

ESCUELA DE POSGRADO PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Ejecución de obras públicas en el sector educación de la gerencia subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Maestra en Gestión Pública

AUTORA:

Valladares Gordillo, Veronica (orcid.org/0000-0001-8658-4550)

ASESOR:

Dr. Alarcon Llontop, Luis Rolando (orcid.org/000-0001-9912-1299)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todo sus niveles

PIURA – PERÙ 2023

DEDICATORIA

A mi familia que siempre está presente en todos mis logros y metas.

AGRADECIMIENTO

A mis docentes que siempre estuvieron brindándome sus conocimientos a lo largo de mi formación profesional.

ÍNDICE DE CONTENIDOS

CARÁT	ULA	i
DEDICA	ATORIA	ii
AGRAD	DECIMIENTO	iii
Índice d	de Tablas	v
RESUM	IEN	v i
ABSTR	AC	vii
I. INTRO	ODUCCIÓN	1
II. MAR	CO TEÓRICO	4
III. MET	ODOLOGÍA	11
3.1.	Tipo y diseño de investigación	11
3.2.	Variable y operacionalización	11
3.3.	Población, muestra y muestreo	12
3.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos	13
3.5.	Procedimientos	15
3.6.	Métodos de análisis de datos	16
3.7.	Aspectos éticos	17
IV. RES	SULTADOS	18
V. DISC	CUSIÓN	22
VI. CON	NCLUSIONES	26
VII. REC	COMENDACIONES	28
REFER	ENCIAS	29
ΔΝΕΧΩ	ns	35

Índice de Tablas

Tabla 1. Población de la Gerencia Subregional Morropon Huancabamba – Gobierno
Regional de Piura12
Tabla 2. Muestra de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura12
Tabla 3. Niveles de ejecución presupuestal de obras públicas en el sector educación de la Gerencia Regional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura
Tabla 4. Niveles de ejecución de obras públicas y de ejecución presupuestal de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Regional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura ¡Error! Marcador no definido.19
Tabla 5. Niveles del cumplimiento oportuno de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Regional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura
Tabla 6. Niveles de la ejecución de obras y la dimensión cumplimiento oportuno de las obras públicas en el Sector Educación de la Gerencia Regional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura ¡Error! Marcador no definido.20
Tabla 7. Ejecución de obras públicas en el sector educación de la Gerencia Regional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura ¡Error! Marcador no definido.21

RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de ejecución de obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022. Se planteó un paradigma positivista, de enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo y de tipo básica no experimental. Asimismo, se aplicó la técnica de la encuesta y como instrumento el cuestionario siendo la variable ejecución de obras Públicas, sus dimensiones Ejecución Presupuestal y cumplimiento oportuno de obras públicas que fue validado y sometido a la prueba de confiabilidad. La Gerencia Subregional Morropón Huancabamba tiene una población de 120 trabajadores, de los cuales 35 trabajadores encuestados desempeñan labores relacionadas al proceso de contrataciones, incluyendo funcionarios y equipo técnico respectivamente. El muestreo fue de tipo no probabilístico, intencional de acuerdo a la naturaleza de la investigación y las circunstancias de la misma. La variable ejecución de obras públicas se dimensionó en ejecución presupuestal y en el cumplimiento oportuno de obras públicas. Luego de la discusión, se concluye que el 71,4% de la ejecución presupuestal de obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura presentan un nivel bajo, reflejado en la ineficiencia de los procedimientos administrativos, cambio de funcionarios públicos en áreas específicas como planificación, presupuesto e informática, lo que conllevan a exceder tiempos y por ende el retraso en los plazos establecidos, sumado a esto la ausencia de control y seguimiento de los mismos.

Palabras clave: Ejecución presupuestal, cumplimiento de obras, equipo técnico, área usuaria.

ABSTRAC

The present investigation had to determine the level of execution of public works objectives in the education sector of the Subregional Management Morropón Huancabamba Regional Government of Piura, 2022. A positivist paradigm was proposed, with a quantitative approach, with a descriptive and basic level not experimental. Likewise, the survey technique was applied and the questionnaire as an instrument, being the variable execution of public works, its dimensions Budgetary execution and timely compliance of public works that was validated and subjected to the reliability test. The Morropón Huancabamba Subregional Management has a population of 120 workers, of which 35 surveyed workers perform tasks related to the contracting process, including officials and technical equipment respectively. The evidence was of a non-probabilistic type, intentional according to the nature of the investigation and its circumstances. The execution of public works variable was dimensioned in budget execution and in the timely fulfillment of public works. After the discussion, it is concluded that 71.4% of the budgetary execution of public works in the education sector of the Morropón Huancabamba Subregional Management Regional Government of Piura presents a low level, reflected in the inefficiency of administrative procedures, change of public officials in specific areas such as planning, budgeting and information technology, which leads to excessive time and therefore the delay in the established deadlines, added to this the lack of control and monitoring of them.

Keywords: Budget execution, compliance with works, technical team, user area.

I. INTRODUCCIÓN

A nivel mundial existe un avance tecnológico exponencial, de igual manera existe un crecimiento en infraestructura tanto en el sector privado y público. Sin embargo, no debemos enfocarnos únicamente en el crecimiento, como lo refiere Bisbey et. ál (2020) quien relata que, si bien ha habido mucha discusión sobre las grandes necesidades de infraestructura, se ha prestado menos atención a la eficiencia del gasto público en la prestación de servicios de infraestructura. Las nuevas construcciones no son la única solución, especialmente cuando los gobiernos tienen un capital limitado para invertir. A nivel mundial, los nuevos proyectos de infraestructura se enfrentan a retrasos y sobrecostos, lo que lleva a un uso ineficiente de los recursos públicos. Las causas fundamentales incluyen la falta de transparencia en la selección de proyectos, la falta de preparación de proyectos, el enfoque social por parte de las entidades públicas al evaluar los estudios de factibilidad y la falta de capacidad del sector público para desarrollar completamente una cartera de proyectos financiables. La ejecución de obras pública en los diferentes niveles de gobierno del Estado peruano pasa por un conjunto de normas legales para su ejecución, en cuyos procesos se presentan una variedad de requisitos que se deben cumplir, así como procesos metodológicos de las ciencias sociales para su realización; en donde encontramos problema relacionados con la elaboración de diagnósticos para determinar las diferentes socioeconómicas y de infraestructura que se presentan en la región de estudio; asimismo, en la elaboración de los objetivos estratégicos que deben estar bien construidos para poder ser evaluados según sus indicadores de desempeño, con ello establecer los criterios de priorización para su respectiva ejecución, considerando la cartera de inversiones que se tienen según el presupuesto público. Pero la construcción de obras públicas presenta un conjunto de dificultades; Cabrera (2022); Hasta el 2016 se paralizaron 968 obras estatales por un monto de S/4,134 millones, de las cuales 75 % estuvieron a cargo de gobiernos locales (mayor inversión viable de S/2 mil millones), 14 % al gobierno regional y 11 % al gobierno nacional. El 67 % de las obras paralizadas fueron ejecutadas mediante la modalidad de administración directa; este problema relacionado a obras pública por administración directa paralizadas es una evidencia en los diferentes niveles de

gobierno local, regional y nacional; existe este problema en cuanto a su proceso de ejecución generado por diferentes factores que influyen en esta problemática, como el incumplimiento contractual, la falta de presupuesto. Así los sectores que más han tenido problemas con obras paralizadas son el sector educación; parafraseando a Cabrera (2022) expresa; que según Contraloría respecto a obras paralizadas las ciudades que reportan mayor cantidad son Lima y Amazonas; abarcando esas paralizaciones aquellos sectores de agricultura y ambiente, educación, vivienda construcción y saneamiento (p.22). Según este informe los problemas relacionados con obras paralizadas por gestión directa, generan en el país una pérdida económica para el Estado, por ello la investigación busca conocer más sobre el nivel de construcción en obras de educación en la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura y determinar su problemática. Por otro lado, la ejecución de las obras públicas en el sector de educación en los diferentes niveles de gobierno se realizan teniendo en cuenta si la ejecución presupuestal es directa, es decir por administración directa o cuenta con presupuesto para su respectiva ejecución; en caso contrario se pueden realizar mediante ejecución presupuestaria indirecta, que puede ser por contrata o por encargo o convenio; en ambas modalidades se presentan un conjunto problemas para obtener el presupuesto y ser ejecutadas en obras de salud, educación, servicios básicos y de carreteras; por esa razón que muchos gobiernos regionales de su partida presupuestal anual, durante el transcurso del año no gastan el total de su presupuesto y resultan devolviendo parte de sus recursos al Estado nacional. Así, C. y Lizbeth, (2016) expresa, que se puede apreciar por comentarios de los ciudadanos en espacios públicos que muchas de las obras que se verifican no cumplen con los objetos propuestos por la modalidad. Con esto se evidencia que hay una mala calidad y oportunidad de gasto público, a pesar de contar con áreas encargadas del control y fiscalización para la ejecución de las obras públicas. La ejecución de una obra pública: puede ser definida cómo aquellas actividades de tipo material qué son compuestas por la construcción reconstrucción remodelación etc. de bienes inmuebles como por ejemplo edificaciones, estructuras, carreteras y otros las cuales para lograr dicho cometido requieren determinados requisitos como expediente técnico, mano de obra dirección técnica y equipos especializados con la finalidad

de poder satisfacer una necesidad pública (Contraloría General de la República, 2016).

Por toda esta realidad problemática se quiere investigar sobre la siguiente interrogante de investigación; ¿Cuál es el nivel de ejecución de obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba -Gobierno Regional de Piura, 2022?, y como problemas específicos tenemos los siguientes ¿Cuál es el nivel de ejecución presupuestal en obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura, 2022?,¿Cuál es el nivel de cumplimiento oportuno de las obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba - Gobierno Regional de Piura, 2022?, lo que nos conlleva a plantearnos como objetivo general, Determina cuál es el nivel de ejecución de obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura, 2022, y como problemas específicos tenemos el primero: Determinar el nivel de ejecución presupuestal en obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura, 2022 y el segundo: Determinar el nivel de cumplimiento oportuno de las obras públicas en el sector de educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura, 2022. Esta investigación servirá de referente metodológico para posteriores estudios tomando como modelo la técnica de recolección de datos de la encuesta a través de cuestionarios formulados derivados de la variable de investigación. El valor Teórico de la información y datos investigados contribuirán a expandir la disponibilidad de estudios referidos al ámbito de las contrataciones pública respecto de la ejecución en los gobiernos locales, regionales y a nivel nacional. Teniendo como implicancias prácticas constituirse en una guía de análisis para la adecuada ejecución de obras públicas en el sector educación y su correcta administración. Siendo su relevancia social de esta investigación la contribución al desarrollo social de la población de la Región Piura específicamente en el área de influencia de las Provincias de Morropón Huancabamba. Por lo que convenientemente será de utilidad directa a la gestión pública del Gobierno Regional Piura, tanto a nivel de órganos directivos como a nivel de unidades relacionadas con la ejecución técnica de obras públicas.

II. MARCO TEÓRICO

M. y Silvia, (2018), En su tesis de maestría busco aportar en el aspecto práctico un determinado entendimiento acerca de aquellas condiciones de los créditos relacionados a la inversión pública. Asimismo, en el aspecto teórico definir acerca de la inversión pública y de proyectos relacionados a la infraestructura puesto que es una herramienta importante para poder lograr un efecto económico, social significativo y positivo que trae como consecuencia un mejoramiento del nivel de empleo, la demanda agregada y mejoramiento de la economía en el corto plazo. La investigación se llevó a cabo en la entidad denominada: Gerencia Subregional Morropón – Huancabamba Gobierno Regional de Piura, específicamente en el área como dependencia de contrataciones y adquisiciones del Estado, área de formulación estudios y expedientes técnicos.

En el aspecto metodológico fue una investigación de tipo descriptiva aplicando un enfoque documental lo cual nos otorgará un análisis dual desde un punto de vista de la infraestructura y de otra por parte de las fuentes de financiamiento como por ejemplo el Banco Interamericano de Desarrollo o el Banco Internacional de Reconstrucción, asimismo podemos considerar también al Banco de Desarrollo de América Latina y otros, todo ello logrando identificar los proyectos ejecutados en determinados eje cómo son la seguridad la salud y el deporte teniendo como objetivo poder comprender de una manera adecuada conceptos y procedimientos acerca del presupuesto y de la forma de inversión respecto a la infraestructura en las obras públicas.

P. y otros, (2020), en su estudio tuvo como objetivo poder determinar si existe alguna relación entre la ejecución de obras públicas y la percepción de calidad de los pobladores respecto a la construcción de estas obras. Así mismo cabe mencionar que el estudio fue uno de tipo no experimental y de diseño correlacional entendiéndose que fue de corte transversal habernos utilizado un muestreo probabilístico obteniéndose 150 habitantes del distrito para poder realizar la investigación. Asimismo, la investigación demuestra con un 52% el nivel de ejecución de aquellas obras públicas y un 59% respecto a su construcción y calidad de ellas, cuál a simple vista no parece faltando una escala calificada como regular

en el nivel de calidad. Por otro lado, desde el punto de vista inferencial se logró determinar qué respecto a la ejecución de obras y que influyen significativamente en la percepción de calidad dela construcción (0,000<0,05). Se concluyó que existe relación significativa entre la ejecución de obras públicas y la percepción de calidad de la construcción; con una correlación de Pearson (r=0,769).

Galecio Ríos, (2018), en la investigación realizada respecto al análisis de información que fue obtenida acerca de la geología en un contexto evolutivo que en su mayor parte fue compuesto por materiales cómo rocas sedimentarias provenientes de edad terciaria que se haya cubiertas por sedimentos de una edad cuaternaria. Asimismo, fueron analizadas las características de tipo litológicas de los materiales antes mencionados con la finalidad de poder determinar la existencia de condiciones adecuadas para poder llevar a cabo la construcción de uno o más acuífero. Por otro lado, fue analizada la dinámica hidrológica tomando en cuenta la cuenca del Río Piura debido a que está constituye la fuente principal de alimentación del acuífero. A través de una metodología geofísica llamada resistividad eléctrica (Sevs) el cual se lleva a cabo generando un campo eléctrico de manera artificial con la finalidad de relacionar los materiales que han sido expuestos a dicho campo. Con el objetivo de analizar e investigar la zona de interés fue realizada un programa de puntos para su posterior evaluación y elaboración de perfiles de subsuelo conocidos como secciones geoeléctricas las cuales están basadas en resultados de las pruebas aplicando una configuración llamada schulumberger. Para lograr la interpretación de los resultados se describió aquello rangos qué son característicos aspecto geológico acerca de los materiales por su resistividad. Habiendo ya realizado la investigación acerca del aspecto de la hidrogeología se determinó que en el área investigada existen dos acuíferos siendo aquel más cercano a la superficie el acuífero libre qué se encuentra sobre material proveniente de tipo cuaternario. Asimismo, cabe mencionar que en tanto mayor profundidad existe un acuífero semiconfinado proveniente de la edad terciaria. Luego del análisis de las características propias fisicoquímicas proveniente del

agua encontrada en manera subterránea en los pozos cercanos se determinó como una fuente de carácter aprovechable con mejores características fisicoquímicas el acuífero semiconfinado.

Enfoque gestión de la calidad: Se refiere a un sistema de gestión de calidad el cual está compuesto por un conjunto de actividades que se encuentran posicionadas y organizadas de manera coordinada llevando a cabo elementos que permiten obtener una calidad en el trabajo realizado al cliente (Camelyn, 2019,). Este enfoque sobre la gestión de la calidad permite ejecutar una obra pública considerando la estructura orgánica de la organización responsable, la planificación, el uso de los recursos, los procesos y los procedimientos; para realizar la construcción de una obra pública de calidad, para ello se tienen que cumplir con las normas ISO 9000, 9001, 9004 y la 19011.

Con respecto a la evolución de la calidad en la construcción: La categoría de la calidad aplicada en los diferentes sectores de la economía, se ha convertido en un elemento clave para evaluar el servicio que se presta, para lo cual se han creado un conjunto de estándares o normas que miden el nivel de calidad en las construcciones o edificaciones; así se tiene las normas ISO de la generación 9000. Omar (2008) manifiesta que La Organización Internacional de Normalización, ISO, fue fundada en 1947 Con el objetivo de establecer normas decarácter técnico en la industria de la manufactura así mismo poder contribuir en la reconstrucción de Europa ya que había culminado la guerra. En la actualidad la ISO, está conformada por más de 130 países en todo el mundo que son miembros los cuales son representados cada uno por un organismo qué tiene la calidad de certificadora km ciudad que en todos los años de creación si el logrado publicar más de 12500 normas. Es necesario mencionar que a pesar de haber creado muchas normas en todo el tiempo de su existencia no es sino a partir del año 1987con la publicación de la norma ISO 9000 relacionada a la gestión, aseguramiento yadministración de calidad en dónde el organismo mundial alcanza un prestigio característico en todo

el planeta siendo hoy en día uno de los más famosos y logrando una cooperación a nivel de las esferas, intelectual, tecnológica y científica.

Por eso la aplicación de las normas ISO 9000:2000 de la Calidad, consisten en tener acciones planificadas y sistemáticas, para obtener resultados óptimos y garantizar el servicio de calidad al cliente; para ello se requiere el cumplimiento de los requisitos como (manual de calidad, procedimientos de control, procedimientos administrativos, especificaciones técnicas, los registros de calidad, control de documentos), la responsabilidad de ladirección, gestión de los recursos, realización del producto, medición análisis y mejora continua. Todo este procedimiento es la búsqueda del enfoque de calidad que se aplica en los servicios que presta una empresa pública o privada.

Con relación a las Teorías generales y específicas, nuestra investigación se sostiene en la Teoría del modelo SERQUAL; modelo creado por Parasuraman, Zaithaml y Berry (1985) Mediante el cual realizaron estudios el enfoque cuantitativo y cualitativo midiendo aquellas diferencias entre las percepciones y las expectativas es decir determinando si aquellas percepciones logran superar o no a las expectativas dado ello obteniendo una deducción si es que es una buena calidad o no, (Gonzales, 2017); en este proceso intervienen un conjunto de dimensiones que son los elementos tangibles, fiabilidad, capacidad de respuesta, seguridad y empatía.

Según lo opinado por Udemans, (2020), está claro a partir de la investigación que los programas de obras públicas contribuyen a objetivos tales como proporcionar una red de seguridad para los necesitados; que sean herramientas adaptables y flexibles; es decir una herramienta para el alivio de crisis, ya sea para combatir recesiones económicas, desastres naturales u otros shocks, hasta que las condiciones socioeconómicas se normalicen. En este aspecto las obras públicas tienen un efecto relevante en la producción de bienestar en la población usuaria.

EL concepto de la Variable Ejecución de Obras Públicas, Huayanca (2016) define que son conocidas como obras públicas aquellas ejecutadas por un órgano del Estado ya sea mediante la modalidad de administración directa o indirecta, pero al fin y al cabo con recursos públicos teniendo como objetivo la ampliación o mejoramiento de una infraestructura determinada con el objeto de satisfacer la necesidad pública. Esto se lleva a cabo a través de los presupuestos participativos donde la población logra participar y poder expresar sus necesidades hacia la municipalidad de poder ejecutar obras que son priorizadas para poder cumplir las metas de acuerdo a los recursos disponibles y en armonía con las necesidades de la sociedad. KMS unidad qué esindispensable cumplir con las consideraciones incluidas en el expediente técnico tanto como en el plazo características y otros permitiendo a la entidad poder brindarun servicio oportuno y acorde a lo establecido en el requerimiento. (Citado en Bartray Ríos, 2020).

Por otro lado, Silva (2012) manifiesta qué teniendo como objetivo elevar el nivel de vida de los habitantes en una determinada población es que surge las obras públicas qué son llevadas a cabo por el Estado viendo como necesidad poder con la sociedad debido a las funciones propias para las cuales ha sido encomendado a través de las autoridades de los diferentes niveles y que tienen como tarea la adecuada administración de los recursos creando bienestar y estabilidad social para el pueblo. (Soria, 2018).

Finalmente, Cohen (1992), refiere que un proyecto presenta 4 fases: Identificación: esta fase es la primera la cual tiene por objetivo un acercamiento al proyecto de la obra pública dónde se desarrollará distintos procedimientos Como por ejemplo la participación de los actores la identificación de los problemas y la correcta priorización de aquellos también vamos a plantear los objetivos y las soluciones disponibles para poder afrontar los problemas identificados asimismo esta fase está compuesta por una de elaboración de un informe en la cual se plasma los resultados y actividades qué se realizará.

Formulación: estafa se busca poder detallar aquellos procedimientos del proyecto incluyendo también la información de la fase anterior debiéndose considerar también los indicadores de logro de objetivos y resultados cómo también la verificación de dichos indicadores. Es también necesario mencionar que como todo proyecto existe un riesgo de eventos los cuales pueden afectar de manera negativa es decir perjudicando aquellos estudios realizados de viabilidad económica social o ambiental también modificando el tiempo de ejecución entre otros, por lo cual se debe considerar todos estos factores para tener coberturado los riesgos inherentes al proyecto en formulación.

Ejecución y seguimiento: La ejecución propiamente es el desarrollo del proyecto que ha sido formulado y busca llevar a cabo de forma paulatina la obtención de los resultados que fueron planteados en la fase anterior. Asimismo, cabe mencionar que esta ejecución se relaciona directamente con el seguimiento el mismo que tiene como objetivo lograr una verificación y comparación entre los resultados alcanzados hasta el momento con lo planificado es decir la realidad actual con la planeada. En caso se identifique una distorsión en el cumplimiento de los resultados alcanzados es necesario e indispensable realizar aquellos ajustes que aseguren alinear el proyecto mediante las acciones correctivas.

Evaluación: esta fase se refiere a la determinación del valor del proyecto ejecutado. Asimismo, se realiza una evaluación de manera permanente respecto de aquellos objetivos qué fueron planteados tomando en cuenta la eficiencia, eficacia impacto y viabilidad alcanzado en el proyecto. Es importante tomar en cuenta como criterio principal qué la información debe ser real y fidedigna ya que es la única manera de poder acercarnos a la realidad y poder mejorar la gestión de aquel proyecto el cual se está desarrollando teniendo en cuenta de que la evaluación se realiza en todas las fases del proyecto permaneciendo constante en el tiempo. (citado en Soria, 2018).

Las dimensiones de la variable Ejecución de Obras Públicas serán: Ejecución presupuestal de una obra pública y cumplimiento oportuno de obras públicas.

Cuando nos referimos a la ejecución presupuestal de una obra pública, esta se puede dar de dos maneras, por la modalidad de ejecución por administración directa, Según Cotrina et ál. (2007), este tipo de ejecución presupuestaria es dada en su mayoría en provincias. Además, que un proyecto de inversión pública se puede realizar por ejecución presupuestaria directa por decisión del titular del pliego, guiado desde una coyuntura más política que técnica. (citado en Benites, 2020)

En segundo lugar, tenemos el cumplimiento oportuno de una obra pública, según Cotrina, Tapia y Porras (2015), actualmente la modalidad de ejecución presupuestaria indirecta compone la mayor parte en el Estado. Asimismo, se define como aquella ejecución que desde su primera etapa de formulación toma en cuenta determinadas características especiales puesto que tiene como orientación de ser ejecutado por terceros es decir no será ejecutado por el Estado por lo que es necesario una formulación adecuada y especializada que logre adaptarse sin inconvenientes entre fase y fase respectivamente. (citado en Benites, 2020)

III. METODOLOGÍA

3.1. Tipo y diseño de investigación

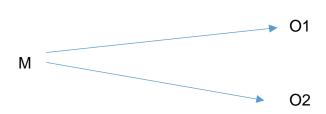
3.1.1. Tipo

La investigación que se utilizó es de tipo básica, que corresponde al primer nivel de la ciencia. Esteban (s/f) "Es considerada como pilar para la investigación y la profundización de los conocimientos sirviendo como base para lograr un desarrollo adecuado de la ciencia." (pág. 1). Y otros aspectos fundamentales en el estudio de la Ejecución de las Obras Públicas (CONCYTEC, 2020).

3.1.2. Diseño

El diseño de investigación correspondió a un modelo descriptivo simple, (Fidias G, 2006) asegura que su finalidad es determinar la descripción de cada una de las dimensiones de la variable; en el cual mediante una sola observación se medirá sus dimensiones de estudio en la muestra seleccionada; siendo su esquema el siguiente

:



M: muestra de estudio

O1: Ejecución presupuestal en obras públicas.

O2: Cumplimiento oportuno de obras públicas.

3.2. Variable y operacionalización

3.2.1. Variable: Ejecución de Obras Públicas (cuantitativa – independiente) (ver en anexos matriz de operacionalización de variables)

3.3. Población, muestra y muestreo

3.3.1. Población

120 trabajadores que desempeñan labores en la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura

- **Criterio de inclusión:** se incluyó a los funcionarios y al Equipo Técnico de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba
- **Criterio de exclusión:** Se excluyó al personal nombrado que se encuentra realizando actividades de forma virtual por ser vulnerables.

Tabla 1

Población de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba

Población			Total	Nombrados	Contratados	Funcionarios
Gerencia Huancabam	Subregional nba	Morropón	120	55	50	15

(Fuente: GSRMH)

3.3.2. Muestra y muestreo

Fueron 35 trabajadores que desempeñan labores relacionadas al proceso de contrataciones, funcionarios y equipo técnico de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura. La técnica de muestreo fue no probabilística, intencional de acuerdo a la naturaleza de la investigación y las circunstancias de la misma.

Tabla 2

Muestra de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba para el presente estudio.

Población		Total	Nombrados	Contratados	Funcionarios
Gerencia Subregional Huancabamba	Morropón	35	5	10	20

(Fuente: GSRMH)

3.3.3 Unidad de análisis

Fueron cada uno de los integrantes de la Gerencia Subregional Morropón, Huancabamba – Piura.

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

En este presente informe de investigación, la técnica fue la encuesta y el instrumento el cuestionario de encuesta para un enfoque cuantitativo. La encuesta permitió recopilar información de la variable de estudio y en el cuestionario se plantearon las preguntas sobre situaciones y hechos de la variable para ser contestado por la muestra.

Cualquier otra herramienta necesaria que el investigador puede aplicar para poder conocer y recopilar información necesaria como por ejemplo el instrumento que lograr resumir y sintetizar información importante para conocerde cerca nuestras variables de estudio.

3.4.1. Validez:

Se determinó cuando se cumplieron los tres tipos de validez requeridas para investigaciones cuantitativas en este caso tenemos las siguientes:

Validez de contenido

Fue a través del juicio de expertos, mediante el cual se definió respecto al grado de validez que poseen los ítems qué forman parte del instrumento respecto de la variable que va a medir.

Se consideró la Ficha de Expertos, los cuales otorgaron las garantías para su dimensionamiento integral de la variable: Ejecución de Obras Públicas. La ficha de expertos ha sido desarrollada por 03 especialistas que teniendo en cuenta la encuesta dieron calificación al desarrollo de la variable de estudio.

Los expertos conformados por: Ing. Ibrain Holguín Rivera es Doctor en Gestión Pública, el Ing. Juan Manuel Tume Ruiz quien es Doctor Investigador especialista en Ingeniería y Medio Ambiente y Magister José Antonio Baselly Cueva especialista en Educación Psicopedagogía. Cada especialista en su amplia experiencia planteó algunas pautas para mejorar la gramática, las mismas que fueron subsanadas y aplicadas a la muestra de estudio.

Validez de criterio

Se refirió a un criterio tomado como referencia qué es distinto al instrumento puesto que dicho criterio es importante y tiene una relación determinada cómola investigación y la variable que se va a medir.

Esto se dan en función a una validación con un externo para contrastar los resultados.

Nuestra investigación consta de una variable de estudio "Ejecución de Obras Públicas" la misma que se encuentra bien sustentada en el marco teórico. Consta de 02 dimensiones y 02 indicadores que han sido en alta proporción parte de instrumentos de P. y otros, (2020), Galecio Ríos, (2018) y M. & Silvia, (2018) entre otros.

Validez de constructo

Se refirió al grado en que el instrumento de medida cumple con las hipótesis que cabe esperar para un instrumento de medida diseñado precisamente para aquello que deseaba medir.

Después de contar con la Validez de Contenido y Validez de criterio, nuestra variable de estudio se encontró debidamente planteada y argumentada por los autores mencionados. La Variable "Ejecución de Obras Públicas" conceptualizada en Huayanca (2016) y Silva (2012) existiendo diversas conceptualizaciones al

respecto (autenticidad de marca, entre otros etc.) esto conllevó a que las dimensiones y los indicadores se vinculen para garantizar su validez. .

3.4.2. Confiabilidad:

La confiabilidad por consistencia interna fue evaluada a través del Alfa de Cronbach, el cual nos permite conocer la confiabilidad de nuestro instrumento antes de ser aplicado y nos va a dar una medición la cual mayor a 0.8 es considerada como adecuada o confiable cabe mencionar que esta aplicación decon felicidad se realiza a una parte de la muestra es decir mediante una pruebapiloto. El valor obtenido para la primera variable fue de 0.813, demostrándose la confiabilidad del instrumento.

3.5. Procedimientos

Para la investigación "Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022; cumpliremos el siguiente procedimiento:

Se realizaron procedimientos en cada etapa de la investigación, tanto en la recopilación de datos como en el análisis de los mismos, luego de haber aplicado mediante la técnica de encuesta los respectivos cuestionarios que componen los indicadores que van a dar como medición de nuestra variable de estudio.

- a) Modo de recolección de datos: Se resumen:
- Coordinación con representante de la institución, en nuestro caso la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, para la aplicación de la encuesta.
- Diseño de los instrumentos y validación y confiabilidad: el instrumento fue validado, mediante el juicio de expertos y su confiabilidad mediante el alfa de Cronbach; con esto se garantiza la objetividad del instrumento
- Preparación de la cantidad de instrumentos necesarios: 35 en nuestro caso para

aplicar a funcionarios según muestra.

- Ejecución de la aplicación de los instrumentos: serán aplicados en 35 casos.
- b) Manipulación de variables: Para garantizar el control de variables se cumplen: este caso por ser una investigación descriptiva con una sola variable no será manipulada.
- Pruebas de validez y confiabilidad (Ver Técnicas e Instrumentos): las técnicas usadas han sido el juicio de expertos y el alfa de Cronbach.
- Aspectos éticos intrínsecos (principios de veracidad): estos se han cumplido en función a los datos obtenidos de los encuestados.
- Cumplimiento de agendas programadas: las actividades han sido cumplidas según el cronograma establecido.
- c) Coordinaciones institucionales: Se remitió un oficio a la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, y se recibió respuesta formal que se coloca en anexos.

Después de la aplicación los instrumentos mencionados obtuvimos los datos necesarios, los cuales fueron ingresados a Microsoft Excel, con la finalidad de obtener resultados estadísticos exactos y confiables, utilizando la estadística descriptiva; para describir los datos de la variable y determinar los componentes de la estadística descriptiva.

3.6. Métodos de análisis de datos

Para el estudio Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022, se basó en el paradigma positivista, enfoque o metodología cuantitativa y nivel descriptivo.

Los datos obtenidos para la variable (Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación), generaremos una base de datos valiéndonos de los softwares.

3.7. Aspectos éticos

En nuestro estudio "Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022" se cumplió estrictamente con los siguientes aspectos éticos según Guía (UCV, 2022):

Beneficencia: Se aplicaron los principios que guíen la investigación cumpliendo con esfuerzo la integridad y rigor científico necesario dirigido a la Gerencia SubregionalMorropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura.

No Maleficencia: La presente investigación estuvo alejada de todo objetivo de perjudicar o dañar a cualquier persona o institución, compartiendo de la mejor voluntad el deseo de contribuir en la profundización del conocimiento científico en favor de la población de estudio de la sociedad.

Autonomía: Correspondió al proceso de independencia del investigador para generar ciencia sin la influencia de factores externos.

Justicia: La investigación se centró en promover la justicia en todos los actores que intervienen en este proceso de construcción de la ciencia.

IV. RESULTADOS

4.1. OE-01: Determinar el Nivel de Ejecución Presupuestal de las Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022

Tabla 3.Niveles de la Ejecución Presupuestal de las Obras Públicas

Ejecución presupuestal

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	25	71,4	71,4	71,4
	Medio	10	28,6	28,6	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Nota: Información proporcionada por los funcionarios y Equipo Técnico de la GSRMH- GORE Piura.

En cuanto a la Ejecución Presupuestal, los colaboradores encuestados de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba, Gobierno Regional de Piura, manifestaron que las Obras Públicas en el Sector Educación se encuentran en un nivel de ejecución presupuestal bajo siendo el 71.4%, mientras solo el 28.6% presentan un nivel de ejecución presupuestal medio. Este nivel bajo de ejecución presupuestal se encuentra reflejado en la ineficiencia de los procedimientos administrativos, cambio de funcionarios públicos en áreas específicas como planificación, presupuesto e informática, lo que conllevan a exceder tiempos y por ende el retraso en los plazos establecidos, sumado a esto la ausencia de control y seguimiento de los mismos.

Tabla 4. Niveles de la Ejecución de Obras Públicas y Ejecución presupuestal

_	Ejecución presupuestal			
		Bajo	Medio	Total
Ejecución de obras del sector	Bajo	80,0%	30,0%	65,7%
educación	Medio	0,0%	70,0%	34,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Nota: Información proporcionada por los funcionarios y Equipo Técnico de la GSRMH- GORE Piura

En la tabla Cruzada 4, se aprecia que, del total de las obras públicas en el sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura el 80% presentan un nivel bajo de Ejecución y por consiguiente también presentan nivel bajo en la dimensión Ejecución presupuestal. Asimismo, del total de obras del sector Educación que presentan un nivel medio de ejecución, el 70% presentan un nivel medio en la dimensión ejecución presupuestal.

4.2. OE-02: Determinar el Nivel de Cumplimiento Oportuno de las Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022

Tabla 5. Niveles del Cumplimiento Oportuno de las Obras Públicas

Cumplimiento oportuno de obras

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	33	94,3	94,3	94,3
	Medio	2	5,7	5,7	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Nota: Información proporcionada por los funcionarios y Equipo Técnico de la GSRMH- GORE Piura

En la tabla 5, se observa que del total de colaboradores encuestados se ha obtenido que las obras públicas programadas en el sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, el 94,3% presentan un nivel de cumplimiento oportuno bajo, mientras que el 5,7% de las mismas presentan un nivel de cumplimiento oportuno medio. Por el cual la mayor parte representada por el 94,3% de cumplimiento Oportuno de obras públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura se encuentran en un nivel bajo, evidenciándose una problemática en la formulación, evaluación y ejecución de los expedientes técnicos dando como resultado ampliaciones, modificaciones y replanteos no esperados que extienden el plazo de ejecución y cumplimiento de las obras.

Tabla 6. Niveles de Ejecución de Obras y Cumplimiento Oportuno de las Obras Publicas

		Cumplimiento oportuno de obras		
		Bajo	Medio	Total
Ejecución de obras del	Bajo	69,7%		65,7%
sector educación	Medio	30,3%	100,0%	34,3%
Total		100,0%	100,0%	100,0%

Nota: Información proporcionada por los funcionarios y Equipo Técnico de la GSRMH- GORE Piura

En cuanto a la Ejecución de Obras y Cumplimiento Oportuno de Obras Públicas los colaboradores encuestados de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba, Gobierno Regional de Piura, manifestaron que las Obras Públicas en el Sector Educación presentan un nivel bajo de Ejecución siendo el 69%, también presentan nivel bajo en su cumplimiento oportuno. Asimismo, del total de obras programadas que presentan un nivel medio de ejecución, solo el 30,3% presenta a su vez un nivel medio de cumplimiento oportuno en las obras.

4.3. OG: Determinar el nivel de ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022.

Tabla 7. Nivel Ejecución Obras Públicas

		Frecuencia	Porcentaje	Porcentaje válido	Porcentaje acumulado
Válido	Bajo	23	65,7	65,7	65,7
	Medio	12	34,3	34,3	100,0
	Total	35	100,0	100,0	

Nota: Información proporcionada por los funcionarios y Equipo Técnico de la GSRMH- GORE Piura

En la tabla 7, se observa que del total de colaboradores encuestados se ha obtenido que las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, el 65,7% presentan un nivel de ejecución bajo, mientras que el 34,3% de las mismas presentan un nivel de ejecución de medio, cabe mencionar que ninguno respondió nivel alto. Por lo cual la mayor parte representado por el 65,7% de Ejecución obras del sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, presentan un nivel bajo, y esto se refleja por la ausencia de profesionales especializados y con la experiencia en gestión administrativa, presupuestal y estratégica, dando como resultado una pobre ejecución de obras públicas limitando el desarrollo local en el sector educación de la zona de estudio Morropón Huancabamba del Gobierno Regional de Piura

V. DISCUSIÓN

Después de haber realizado el análisis estadístico respectivo, el mismo que tuvo como fuente primaria de información al equipo técnico y funcionarios que ejercen directamente la administración de las obras públicas en el sector educación lo cual constituye una función de gran relevancia, pero también involucra contar con determinadas capacidades y habilidades. En ese sentido tomando en cuenta la situación actual de como se ha llevado a cabo la gestión, encontramos que del total de colaboradores encuestados, el 65,7% respondieron que las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, presentan un nivel de ejecución bajo, mientras que el 34,3% de las mismas presentan un nivel de ejecución de medio, cabe mencionar que ninguno respondió nivel alto. Evidentemente las cifras antes mencionadas no son optimistas sin embargo refleja la situación actual de la administración pública.

En la presente investigación se evidenció una ausencia de profesionales especializados, experimentados en gestión administrativa, presupuestal y estratégica, dando como resultado una pobre ejecución de obras públicas lo cual limita el desarrollo en el sector educación que corresponde al área de influencia de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura. En ese sentido resulta importante realizar una comparación en los antecedentes de la presente investigación, por lo que a continuación se realiza el análisis correspondiente.

Respecto al resultado obtenido del primer objetivo específico, donde los colaboradores encuestados de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba, Gobierno Regional de Piura, manifestaron que las Obras Públicas en el Sector Educación se encuentran en un nivel de ejecución presupuestal bajo con 71.4%, mientras solo el 28.6% presentan un nivel de ejecución presupuestal medio, cabe mencionar que el estudio de las obras públicas destinadas al sector educación

también fueron investigadas por Silvia (2018), quien en su estudio el cual tuvo como objetivo aportar en el aspecto práctico un determinado entendimiento acerca de aquellas condiciones de los créditos relacionados a la inversión pública, logrando identificar los proyectos ejecutados en determinados ejes cómo son la seguridad, educación, la salud y el deporte; asimismo respecto del presupuesto y de la forma de inversión de la infraestructura en las obras públicas. Asimismo resulta pertinente mencionar lo acotado por Huayanca (2016) quien precisa respecto de las obras públicas, que éstas deben ser priorizadas para poder cumplir las metas de acuerdo a los recursos disponibles y en armonía con las necesidades de la sociedad, es indispensable cumplir con las consideraciones incluidas en el expediente técnico tanto como en el plazo características y otros permitiendo a la entidad poder brindar un servicio oportuno y acorde a lo establecido en el requerimiento.

En relación al resultado obtenido que el 94,3% de las obras públicas programadas en el sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, se encuentran en un nivel bajo de cumplimiento oportuno, mientras que el 5,7% de las mismas se encuentran en un nivel medio de cumplimiento oportuno, lo cual guarda relación con lo estudiado por Bartra y Ríos (2019), en su estudio en el cual se obtuvo una correlación positiva moderada significativa, entre la ejecución de obras públicas y la percepción de calidad de la construcción; en esa línea de ideas, la percepción de calidad de la construcción de obras del sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura estaría viéndose afectada. Sin embargo debemos considerar lo opinado por Silva (2012) quien manifiesta qué el objetivo es elevar el nivel devida de los habitantes en una determinada población es que surge las obras públicas qué son llevadas a cabo por el estado viendo como necesidad poder con la sociedad debido a las funciones propias para las cuales ha sido encomendado a través de las autoridades de los diferentes niveles y que tienen como tarea la adecuada administración de los recursos creando bienestar y estabilidad social

para el pueblo, en se sentido se entiende que no estaría cumpliéndose con los objetivos sociales y de mejora del nivel de vida respecto del área de influencia de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura.

Finalmente respecto al resultado que las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, el 65,7% se encuentran en un nivel de ejecución bajo, mientras que el 34,3% de las mismas se encuentran en un nivel de ejecución de medio. En líneas generales, existe una problemática a nivel de todas las obras públicas en sentido amplio, lo cual resulta pertinente considerar lo descrito por Cohen (1992), cuando refiere que un proyecto presenta 4 fases: Identificación: esta fase es la primera la cual tiene por objetivo un acercamiento al proyecto de la obra pública dónde se desarrollará distintos procedimientos Como por ejemplo la participación de los actores la identificación de los problemas y la correcta priorización de aquellos también vamos a plantear los objetivos y las soluciones disponibles para poder afrontar los problemas identificados asimismo esta fase estácompuesta por una de elaboración de un informe en la cual se plasma los resultados y actividades qué se realizará. En ese sentido la problemática indicada por los funcionarios de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, podría encontrar su origen dentro de estas 4 fases, en las cuales se componen los proyectos.

Finalmente podemos indicar que una de las limitaciones de la investigación, fue que parte del personal encuestado tiene cierta reserva al brindar información, esto debido a que posiblemente al divulgar resultados negativos sobre la gestión desarrollada, podría estar en peligro su permanencia laboral. Por lo que resulta importante una concientización de que las investigaciones académicas que se realizan, no tienen el objetivo de juzgar las gestiones de las entidades públicas, sino aportar con una mejora futura en bien de los objetivos institucionales y bienestar público. Una de las fortalezas de la investigación fue la de tener las

facilidades y el acceso directo a los participantes que constituyeron la fuente primaria de información.

VI. CONCLUSIONES

- 1. El 71,4% de los encuestados, opina que la ejecución presupuestal de obras públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura se encuentra en un nivel bajo, esto debido a una falta de eficiencia en los procedimientos administrativos en el área de planificación, presupuesto e informática lo que está relacionado al exceso de tiempo de los plazos por una ausencia de control y seguimiento sobre los mismos. Cabe mencionar que con las cifras antes mencionadas no se han venido cumpliendo los objetivos de la institución, por lo que esta situación debe corregirse de la manera más adecuada trabajando para el desarrollo del sector Educación en las obras públicas de esta entidad.
- 2. El 94,3% de los encuestados respondió que el cumplimiento Oportuno de obras públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura se encuentra en un nivel bajo, evidenciándose una problemática en la formulación, evaluación y ejecución de los expedientes técnicos dando como resultado ampliaciones, modificaciones y replanteos no esperados que extienden el plazo de ejecución y cumplimiento de las obras. Resulta evidente que los procedimientos necesarios para lograr un cumplimiento oportuno de obras públicas no han sido claramente ejecutados, lo que ha ocasionado hasta el momento problemas que no han sido solucionados y que inciden negativamente a la gestión. Es importante que se realice un análisis minucioso respecto de las actividades de formulación, evaluación y ejecución buscando mejoras continuas a fin de evitar retrasos injustificados o procedimientos erróneos.
- La mayor parte del personal que fue encuestado expresó que el 65,7% de la Ejecución obras del sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, se encuentra en un nivel bajo,

esto encuentra una causa en la ausencia de profesionales especializados y experimentados en temas como gestión administrativa, presupuestal y estratégica, esto refleja la realidad de muchas entidades públicas y la presente investigación no es la excepción, lo que da como resultado una pobre ejecución de obras públicas limitando el desarrollo local en el sector educación de la zona Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura. Esta situación puede revertirse realizando una evaluación del personal y planteando una política de optima capacitación y complementariamente una captación de profesionales especializados teniendo como objeto el conocimiento especializado de los procedimientos y realizarlos con las habilidades y capacidades correctas.

VII. RECOMENDACIONES

- 1. Se recomienda al Gerente de Planificación, Presupuesto e informática de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, disponga la implementación de una reunión presencial orientadora con los objetivos institucionales que se plantean en dicha gestión, complementado con una capacitación dirigido a las áreas internas que se encargan de la gestión administrativa del expediente de las obras públicas, desde el inicio del proceso hasta el fin con el pago girado, para lograr un trabajo en equipo y eliminar, cuellos de botella o distorsión de la información al momento de gestionar un expediente el cual representa la base para el inicio de una óptima ejecución de una obra pública.
- 2. Se recomienda al Director Administrativo II (del área de Estudios de Proyectos) de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura dictar lineamientos de cumplimiento obligatorio que busque la uniformidad de procedimientos y lograr socializar estas reglas a todo el personal que está involucrado en formulación, evaluación y ejecución de los expedientes técnicos, teniendo como objetivo evitar innecesariamente ampliaciones, modificaciones y replanteos no esperados que extienden el plazo de ejecución y cumplimiento de las obras, de esta manera lograr una mejora significativa en el nivel de ejecución de la obras públicas en el sector educación.
- 3. Se recomienda al Gerente y al jefe de Infraestructura de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura reforzar el equipo técnico de contrataciones, mediante la contratación de profesionales especializados y experimentados en gestión administrativa, presupuestal y estratégica, con la meta de mejorar la ejecución de obras públicas para lograr cumplir con el objetivo institucional que se traduce el desarrollo local en el sector educación de la zona Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura.

REFERENCIAS

- Abad, J. (2019). Participación ciudadana en los procesos de control social de la Gestión Municipal del distrito Yurimaguas de la provincia de Alto Amazonas. [Tesis posgrado, Universidad Nacional de Educación Enrique Guzmán y Valle]. https://repositorio.une.edu.pe/handle/20.500.14039/3914
- Amaya, H. (2018). Participación comunitaria en la ejecución de un proyecto de infraestructura, pieza clave en la apropiación social. Universidad Piloto de Colombia, Facultad de Arquitectura. http://repository.unipiloto.edu.co/handle/20.500.12277/4720
- Anderson, V. (2017) Systems Approaches to Public Sector Challenges (vol.4). https://oecd-opsi.org/wp-content/uploads/2018/07/Systems-Approaches-to-Public-Sector-Challenges_Working-with-Change.pdf
- Antón, M., Vicente N., Campo J., López J. y Esteban D. (2017) *The Impact of Public Works in Spain: Natural, constructed and destroyed landscape* (vol. 16) Revista de la Construcción. https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=127651042007.
- Asiedu, R. and Adaku, E. (2019), Cost overruns of public sector construction projects: a developing country perspective, International Journal of Managing

 Projects in Business. https://wlv.openrepository.com/bitstream/handle/2436/623519/Asiedu_et_al_Cost_Overruns_Paper_IJMPB.pdf;jsessionid=BAB8A35493CAB1D409F2F6 3475D838D0?sequence=3
- Bartra, P. & Nancy V., (2020). Ejecución de obras públicas y su relación con la percepción de los pobladores de la calidad de la construcción en el distrito de Tarapoto, provincia de San Martín. 2019. [Tesis pregrado, Universidad Científica del Perú]. http://repositorio.ucp.edu.pe/handle/UCP/1079
- Benites, S., (2020). Propuesta de normativa técnica para regular la ejecución presupuestaria directa de proyectos en entidades públicas, Moquegua 2019. [Tesis posgrado, Universidad Privada de Tacna]. https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1461
- Bisbey, J., Hosseini S., Ching-Yuan C. y Ouhadi M. (2020) *Enhancing the efficiency of infrastructure projects to improve access to finance.* (vol.4). https://systems.enpress-publisher.com/index.php/jipd/article/view/1175
- Chanca, T. (2022). Actuaciones preparatorias de las contrataciones del estado y la gestión pública en la Universidad Nacional de Huancavelica. Huancavelica. https://repositorio.unh.edu.pe/bitstream/handle/UNH/4364/TESIS-2022-

- %20POSGRADO-EMPRESARIALES CHANCA%20MUCHA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- Carhuapoma, Q. & Huamani, B. (2021). El proceso de contratación del Estado y su incidencia en la ejecución presupuestal de la Universidad Nacional de Huancavelica, 2018. [Tesis posgrado, Universidad Nacional de Huancavelica]. https://repositorio.unh.edu.pe/items/b3478d0b-c3db-4392-a087-b7c85bd497ce
- Cabrera, O., (2020). Análisis y evaluación de obras públicas paralizadas por deficiencias en los expedientes técnicos, iniciadas en el periodo 2014-2020 en la región Lambayeque. [Tesis posgrado, Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo] file:///C:/Users/Pepe/Downloads/TL_CabreraCastilloOlenka.pdf
- Cadillo, C., (2019). Gestión de calidad y control de estructuras en la construcción del pabellón Laura Ester Rodríguez Dulanto de la Universidad Nacional de Barranca, 2019. [Tesis posgrado, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión]. https://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14067/3707/TESIS %20KATIA.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- CONCYTEC (2020). El sistema nacional de ciencia, tecnología e innovación tecnológica. Reglamento RENACYT. https://n9.cl/7szxo
- Cordero, A. (2022). Supervisión de obras públicas y su relación con la ejecución de proyectos de inversión en el Gobierno Regional Pasco. 2019. http://repositorio.undac.edu.pe/bitstream/undac/2514/1/T026_70890921_M. pdf
- Costelo, R. (2021). Public Works and the Spanish Colonial Agenda of Sanitation Order, and Social Control in the Late Eighteenth-Century to Nineteenth-Century Manila (vol.1) Public Works and the Spanish Colonial. https://eprints.ucm.es/id/eprint/67771/
- Chuquiyauri, L. (2016). La ejecución de obras públicas por la modalidad de contrata en la gerencia sub regional de Angaraes-Huancavelica 2010 2014. [tesis posgrado, Universidad Nacional de Huancavelica]. https://repositorio.unh.edu.pe/items/79cc0936-71d8-4a16-b9cc-497b93188d98
- Deza, E., Diaz J., Peña R., Rosado R., & Vela, M. (2018). Propuesta de actualización de directiva "Normas para la ejecución de obras por la modalidad de Ejecución Presupuestaria Directa (Administración Directa) en el Gobierno Regional de Moguegua. [Universidad Peruana de Ciencias

- Aplicadas], https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/623132/De zaC Erick.pdf?sequence=16&isAllowed=y
- Esteban, N., (s/f). Tipos de investigación. Repositorio digital USDG. https://core.ac.uk/download/pdf/250080756.pdf
- Fidias, G. (2006). *El Proyecto de Investigación*. Editorial Episteme, C.A. https://abacoenred.com/wp-content/uploads/2019/02/El-proyecto-de-investigaci%C3%B3n-F.G.-Arias-2012-pdf-1.pdf
- Gehrke, E. y Hartwig R. (2018) *Productive Effects of Public Works Programs: What do we know? What should we know?* (vol.1) the editor, Arun Agrawal. https://ideas.repec.org/a/eee/wdevel/v107y2018icp111-124.html
- Guzmán, Ch. (2015) *Manual de Contrataciones del Estado.* Gaceta Jurídica S.A. http://blog.pucp.edu.pe/blog/stein/wp-content/uploads/sites/734/2020/06/16-MANUAL-DE-LA-LEY-DE-CONTRATACIONES-DEL-ESTADO.pdf
- Healy, M. (2015) Sustainable Practices in Public Works. American Public Works Association Center for Sustainability (C4S). http://www2.apwa.net/Documents/C4S-Sustainable%20Practices.pdf
- Hussain S., Zhu F., Ali Z., Aslam H. and Hussain A. (2018). *Critical Delaying Factors: Public Sector Building Projects in Gilgit-Baltistan, Pakistan.* Buildings. https://www.bing.com/search?q=Critical+Delaying+Factors%3A+Public+Sect or+Building+Projects+in+Gilgit-Baltistan%2C+Pakistan&cvid=22d82ab601ef4e90bae4647c73c5bbb6&aqs=edge.69i57.462j0j1&pglt=41&FORM=ANNTA1&PC=U531
- INEI. (2017). Censos Nacionales 2017: XII de Población, VII de Vivienda y III de Comunidades Indígenas. https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitales/Est/ Lib1553/
- Ismail, Z. (1996). Designing, Implementing and Evaluating Public Works Programmes (vol.7) University of Birmingham. https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2018/06/Public_Works_Programmes.pdf
- Kuitert, L., Volker L. and Hermans M. (2019). Taking on a wider view: public value interests of construction clients in achanging construction industry. Construction Management and Economics, Vol. 37, No. 5, 257–277https://doi.org/10.1080/01446193.2018.1515496.
- Li, X.; Deng, B.; and Yin, Y. (2022) Critical Obstacles in the Implementation of Value Management of Construction Projects (vol. 01) Article School of Management,

- Tianjin University of Technology, Tianjin, China. https://www.mdpi.com/2075-5309/12/5/680
- Locatelli, G., Mariani, G., Sainati, T., and Greco, M. (2017) Corruption in public projects and megaprojects: There is an elephant in the room! International Journal of Project Management.

 https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0263786316301090
- Martínez, L. (2017). Obras por Ejecución Presupuestaria Directa y el Proceso de Liquidación Técnico-Financiera en la Municipalidad Distrital de Vilcabamba la Convención. [Tesis posgrado Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/20237
- Mossman, A. (2016). Public works: Building a Monument to Modern Buenos Aires. https://catedraltomada.pitt.edu/ojs/index.php/catedraltomada/article/view/190
- Olusegun, J. (2019) Challenges facing contractors in the execution of public building projects and their impact on performance (vol. 09) Journal of Construction Project Management and Innovation. https://www.researchgate.net/publication/338868184_CHALLENGES_FACIN G_CONTRACTORS_IN_THE_EXECUTION_OF_PUBLIC_BUILDING_PROJ ECTS_AND_THEIR_IMPACT_ON_PERFORMANCE#:~:text=The%20finding s%20indicate%20that%20difficulties,execution%20of%20public%20building %20projects
- Office of Government Procurement Department of Public Expenditure and Reform Government Buildings Upper Merrion Street Dublin 2 (2014) Report on the Review of the Performance of the Public Works Contract. https://constructionprocurement.gov.ie/wp-content/uploads/Report-on-the-Review-of-the-Performance-of-the-Public-Works-Contract.pdf
- Nketekete, M., Emuze, F. and Smallwood J. (2016) Risk management in public sector construction projects: Case studies in Lesotho. Navorsingsartikels. https://www.bing.com/search?q=Risk+management+in+public+sector+construction+projects%3A+Case+studies+in+Lesotho&cvid=c4a988d0fccf48e5812 e784ad4ca1b9b&aqs=edge..69i57.439j0j1&pglt=43&FORM=ANNTA1&PC=U 531
- Pardo, M. (2007). Reseña de "Gobernanza y gestión pública". Foro Internacional. https://www.redalyc.org/pdf/599/59911149010.pdf
- Alfaro, O. (2008). Sistemas de aseguramiento de la calidad en la construcción. Pontificia Universidad Católica del Perú. [Tesis, pregrado]. https://tesis.pucp.edu.pe/repositorio/handle/20.500.12404/185

- Ríos, G. (2018). Exploración hidrogeológica para la ejecución de una obra de captación de agua subterránea en el predio Progreso Bajo, distrito de Castilla, provincia y departamento de Piura. [Universidad Nacional de Piura, Piura, http://repositorio.unp.edu.pe/handle/UNP/1806
- Rivera, E. (2008) Economic regulation to supplement bidding for public works contracts. https://repositorio.cepal.org/handle/11362/11306
- Silvia, M. (2018). Análisis de la inversión en las obras de infraestructura ejecutadas por el servicio de contratación de obras en Ecuador, periodo 2013 2017. Universidad Politécnica Nacional.
- Smith, M. (2010). Fiscal policy and governance committee (vol.4) Published in cooperation with the Department of University Marketing Communications. https://iop.pitt.edu/policy-committees/fiscal-policy-and-governance-committee
- Solís, P. (2021). Programación multianual de inversión pública y su relación con las liquidaciones técnicas financieras en el Gobierno Regional de Tacna, periodo 2018. [Posgrado, Universidad Privada de Tacna.] https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/1717
- Soria, J. (2017). Ejecución de obras bajo las modalidades de administración directa y contrata. [En el Proyecto Especial Huallaga Central y Bajo Mayo, 2017. [Tesis posgrado, Universidad César Vallejo]. https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/26061?show=full
- Tanzarn, N. y Gutierrez M. (2015) *Public works programmes: A strategy for poverty alleviation* (vol.1). https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---ed_emp/---emp_policy/---invest/documents/publication/wcms_426588.pdf
- Tanzi, V. and Hamid, D. (1998) Roads to Nowhere: How Corruption in Public Investment Hurts Growth. Published FMI. https://www.imf.org/external/pubs/ft/Issues12/Index.htm
- The Institute on Governance (1999). *Public Works in Small and Rural Municipalities* (vol.1) Institute On Governance. https://www.files.ethz.ch/isn/122201/pubworks_mun.pdf
- Tova, M., Perez E. y Joyce S. (1993) Constraints in Providing Water and Sanitation Services to The Urban Poor. https://pdf.usaid.gov/pdf_docs/Pnabn953.pdf
- UCV (2022). Guía de elaboración de Producto de Investigación de Fin de Programa. Editorial Universidad Cesar Vallejo. https://studylib.es/doc/9195745/rvi-n%C2%B0110-2022-vi-ucv-guia-elaboracion-productos-investig.

- Udemans, F., Jamie A., van Schalkwyk G., Rahbeeni N., Gooch J., Smith S., Ahmed y Hutton R. (2020). *A systemic view of Public Works to improve programme design and delivery (vol.1)* https://www.researchgate.net/publication/344729602
- Wells, J. (2015) Corruption in the construction of public infrastructure: Critical issues in project preparation. Anti-corruption in sectors series editor. https://www.u4.no/publications/corruption-in-the-construction-of-public-infrastructure-critical-issues-in-project-preparation-1
- Willar, D., Yanti E., Pangemanan D. y Golioth R. (2019) Sustainable construction practices in the execution of infrastructure projects: The extent of implementation. Manado State Polytechni Emerald Publishing Limited. https://www.emerald.com/insight/content/doi/10.1108/SASBE-07-2019-0086/full/pdf?title=sustainable-construction-practices-in-the-execution-of-infrastructure-projects-the-extent-of-implementation
- Zenobia, I. (2018) Designing, Implementing and Evaluating Public Works Programmes *Report. Birmingham.* (vol.1) https://gsdrc.org/wp-content/uploads/2018/06/Public Works Programmes.pdf
- Zimmermann, L. (2014) Public works programs in developing countries have the potential to reduce poverty. https://wol.iza.org/uploads/articles/25/pdfs/public-works-programs-in-developing-countries-have-the-potential-to-reduce-poverty.pdf

ANEXOS

Anexo 1: Matriz de Operacionalización de Variables

VARIABLE	DEFINICÓN CONCEPTUA L	DEFINICIÓN OPERACIONA L	DIMENSIONE S	INDICADORE S	ESCALA	TÉCNICA/INSTRUME NTO
	Las obras públicas son aquellas obras ejecutadas por un organismo del Estado con recursos públicos para mantener	La variable ejecución de obras públicas; para poder operar se compone por ejecución	Ejecución presupuestal de obras públicas	Nivel de ejecución presupuestaria directa en la ejecución de Obras Públicas	Tipo Likert 1)Nunca	Encuesta/ cuestionario
	ampliar o	presupuestal y por el			2) A veces	
Ejecución	mejorar la infraestructura en beneficio	cumplimiento de obras	Cumplimiento	Nivel de cumplimiento	3) Casi siempre	
de obras públicas	del poblador.	públicas lo cual determina la medición total de la variable.	oportuno de obras públicas	oportuno de obras públicas	4) Siempre	

Anexo 2:

Cuestionario para evaluar la variable Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba – Gobierno Regional de Piura, 2022.

I.	DATOS IN	NFORMATIVO	OS:		
1.1	Nombre				
1.2	Responsable	de la Aplicac	ción		
1.3.	Sexo:	М	F	Edad:	

Instrucciones

Estimado ciudadano, te saludamos y solicitamos responder el presente cuestionario; la información recogida se utilizará de manera confidencial, por lo que rogamos a usted, sea sincero en sus respuestas. Debe marcar con una "X" la respuesta que considere pertinente.

Escala	Siempre	Casi siempre	A veces	Nunca
Valor	1	2	3	4

DIM.	N°	ÍTEMS	Escala							
	.,	1	2	3	4					
	1	La ejecución presupuestal cumplió con la elaboración del expediente técnico								
DE OBRAS	2	La ejecución presupuestal tiene sustentación en la capacidad técnica y operativa.								
L DE (3	La ejecución presupuestal tiene asignación presupuestal.								
EJECUCIÓN PRESUPUESTAL PUBLICAS	4	La ejecución presupuestal tiene designación de los responsables del proyecto								
ESUF	5	La ejecución presupuestal Identifica a los interesados								
JÓN PR	6	La ejecución presupuestal considera la elaboración del acta de constitución del proyecto								
ECUC	7	La ejecución presupuestal tiene elaboración del plan maestro de obra								
<u> </u>	8	La ejecución presupuestal tiene la elaboración de requerimientos del proyecto y adquisición de recursos.								

	9	La ejecución presupuestal y la Obtención de licencias y permisos							
	10	La ejecución presupuestal considera el inicio físico del proyecto							
	11	La ejecución presupuestal considera la documentación de las ocurrencias.							
	12	La ejecución presupuestaria directa considera la Gestión de los cambios.							
	13	La ejecución presupuestaria directa considera Aseguramiento y control de la calidad.							
	14	La ejecución presupuestaria directa considera Reportes y reuniones periódicas de control							
	15								
	La ejecución presupuestaria directa considera Intervención de los interesados								
	17								
	18	La ejecución presupuestal considera Elaboración del informe final del proyecto							
	19	La ejecución presupuestal considera la Liquidación del proyecto.							
RAS	20	¿La Entidad cuenta con mecanismos de fiscalización internas en la ejecución de obras según la ejecución presupuestal?							
PORTUNO DE OBRAS LICAS	21	¿Los mecanismos de fiscalización internas con las que cuenta la Entidad son idóneos para la ejecución de obras, según la ejecución presupuestal?							
PORTUI	22	¿La Entidad cuenta con mecanismos de fiscalización internas para garantizar la suscripción del contrato de obra?							
	23	¿Los mecanismos de fiscalización internas con las que cuenta la Entidad, son idóneos para la suscripción del contrato de obras?							
CUMPLIMIENTO O	24	¿Los mecanismos de fiscalización internas fueron aplicados de forma correcta en la suscripción del contrato de obras?							
CUN	25	¿La entidad observo el correcto cumplimiento de los requisitos establecidos en las Bases, Ley y RL. C. E para la suscripción del contrato de obras?							

26	¿El adelanto directo y de materiales, se otorgó de acuerdo a la LCE, según la ejecución presupuestal?		
27	¿Se verificaron que las garantías otorgadas por el postor y/o contratista estén acorde a Ley, según la ejecución presupuestal?		
28	¿Para el inicio de plazo de ejecución de obra se cumplieron con las condiciones establecidas en el RL.C.E, según la ejecución presupuestal?		
29	¿Las obras contaron con su respectivo residente de modo permanente, según la ejecución presupuestal?		
30	¿Las obras contaron de modo permanente con un inspector o con un supervisor, según la ejecución presupuestal?		
31	¿Las obras contaron con su respectivo cuaderno de obra, según la ejecución presupuestal?		
32	¿La liquidación de las obras se realizó a acorde a Ley, según la ejecución presupuestaria indirecta?		
33	¿La entidad realizó el control y seguimiento en la suscripción del contrato de las obras?		
34	¿Realizó el monitoreo de la vigencia de las garantías ofrecidas por el contratista, según la ejecución presupuestal?		
35	¿La entidad realizó el procedimiento de control y seguimiento en la ejecución de obras públicas por contrata, según la ejecución presupuestal?		
36	¿El Supervisor realizo de manera correcta su rol: previas, durante y posterior a la ejecución de las obras, ¿según la ejecución presupuestal?		
37	¿El cuaderno de obra se manejó de manera correcta, en la ejecución de las obras, según la ejecución presupuestal?		
38	¿Las obras se liquidaron de manera integral, según la ejecución presupuestal?		

Anexo 3:

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

La presente, deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos encuesta

y cuestionario que el investigador Verónica Valladares Gordillo usó para su trabajo de

tesis de maestría en Gestión Pública "Ejecución de Obras Públicas en el Sector

Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de

Piura, 2022"

Los instrumentos miden, respectivamente, la variable Ejecución de Obras Públicas.

Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. La Ejecución Presupuestal de

Obras Públicas (abarca integralmente la variable, el cuestionario se comprende y es

adecuado); 2. Cumplimiento Oportuno de Obras Públicas (dimensión adecuada para

medir la variable y sus indicadores); todas consecuentes con mediciones previas que

han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

Por lo tanto, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido

investigador.

Piura, 14 de octubre de 2022

Grado y Nombre del Experto: Dr. Ibrain Adriano Holguín Rivera

Firma del Experto

Dr. Ibrain Adriano Holguín Rivera

Ing. Civil

Anexo 04:

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

La presente, deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos encuesta

y cuestionario que el investigador Verónica Valladares Gordillo usó para su trabajo de

tesis de maestría en Gestión Pública "Ejecución de Obras Públicas en el Sector

Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de

Piura, 2022"

Los instrumentos miden, respectivamente, la variable Ejecución de Obras Públicas.

Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. La Ejecución Presupuestal de

Obras Públicas (abarca integralmente la variable, el cuestionario se comprende y es

adecuado); 2. Cumplimiento Oportuno de Obras Públicas (dimensión adecuada para

medir la variable y sus indicadores); todas consecuentes con mediciones previas que

han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

Por lo tanto, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido

investigador.

Piura, 14 de octubre de 2022

Grado y Nombre del Experto: Mag. José Antonio Baselly Cueva

Firma del experto

Autonio Baselly Cupy, BISTEK EN EDUCACION PSICOPEDOGOGIA 5DIGO- A01824249

Anexo 05:

CONSTANCIA DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS

La presente, deja constancia de haber revisado los ítems de los instrumentos encuesta

y cuestionario que el investigador Verónica Valladares Gordillo usó para su trabajo de

tesis de maestría en Gestión Pública "Ejecución de Obras Públicas en el Sector

Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de

Piura, 2022"

Los instrumentos miden, respectivamente, la variable Ejecución de Obras Públicas.

Los ítems de los instrumentos muestran en general 1. La Ejecución Presupuestal de

Obras Públicas (abarca integralmente la variable, el cuestionario se comprende y es

adecuado); 2. Cumplimiento Oportuno de Obras Públicas (dimensión adecuada para

medir la variable y sus indicadores); todas consecuentes con mediciones previas que

han surgido de investigaciones precedentes en el tema.

Por lo tanto, se garantiza la validez de dichos instrumentos presentados por el referido

investigador.

Piura, 14 de octubre de 2022

Grado y Nombre del Experto: Dr. Juan Manuel Tume Ruiz

Firma del experto

Dr. Juan Manuel Tume Ruiz

Docente Universitario

Anexo 06

PROBLEMA	OBJETIVOS	VARIABLES	DIMENSIONES	METODOLOGÍA	MUESTRA
Problema General	Objetivo General				
¿Cuál es el nivel de ejecución de obras	Determinar el nivel de ejecución de				Población
públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022?	obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022.				120 trabajadores que desempeñan
Problema específico 1	Objetivo específico 1		Ejecución presupuestal	El tipo investigación fue	labores en la Gerencia
¿Cual el nivel de ejecución presupuestal de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022?	Determinar el nivel de ejecución presupuestal de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022.	Ejecución de obras públicas	p. 003 p. 005 (6)	básica, nivel descriptivo de corte transversal enfoque cuantitativo, diseño no	Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura.
			Cumplimiento	experimental.	Muestra
Problema específico 2	Objetico específico 2		oportuno de obras públicas		35 trabajadores.
¿Cuál es el nivel de cumplimiento oportuno de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022?	Determinar el nivel de cumplimiento oportuno de las obras públicas en el sector educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022.				

Anexo 7. Alfa de Cronbach

Sujetos/Ít em	11	12	13	14	15	16	17	18	19	I1 0	I1 1	l1 2	I1 3	I1 4	I1 5	I1 6	l1 7	l18	l1 9	12 0	I2 1	12 2	12 3	12 4	125	12 6	12 7	12 8	12 9	13 0	I3 1	13 2	13 3	13 4	13 5	13 6	13 7	13 8	Sumato ria de ítems
Sujeto 1	3		3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	3	3	3	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	3	3	1	77
Sujeto 2	3	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	3	3	1	3	1	1	3	3	1	1	1	1	1	3	1	2	3	3	3	1	1	1	1	3	1	2	1	77
Sujeto 3	2	2	3	2	2	2	3	3	3	3	3	3	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	59
Sujeto 4	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	1	1	1	3	1	1	3	3	3	3	1	1	1	3	3	1	1	74
Sujeto 5	2		3	1	2	2	3	3	2	3	3	2	3	1	2	1	1	3	2	1	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	65
Sujeto 6	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	1	3	1	3	1	1	3	3	1	3	2	1	1	1	1	2	3	1	3	1	1	1	1	3	3	2	1	77
Sujeto 7	2	2	3	1	3	3	2	2	2	2	3	1	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	56
Sujeto 8	3	2	2	1	2	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	1	56
Sujeto 9	3	3	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	1	3	1	50
Sujeto 10	3	3	3	1	3	3	1	2	2	2	3	1	3	3	3	1	1	3	3	1	1	2	1	1	3	1	2	1	1	3	1	1	1	3	1	1	2	1	72
Sujeto 11	2	2	3	1	2	2	3	3	3	3	3	1	2	2	2	3	1	2	2	1	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	1	1	2	2	1	1	3	1	75
Sujeto 12	3	3	2	1	3	3	3	1	1	1	2	1	3	3	3	3	1	3	3	1	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	64
Sujeto 13	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	3	1	3	2	2	1	1	1	2	2	3	3	1	1	2	3	3	1	1	2	3	1	3	1	1	1	3	1	65
Sujeto 14	3	3	3	1	3	3	3	2	2	3	3	2	3	3	3	1	1	1	3	3	3	2	1	1	3	1	2	1	1	3	3	1	1	1	1	1	2	1	78
Sujeto 15	2	2	3	3	3	3	2	2	1	2	3	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	54
Sujeto 16	1	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	1	51
Sujeto 17	2	2	3	3	3	3	2	2	2	2	3	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	3	3	3	1	2	1	63
Sujeto 18	3	2	2	2	2	2	2	1	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	1	1	60
	03 6	0.2 5	0.3 5	0.6 8	0.4 7	0.4 7	0.6 2	0.5 8	0.4 4	0.5 0	0.6 9	0.4 7	0.5 7	0.6 7	0.5 6	0.5 7	0.0	0.83	0.7 8	0.2 8	8.0 8	0.5 8	0.0 5	0.0	00.6 8	0.4 2	0.4 7	0.5 7	0.4 0	0.7	0.6 8	0.0	0.5 7	0.4 6	0.6 9	0.5 7	0.6 2	0.0	

$$\alpha = \frac{K}{K-1} \left[1 - \frac{\sum_{i} S_{i}^{2}}{S_{T}^{2}} \right]$$

K: El número de ítems

 ΣSi^2 : Sumatoria de Varianzas de los Items $S\tau^2$: Varianza de la suma de los Items α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

S_T²: 88.92

K: El número de ítems

 $\Sigma\,\text{Si}^2\,\colon\,$ Sumatoria de las Varianzas de los Ítems

 $\mathbf{S}_{\mathsf{T}}^{\mathbf{2}}$: La Varianza de la suma de los Ítems

 α : Coeficiente de Alfa de Cronbach

Procedemos:

 α : 38/(38-1) (1-(4.06/12.50)) 0.81323685



ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, LUIS ROLANDO ALARCON LLONTOP, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Ejecución de Obras Públicas en el Sector Educación de la Gerencia Subregional Morropón Huancabamba Gobierno Regional de Piura, 2022", cuyo autor es VALLADARES GORDILLO VERONICA, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 25 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
LUIS ROLANDO ALARCON LLONTOP	Firmado electrónicamente
DNI: 17543440	por: LRALARCONL el 25-
ORCID: 0000-0001-9912-1299	01-2023 16:37:34

Código documento Trilce: TRI - 0528054

