



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO
PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN GESTIÓN
PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Perfil del docente tutor y su fortalecimiento con la educación sexual en
instituciones educativas de Nuevo Chimbote, 2022.

TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Doctora en Gestión Pública y Gobernabilidad

AUTORA:

Villalobos Rodriguez, Alina Ibet (orcid.org/0000-0003-3561-2368)

ASESOR:

Dr. Sandoval Rios, Jose Elias (orcid.org/0000-0002-3453-1091)

CO-ASESORA:

Dra. Ramos Córdova, Gabriela Olivia (orcid.org/0000-0003-1367-594X)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Políticas Públicas y del Territorio

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

TRUJILLO – PERÚ
2023

Dedicatoria

Principalmente a Dios, por permitirme haber llegado hasta el momento tan importante de formación, a mi familia por ser el pilar más importante de mi vida, por demostrarme su cariño y apoyo incondicional, a mi compañero de una futura vida juntos, por siempre alentarme a conseguir mis metas trazadas, a mis amigos y compañeros de trabajo por sus consejos y respaldo en la búsqueda de mi objetivo profesional.

A mis maestros quienes nunca desistieron al enseñarme, a ellos que continuaron depositando su esperanza en mí.

Alina Ibet Villalobos Rodríguez

Agradecimiento

En primer lugar, deseo expresar mi agradecimiento a mis Docentes por la dedicación y apoyo que ha brindado a este trabajo, por el respeto a mis sugerencias e ideas y por la dirección. Un trabajo de investigación es siempre fruto de ideas, proyectos y esfuerzos previos que corresponden a otras personas. En este caso mi más sincero agradecimiento a la Lic. Juana Limay Milla con su apoyo y respaldo. Al Dr. José Sandoval, por su orientación y atención a mis consultas, mi agradecimiento a la Dra. Gabriela Ramos. Estoy profundamente agradecida con a mi familia, porque con ellos compartí una infancia feliz, que guardo en el recuerdo y es un aliento para seguir continuando con mis metas. También agradezco a mis amigos, que siempre me han prestado un gran apoyo moral y humano, necesarios en los momentos difíciles de este trabajo y esta profesión. Pero, sobre todo, gracias a mi compañero de vida, por su paciencia, comprensión y solidaridad con este proyecto, por el tiempo que me han concedido, este trabajo es también es el suyo.

A todos, muchas gracias.

Alina Ibet Villalobos Rodriguez

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas.....	v
Índice de figuras	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	6
III. METODOLOGÍA	17
3.1 Tipo y diseño de investigación.....	17
3.2. Variables y operacionalización	18
3.3 Población, muestra, muestro y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos:	22
3.5 Procedimientos.....	24
3.6 Método de análisis de Datos	24
3.7 Aspectos éticos	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN.	53
VI.CONCLUSIONES	62
VII. RECOMENDACIONES.....	65
VIII. PROPUESTA.....	66
REFERENCIAS	77
ANEXOS	

Índice de tablas

Tabla 1. <i>Perfil del Docente tutor en Instituciones Educativas de nuevo Chimbote</i>	27
Tabla 2. <i>Dimensiones del Perfil del Docente tutor en Instituciones Educativas de nuevo Chimbote</i>	28
Tabla 3. <i>Nivel de Educación Sexual en Instituciones Educativas de nuevo Chimbote</i>	29
Tabla 4 <i>las dimensiones de la variable Educación Sexual en Instituciones Educativas de nuevo Chimbote</i>	31
Tabla 5 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y Educación Sexual en Instituciones Educativas de nuevo Chimbote</i>	32
Tabla 6 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Anatomía y fisiología de la educación sexual</i>	33
Tabla 7 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Ciclo de respuesta sexual de la educación sexual</i>	34
Tabla 8 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Prevención de enfermedades de transmisión sexual de la educación sexual</i>	35
Tabla 9 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Métodos anticonceptivos de la educación sexual</i>	36
Tabla 10 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Educación para la Identidad</i>	37
Tabla 11 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Ejercicios de los roles</i>	38
Tabla 12 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Formación en Actitudes</i>	39
Tabla 13 <i>Prueba de correlación de Rho de Spearman entre Perfil del Docente Tutor y la dimensión Uso de las TIC</i>	40

Índice de figuras

Figura 1. El diseño convergente.....17

Figura 2. Modelo de sistematización basado en estrategias para la formación integral en educación sexual.....73

Resumen

El estudio tuvo como objetivo determinar en qué medida y de qué manera se relaciona el perfil del docente tutor y su fortalecimiento con la educación sexual en los estudiantes de las instituciones educativas Nuevo Chimbote-2022. La metodología fue mixta de corte transversal, se aplicaron dos encuestas para medir las variables, en una muestra estratificada de 289 estudiantes de dos Instituciones Educativas de Nuevo Chimbote, Ancash. Así mismo, se efectuó una entrevista a 10 docentes tutores de las mismas Instituciones Educativas.

Se determinó que existe una relación significativa entre las variables Perfil del Docente Tutor y Educación Sexual 0.01 ($p=0.000<0.01$), así también el signo del coeficiente de correlación de Rho de Spearman presentó un signo positivo, por lo tanto, la relación es directa, cuya fuerza de asociación es alta positiva.

En el estudio se llegó a determinar que 40.5% de estudiantes de las instituciones educativas de Chimbote, percibieron en nivel regular, y el 45.3% un nivel bueno del Perfil del Docente tutor, por lo que se considera que en temas de educación sexual los tutores necesitan mayor capacitación para poder impartir aprendizajes significativos y ayudar a los jóvenes en su autovaloración de su salud sexual y reproductiva.

Palabras clave: Educación sexual, tutoría, políticas públicas, fortalecimiento, aprendizaje significativo.

Abstract

The objective of the study was to determine to what extent and in what way the profile of the tutor teacher and its strengthening is related to sexual education in the students of the Nuevo Chimbote-2022 educational institutions. The methodology was mixed cross-sectional, two surveys were applied to measure the variables in a stratified sample of 289 students from two educational institutions in Nuevo Chimbote, Ancash. Likewise, an interview was conducted with 10 tutor teachers from the same educational institutions.

It was determined that there is a significant relationship between the variables Tutor Teacher Profile and Sex Education 0.01 ($p=0.000<0.01$), also the sign of Spearman's Rho correlation coefficient presented a positive sign, therefore, the relationship is direct, whose strength of association is high positive.

The study determined that 40.5% of the students of the educational institutions of Chimbote perceived a regular level and 45.3% a good level of the Profile of the Tutorial Teacher, so it is considered that in sexual education issues, tutors need more training to be able to impart meaningful learning and help young people in their self-assessment of their sexual and reproductive health.

Keywords: Sex education, tutoring, public policy, empowerment, meaningful learning.



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

ESCUELA DE POSGRADO

DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

Yo, SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y GOBERNABILIDAD de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - TRUJILLO, asesor de Tesis titulada: "Perfil del docente tutor y su fortalecimiento con la educación sexual en Instituciones educativas de nuevo Chimbote, 2022.", cuyo autor es VILLALOBOS RODRIGUEZ ALINA IBET, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 23.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

TRUJILLO, 22 de Enero del 2023

Apellidos y Nombres del Asesor:	Firma
SANDOVAL RIOS JOSE ELIAS DNI: 16800090 ORCID: 0000-0002-3453-1091	Firmado electrónicamente por: JESANDOVALR el 22-01-2023 19:24:42

Código documento Trilce: TRI - 0526343