacer un emprendimiento estacional perfilado a ocasionar un único producto, servicio o efecto con un principio y un final determinado, organizado para conseguir objetivos ideales y que proporcionará lugar a un cambio positivo o completará valor. (Volden y Samset, 2017).

Para poder definir las dimensiones se tiene que establecer las definiciones de la planificación en los proyectos de inversión pública, teniendo en cuenta la secuencia sistemática y el diagnostico de diversas actividades, acciones, tareas con el fin de determinar y cumplir objetivos estatales, expuestos para satisfacer a la ciudadanía, en buena cuenta estableciendo planes en base a la ejecución de los instrumentos de gestión. (Miller y Mustapha, 2016).

El presupuesto está establecido por la organización de recursos humanos, financieros y tecnológicos para definir y establecer un direccionamiento adecuado de dichos establecimientos o proyectos para establecer un gasto efectivo y eficaz de los recursos públicos. (Belu, 2021).

Además, dentro de la gestión de proyectos de inversión pública se establecerá la supervisión el cual son estamentos para poder controlar los planes o actividades definidas para generar en primera base un ambiente de control que por medio de la información establecida se podrá generar un adecuado control interno. (Chauet et al, 2017).

La normativa, establece el cumplimiento de los parámetros mediante la definición de leyes y la legalidad de la ejecución de los procedimientos, tomando también cuenta las directivas, para poder establecer correctamente las sanciones de no cumplimiento de los contratos, así como los plazos establecidos. (Warner, 2014).

La Ley N° 27293 es una institución normativa que determina las metas de optimización de los fondos del presupuesto estatal para que estos fondos puedan ser destinados a inversiones en las diversas etapas de los proyectos de inversión, el documento técnico explica cómo será el entorno favorable para las inversiones estatales. fortalecer la capacidad de planificación de las

personas públicas, crear las condiciones para su elaboración, teniendo en cuenta sus diversas etapas, pre-inversión, inversión y post-inversión.

Ley N° 30225, adoptada para la celebración de contratos de servicios, bienes u obras de construcción, con el objeto de determinar parámetros para la adecuada gestión y ejecución de proyectos de inversión, determinando la maximización de los fondos presupuestarios para el mejoramiento de las condiciones de vida de los población, pero teniendo en cuenta la libertad de competencia, la igualdad de trato, la transparencia, la apertura, la competitividad, la eficiencia y la utilidad en términos de eficiencia técnica, sostenibilidad ambiental y social, equidad e integridad.

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

3.1.1. Tipo de investigación

En la mencionada investigación se establecen diferentes fundamentos de las variables de investigación, usando tecnologías y la ejecución de metodologías sin manipular o estableciendo algún estímulo dentro de la investigación se verifica que la tesis es de tipo Básica. (CONCYTEC, 2018).

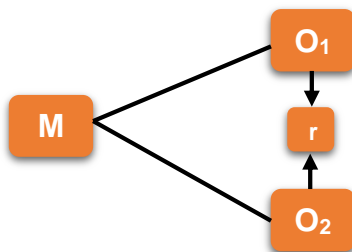
El método creado es cuantitativo, ya que se crearán estudios de evaluación numérica, que nos ayudarán a determinar el nivel de validación en torno a los objetivos de la investigación y presentarlos y describirlos en tablas o estadísticas. (Destiny, 2017).

3.1.2. Diseño de investigación

El diseño de este trabajo es no experimental, caracterizado por la independencia entre la variable de investigación y las observaciones que no manipulan la variable o fenómeno. (Hernández y Mendoza, 2018).

Además, se determina que es correlacional porque trata de medir la relación entre las variables involucradas en base a una prueba estadística y también es de corte transversal porque las variables descritas son observadas y analizadas a lo largo de un período de tiempo. (Lauren, 2020).

Esquema:



Dónde:

M: Servidor civil

O1: Competencias gerenciales

O2: Gestión de proyectos de inversión pública

r: Relación de variables.

3.2. Variables y operacionalización de variables

3.2.1. Variables

Var 1: Competencias gerenciales

Var 2: Gestión de proyectos de inversión pública

3.2.2. Operacionalización de variables

(Ver anexo 02)

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

La población está determinada por personas que laboran en las diferentes áreas, los cuales son alrededor de 65 servidores civiles de una municipalidad de La Libertad.

Considerando los siguientes criterios de selección:

La inclusión está determinada por funcionarios con experiencia técnica en nuestros temas de investigación.

Criterios de exclusión determinados por funcionarios que hayan trabajado en el sector público por menos de 1 año.

3.3.2. Muestra

La muestra se estableció mediante criterios de selección usando un muestreo no probabilístico, determinando la cantidad en base al acceso, especificando que será de 25 servidores civiles.

3.3.3. Muestreo

Para facilitar la investigación utilizando criterios de selección, la muestra es no probabilística.

3.3.4. Unidad de análisis

Servidor civil en una municipalidad de La Libertad, 2022.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

3.4.1. Técnicas

La técnica escogida es la encuesta, ya que es un método de recolección de datos a partir de la evaluación de una muestra con el objetivo de generar conocimiento sobre un segmento de variables para entender su función, es similar a las técnicas de obtención de información de diferentes campos. (Syed, 2016).

3.4.2. Instrumentos

El instrumento escogido es un cuestionario porque se utiliza para obtener información sobre el tema y hacer una valoración, por lo general la elaboración del cuestionario se basa en datos que reflejan las calificaciones de la muestra de investigación. (Bhandari, 2021).

Al construir la operacionalización de nuestras variables establecidas y no encontrándose estudios semejantes al nuestro, construimos nuestros propios instrumentos.

3.4.3. Validez

La validez se determina en la medida en que los constructos se relacionen con las dimensiones e indicadores descritos para probar si apoyan el crecimiento del conocimiento científico. (Vakili y Jahangiri, 2018), En este caso, la evaluación de las herramientas se determinó según 3 criterios de expertos para determinar su pertinencia y vinculación de estudios en cuanto a su contenido.

3.4.4. Confiabilidad

La confiabilidad está determinada por el grado en que un instrumento se aplica repetidamente a un número determinado de sujetos (Collins, 2007), Por ello, se realizará una prueba piloto con 8 funcionarios para evaluar la fiabilidad de cada uno de nuestros cuestionarios mediante el método alfa de Cronbach, dando como resultados después de su análisis los siguientes datos, de acuerdo al análisis de fiabilidad para la variable 1 da como resultado un índice de 0.892 con lo que refleja una fiabilidad buena, para la

variable 2 de acuerdo al análisis de fiabilidad da como resultado un índice de 0.883 con lo que refleja una fiabilidad buena. (Ver anexo 06).

3.5. Procedimientos

Para la recolección de datos se creó la estructura de la herramienta utilizando variables que fueron validadas por expertos y determinada su confiabilidad.

Continuamos distribuyendo los cuestionarios para refinar sus calificaciones de acuerdo con nuestras variables de investigación. Finalmente, gracias por participar en la encuesta anterior, sujeto a la confidencialidad de sus datos como se describe.

Los datos obtenidos se utilizan para responder a las preguntas de investigación y lograr los objetivos.

3.6. Método de análisis de datos

Primero, se utilizó Excel para establecer la ejecución estadística descriptivas para determinar la frecuencia y el porcentaje de nuestras variables de estudio.

Como otro punto, se crearon estadísticas inferenciales utilizando la herramienta SPSS v.26 para realizar pruebas de normalidad, las cuales crearán pruebas estadísticas que en este caso es Rho de Spearman. Tomando como referencia según autor. (Martínez y Campos, 2015).

3.7. Aspectos éticos

El objetivo principal es regular la integridad del uso de datos y la actividad del investigador, realizar investigaciones de acuerdo con las normas de la unidad universitaria y garantizar que los resultados se utilicen solo para la investigación actual.

IV. RESULTADOS

Tabla 1

Correlación entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública.

		Gestión de proyectos de inversión pública
Competencias gerenciales	Correlación de Spearman	0.783**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	25

Nota. Información obtenida de la ejecución de instrumentos

En la tabla 1, de acuerdo al resultado estadístico se encontró un índice de 0.783 y la significancia menor al 5%, por lo que se puede decir que hay una alta relación y significativa entre las competencias gerenciales y la gestión de PIP, entonces comprobamos nuestra hipótesis de investigación, dichos resultados nos llevan a inferenciar que si las competencias gerenciales son eficientes la gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia que denotaran en su ejecución.

Tabla 2

Correlación entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública.

		Dimensión: Planificación
Competencias gerenciales	Correlación de Spearman	0.624**
	Sig. (bilateral)	0.001
	N	25

Nota. Información obtenida de la ejecución de instrumentos

En la tabla 2, de acuerdo al resultado estadístico se encontró que el índice fue de 0.624 y una significancia menor al 5%, por lo que se puede decir que entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de PIP existe una relación alta y significativa, por lo tanto comprobamos nuestra hipótesis específica 1, dichos resultados nos llevan a inferenciar que si las competencias gerenciales son eficientes la planificación de gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia que denotaran en la definición de estrategias y actividades.

Tabla 3

Correlación entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública.

		Dimensión: Presupuesto
Competencias gerenciales	Correlación de Spearman	0.543**
	Sig. (bilateral)	0.005
	N	25

Nota. Información obtenida de la ejecución de instrumentos

En la tabla 3, de acuerdo al resultado estadístico se encontró que el índice fue de 0.524 y una significancia menor al 5%, por lo que se puede decir que entre las competencias gerenciales y presupuesto de la gestión de PIP existe una relación moderada y significativa, por lo que comprobamos nuestra hipótesis específica 2, dichos resultados nos llevan a inferenciar que si las competencias gerenciales son eficientes el presupuesto de la gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia que denotaran en la distribución correcta de los recursos.

Tabla 4

Correlación entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública.

		Dimensión: Supervisión
Competencias gerenciales	Correlación de Spearman	0.732**
	Sig. (bilateral)	0.000
	N	25

Nota. Información obtenida de la ejecución de instrumentos

En la tabla 4, de acuerdo al resultado estadístico se encontró que el índice fue de 0.732 y una significancia menor al 5%, por lo que se puede decir que entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de PIP existe una relación alta y significativa, por lo tanto comprobamos nuestra hipótesis específica 3, dichos resultados nos llevan a inferenciar que si las competencias gerenciales son eficientes en la supervisión de la gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia que denotaran un mayor control interno.

Tabla 5

Correlación entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública.

		Dimensión: Normativa
Competencias gerenciales	Correlación de Spearman	0.452*
	Sig. (bilateral)	0.023
	N	25

Nota. Información obtenida de la ejecución de instrumentos

En la tabla 5, de acuerdo al resultado estadístico se encontró que el índice fue 0.452 y una significancia menor al 5% por lo que se puede decir que entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de PIP existe una relación moderada y significativa, entonces comprobamos nuestra hipótesis específica 4, dichos resultados nos llevan a inferenciar que si las competencias gerenciales son eficientes la normativa de la gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia en el cumplimiento de los procesos públicos.

V. DISCUSIÓN

Para establecer los fundamentos de nuestra investigación se procederá a discutir nuestros hallazgos con los diferentes antecedentes y teorías que han sido descritas en nuestro marco teórico.

En la tabla 1, se determinó que entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación alta y significativa debido a que el índice de relación es de 0.783 y la significancia menor de 5%, por lo que se comprueba la hipótesis de investigación, dichos resultados nos llevan a inferenciar que mientras más eficientes sean las competencias gerenciales entonces la gestión de proyectos de inversión pública establecerán parámetros de eficiencia que denotaran en su ejecución; los datos obtenidos se relacionan con la investigación de Quispe (2018), establece una explicación de cómo la competencia gerencial influye en la gestión de proyectos de inversión pública, teniendo como meta demostrar su relación desde un enfoque cuantitativo, los resultados dieron evidencia de que se consiguió un índice de relación de 0.771 y una significancia menor al 5%, por lo que se establece y concluye, entre las dos variables existe una relación significativa, coincidiendo también con Sullca (2022), determina como las habilidades gerenciales establecen niveles de relación entre una adecuada gestión de los proyectos de inversión dando un reflejo al desempeño laboral, planteando como objetivo fundamental la relación entre los lineamientos descritos desde un enfoque cuantitativo, verificando una relación baja pero significativa entre las habilidades gerenciales, proyectos de inversión y desempeño laboral. Es así que podemos discutir los resultados obtenidos en nuestra investigación con las investigaciones antes mencionadas y verificar que la correlación ente las variables de estudio es alta, estos resultados será para beneficio de las entidades públicas porque les permitirá tomar mejores decisiones con respecto a los conocimientos, habilidades técnicas y gerenciales que deben tener los colaboradores en el sector público y éstos a su vez darán mejores establecimientos para lograr una buena gestión de PIP y establezcan la eficiencia y eficacia requerida. Con el fin de cumplir también con lo dicho

en su teoría por Arellano (2012), quien menciona que para el éxito de las organizaciones públicas son las entidades que deben ejecutar las acciones y poner los actores para la correcta distribución de los recursos, tomando en cuenta la aplicación de las políticas, reglas y normas, dentro de un marco de interacción para asumir las variables sociales, políticas y económicas, teniendo en cuenta que las entidades gubernamentales están limitadas en un accionar establecido en marco de la ley, es por ello que se tiene que tomar en cuenta que la ejecución de sus funciones deben ser entorno a la observación y a la percepción de la realidad.

En la tabla 2, se determinó que las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de PIP tiene relación alta y significativa, su índice de relación es de 0.624 y una significancia menor de 5%, por lo que comprobamos nuestra hipótesis específica 1, los datos obtenidos se relacionan con la investigación de, Gutiérrez (2022), explica como las competencias gerenciales se relacionan con los aspectos de la planificación estratégica para el éxito de una entidad pública, el autor planteo como objetivo la relación entre las variables de investigación desde un enfoque cuantitativo, el índice de relación es de 81.5% y una significancia menor al 1%, con el fin de verificar también lo mencionado por Artieda et al (2021), en su artículo científico establecen una explicación descriptiva de como las capacidades, conocimientos y habilidades son relevantes para gestión en instituciones públicas, analizando que el sector público debe contar con un mecanismo de gestión para el cumplimiento de objetivos institucionales, teniendo en cuenta que los parámetros de gestión se deben ejecutar en base a lo planteado en la planificación. Dichos resultados nos llevan a poder discutir y comparar las investigaciones y decir que los resultados coinciden en que las competencias gerenciales guardan un relación alta y significativa con la planificación de la gestión de PIP y mencionar que si la competencia de un gerente son eficientes en toda entidad pública, esto va a permitir que la planificación de gestión de PIP establezcan parámetros de eficiencia que denotaran en la definición de estrategias y actividades y generar mayor productividad en la organización, por lo que se concluye que al

contratar personal con la competencia gerencial requerida entonces la planificación en los proyectos permitirá fijar prioridades de operación, gastos e inversión, posibilitando la ejecución de los proyectos de inversión en el tiempo oportuno y cumplir con los objetivos y metas trazados.

En la tabla 3, se determinó que las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de PIP guardan una relación moderada y significativa, su índice de relación es 0.524 y una significancia menor al 5% por lo que comprobamos nuestra hipótesis específica 2, los datos obtenidos se relacionan con la investigación de, Rodas (2018), explica como las capacidades o competencias gerenciales plantean parámetros de eficiencia en la ejecución del presupuesto, teniendo como objetivo de la investigación relacionar dichas variables desde un enfoque cuantitativo, después del análisis de datos obtenido se halló un índice de relación de 0.685 y una significancia del 5%. Es así que discutimos los resultados obtenidos de ambas investigaciones lo cual nos llevan a inferenciar que si la competencia gerencial del personal es eficiente el presupuesto de la gestión de PIP también es eficiente, se establecerán parámetros de eficiencia que denotarán en la distribución correcta de los recursos, por lo que se concluye que a una mejor capacidad gerencial genera una influencia y una mayor eficiencia en la ejecución del presupuesto público de toda entidad, cumpliéndose lo dicho en su teoría por Chimezie (2015), quien explica que la teoría clásica se centra en la organización formal prescriptiva y normativa con un conjunto de tareas, órganos y cargos así mismo al hombre lo concibe como lo distingue con una remuneración laboral. Buscando su máxima eficacia, con un punto de vista enfático en las tareas concentrándose en la organización formal, verificando su contribución para aumentar la eficacia de la entidad, desde los establecimientos de una eficiente distribución del presupuesto, ya que se busca que las entidades del estado logren alcanzar objetivos como la prestación de servicios y la obtención de metas con una cobertura equitativa, eficaz y eficiente que favorezca a la población ya que el presupuesto público se trata de establecer límites de gastos que debe ejecutar cada uno de las Entidades del Sector Público y los ingresos que

financien y respalden dichos gastos durante el año fiscal y que sean acorde con la disponibilidad de los fondos públicos, con la finalidad de mantener el equilibrio fiscal.

En la tabla 4, se determinó que las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de PIP guardan una relación alta y significativa, por lo que comprobamos nuestra hipótesis específica 3, esto nos lleva a concluir que a mayor competencia gerencial mejores resultados obtendremos en la supervisión de la gestión de PIP, los datos obtenidos se relacionan con la investigación de, Paredes (2022), explica como las competencias gerenciales generan mayor eficiencia en el control interno de las entidades públicas, tomando como propósito de investigación la relación entre las variables, dando como resultados un índice de 0.842 y una significancia de 0.000, por lo que se concluye que las competencias gerenciales y el control interno tienen una relación alta y significativa. Dichos resultados de ambas investigaciones nos llevan a discutir e inferenciar que entre las dos variables hay una relación alta y significativa y que si la competencia gerencial del personal es eficiente entonces la supervisión de la gestión de PIP establecerán parámetros de eficiencia que denotarán un mayor control interno en las entidades públicas, verificando que los establecimientos de supervisión que generen los técnicos de las entidades son muy relevantes para el éxito de los objetivos públicos, ya que este proceso integral dinámico es realizado con el fin de enfrentarse a riesgos que puede enfrentar la organización, de esta manera se da una garantía de que la misión de la entidad será obtener ejecución ordenada, económica, eficaz y eficiente de objetivos como operaciones; el cumplimiento de las obligaciones, las leyes y reglamentos aplicables y, lo que es más importante, la protección de los recursos contra pérdidas, mal uso y daños. Mencionamos al siguiente autor con el fin de confirmar lo dicho en su teoría, Chauet et al (2017), quien establece que dentro de la gestión de proyectos de inversión pública se debe establecer la supervisión los cuales son los estamentos para poder controlar los planes o actividades definida para generar en primera base un ambiente de control que por medio de la información establecida se

podrá generar un adecuado control interno, para tomar en cuenta el enfoque que tiene la entidad en la consecución de sus objetivos sociales o políticos, también se debe considerar el uso de los fondos públicos y la importancia del ciclo presupuestario y de planeamiento, así como la complejidad de su funcionamiento, tomando en cuenta que dentro de los parámetros de supervisión y control interno implica hacer un equilibrio entre los valores tradicionales como la legalidad, la integridad y la transparencia, los cuales deben estar latentes en todos los asuntos públicos, además de los valores como la eficiencia y la eficacia.

En la tabla 5, se determinó que las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de PIP guardan una relación moderada y significativa, por lo que comprobamos nuestra hipótesis específica 4, dichos resultados nos llevan a decir que a mayor competencia gerencial de los trabajadores una eficiente aplicación de la normativa de la gestión de PIP, los datos obtenidos guarda relación con la investigación de, Cabello y Granja (2021), En su artículo científico, que analiza cómo la gestión de los procesos de ejecución de proyectos de inversión se relaciona con la planificación estratégica, utilizando un enfoque mixto, principalmente utilizando diferentes datos como herramientas de medición, los resultados muestran que no hay suficiente planificación de estrategias que de soporte a los encargados de direccionar los proyectos de inversión, el proyecto debe ser aprobado a nivel de empresa, para que los factores que intervienen sean lo suficientemente efectivos en cuanto a ejecución presupuestaria y procesos contractuales y tiempos, se debe concluir que cuando se implementa, la comunicación y política que en ocasiones se desarrolla en cada área, en la mayoría de los casos, esto afecta el tiempo de ejecución del plan, lo que resulta en una pérdida de presupuesto y tiempo. Estos resultados nos llevan a discutir que ambas investigaciones no coinciden debido a que en mi trabajo de investigación las variables se relacionan de una manera moderada y significativa lo que permite inferir que si la competencia gerencial del personal de una entidad pública es eficiente generará que la aplicación de la normativa en

la gestión de PIP establezcan parámetros de eficiencia en el cumplimiento de los procesos públicos, todo lo contrario a la investigación del autor mencionado lo cual infiere que no hay suficiente planificación que de soporte a la gestión de proyectos desde sus inicios cuando se concibe un proyecto, lo cual deben ser aprobados para que se considere un proyecto y puedan ser ejecutados, además, el alcance del proyecto tiene factores que lo complican como el presupuesto, las especificaciones, los procesos, el tiempo, entre otros. Teniendo en cuenta que todos proyectos en todos los establecimientos deben cumplir con los parámetros adecuados de las normas cumpliéndose en base a los descrito en la Ley N° 27293 es una institución normativa que determina las metas de optimización de los fondos del presupuesto estatal para que estos fondos puedan ser destinados a inversiones en las diversas etapas de los proyectos de inversión, el documento técnico explica cómo será el entorno favorable para las inversiones estatales. fortalecer la capacidad de planificación de las personas públicas, crear las condiciones para su elaboración, teniendo en cuenta sus diversas etapas, pre-inversión, inversión y post-inversión.

VI. CONCLUSIONES

- Primera. Entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación alta y significativa, pues se encontró que el índice de relación es de 0.783 y la significancia menor al 5%, por lo que confirmamos nuestra hipótesis general.
- Segunda. Entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación alta y significativa, pues se encontró que el índice de relación es de 0.624 y la significancia menor al 5%.
- Tercera. Entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación moderada y significativa, pues se encontró que el índice de relación es de 0.524 y la significancia menor al 5%.
- Cuarta. Entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación alta y significativa, pues se encontró que el índice de relación es de 0.732 y la significancia menor al 5%.
- Quinta. Entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública existe una relación moderada y significativa, pues se encontró que el índice de relación es de 0.452 y la significancia menor al 5%.

VII. RECOMENDACIONES

- Primera. Al gerente de recursos humanos establecer requerimientos para capacitar a los servidores civiles con el fin de mejorar sus conocimientos técnicos para la gestión de PIP desde lineamientos para una correcta distribución de recursos.
- Segunda. Al gerente de presupuesto tomar en cuenta las recomendaciones para poder generar presupuesto para la preparación técnica sobre el manejo, planificación y organización de recursos que evidencien mayor gestión en los PIP.
- Tercera. Al asesor legal crear directivas de control interno para verificar los documentos de gestión de la entidad con el fin de verificar si los perfiles técnicos de los servidores civiles cumplen con los requerimientos mínimos para gestionar los PIP.
- Cuarta. A los futuros maestrantes tomar en cuenta las conclusiones para realizar un mayor incremento del conocimiento técnico de los temas de investigación con el fin de fundamentar futuras creaciones de directivas basadas en fundamentos de la realidad de la entidad.

REFERENCIAS

- Ahmad, J. y Syed, J, (2021). Strategic management practices in the public sector: a literature review – descriptive. ISSN: 2392-8870. *International Journal of Advanced Multidisciplinary Research*.
https://www.researchgate.net/publication/358764854_Strategic_Management_Practices_in_the_Public_Sector_A_literature_review_-_Descriptive
- Arellano, D. (2012). Gestión estratégica para el sector público, del pensamiento estratégico al cambio organizacional. ISBN 978-607-16-1287-8.
https://tecnoadministracionpub.files.wordpress.com/2019/08/gestion_estragica_para_el_sector_publi.pdf
- Artieda, J., Guarnizo, W., Caiza, M. y Vayas, G. (2021). *Habilidades gerenciales en la gestión pública. Investigación y Negocios vol.14*.
http://www.scielo.org.bo/scielo.php?pid=S2521-27372021000200149&script=sci_arttext
- Belu, C. (2021). *Public investment management in the EU: Key features y practices*. https://ec.europa.eu/info/sites/default/files/economy-finance/dp154_en.pdf
- Bhandari, P. (2021). *Questionnaire design, methods, question types & examples*.
<https://www.scribbr.com/methodology/questionnaire/>
- Chauvet, L., Collier, P. y Fuster, A. (2017). *Supervision and project performance: a principal-agent approach*. <https://hal.archives-ouvertes.fr/hal-01516966/document>
- Chimezie, U. (2015). *Henry Fayol's 14 Principles of Management: Implications for Libraries and Information Centres*.
https://www.researchgate.net/publication/281801296_Henry_Fayol's_14_Principles_of_Management_Implications_for_Libraries_and_Information_Centres
- Christensen, T. (2019). *Organization Theory and Public Administration*.
<https://oxfordre.com/politics/display/10.1093/acrefore/9780190228637.0>

01.0001/acrefore-9780190228637-e-
1439;jsessionid=B62E45E1339C89759F3202F5C5B3876A

Cabello, D. y Granja, G. (2021). *Process management in investment projects and its relation to strategic planning in the ecuadorian electricity sector*.
<https://revistas.ecotec.edu.ec/index.php/ecociencia/article/view/636>

Collins, L. (2007). *Research design n methods, Cronbach´s alpha*.
<https://www.sciencedirect.com/topics/nursing-and-health-professions/cronbach-alpha-coefficient>

CONCYTEC (2018). *Reglamento de calificación, clasificación y registro de los investigadores del sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica, reglamento RENACYT. Disposiciones Generales*.
https://portal.concytec.gob.pe/images/renacyt/reglamento_renacyt_version_final.pdf

Congreso de la República del Perú (2006). *Ley del Sistema Nacional de Inversión Pública. Ley N° 27293*.

<http://www.ipd.gob.pe/images/documentos/normas/general/Ley%20N%2027293.pdf>

Congreso de la República del Perú (s.f.). *Ley de contrataciones del Estado. Ley N°30225*. <https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0022/tuo-ley-30225.pdf>

Destiny, O. (2017). *Quantitative Research Methods: A Synopsis Approach*.
https://www.researchgate.net/publication/320346875_Quantitative_Research_Methods_A_Synopsis_Approach

Escobar, K, Terry, O., Zavaleta, W. y Zárate, G. (2021). Desempeño de los gobiernos subnacionales en la gestión de inversión pública del Perú.
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rvg/article/view/36269/38805>

El Peruano (2000). *Texto único ordenado de la Ley N°30225, Ley de contrataciones del Estado*.
<https://diariooficial.elperuano.pe/pdf/0022/tuo-ley-30225.pdf>

- Gobierno Regional de La Libertad (2022). *15 proyectos vienen ejecutando el GORE La Libertad por más de 158 millones de soles.* <https://www.gob.pe/institucion/regionlalibertad/noticias/581398-15-proyectos-viene-ejecutando-el-gore-la-libertad-por-mas-de-158-millones-de-soles>
- Gutiérrez, N. (2022). *Competencias gerenciales y planificación estratégica en los comités Locales de Salud de Belén, Ayacucho 2021.* https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/82176/Gutiérrez_PN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Hernández, R. y Mendoza, C. (2018). *Metodología de la investigación. Las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta.* <https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- HEGEL, Instituto de Ciencias (2021). *Proyectos de inversión pública en Perú: Qué es, ejemplos y tipos.* <https://hegel.edu.pe/blog/proyectos-de-inversion-publica-en-peru-que-es-ejemplos-y-tipos/>
- Hyung, J., Arp, J. y Groom, S. (2020). *Public investment management reference guide. International Development in practice.* <https://openknowledge.worldbank.org/bitstream/handle/10986/33368/9781464815294.pdf>
- Hoglund, L., Holmgren, M., Martensson, M. y Svardsten, F. (2018). *Strategic Management in the Public Sector: How Tools Enable and Constrain Strategy Making. International Public Management Journal, 21:5, 822-849.* <https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/10967494.2018.1427161>
- IPE (2022). *La ejecución de la inversión pública en La Libertad alcanzó el 67% en 2021.* <https://www.ipe.org.pe/portal/la-libertad-ejecucion-de-la-inversion-publica-en-2021/>
- Jain, A. y Jeppe, H. (2013). *Knowledge Management Practices in a Public Sector Organization: The Role of Leaders' Cognitive Styles.* https://www.researchgate.net/publication/239949667_Knowledge_Management_Practices_in_a_Public_Sector_Organization:_The_Role_of_Leaders'_Cognitive_Styles

gement_Practices_in_a_Public_Sector_Organization_The_Role_of_Leaders_Cognitive_Styles

- Kupczyk, T. y Stor, M. (2017). *Competency management: theory, research & business practice*. University of Business, ISBN: 978-83-946671-1-5. https://www.researchgate.net/publication/318339543_Competency_management_theory_research_business_practice
- Lauren, T. (2020). *Cross-Sectional Study, Definition, Uses & Examples*. <https://www.scribbr.com/methodology/cross-sectional-study/>
- Lázaro, A. (2021). *Influencia de las Competencias Gerenciales en la Gestión de Proyectos de Inversión Pública en la Municipalidad Provincial de La Libertad*, 2021. https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/99641/L%20c3%a1zaro_QAM-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Lusiawati, I. (2019). *Public service in interpersonal communication*. https://www.researchgate.net/publication/336142497_Public_Service_in_Interpersonal_Communication
- Martínez, R. y Campos, F. (2015). *Correlación entre Actividades de Interacción Social Registradas con Nuevas Tecnologías y el grado de Aislamiento Social en los Adultos Mayores*. https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0188-95322015000300004
- MEF (2000). *Ley N° 27293, Ley del Sistema nacional de inversión pública*. [https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasvsnip/2015/1.Ley27293-Ley_que_crea_el_SNIP\(2014_agosto\).pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/inv_publica/docs/normas/normasvsnip/2015/1.Ley27293-Ley_que_crea_el_SNIP(2014_agosto).pdf)
- MEF (2020). *Inversión Pública. Sistema Nacional de Programación Multianual*. https://www.mef.gob.pe/index.php?option=com_content&view=category&id=652&Itemid=100674&lang=es#:~:text=Es%20un%20sistema%20administrativo%20del,para%20el%20desarrollo%20del%20pa%C3%ADs
- Miller, M. y Mustapha, S. (2016). *Public investment management, a public financial management introductory guide*. <http://cdn-odi-production.s3-website-eu-west-1.amazonaws.com/media/documents/11064.pdf>

- Olsen, J. (2007). *Organization theory, public administration, democratic governance*.
https://www.researchgate.net/publication/5014720_Organization_theory_public_administration_democratic_governance
- Paredes, J. (2022). *Competencias gerenciales y el control interno en la Municipalidad Distrital de Jequetepeque, provincia de Pacasmayo, La Libertad, 2021. Universidad Cesar Vallejo*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/80814/Parades_NJL-SD.pdf?sequence=9&isAllowed=y
- Prasetyo, H. (2020). *A Humanistic Approach of Public Services Implementation as an Effort to Achieve Good Governance*.
https://www.researchgate.net/publication/348245753_A_Humanistic_Approach_of_Public_Services_Implementation_as_an_Effort_to_Achieve_Good_Governance
- Pulite, C. (2020). *Ejecución presupuestal y su incidencia en el cumplimiento del plan anual de contrataciones del Hospital Almanzor Aguinaga Asenjo-EsSalud-Chiclayo*
- Quispe, Y. (2018). *Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en la Municipalidad Provincial de Fajardo 2018*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26401/quispe_cy.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Rodas, M. (2018). *Capacidades gerenciales y ejecución del presupuesto en la sub región de Cangallo 2018. Universidad Cesar Vallejo*.
https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/26404/rodas_bm.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Schawartz, G., Fouad, M., Hansen, T. y Verdier, G. (2020). *Well spent, how strong infraestructura goverance can end waste in public investment*.
<https://www.elibrary.imf.org/view/book/9781513511818/9781513511818.xml?code=imf.org>
- Shaikh, A., Bisschoff, C. y Botha, C. (2018). *A Theoretical Model to Measure Managerial and Leadership Competence of Business School Managers*.

https://www.researchgate.net/publication/322510405_A_Theoretical_Model_to_Measure_Management_and_Leadership_Competence_of_Business_School_Managers

Sullca, P. (2022). *Habilidades gerenciales, proyectos de inversión y desempeño laboral en trabajadores en una municipalidad de Lima*. <https://ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/2287>

Syed, S. (2016). *Methods of data collection. Basic Guidelines for Research: An Introductory Approach for All Disciplines*. https://www.researchgate.net/publication/325846997_METHODS_OF_DATA_COLLECTION

Vakili, M. y Jahangiri, N. (2018). *Content Validity and Reliability of the Measurement Tools in Educational, Behavioral, and Health Sciences Research*. <https://zums.ac.ir/edujournal/article-1-961-en.pdf>

Vendrell, F., Darko, C., y Ghauri, P. (2019). *Knowledge management competences, exporting and productivity: uncovering African paradoxes*. *Journal of Knowledge Management*, 24(1), 81–104. <https://doi.org/10.1108/jkm-07-2018-0433>

Volden, G. y Samset, K. (2017). *Governance of major public investment projects principles and practices in six countries*. *Project Management Journal*. <https://www.pmi.org/learning/library/major-public-investment-projects-governance-10772>

Tandberg, E. y Allen, R. (2020). *Gestión del gasto de inversión pública durante la crisis*. <https://www.imf.org/-/media/Files/Publications/covid19-special-notes/Spanish/sp-special-series-on-covid-19-managing-public-investment-spending-during-the-crisis.ashx>

Tyranska, M. (2016). *Managerial Competencies for Various Management Levels*. https://www.researchgate.net/publication/316311940_Managerial_Competencies_for_Various_Management_Levels

Warner, A. (2014). *Public investment as an engine of growth*. <https://www.imf.org/external/pubs/ft/wp/2014/wp14148.pdf>

Willems, K. (2006). *Structuralism. Handbook of Pragmatics* (pp.1-36).
https://www.researchgate.net/publication/286335197_Structuralism

Zaki, B. (2019). *Management Skills in the Public Sector: Do International Partners and the Public Sector see eye to eye?*
https://www.researchgate.net/publication/333202635_Management_Skills_in_the_Public_Sector_Do_International_Partners_and_the_Public_Sector_see_eye_to_eye

ANEXOS

Anexo 01: Matriz de consistencia

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	OPERACIONALIZACIÓN		METODOLOGÍA		
			VARIABLES	DIMENSIONES	POBLACIÓN Y MUESTRA	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS	TIPO DE INVESTIGACIÓN
¿Cuál es la relación de las competencias gerenciales con la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022?	<p>Objetivo General: Determinar la relación que existe entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Objetivos Específicos: Describir la relación que existe entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Analizar la relación que existe entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p>	<p>Hipótesis General Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Hipótesis Específicas Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la planificación de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y el presupuesto de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p>	Competencias Gerenciales	Competencias cognitivas	<p>POBLACIÓN: Determinada por los profesionales que laboran en las diferentes áreas, los cuales son alrededor de 65 servidores civiles de una municipalidad de La Libertad.</p> <p>MUESTRA: Está conformada por 25 servidores civiles de una municipalidad de La Libertad.</p>	<p>TÉCNICAS: La encuesta</p> <p>INSTRUMENTOS: El cuestionario</p>	<p>El tipo de investigación es básica,</p> <p>El diseño es No experimental Correlacional Transversal</p> <p>Enfoque cuantitativo.</p>
				Competencias sociales			
				Competencias de gestión			
			Gestión de Proyectos de Inversión	Planificación			
				Presupuesto			
				Supervisión			

	<p>Determinar la relación que existe entre las competencias gerenciales y supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Describir la relación que existe entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p>	<p>Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la supervisión de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p> <p>Existe relación significativa entre las competencias gerenciales y la normativa de la gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.</p>		<p>Normativa</p>			
--	---	---	--	------------------	--	--	--

Anexo 02: Operacionalización de variables

Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala
Variable 1: Competencias gerenciales	Las competencias gerenciales establecen la unión de diferentes conocimiento, habilidades y actitudes que tiene un profesional para establecer la dirección de las funciones que ejecuta una entidad. (Tyranska, 2016).	Es la ejecución de un instrumento de recolección de datos numéricos, los cuales recogen la valoración de una muestra determinada.	Competencias cognitivas	Entendimiento Conocimientos Aprendizaje Dirección	Likert
			Competencias sociales	Experiencia Integración Empatía Motivación continua Influencia positiva	
			Competencias de gestión	Planificación Organización Dirección Control Toma de decisiones Análisis	
Variable	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala

Variable 2: Gestión de proyectos de inversión pública	La gestión de proyectos de inversión pública son sistemas administrativos que usan los recursos públicos para destinarlo a una mejor prestación de servicios tomando en cuenta criterios de planificación, distribución del presupuesto, para establecer correctos parámetros de supervisión basados en la normativa para seguir los procesos indicados. (MEF 2020).	Es la ejecución de un instrumento de recolección de datos numéricos, los cuales recogen la valoración de una muestra determinada.	Planificación	Actividades Acciones Diagnostico Planes Instrumentos	Likert
			Presupuesto	Organización Dirección Recursos humanos, financieros, tecnológicos	
			Supervisión	Control Actividades Ambiente de control Control interno Información	
			Normativa	Leyes Legalidad Procedimientos Directivas	

				Sanciones Plazos	
--	--	--	--	---------------------	--

Anexo 03: Cuestionario competencias gerenciales

Estimado Participante.

El siguiente cuestionario fue construido con el fin de poder establecer la valoración entorno a las variables y sus dimensiones, por favor responda con toda la sinceridad.

Escala de valoración:

5 – SIEMPRE

4 – CASI SIEMPRE

3 – A VECES

2 – CASI NUNCA

1 – NUNCA

PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1. ¿Las funciones ejecutadas están dentro del entendimiento de tus compañeros?					
2. ¿Los colaboradores contratados tienen los conocimientos técnicos adecuados?					
3. ¿Se establece parámetros para un aprendizaje continuo?					
4. ¿Se direcciona adecuadamente los parámetros técnicos para una correcta ejecución de funciones?					
5. ¿Consideras que la experiencia es importante para la ejecución de funciones?					
6. ¿Te integras adecuadamente en los diferentes grupos de trabajo?					
7. ¿Tus compañeros son empáticos?					
8. ¿Consideras que la motivación es continua de parte de los superiores?					
9. ¿Existe influencia positiva entre compañeros y jefes?					
10. ¿Se planifican adecuadamente los procesos?					
11. ¿Se organizan los diferentes parámetros para generar una adecuada formulación del requerimiento?					
12. ¿Se direccionan adecuadamente las funciones?					
13. ¿Se controlan los procesos realizados?					
14. ¿Se toman decisiones eficientes y eficaces?					
15. ¿Se analizan la información para mejorar los procesos?					

Anexo 04: Gestión de proyectos de inversión pública

Estimado Participante.

El siguiente cuestionario fue construido con el fin de poder establecer la valoración entorno a las variables y sus dimensiones, por favor responda con toda la sinceridad.

Escala de valoración:

5 – SIEMPRE

4 – CASI SIEMPRE

3 – A VECES

2 – CASI NUNCA

1 – NUNCA

PREGUNTAS	1	2	3	4	5
1. ¿Se planifican adecuadamente las actividades a ejecutar?					
2. ¿Las acciones planificadas fundamenta el uso de recursos?					
3. ¿Se establecen actividades y acciones en base a un correcto diagnóstico?					
4. ¿Los planes son eficiente y eficaces?					
5. ¿Los instrumentos de gestión se adecuan a distribuir correctamente las funciones y los lineamientos a seguir dentro de la entidad?					
6. ¿Se organiza adecuadamente el presupuesto?					
7. ¿Se direcciona adecuadamente la planificación presupuestal?					
8. ¿Los recursos humanos, financieros y tecnológicos están en base a una presupuesto formulado para una calidad de gasto eficiente?					
9. ¿Se controlan adecuadamente el presupuesto de los proyectos de inversión pública?					
10. ¿Las actividades de los proyectos están correctamente fundamentadas?					
11. ¿Existe un adecuado ambiente de control?					
12. ¿Se generan parámetros adecuados de control interno?					
13. ¿Se informa sobre los posibles riesgos en los proyectos se inversión?					
14. ¿La ejecución de los proyectos de inversión pública se fundamenta en parámetros de la ley de contratación?					
15. ¿Existe legalidad en los procesos de gestión de los proyectos de inversión pública?					

16. ¿Se cumplen con todos los procedimientos de para una eficiente ejecución de PIP?					
17. ¿Las directivas orientan a una eficiente ejecución de los PIP?					
18. ¿Consideras que las sanciones son establecidas en base parámetros de transparencia y de justicia?					
19. ¿Se cumplen con los plazos que establece la norma?					

Anexo 05: Validez de contenido

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO COMPETENCIAS GERENCIALES

TÍTULO DE LA TESIS: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

VARIABLE: Competencias Gerenciales																	
DIMENSIÓN 1: Competencias cognitivas																	
INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA					CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO										OBSERVACIONES
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN		COMPRESIÓN		
							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Entendimiento	¿Las funciones ejecutadas están dentro del entendimiento de tus compañeros?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Conocimientos	¿Los colaboradores contratados tienen los conocimientos técnicos adecuados?						A		A		A		A		A		
Aprendizaje	¿Se establece parámetros para un aprendizaje continuo?						A		A		A		A		A		
Dirección	¿Se direcciona adecuadamente los parámetros técnicos para una correcta ejecución de funciones?						A		A		A		A		A		
DIMENSIÓN 2: Competencias sociales																	
Experiencia	¿Consideras que la experiencia es importante para la ejecución de funciones?						A		A		A		A		A		

Integración	¿Te integras adecuadamente en los diferentes grupos de trabajo?						A		A		A		A		A		
Empatía	¿Tus compañeros son empáticos?						A		A		A		A		A		
Motivación continua	¿Consideras que la motivación es continua de parte de los superiores?						A		A		A		A		A		
Influencia positiva	¿Existe influencia positiva entre compañeros y jefes?						A		A		A		A		A		

DIMENSIÓN 3: Competencias de gestión																	
Planificación	¿Se planifican adecuadamente los procesos?						A		A		A		A		A		
Organización	¿Se organizan los diferentes parámetros para generar una adecuada formulación del requerimiento?						A		A		A		A		A		
Dirección	¿Se direccionan adecuadamente las funciones?						A		A		A		A		A		
Control	¿Se controlan los procesos realizados?						A		A		A		A		A		
Toma de decisiones	¿Se toman decisiones eficientes y eficaces?						A		A		A		A		A		
Análisis	¿Se analizan la información para mejorar los procesos?						A		A		A		A		A		


 FIRMA DEL EXPERTO

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del Instrumento	Cuestionario competencias gerenciales		
Objetivo del Instrumento	Medir el nivel de competencias gerenciales en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Aplicado a la Muestra Participante	Servidor civil en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Nombres y Apellidos del Experto	Angela Andrea, Alvarado Leguia	DNI N°	46513916
Título Profesional	Economista	Celular	944946830
Dirección Domiciliaria	Prolongación abtao cu. 4 – Pje. Benjamín 185		
Grado Académico	Maestra en Gestión Pública		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, 18 de noviembre de 2022

TITULO DE LA TESIS: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

VARIABLE: Gestión de proyectos de inversión pública																	
DIMENSIÓN 1: Planificación																	
INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA					CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO										OBSERVACIONES
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN		COMPRESIÓN		
							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Actividades	¿Se planifican adecuadamente las actividades a ejecutar?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Acciones	¿Las acciones planificadas fundamenta el uso de recursos?						A		A		A		A		A		
Diagnostico	¿Se establecen actividades y acciones en base a un correcto diagnóstico?						A		A		A		A		A		
Planes	¿Los planes son eficiente y eficaces?						A		A		A		A		A		
Instrumentos	¿Los instrumentos de gestión se adecuan a distribuir correctamente las funciones y los						A		A		A		A		A		

	lineamientos a seguir dentro de la entidad?																
DIMENSIÓN 2: Presupuesto																	
Organización	¿Se organiza adecuadamente el presupuesto?						A		A		A		A		A		
Dirección	¿Se direcciona adecuadamente la planificación presupuestal?						A		A		A		A		A		
Recursos humanos, financieros, tecnológicos	¿Los recursos humanos, financieros y tecnológicos están en base a una presupuesto formulado para una calidad de gasto eficiente?						A		A		A		A		A		
DIMENSIÓN 3: Supervisión																	
Control	¿Se controlan adecuadamente el presupuesto de los proyectos de inversión pública?						A		A		A		A		A		
Actividades	¿Las actividades de los proyectos están correctamente fundamentadas?						A		A		A		A		A		
Ambiente de control	¿Existe un adecuado ambiente de control?						A		A		A		A		A		
Control interno	¿Se generan parámetros adecuados de control interno?						A		A		A		A		A		
Información	¿Se informa sobre los posibles riesgos en los proyectos se inversión?						A		A		A		A		A		
DIMENSIÓN 4: Normativa																	
Leyes	¿La ejecución de los proyectos de inversión pública se fundamenta						A		A		A		A		A		

	en parámetros de la ley de contratación?																
Legalidad	¿Existe legalidad en los procesos de gestión de los proyectos de inversión pública?						A		A		A		A		A		
Procedimientos	¿Se cumplen con todos los procedimientos de para una eficiente ejecución de PIP?						A		A		A		A		A		
Directivas	¿Las directivas orientan a una eficiente ejecución de los PIP?						A		A		A		A		A		
Sanciones	¿Consideras que las sanciones son establecidas en base parámetros de transparencia y de justicia?						A		A		A		A		A		
Plazos	¿Se cumplen con los plazos que establece la norma?						A		A		A		A		A		
							A		A		A		A		A		


 FIRMA DEL EXPERTO

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del Instrumento	Cuestionario gestión de proyectos de inversión pública		
Objetivo del Instrumento	Medir el nivel de competencias de gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Aplicado a la Muestra Participante	Servidor civil en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Nombres y Apellidos del Experto	Angela Andrea, Alvarado Leguia	DNI N°	46513916
Título Profesional	Economista	Celular	944946830
Dirección Domiciliaria	Prolongación abtao cu. 4 – Pje. Benjamín 185		
Grado Académico	Maestra en Gestión Pública		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, 18 de noviembre de 2022

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO COMPETENCIAS GERENCIALES

TITULO DE LA TESIS: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en un municipalidad de La Libertad, 2022.


VARIABLE: Competencias Gerenciales																	
DIMENSIÓN 1: Competencias cognitivas																	
INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA				CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO								OBSERVACIONES			
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN		COMPRESIÓN		
							A	B	A	B	A	B	A		B	A	B
Entendimiento	¿Las funciones ejecutadas están dentro del entendimiento de tus compañeros?						A	A	A	A	A	A	A	A			
Conocimientos	¿Los colaboradores contratados tienen los conocimientos técnicos adecuados?						A	A	A	A	A	A	A	A			
Aprendizaje	¿Se establecen parámetros para un aprendizaje continuo?						A	A	A	A	A	A	A	A			
Dirección	¿Se direcciona adecuadamente los parámetros técnicos para una correcta ejecución de funciones?						A	A	A	A	A	A	A	A			
DIMENSIÓN 2: Competencias sociales																	
Experiencia	¿Consideras que la experiencia es importante para la ejecución de funciones?						A	A	A	A	A	A	A	A			

Integración	¿Te integras adecuadamente en los diferentes grupos de trabajo?						A	A	A	A	A	A	A		
Empatía	¿Tus compañeros son empáticos?						A	A	A	A	A	A	A		
Motivación continua	¿Consideras que la motivación es continua de parte de los superiores?						A	A	A	A	A	A	A		
Influencia positiva	¿Existe influencia positiva entre compañeros y jefes?						A	A	A	A	A	A	A		

DIMENSIÓN 3: Competencias de gestión															
Planificación	¿Se planifican adecuadamente los procesos?						A	A	A	A	A	A	A		
Organización	¿Se organizan los diferentes parámetros para generar una adecuada formulación del requerimiento?						A	A	A	A	A	A	A		
Dirección	¿Se direccionan adecuadamente las funciones?						A	A	A	A	A	A	A		
Control	¿Se controlan los procesos realizados?						A	A	A	A	A	A	A		
Toma de decisiones	¿Se toman decisiones eficientes y eficaces?						A	A	A	A	A	A	A		
Análisis	¿Se analizan la información para mejorar los procesos?						A	A	A	A	A	A	A		


 FIRMA DEL EXPERTO

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del Instrumento	Cuestionario competencias gerenciales		
Objetivo del Instrumento	Medir el nivel de competencias gerenciales en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Aplicado a la Muestra Participante	Servidor civil en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Nombres y Apellidos del Experto	Betsabe Torres Solano	DNI N°	73934497
Título Profesional	Economista	Celular	971297906
Dirección Domiciliaria	Calle Sanchez Carrón 484 Vista Alegre		
Grado Académico	Maestra en Gestión Pública		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, 10 de Noviembre 2022

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

TÍTULO DE LA TESIS: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

VARIABLE: Gestión de proyectos de inversión pública																	
DIMENSIÓN 1: Planificación																	
INDICADORES	ÍTEMES	OPCIONES DE RESPUESTA				CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO								OBSERVACIONES			
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	REDACCIÓN		PERTINENCIA		COHERENCIA		ADECUACIÓN		COMPRESIÓN		
							A	B	A	B	A	B	A		B	A	B
Actividades	¿Se planifican adecuadamente las actividades a ejecutar?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Acciones	¿Las acciones planificadas fundamenta el uso de recursos?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Diagnostico	¿Se establecen actividades y acciones en base a un correcto diagnóstico?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Planes	¿Los planes son eficiente y eficaces?						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Instrumentos	¿Los instrumentos de gestión se adecuan a distribuir correctamente las funciones y los						A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	

	lineamientos a seguir dentro de la entidad?																	
DIMENSIÓN 2: Presupuesto																		
Organización	¿Se organiza adecuadamente el presupuesto?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Dirección	¿Se direcciona adecuadamente la planificación presupuestal?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Recursos humanos, financieros, tecnológicos	¿Los recursos humanos, financieros y tecnológicos están en base a un presupuesto formulado para una calidad de gasto eficiente?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
DIMENSIÓN 3: Supervisión																		
Control	¿Se controlan adecuadamente el presupuesto de los proyectos de inversión pública?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Actividades	¿Las actividades de los proyectos están correctamente fundamentadas?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Ambiente de control	¿Existe un adecuado ambiente de control?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Control interno	¿Se generan parámetros adecuados de control interno?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
Información	¿Se informa sobre los posibles riesgos en los proyectos de inversión?							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	
DIMENSIÓN 4: Normativa																		
Leyes	¿La ejecución de los proyectos de inversión pública se fundamenta							A	B	A	B	A	B	A	B	A	B	

Integración	¿Te integras adecuadamente en los diferentes grupos de trabajo?						A	A	A	A	A		
Empatía	¿Tus compañeros son empáticos?						A	A	A	A	A		
Motivación continua	¿Consideras que la motivación es continua de parte de los superiores?						A	A	A	A	A		
Influencia positiva	¿Existe influencia positiva entre compañeros y jefes?						A	A	A	A	A		
DIMENSIÓN 3: Competencias de gestión													
Planificación	¿Se planifican adecuadamente los procesos?						A	A	A	A	A		
Organización	¿Se organizan los diferentes parámetros para generar una adecuada formulación del requerimiento?						A	A	A	A	A		
Dirección	¿Se direccionan adecuadamente las funciones?						A	A	A	A	A		
Control	¿Se controlan los procesos realizados?						A	A	A	A	A		
Toma de decisiones	¿Se toman decisiones eficientes y eficaces?						A	A	A	A	A		
Análisis	¿Se analizan la información para mejorar los procesos?						A	A	A	A	A		


SCALA CONSULTORES
 Mg. C.P.C. José H. Martos Acevedo
 MAT. N° 02-9099

FIRMA DEL EXPERTO

FICHA DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO:

Nombre del Instrumento	Cuestionario competencias gerenciales		
Objetivo del Instrumento	Medir el nivel de competencias gerenciales en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Aplicado a la Muestra Participante	Servidor civil en una municipalidad de La Libertad, 2022.		
Nombres y Apellidos del Experto	José Hildebrando Martos Acevedo	DNI N°	43568786
Título Profesional	Contador	Celular	949470286
Dirección Domiciliaria	Trujillo		
Grado Académico	Maestro en Gestión Pública		
FIRMA		Lugar y Fecha:	Trujillo, 18 de Noviembre 2022

MATRIZ DE VALIDACIÓN DEL INSTRUMENTO DE GESTIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN PÚBLICA

TÍTULO DE LA TESIS: Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.

VARIABLE: Gestión de proyectos de inversión pública															
DIMENSIÓN 1: Planificación															
INDICADORES	ÍTEMS	OPCIONES DE RESPUESTA				CRITERIOS DE VALIDACIÓN DE CONTENIDO					OBSERVACIONES				
		Nunca	Casi nunca	A veces	Casi siempre	Siempre	REDACCIÓN		PERTINENCIA			COHERENCIA			
							A	B	A	B		A	B	A	B
Actividades	¿Se planifican adecuadamente las actividades a ejecutar?						A	B	A	B	A	B	A	B	
Acciones	¿Las acciones planificadas fundamenta el uso de recursos?						A	B	A	B	A	B	A	B	
Diagnostico	¿Se establecen actividades y acciones en base a un correcto diagnóstico?						A	B	A	B	A	B	A	B	
Planes	¿Los planes son eficiente y eficaces?						A	B	A	B	A	B	A	B	
Instrumentos	¿Los instrumentos de gestión se adecuan a distribuir correctamente las funciones y los						A	B	A	B	A	B	A	B	

Anexo 06: Confiabilidad

PILOTO		COMPETENCIAS GERENCIALES															PIP																														
		D1					D2					D3					D1					D2					D3					D4															
ITEMS		p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9	p10	p11	p12	p13	p14	p15	p1	p2	p3	p4	p5	p6	p7	p8	p9							
MUESTRA	1	4	1	2	3	1	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3	2	4	2	3
	2	4	5	2	4	4	5	2	4	5	2	4	4	5	2	4	4	4	5	2	2	4	4	5	2	4	4	5	2	2	4	4	5	2	4	4	5	2	4								
	3	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	2	1	3	2	1	2	1	3	2	1	2	1	3	2	2	1	3	2	1	3	2	1	2	1	3	2									
	4	4	3	1	1	4	3	1	4	3	1	1	4	3	1	1	3	4	3	1	2	3	4	3	1	1	4	3	1	2	3	4	3	1	2	3	4	3	1	1							
	5	4	3	2	3	4	3	2	4	3	2	3	4	3	2	3	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3	4	3	2	3	4	3	2	2	3	4	3	2	3								
	6	3	5	5	2	3	5	5	3	5	5	2	3	5	5	2	2	3	5	5	1	2	3	5	5	3	3	5	5	3	3	5	5	1	2	3	5	5	3								
	7	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	4	1	2	1	2	2	2	1	2	4	1	2	1	2	4	1	2	1	2	2							
	8	4	3	3	2	4	3	3	4	3	3	2	4	3	3	2	2	4	3	3	3	2	4	3	3	4	4	3	3	4	4	3	3	3	2	4	3	3	4								

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.892	15

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
0.883	19

Anexo 07: Base de datos

Cuestionario: Competencias Gerenciales

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	D1	D2	D3	V1	NV1
E1	4	3	3	4	5	5	3	3	2	3	3	4	3	3	4	14	18	20	52	REGULAR
E2	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	16	16	22	54	REGULAR
E3	4	4	4	4	5	5	2	3	2	3	3	4	4	4	4	16	17	22	55	EFICIENTE
E4	4	4	4	3	4	4	3	2	3	3	3	4	4	4	3	15	16	21	52	REGULAR
E5	5	5	2	1	5	5	3	3	4	3	3	5	5	2	1	13	20	19	52	REGULAR
E6	5	5	5	5	5	5	2	3	3	1	4	5	5	5	5	20	18	25	63	EFICIENTE
E7	5	4	5	4	4	4	3	3	3	1	3	4	3	3	3	18	17	17	52	REGULAR
E8	4	5	4	5	4	3	4	3	3	3	3	3	3	4	4	18	17	20	55	EFICIENTE
E9	3	3	3	4	4	3	3	2	3	3	2	3	4	4	3	13	15	19	47	REGULAR
E10	4	4	4	3	3	4	4	5	5	3	3	3	3	3	3	15	21	18	54	REGULAR
E11	5	5	4	4	3	4	5	5	5	2	2	4	4	5	4	18	22	21	61	EFICIENTE
E12	3	3	2	2	3	3	3	5	4	4	2	3	3	3	3	10	18	18	46	REGULAR
E13	4	4	4	4	3	3	4	5	5	2	2	4	4	5	4	16	20	21	57	EFICIENTE
E14	4	4	4	5	5	5	5	5	5	3	2	5	5	5	5	17	25	25	67	EFICIENTE
E15	5	5	5	5	5	5	5	4	3	3	3	5	5	5	5	20	22	26	68	EFICIENTE
E16	4	3	3	5	5	4	5	5	5	2	2	5	5	4	4	15	24	22	61	EFICIENTE
E17	4	3	3	5	5	5	5	4	4	3	2	5	4	4	5	15	23	23	61	EFICIENTE
E18	4	4	4	4	5	5	5	5	5	3	2	4	5	4	4	16	25	22	63	EFICIENTE
E19	5	5	4	4	4	5	4	5	5	2	3	5	5	4	4	18	23	23	64	EFICIENTE
E20	3	3	2	1	2	2	5	3	2	2	3	5	4	4	4	9	14	22	45	REGULAR
E21	4	4	4	5	4	5	5	3	2	3	2	4	5	5	5	17	19	24	60	EFICIENTE

E22	4	4	4	4	3	3	3	1	2	1	5	3	3	3	3	16	12	18	46	REGULAR
E23	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	4	4	4	20	23	26	69	EFICIENTE
E24	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	13	15	22	50	REGULAR
E25	4	3	3	5	4	4	1	2	2	3	5	4	3	3	3	15	13	21	49	REGULAR

Cuestionario: Gestión de Proyectos de Inversión Pública.

N°	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	D1	D2	D3	D4	V2	NV2
E1	4	3	3	4	5	4	2	3	3	4	3	3	4	3	3	3	4	4	3	19	9	17	20	65	REGULAR
E2	4	4	4	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	4	3	4	18	9	19	20	66	REGULAR
E3	4	4	4	3	3	3	2	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	3	4	18	8	19	19	64	REGULAR
E4	4	4	4	5	4	3	3	3	3	4	4	4	3	2	4	4	5	4	4	21	9	18	23	71	EFICIENTE
E5	5	5	2	2	3	3	4	3	3	5	5	2	1	2	3	3	3	3	2	17	10	16	16	59	REGULAR
E6	5	5	5	5	5	4	3	1	4	5	5	5	5	2	4	4	5	4	5	25	8	24	24	81	EFICIENTE
E7	5	4	5	5	5	5	3	1	3	4	3	3	3	2	5	5	5	5	3	24	9	16	25	74	EFICIENTE
E8	4	5	4	5	5	5	3	3	3	3	3	4	4	3	5	5	5	5	4	23	11	17	27	78	EFICIENTE
E9	3	3	3	4	3	3	3	3	2	3	4	4	3	2	2	3	3	2	4	16	9	16	16	57	REGULAR
E10	4	4	4	4	5	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	5	3	3	3	21	13	15	22	71	EFICIENTE
E11	5	5	4	4	4	5	5	2	2	4	4	5	4	4	4	5	2	2	5	22	12	19	22	75	EFICIENTE
E12	3	3	2	1	2	2	4	4	2	3	3	3	3	4	4	4	4	2	3	11	10	14	21	56	REGULAR
E13	4	4	4	5	4	5	5	2	2	4	4	5	4	5	5	5	2	2	5	21	12	19	24	76	EFICIENTE
E14	4	4	4	4	3	3	5	3	2	5	5	5	5	3	3	5	3	2	5	19	11	22	21	73	EFICIENTE
E15	5	5	5	5	5	5	3	3	3	5	5	5	5	4	4	3	3	3	5	25	11	23	22	81	EFICIENTE
E16	4	3	3	3	3	3	5	2	2	5	5	4	4	3	3	5	2	2	4	16	10	20	19	65	REGULAR
E17	4	3	3	5	4	4	4	3	2	5	4	4	5	3	3	4	3	2	4	19	11	20	19	69	REGULAR
E18	4	4	4	4	2	2	5	3	2	4	5	4	4	2	5	5	3	2	4	18	10	19	21	68	REGULAR
E19	5	5	4	4	3	3	5	2	3	5	5	4	4	5	5	5	2	3	4	21	10	21	24	76	EFICIENTE
E20	3	3	2	1	3	2	2	2	3	5	4	4	4	3	3	2	2	3	4	12	6	20	17	55	REGULAR
E21	4	4	4	5	3	2	2	3	2	4	5	5	5	2	3	2	3	2	5	20	7	21	17	65	REGULAR
E22	4	4	4	4	2	1	2	1	5	3	3	3	3	5	1	2	1	5	3	18	4	17	17	56	REGULAR

E23	5	5	5	5	4	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	5	4	24	12	22	26	84	EFICIENTE
E24	4	3	3	3	3	3	3	3	5	4	4	3	3	4	3	3	3	5	3	16	9	19	21	65	REGULAR
E25	4	3	3	5	2	3	2	3	5	4	3	3	3	5	2	2	3	5	3	17	8	18	20	63	REGULAR



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ANGELA ANDREA ALVARADO LEGUIA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Competencias gerenciales y gestión de proyectos de inversión pública en una municipalidad de La Libertad, 2022.", cuyo autor es DELGADO COSSIO TANNIA SADITH, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 18.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 04 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ANGELA ANDREA ALVARADO LEGUIA DNI: 46513916 ORCID: 0000-0002-1070-0452	Firmado electrónicamente por: AALVARADOL10 el 02-02-2023 00:37:09

Código documento Trilce: TRI - 0509586