



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS MÉDICAS**

**ESCUELA DE ENFERMERIA**

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS  
PREVENTIVAS SOBRE VIH EN ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE  
SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO  
GUTIERREZ DEL PORVENIR - TRUJILLO 2017

**TESIS**

PARA OBTENER EL TÍTULO DE LICENCIADA EN ENFERMERIA

**AUTORA**

Pesantes López, Gloria Roxana

**ASESORA**

MG. María González González

**LINEA DE INVESTIGACIÓN**

Promoción y comunicación en Salud

TRUJILLO - 2017

**TESIS:**

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH EN ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ DEL PORVENIR - TRUJILLO 2017

**AUTORA:** Gloria Roxana Pesantes López

**JURADO EVALUADOR**



---

**PRESIDENTE**

Mg. Rosa Quiñones Sánchez



---

**SECRETARIO**

Mg. María González González



---

**VOCAL**

Mg. Helen Rivera Tejada

Trujillo, 14 de Julio 2017

## DEDICATORIA

A Dios por darme la vida, por estar conmigo cuando más lo he necesitado, por su infinito amor, bondad y protección celestial quien ha sido mi guía en todas las actividades académicas y personales que ha permitido lograr mis metas

A mi asesora Mg. María González González. Quien me guio en la elaboración de mi tesis, por su apoyo incondicional, por aconsejarme y darme ánimos de seguir adelante y no desmayar.

A mi familia quienes por ellos soy lo que soy. Por el apoyo económico para cumplir mis metas. A mi madre por darme la vida creer en mí, por sus consejos, su motivación, su soporte constante y amor incondicional.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios quien me dio la dicha de vivir y me ha llenado de bendiciones, fortaleza y así continuar hasta cumplir mi meta; por permitirme llegar hasta este momento tan importante de mi formación y emocionante a la vez, asimismo culminar mi carrera profesional.

Para mi docente, amiga y asesora: Mg. María González González, una excelente profesional, por sembrar en mi la amistad y el amor a nuestra profesión, por confiar en mi capacidad y por acompañarme y guiarme durante todo el proceso de este trabajo de investigación.

A todas mis docentes que me acompañaron durante el proceso de mi formación profesional, por compartirme sus conocimientos importantes en las aulas y prácticas de nuestra Alma Mater.

Gracias!

## **DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD**

Yo Gloria Roxana Pesantes López, con DNI 72868033, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, facultad de Ciencias Médicas. Escuela de Enfermería declaro bajo juramento que toda la documentación que presento es veraz y autentica sin perjuicios.

Ante ello, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presentan en el proyecto de investigación son auténticos y veraces.

En tal sentido yo como autora, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de la información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

## **PRESENTACIÓN**

Señores miembros que conforman del jurado evaluador.

Dando cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación del trabajo de investigación de tesis de la Escuela Profesional de Enfermería de la Universidad César Vallejo presento el siguiente contenido titulado.

RELACIÓN ENTRE EL NIVEL DE CONOCIMIENTO Y PRÁCTICAS PREVENTIVAS SOBRE VIH EN ADOLESCENTES DEL 5TO AÑO DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA LEONCIO PRADO GUTIERREZ DEL PORVENIR - TRUJILLO 2017

En el trabajo mencionado es para obtener el título profesional de Licenciada en Enfermería, cumpliendo con los requisitos de aprobación, agradezco por anticipado las sugerencias y apreciaciones que se hagan al respecto en mi trabajo de investigación.

Estimado jurado evaluador espero que:

Esta investigación sea sometida a evaluación y merezca su aprobación.

La autora

# ÍNDICE

JURADO EVALUADOR .....	ii
DEDICATORIA .....	iii
AGRADECIMIENTO .....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD .....	v
PRESENTACIÓN .....	vi
ÍNDICE .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
1.1. Realidad Problemática .....	1
1.2. Trabajos Previos .....	2
1.3. Teorías Relacionadas Al Tema .....	4
1.4. Formulación Del Problema .....	13
1.5. Justificación Del Estudio .....	13
1.6. Hipótesis .....	15
1.7. Objetivos .....	15
II. MÉTODO .....	16
2.1. Diseño de Investigación .....	16
2.2. Variables y Operacionalización De Variables .....	17
2.3. Población y muestra .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad .....	18
2.5. Métodos de análisis de datos .....	20
2.6. Aspectos éticos .....	21
III. RESULTADOS .....	22
IV. DISCUSIÓN .....	26
VI. RECOMENDACIONES .....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS .....	31
ANEXOS .....	35
Cuestionario .....	36
Escala De Likert .....	39
Consentimiento Informado .....	45

## RESUMEN

El método de la investigación es cuantitativo, el diseño fue descriptivo correlacional de corte transversal. La población y muestra fue de 73 adolescentes del 5º año de la I.E Leoncio Prado Gutiérrez del Porvenir, quienes cumplieron con los criterios de selección; inclusión y exclusión, utilizando como instrumento la encuesta para medir el nivel del conocimiento de VIH, conformada por veinte ítems con 3 alternativas y 1 respuesta que midieron el conocimiento sobre VIH en las dimensiones de definición, formas de transmisión, signos y síntomas, fases de la infección, formas de transmisión, pruebas diagnósticas, tratamiento y complicaciones; asimismo se utilizó la escala de Likert para medir las prácticas preventivas sobre VIH; estuvo conformado por veinte preguntas obteniendo como respuesta siempre, a veces y nunca, en sus dimensiones de prácticas de sexo seguro, uso correcto del preservativo, la abstinencia sexual, ser fiel a la pareja sexual única y duradera, práctica de higiene sexual, práctica de control médico. El procesamiento de los resultados se efectuó en el programa Excel 2010, y el análisis para la contratación de hipótesis con la prueba de chi cuadrado con el paquete estadístico SPSS versión 24.

Los resultados obtenidos fueron que los adolescentes presentan un nivel de conocimiento regular (46.6%) y una práctica inadecuada (78.1%). La prueba CHI cuadrado demuestra que no hay relación directa  $X^2_1$  ( $5.99 = p > 0.05$ ) la cual indica que rechazamos la hipótesis nula ( $H_0$ ) y aceptaríamos la hipótesis alternativa ( $H_1$ ). Entonces decimos que el nivel de conocimientos sobre VIH tiene una relación directa ( $p > 0.05$ ) con las prácticas preventivas; concluyendo que un conocimiento regular determina práctica inadecuada en la Institución Educativa. Se recomienda crear un programa educativo formativo curricular de enfermedades de transmisión sexual incluyendo el VIH y su autocuidado, a fin de perfeccionar el conocimiento y la práctica preventiva hacia ella.

**PALABRAS CLAVES:** Conocimientos, Prácticas, Prevención, adolescente, VIH.



## **ABSTRACT**

The research method is quantitative, the descriptive design was cross-sectional correlational. The population and sample was of 73 adolescents of the 5th year of the I.E Leoncio Prado Gutiérrez del Porvenir, who fulfilled the selection criteria; Inclusion and exclusion, using as an instrument the survey to measure the level of knowledge of HIV, consisting of twenty items with 3 alternatives and 1 response that measured HIV knowledge in the dimensions of definition, transmission forms, signs and symptoms, Infection, forms of transmission, diagnostic tests, treatment and complications; Likert was also used to measure HIV preventive practices; Was composed of twenty questions always obtaining, as a response, at times and never, in their dimensions of safe sex practices, correct condom use, sexual abstinence, being faithful to the single and lasting sexual partner, practicing sexual hygiene, practicing medical control. The results were processed in the Excel 2010 program, and the analysis for the hypothesis contracting with the chi-square test with the statistical package SPSS version 24.

The results obtained were that the adolescents present a level of regular knowledge (46.6%) and an inadequate practice (78.1%). The square CHI test shows that there is no direct relation  $X^2_t (5.99 = p > 0.05)$  which indicates that we reject the null hypothesis ( $H_0$ ) and accept the alternative hypothesis ( $H_1$ ). Then we say that the level of knowledge about HIV has a direct relationship ( $p > 0.05$ ) with preventive practices; Concluding that a regular knowledge determines improper practice in the Educational Institution. It is recommended to create a curricular formative educational program for sexually transmitted diseases including HIV and its self-care, in order to improve knowledge and preventive practice towards it.

**KEYWORDS:** Knowledge, Practices, Prevention, adolescent, HIV.