



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**Competencia docente y desempeño directivo en  
instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red  
02 - UGEL 03 Lima - 2017**

**TESIS PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestro en administración de la educación**

**AUTOR:**

Br. Daniel Héctor Fernández Viera

**ASESOR:**

Mgrt. Edith Gissela Rivera Arellano.

**SECCIÓN**

Educación e Idiomas.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Gestión y Calidad Educativa

**PERÚ – 2017**

**Dedicatoria**

A mis estimados profesores y quienes tuvieron a bien asesorarme en esta ruta académica de la manera más exigente y eficiente, y a todos quienes de diferentes formas han contribuido a este logro importante en mi vida profesional.

### **Agradecimiento**

A Dios, a mis padres que desde el cielo siempre me ofrecen su amor y sus bendiciones, a mis hijos por sus estímulos permanentes y a mis maestros y amigos que creen en esta hermosa posibilidad de seguir creciendo como persona y como profesional.

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo, presento ante Uds. la tesis titulada: competencia docente y desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la red 02 - Ugel 03 Lima – 2017”.

la presente tesis tiene como finalidad, determinar la relación que existe entre competencia docente y desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la red 02 - Ugel 03 Lima – 2017. En la introducción se presentan los antecedentes, la fundamentación científica, la justificación, el problema, las hipótesis y los objetivos en el marco metodológico se especifican las variables, Operacionalización de variables, la metodología, el tipo de estudio, el diseño, la población, las técnicas e instrumentos de recolección de datos y los métodos de análisis de datos en los resultados, se realiza el análisis de los datos descriptivos de los datos de las variables competencia docente y desempeño directiva después de los distintos resultados obtenidos, también se realiza el análisis inferencial. se presenta luego la discusión de los resultados de las variables y se contrastan las hipótesis con los antecedentes presentados luego se presentan las conclusiones; además de las referencias con las que trabajado en la investigación.

Señores miembros del jurado, pongo a vuestra disposición esta investigación para ser evaluada esperando merecimiento de aprobación.

El Autor

## Índice de contenidos

Páginas Preliminares	ii
Página del Jurado	iii
Dedicatoria.	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Contenidos	viii
Resumen	ix
Abstract	x
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	
1.1 Antecedentes	14
1.2 fundamentación científica, técnica o humanística	21
1.3 Justificación	35
1.4 Problema	36
1.5 Hipótesis	39
1.5 Objetivos	40
<b>II. MARCO METODOLÓGICO</b>	
2.1. Variables	42
2.2. Operacionalización de variables	43
2.3. Metodología	45
2.4. Tipos de estudio	45
2.5. Diseño	45
2.6. Población, muestra y muestreo	47
2.7. Técnicas en instrumentos de recolección de datos	48
2.8. Método de análisis de datos	53
<b>III. RESULTADOS</b>	55
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	74
<b>V. CONCLUSIONES</b>	79
<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	82
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	85
<b>ANEXOS</b>	93

### Lista de Tablas

Tabla 1	Operacionalización de variable 1 competencia docente	43
Tabla 2	Operacionalización de variable desempeño directivo	44
Tabla 3	Identificación de la población docentes participantes de la Red 02 de la UGEL 03, de Lima-Cercado	47
Tabla 4	Identificación de la muestra de docentes participantes de la Red 02 de la UGEL 03, de Lima-Cercado	48
Tabla 5	Validación de juicio de expertos	50
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento competencia docente	51
Tabla 7	Niveles de confiabilidad	51
Tabla 8	Validación de juicio de expertos	53
Tabla 9	Confiabilidad del instrumento	53
Tabla 10	Niveles de confiabilidad	53
Tabla 11	Niveles de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	55
Tabla 12	Niveles de la dimensión motivación al logro de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	56
Tabla 13	Niveles de la dimensión atención al estudiante de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	57
Tabla 14	Niveles de la dimensión sensibilidad de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017	58
Tabla 15	Niveles de la dimensión agente de cambio de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	59
Tabla 16	Niveles de la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	60

Tabla 17	Niveles de la dimensión comunicación de la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017	61
Tabla 18	Niveles la dimensión equidad en la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima -	63
Tabla 19	Niveles de la dimensión conocimiento del variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	64
Tabla 20	Niveles de las dimensiones toma de decisión del variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	65
Tabla 21	Coeficiente de Kolmogorov Smirnov en la prueba de normalidad de las variables Competencia docente y desempeño directivo	67
Tabla 22	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman, en la prueba de hipótesis entre las variables Competencia docente y desempeño directivo	68
Tabla 23	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman, en la prueba de hipótesis entre Motivación al logro y desempeño directivo	69
Tabla 24	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman, en la prueba de hipótesis entre Atención centrada en el estudiante y desempeño directivo	70
Tabla 25	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman, en la prueba de hipótesis entre Sensibilidad social y desempeño directivo	72
Tabla 26	Coeficiente de Correlación Rho de Spearman, en la prueba de hipótesis entre Agente de cambio y actividad directiva y desempeño directivo	74

### Lista de figuras

Figura 1	Niveles de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	55
Figura 2	Niveles de la dimensión motivación al logro de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	56
Figura 3	Niveles de la dimensión atención al estudiante de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	57
Figura 4	Niveles de la dimensión sensibilidad de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017	58
Figura 5	Niveles de la dimensión agente de cambio de la variable competencia docente en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	59
Figura 6	Niveles en la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	60
Figura 7	Niveles de la dimensión comunicación de la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017	61
Figura 8	Niveles la dimensión equidad en la variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima -	63
Figura 9	Niveles de la dimensión conocimiento del variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	64
Figura 10	Niveles de la dimensión toma de decisión del variable desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima - 2017.	



## Resumen.

La investigación competencia docente y desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima – 2017, tuvo por objetivo Determinar la relación que existe entre competencia docente y desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima – 2017

Se aplicó el método descriptivo, cuantitativo, y con un diseño no experimental descriptivo correlacional. Se elaboraron dos instrumentos tipo Likert para la medición de las variables. Escala de medición de la competencia docente, con una confiabilidad alfa de Cronbach =.880; y para desempeño directivo alfa de Cronbach = 862. La muestra se conformó con 62 profesores del nivel de educación secundaria de tres instituciones educativas de la red 2 de la Ugel 3.

En la prueba de hipótesis el Rho de Spearman = .869, con un p valor = .000 (< .05), determinó significación estadística con una correlación directa alta que aprueba la hipótesis general alternativa, que afirma que existe relación entre competencia docente y desempeño directivo en instituciones educativas del nivel de secundaria en la Red 02 - UGEL 03 Lima

*Palabras Clave:* Competencia docente. Desempeño directivo. Motivación. Actitud de cambio.

## Abstract

The research teaching competence and management performance in educational institutions of the secondary level in the Network 02 - UGEL 03 Lima - 2017, aimed to determine the relationship between teacher competence and management performance in educational institutions of the secondary level in the Network 02 - UGEL 03 Lima – 2017

The descriptive, quantitative method was applied, and with a non-experimental descriptive correlational design. Two Likert-type instruments were elaborated for the measurement of the variables. Measurement scale of the teaching competence, with a Cronbach alpha reliability = .880; and for Cronbach's alpha directing performance = .862. The sample was made up of 62 teachers at the secondary level of three educational institutions of network 2 of Ugel 3.

In the hypothesis test, the Spearman's Rho = .869, with p value = .000 (<.05), determined statistical significance with a high direct correlation that approves the alternative general hypothesis, which affirms that there is a relationship between teacher competence and managerial performance in educational institutions of the secondary level in the Network 02 - UGEL 03 Lima

Keywords: Teaching competence. Managerial performance. Motivation. Attitude of change.