



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN
EDUCACIÓN**

**Involucramiento familiar en el logro de aprendizajes de
preescolares en educación virtual, Trujillo 2021**

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:

Doctor en Educación

AUTOR:

Moron Cabrera, Edwar Richard (orcid.org/0000-0002-4666-8810)

ASESOR:

Dr. Espinoza Polo, Francisco Alejandro (orcid.org/0000-0002-5207-8200)

CO-ASESORA:

Dra. Cerna Quispe, Gladys Virginia (orcid.org/0000-0002-5386-2793)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus
niveles

TRUJILLO – PERÚ

2023

Dedicatoria

Para mi madre Nelly, quien siempre me ha brindado su apoyo incondicional; para mi padre Manuel y hermano Alberto, luces que guían mi andar día a día.

Para mi esposa e hijos:
Gracia, Sebastián y Fabrizio
Seres que me recargan de energía para seguir adelante en esta etapa de mi vida, razones de mi existir, a quienes dedico todo el esfuerzo y dedicación para el logro de este objetivo.

Agradecimiento

A Dios, ante todo, quien guía mis pasos y me brinda la fortaleza necesaria para seguir adelante, por permitirme compartir con excelentes profesionales y llegar a cumplir con la meta trazada.

A la directora de la I.E.I. N°253 “Isabel Honorio de Lazarte”, Dra. Blanca Barrios Araujo, por su apoyo, conocimientos y facilidades brindadas para la ejecución de mi investigación.

Al Dr. Francisco Espinoza Polo, quien como asesor nos ha brindado toda la confianza, paciencia y su compromiso para lograr cumplir con la meta trazada en estos tres años de estudios.

Índice de contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	5
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación	17
3.2 Variables y operacionalización	18
3.3. Población, muestra y muestreo	19
3.4 Técnica e instrumento de recolección de datos, validez y confiabilidad	21
3.5 Procedimiento	22
3.6 Método de análisis de datos	23
3.7 Aspectos éticos	23
IV. RESULTADOS	24
V. DISCUSIÓN	28
VI. CONCLUSIONES	31
VII. RECOMENDACIONES	33
VIII. PROPUESTA	34
REFERENCIAS	38
ANEXOS	

Índice de tablas

	Pág.
Tabla 1: Distribución de la población muestral de los padres de los preescolares de las aulas de 4 y 5 años.	20
Tabla 2: Expertos que participaron en la validación de contenido	22
Tabla 3: Estadígrafos de involucramiento familiar y logro de aprendizajes	24
Tabla 4: Niveles y dimensiones de involucramiento familiar	24
Tabla 5: Niveles y dimensiones de logro de aprendizajes	25
Tabla 6: Prueba de normalidad de involucramiento familiar con logro de aprendizajes	25
Tabla 7: Relaciones entre involucramiento familiar y logro de aprendizajes y dimensiones	26
Tabla 8: Influencia del involucramiento familiar en el logro de aprendizajes y dimensiones	26

Índice de figuras

	Pág.
Figura 1: Influencia del involucramiento familiar en el logro de aprendizajes y dimensiones	27

Resumen

La actual investigación presentó como objetivo, determinar en qué medida influye el involucramiento familiar en el logro de aprendizajes en preescolares de 4 y 5 años de la Institución Educativa Inicial Estatal (I.E.I.E.) No.253, Trujillo 2021. Investigación de tipo básica, explicativa y ex post facto con diseño no experimental, transeccional, descriptiva correlacional causal. Con muestreo de tipo no probabilístico por conveniencia, donde participaron 113 padres de familia de la institución educativa antes mencionada, aplicándose un cuestionario para medir el nivel de involucramiento familiar y considerando las calificaciones para el logro de los aprendizajes. Se usó la V de Aiken para validar el contenido del primer cuestionario y la validez de constructo y la confiabilidad con Alpha de Cronbach. Demostrándose que existe relación altamente significativa entre el involucramiento familiar y el logro de aprendizajes, con una correlación Rho Spearman de $r=0.644^{**}$, con significancia $p<0.01$, así mismo se determinó la influencia del involucramiento familiar en el logro de aprendizajes $r^2 = 37.7\%$, $r^2 = 34\%$, $r^2 = 52.1\%$, $r^2 = 44.2\%$, $r^2 = 58\%$. Se concluye que existe un impacto de la variable independiente en la dependiente en la I.E.I.E. No.253 en el 2021.

Palabras clave: Aprendizaje en línea, escuela, familia, niño en edad preescolar, rendimiento académico.

Abstract

The objective of this current research was to determine to what extent family involvement influences learning achievement in preschoolers of 4 and 5 years of age at the State Initial Educational Institution (I.E.I.E.) No.253, Trujillo 2021. Basic, explanatory and ex post facto research with a non-experimental, transectional, descriptive correlational causal design. With non-probabilistic sampling by convenience, where 113 parents of the educational institution mentioned above participated, applying a questionnaire to measure the level of family involvement and considering the qualifications for the achievement of learning. Aiken's V was used to validate the content of the first questionnaire and the construct's validity and reliability with Cronbach's alpha. It was demonstrated that there is a highly significant relationship between family involvement and learning achievement with a Rho Spearman correlation of $r=0.644^{**}$, with significance $p<0.01$. Furthermore the influence of family involvement on learning achievement was determined $r^2 = 37.7\%$, $r^2 = 34\%$, $r^2 = 52.1\%$, $r^2 = 44.2\%$, $r^2 = 58\%$. It is concluded that there is an impact of the independent variable on the dependent variable in I.E.I.E. No.253 in 2021.

Keywords: Online learning; school; family; preschool child; academic achievement.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**ESCUELA DE POSGRADO
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Involucramiento familiar en el logro de aprendizajes de preescolares en educación virtual, Trujillo 2021", cuyo autor es MORON CABRERA EDWAR RICHARD, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 14.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Diciembre del 2022

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
ESPINOZA POLO FRANCISCO ALEJANDRO DNI: 17839286 ORCID: 0000-0002-5207-8200	Firmado electrónicamente por: EPOLOF el 14-01- 2023 10:31:10

Código documento Trilce: TRI - 0499556