



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO**

**PROGRAMA ACADÉMICO DE DOCTORADO EN  
EDUCACIÓN**

Pensamiento crítico y expresión oral en estudiantes de primaria  
Punchao - Huánuco, 2022

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
Doctor en Educación

**AUTOR:**

Aguirre Nieto, Alder ([orcid.org/0000-0003-2875-5328](https://orcid.org/0000-0003-2875-5328))

**ASESORA:**

Dr. Melean Romero, Rosana Alejandra ([orcid.org/0000-0001-8779-738X](https://orcid.org/0000-0001-8779-738X))

**CO-ASESOR:**

Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesús ([orcid.org/0000-0002-2040-6716](https://orcid.org/0000-0002-2040-6716))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN GENERAL:**

Gestión y Calidad Educativa

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Apoyo a la reducción de brechas y carencias en la educación en todos sus niveles

**LIMA — PERÚ**

**2023**

### **Dedicatoria**

A mi familia, quienes me apoyaron y me dieron fortaleza para lograr esta nueva meta académica, ellos comprendieron la ausencia por las horas dedicadas al arduo estudio de la investigación y concretar la tesis.

### **Agradecimiento**

A nuestro creador por darme la oportunidad de ser Maestro, ahora Doctor. Gracias Señor todopoderoso por darme salud, motivación y una linda familia, a mis padres y hermanos.

A la Dra. Meleán Romero, Rosana Alejandra y al Dr. Seminario Unzueta, Randall Jesús por compartir sus conocimientos y ser los soportes en todo el proceso de la elaboración de la tesis.

## Índice de Contenidos

	Pág.
Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de Contenidos	iv
Índice de tablas	v
Índice de figuras	vii
Resumen	viii
Abstract	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	4
III. METODOLOGÍA	15
3.1 Tipo y diseño de investigación	15
3.2 Variables y operacionalización	16
3.3 Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	18
3.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	20
3.5 Procedimientos	20
3.6 Método de análisis de datos	21
3.7 Aspectos éticos	21
IV. RESULTADOS	23
VI. DISCUSIÓN	61
VII. CONCLUSIONES	63
VIII. RECOMENDACIONES	65
IX. PROPUESTAS	69
REFERENCIAS	76
ANEXOS	

<b>Índice de tablas</b>	<b>Pág.</b>
Tabla 1. Muestra de estudiantes de una institución educativa	19
Tabla 2. Nivel de interpretación en los estudiantes de la muestra	23
Tabla 3. Nivel de análisis en los estudiantes de la muestra	24
Tabla 4. Nivel de evaluación en los estudiantes de la muestra	25
Tabla 5. Nivel de inferencia en los estudiantes de la muestra	26
Tabla 6. Nivel de explicación en los estudiantes de la muestra	27
Tabla 7. Nivel de autorregulación en los estudiantes de la muestra	28
Tabla 8. Nivel de pensamiento crítico en los estudiantes de la muestra	29
Tabla 9. Nivel de dicción en los estudiantes de la muestra	30
Tabla 10. Nivel de vocabulario en los estudiantes de la muestra	31
Tabla 11. Nivel de gesticulación en los estudiantes de la muestra	32
Tabla 12. Nivel de naturalidad en los estudiantes de la muestra	33
Tabla 13. Nivel de expresión oral en los estudiantes de la muestra	34
Tabla 14. Prueba de normalidad de pensamiento crítico y dicción	36
Tabla 15. Prueba de correlación de la hipótesis específica 1	37
Tabla 16. Prueba de normalidad de pensamiento crítico y vocabulario	39
Tabla 17. Prueba de correlación de la hipótesis específica 2	41
Tabla 18. Prueba de normalidad de pensamiento crítico y gesticulación	43
Tabla 19. Prueba de correlación de la hipótesis específica 3	44
Tabla 20. Prueba de normalidad de pensamiento crítico y normalidad	46
Tabla 21. Prueba de correlación de la hipótesis específica 4	48
Tabla 22. Prueba de normalidad de pensamiento crítico y expresión oral	50
Tabla 23. Prueba de correlación de la hipótesis general	51

## Índice de figuras

Figura 1. Diseño de investigación

15

## Resumen

El principal objetivo del presente trabajo de investigación fue analizar la relación entre el pensamiento crítico y la expresión oral de los estudiantes del nivel primario del distrito de Punchao, 2022. Para poder alcanzar dicho propósito se llevó a cabo una investigación de tipo básica, con diseño no experimental, transversal, correlacional. Los resultados muestran que el 80.95% de los estudiantes evaluados mostraban un pensamiento crítico “En proceso”, mientras que el 81.43% de los mismos estudiantes tenían una Expresión oral “En proceso”, al realizar la correlación entre las dos variables se comprobó que el p-valor es igual a 0.00 y que el coeficiente de correlación es 0.517. Estos resultados nos permitieron concluir que existe relación significativa entre el pensamiento crítico y la expresión oral de los estudiantes de nivel primario del distrito de Punchao, contando con un nivel de correlación positiva media entre el pensamiento crítico y la expresión oral, lo que implica que, cuanto mayor sea el nivel del pensamiento crítico entonces mejor será el nivel de la expresión oral de los estudiantes del nivel primario del distrito de Punchao.

Palabras clave: Pensamiento crítico, expresión oral, dicción, vocabulario, gesticulación, naturalidad.

## **Abstract**

The main objective of this research work was to analyze the relationship between critical thinking and oral expression of students at the primary level of the district of Punchao, 2022. In order to achieve this purpose, a basic type of research was carried out, with a design non-experimental, cross-sectional, correlational. The results show that 80.95% of the students evaluated showed critical thinking "In process", while 81.43% of the same students had an Oral Expression "In process", when making the correlation between the two variables it was found that the p-value is equal to 0.00 and that the correlation coefficient is 0.517. These results allowed us to conclude that there is a significant relationship between critical thinking and oral expression of primary school students in the district of Punchao, with a medium positive correlation level between critical thinking and oral expression, which implies that, The higher the level of critical thinking, then the better the level of oral expression of the students of the primary level of the Punchao district.

Keywords: Critical thinking, oral expression, diction, vocabulary, gestures and naturalness.





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
DOCTORADO EN EDUCACIÓN**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA, docente de la ESCUELA DE POSGRADO DOCTORADO EN EDUCACIÓN de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Pensamiento crítico y expresión oral en estudiantes de primaria Punchao – Huánuco, 2022", cuyo autor es AGUIRRE NIETO ALDER, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 25 de Noviembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
MELEAN ROMERO ROSANA ALEJANDRA <b>PASAPORTE:</b> 160790755 <b>ORCID:</b> 0000-0001-8779-738X	Firmado electrónicamente por: RAMELEANRO el 12- 01-2023 14:55:25

Código documento Trilce: TRI - 0455069