



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS

ESCUELA ACÁDEMICO PROFESIONAL DE ENFERMERÍA

**INFLUENCIA DEL TALLER SOBRE LAS PRACTICAS
ESTIMULACION TEMPRANA POR LAS MADRES EN EL
DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO MENOR DE UN AÑO EN
EL HOSPITAL VISTA ALEGRE-TRUJILLO 2016**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN ENFERMERÍA**

AUTORA: RIVERA ESPINAL, PAULA

ASESORA: MG.RIVERA TEJADA, HELEN

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
PROMOCIÓN Y COMUNICACIÓN EN SALUD**

TRUJILLO –PERÚ

Año 2016

**TESIS: INFLUENCIA DEL TALLER SOBRE LAS
PRACTICAS ESTIMULACIÓN TEMPRANA POR LAS
MADRES EN EL DESARROLLO PSICOMOTOR DEL NIÑO
MENOR DE UN AÑO EN EL HOSPITAL VISTA ALEGRE-TRUJILLO
2016**

AUTORA: RIVERA ESPINAL, PAULA

JURADO EVALUADOR

Presidenta
Dra. Nelida Milly, Otiniano García

Secretaria
Mg. María, González González

Vocal
Mg .Helen Rivera Tejada

Trujillo, Diciembre de 2016

DEDICATORIA

A mi hija Litzzy Briana, por darme la fuerza para seguir adelante, me motivó a ser una buena enfermera

A todo el personal de salud del Hospital Distrital Vista Alegre, por brindarme las facilidades para el desarrollo de mi tesis y por hacerme sentir parte de la institución durante la fase de recolección de datos

AGRADECIMIENTO

A Dios, por todo lo que me da cada día, y por la capacidad de aprender de mis errores, para ser mejor persona.

A mi madre Luisa Espinal, por su importante apoyo durante mi formación profesional.

A mi esposo Brien, que siempre estuvo apoyándome para alcanzar cada uno de mis objetivos trazados.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Paula Rivera Espinal con DNI N 41089647, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Ciencias Médicas, Escuela de Enfermería, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Rivera Espinal, Paula

Trujillo, Diciembre 2016

PRESENTACIÓN

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada Influencia del Taller sobre las Practicas Estimulación Temprana por las Madres en el Desarrollo Psicomotor del niño menor de un año en el Hospital Vista Alegre-Trujillo 2016, con la finalidad de Determinar la influencia del Taller sobre las Practicas Estimulación Temprana por las Madres y el Desarrollo Psicomotor del niño menor de un año, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Enfermería

Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora: Rivera Espinal, Paula

INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen	viii
Abstract	iv
I. INTRODUCCIÓN	1
1.1. Realidad problemática	1
1.2. Trabajos previos	3
1.3. Justificación	6
1.4. Teorías relacionadas	7
1.5. Formulación del problema	18
1.6. Objetivos.....	18
II. MARCO METODOLÓGICO	19
2.1 Hipótesis	19
2.2 Variables , operacionalizacion	19
2.3 Diseño de investigación.....	19
2.4. Población, muestra y muestreo	23
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.6. Métodos de análisis de datos	24
2.7. Aspectos éticos	25
III. RESULTADOS	26
IV. DISCUSIÓN.....	33
V. CONCLUSIONES.....	43
VI. RECOMENDACIONES.....	44
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	45
VIII. ANEXOS.....	49

RESUMEN

Estudio cuantitativo, de tipo pre-experimental, pre-prueba, post-prueba con un solo grupo. Su finalidad fue determinar la influencia del Taller sobre las Prácticas Estimulación Temprana por las Madres en el Desarrollo Psicomotor del niño menor de un año. Se utilizó las bases teóricas de: Ramona T. Mercer para comprender y estudiar el rol materno en la estimulación temprana del niño. El universo muestral estuvo constituido 40 madres con sus niños, los cuales fueron seleccionados según los criterios de inclusión. Se aplicó el test para evaluar el desarrollo psicomotor antes y después del taller, considerando los principios éticos. El análisis de la información se utilizó el programa de Microsoft office Excel y SPSS versión 24; se realizó mediante síntesis de cuadros estadísticos. Los resultados del pre-test señalan que la mayoría 65.0% de niños menores de un año muestran un nivel de riesgo del desarrollo, y luego al aplicar las sesiones de estimulación temprana encontramos que en el post test los resultados han mejorado llegando así a un 85% en el nivel desarrollo normal, de los niños de menores de un año. Se concluye que el taller sobre las prácticas de estimulación temprana por las madres influye significativamente en el desarrollo psicomotor de los niños menores de un año según la prueba de T student es de 12.463 y un nivel de significancia de p – valor de 0.000 siendo así menor al nivel de significancia estándar de 0.05.

Palabras clave: Estimulación temprana, desarrollo psicomotor, niño.

ABSTRACT

Quantitative study, pre-experimental type, pre-test, post-test with a single group. Its purpose was to determine the influence of the Workshop on Early Stimulation Practices by Mothers in the Psychomotor Development of children under one year. We used the theoretical bases of: Ramona T. Mercer to understand and study the maternal role in the early stimulation of the child. The sample universe consisted of 40 mothers with their children, who were selected according to the inclusion criteria. In the data collection the test was applied to evaluate the psychomotor development before and after the workshop, considering the ethical principles. For the analysis of the information was used the program of Microsoft office Excel and SPSS version 24; Was performed by means of statistical tables. The results of the pre-test indicate that most 65.0% show a level of risk of development, and then when applying the sessions of early stimulation we found that in the post test the results have improved thus reaching 85% in the normal development level , of children under one year. It is concluded that the workshop on the practices of early stimulation by mothers influences the psychomotor development of children under one year according to the T student test is 12,463 and a significance level of p - value of 0.000 being thus lower than Standard significance level of 0.05.

Keywords: Early stimulation, psychomotor development, child.