



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES
ESCUELA PROFESIONAL DE ADMINISTRACIÓN

Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la
cooperación técnica internacional del Perú, año 2020

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Administración

AUTORES:

Aparicio Mercado, Maricruz (orcid.org/0000-0003-2430-4423)

Palomino Cataldo, John Emil (orcid.org/0000-0002-4612-838X)

ASESOR:

Dr. Márquez Caro, Orlando Juan (orcid.org/0000-0003-4804-2528)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Gestión de Organizaciones

LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

CALLAO – PERÚ

2021

Dedicatoria

Esta tesis es dedico a nuestros padres, por su sacrificio y trabajo en todos estos años, que siempre nos apoyaron; y es que gracias a Ustedes cumplimos con nuestro propósito.

Agradecimiento

Agradecemos a la Universidad Cesar Vallejo que nos dio la oportunidad de seguir adelante con el alcance de nuestras metas personales.

A nuestro docente con quien tuvimos la oportunidad de compartir sus experiencias y aprender nuevos conocimientos durante mi formación profesional.

Índice de contenidos

Carátula.....	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Índice de contenidos	iv
Índice de tablas	v
Resumen	vi
Abstract	vii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MARCO TEÓRICO	12
III. METODOLOGÍA	18
3.1. Tipo y diseño de investigación	18
3.2. Variables y operacionalización	19
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis	20
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	21
3.5. Procedimientos	24
3.6. Método de análisis de datos	24
3.7. Aspectos éticos.....	25
IV. RESULTADOS.....	26
V. DISCUSIÓN	62
VI. CONCLUSIONES	69
VII. RECOMENDACIONES.....	73
REFERENCIAS.....	76
ANEXOS	82

Índice de tablas

Tabla 1: Evolución del pensamiento estratégico	19
Tabla 2: Principales procesos de integración activos en América Latina	23
Tabla 3: Componente de la distribución de la muestra	29
Tabla 4: Escala de Likert	30
Tabla 5: Validación	31
Tabla 6: Escala de Alfa de Conbrach	31
Tabla 7: Resumen de procesamiento de la variable gestión estratégica	32
Tabla 8: Fiabilidad de la variable gestión estratégica	32
Tabla 9: Resumen de procesamiento de la variable cooperación sur-sur	32
Tabla 10: Fiabilidad de la variable cooperación sur-sur	32
Tabla 11: Descripción de la variable gestión estratégica	34
Tabla 12: Descripción de la dimensión planificación	34
Tabla 13: Descripción de la dimensión acción	35
Tabla 14: Descripción de la dimensión control	36
Tabla 15: Descripción de la variable cooperación sur-sur	36
Tabla 16: Descripción de la dimensión política	37
Tabla 17: Descripción de la dimensión económica	38
Tabla 18: Descripción de la dimensión técnica	38
Tabla 19: Prueba de hipótesis general	39
Tabla 20: Prueba de hipótesis específica 1	40
Tabla 21: Prueba de hipótesis específica 2	41
Tabla 22: Prueba de hipótesis específica 3	42

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general: Determinar la relación entre la gestión estratégica con la Cooperación Sur-Sur de la Cooperación Técnica Internacional del Perú, año 2020 orientándose con las teorías de Betancourt (2006), Cassasus (2000), Drucker (1954), Chander (1962). Porter (1980) y Mintzberg (1991) para presentar la variable gestión estratégica y, las de Tassara (2016), Unceta & Yoldi (2000) y ONU (2000) para la variable cooperación sur-sur. Aplicando una metodología de enfoque cuantitativo de tipo aplicado diseño no experimental nivel descriptivo correlacional y estudio transversal, con una población de 152 especialistas y muestra de 35 que reportaron información a través de dos cuestionarios procesados con la escala de Likert y comprobados con la prueba de confiabilidad y validados por expertos. Obteniendo el resultado: De un nivel de significancia es de 0.000, que es menor al nivel de significancia 0,01 que rechazó la hipótesis nula (H_0) y afirmó la hipótesis alterna con un nivel de confianza del 99 % indicando que si existe una relación significativa entre la variable gestión estratégica y la cooperación sur-sur de la Cooperación Técnica Internacional del Perú. Concluyendo: que la gestión estratégica incide positivamente en la cooperación sur-sur de la cooperación técnica internacional del Perú.

Palabras clave: Gestión estratégica, cooperación Sur-Sur, cooperación Técnica Internacional del Perú, pensamiento estratégico.

Abstract

The general objective of the research was: To determine the relationship between strategic management with the South-South Cooperation of the International Technical Cooperation of Peru, year 2020, orienting itself with the theories of Betancourt (2006), Cassasus (2000), Drucker (1954), Chander (1962). Porter (1980) and Mintzberg (1991) to present the variable strategic management and, those of Tassara (2016), Unceta & Yoldi (2000) and UN (2000) for the variable South-South cooperation. Applying a methodology of quantitative approach of type applied, non-experimental design, descriptive correlational level and cross-sectional study, with a population of 152 specialists and a sample of 35 who reported information through two questionnaires processed with the Likert scale and verified with the reliability test. and validated by experts. Obtaining the result: A significance level is 0.000, which is less than the 0.01 level of significance that rejected the null hypothesis (Ho) and affirmed the alternate hypothesis with a 99% confidence level indicating that if there is a relationship significant between the strategic management variable and the south-south cooperation of the International Technical Cooperation of Peru. Concluding: that strategic management positively affects the south-south cooperation of the international technical cooperation of Peru.

Keywords: Strategic management, South-South cooperation, International Technical cooperation of Peru, strategic thinking.

I. INTRODUCCIÓN

Un concepto importante en la gestión estratégica es el de entender que en la economía global moderna se presentan alianzas estratégicas que hacen posible mejora el estado interno de los países. Siendo, por ello, importante alcanzar un buen nivel en la gestión estratégica de los especialistas para generar mejores resultados, donde el Perú, en los últimos años, en el ámbito cooperativo en modernidad, ha saltado de ser apoyado internacionalmente en proyectos de crecimiento, a brindar apoyo cooperativo técnico, a gobiernos como El Salvadoreño, panameño, nicaragüense, boliviano, paraguayo, etc., A través de proyectos de Cooperación (CSS).

En el estudio de la gestión estratégica existe una variable vinculada a la cooperación (CSS) que se descifra como una opción de apoyo técnico para cooperar entre las naciones sureñas aplicando sistematización administrativa en la cooperación al crecimiento transparente. En el ámbito internacional, en investigación realizada en Madrid por Huitrón (2016) indica que la CSS puede llegar a metas de desarrollo de forma más óptima, compartir información, fortificar el desarrollo de competencias de las naciones socias y ayuda a resolver inconvenientes concretos, por lo que es de suma importancia orientarla. Asimismo, en investigación realizada por Romero (2016) indica que la gestión estratégica es incrementar al máximo el aprovechamiento de alguna oportunidad y disminuir al máximo las amenazas.

En la problemática propia de la investigación se mostró en el sector público, una gestión estratégica que no se aplica en su totalidad y mucho menos se evalúa el seguimiento en su operatividad, debido a la deficiencia en el proceso estratégico reflejándose en la limitada ejecución del plan estratégico. Tal Cooperación Sur-Sur, manifiesta la falta de una gestión innovadora, aplicación adecuada de las normas y desarrollo de una política de Cooperación. En este sentido es prioritario promover la unión de las Naciones Latinoamericanas.

De acuerdo a ello, se enuncio el P.G: ¿Cómo se relaciona la gestión estratégica (GE) con la Cooperación Sur- ¿Sur (CSS) de la Cooperación Técnica Internacional del Perú (CTIP), año 2020? y, los P. E.: 1. ¿Cómo se relaciona la planificación con la (CSS) de la (CTIP), año 2020?, 2. ¿Cómo se relaciona la acción

con la (CSS) de la (CTIP), año 2020? y 3. ¿Cómo se relaciona relación entre el control con la (CSS) de la (CTIP), año 2020?

La investigación será un aporte teórico para futuros proyectos. En lo práctico se verificará los resultados de la orientación teórica de los autores nombrados. Metodológicamente, comprenderemos el grado de vinculación y significancia que hay entre las variables analizadas y los resultados del uso de la metodología aplicada.

Siendo, el OG: Establecer el vínculo entre la gestión estratégica con la (CSS) de la (CTIP), año 2020 y, los O. E.: 1. Establecer el enlace de la planificación con la (CSS) de la (CTIP), año 2020, 2 Establecer el vínculo entre la acción con la (CSS) de la (CTIP), año 2020 y, 3 Establecer el vínculo entre el control con la (CSS) de la (CTIP), año 2020.

Con las siguientes conjeturas, hipótesis general: Existe vinculación entre la gestión estratégica con la (CSS) de la (CTIP), año 2020 y, las HE: 1. Existe vinculación entre la planificación con la (CSS) de la (CTIP), año 2020, 2. Existe vinculación entre la acción con la (CSS) de la (CTIP), año 2020 y, 3. Existe vinculación entre el control con la (CSS) de la (CTIP), año 2020.

II. MARCO TEÓRICO

Internacionalmente contamos con aportes de: Santander (2016) en su investigación con el objetivo de estudiar la CSS en Latinoamérica con la metodología, de enfoque social, el instrumento fue la entrevista a empleados públicos, siendo ellos mismos la población. Concluyendo que este trabajo dejó inferir la urgencia y la energía alcanzada por la CSS en los próximos meses, se vincula con las variaciones registradas en el sistema y con las modificaciones en la repartición del poder. Entre los componentes de tipo socio cognitivo que estimulan el recurso a la CSS por parte de los gobiernos que la encarnan, resaltan tres primordiales: diferenciación, identificación positiva y oportunidades de instrumentalización.

También con Huitrón (2016) quien en su artículo tuvo como objeto analizar la relación de las naciones en el marco de la crisis del 2008 y fortalecerlas económica y políticamente, con el método de observación, en el enfoque de la cooperación para la modernización. Concluyendo que se considera como réplica a las fortalezas económicas y políticas de algunas naciones en desarrollo y a la crisis financiera.

Así mismo, Castro (2017) en su trabajo que tuvo como objetivo facilitar una visión global del entorno de la cooperación internacional, el trabajo fue de tipo cualitativo, con postulado hermenéutico, usando la encuesta y la entrevista. Concluyendo que se puede usar la gestión de proyectos.

También Arámbula (2016) en estudio se propuso entender el contexto del "SADP", que se hizo en Chile, realizando una indagación de longitud en el entorno (y de efectos de política) en el que el "SADP" se constituyó (del 2002 al 2015). Se concluyó que esta investigación analizó como el gobierno central chileno decidió instaurar un "SADP", donde el hincapié principal radicó en una misma "ecuación"

Por otro lado, Ranucci (2016) en su estudio de investigación llamado "La CSS como nueva dimensión brasileña en el mandato de Lula", tuvo como objetivo analizar la notoria variación en el enfoque de la cooperación al crecimiento. Se concluyó que la CSS es una herramienta que posibilita un nuevo sistema. Regionalmente varios son los obstáculos por pasar. Se concluye que el camino es muy largo y no está exento de complicaciones.

En el contexto nacional están presentes **las referencias de:** Romero (2016) en su tesis que tuvo como objeto presentar un patrón de Gestión Estratégico que respalde la ejecución novedosa de los Planes. La investigación fue de tipo empírico y explicativa debido al marco de su estudio, que es una ocurrencia en las entidades de enseñanza universitaria. Concluyó que el modelo de gestión estratégica planteado ha sido definido en base a propuestas teóricas que ratifican una perspectiva de resultados del procedimiento de estrategias en sus diversos estados de planificar, ejecutar y evaluar organizacionalmente a la Universidad.

Cheol (2010) en investigación que tuvo de objeto enfatizar que nuestro país es el primordial destino de la cooperación al crecimiento proveniente de Corea. Concluyó: Que la Cooperación Económica es el elemento que produce circunstancias para la unión financiera y de comercio en las relaciones de dichas naciones.

López & Silva (2017) en trabajo que tuvo como objeto plantear mejoramientos a las Gestión de Estrategia de la ONG DESCO. Para ello tomaron como cimiento el molde de Gestión de Estrategia propuesta por Moore (1998) en la explicación de los talentos de organización a cada vértice del triángulo. Concluyó que, para llegar a la fabricación de valoración social, se necesita de un grupo de talentos como, visión estimulante, el talento de movilizar los recursos.

Tataje (2017) en investigación que tuvo como objeto tener una visión general sobre la aportación de la CSS y CT en la Agenda 2030 y sus diecisiete ODS. Para ello, se usó lo aprendido en la ejecución de los ODM y la aportación que ofrecen las 2 maneras de CID, contando los desafíos que tiene el país. Concluyendo que la ejecución de la Agenda 2030 y los 17 ODS son procesos complejos donde están inmerso el planeta, el mismo que establece un reto mundial, incluyendo a nuestro país.

Mandujano. (2017) en su aporte donde propuso el objeto de interpretar la perspectiva de la gestión estratégica pública, concluyendo que se ha determinado que la gestión estratégica del ámbito público hay una primera capacidad que se incrementa debido a la administración del ámbito público. Además, el desembolso en construcción, aprendizaje y subvención, componen los cimientos estratégicos sobre el que posa la nación.

Díaz (2017) en su investigación que aplicó la metodología del uso de indicadores. Concluyendo que hay que sensibilizar a los altos mandos acerca del punto de vista financiero para una eficiente toma de decisiones, así como canalizar las metas de la compañía hacia el éxito de los consumidores, revisando sus prioridades para el mejoramiento de la valorización de la compañía.

La teorización de las variables estudiadas se presenta a continuación:

Variable Gestión estratégica. - Según, Betancourt (2006) "...es la destreza de anticipar y administrar la variación, con el fin de inventar continuamente estrategias que garanticen el porvenir de las compañías" (p. 27). Guerras, Madhok y Montoro (2014) afirmaron en artículo, que es una disciplina relativamente joven que ha ido madurando por aportes de los últimos 50 años, consolidándose poco a poco, pasando de un dominio interno a uno externo.

La Journal of Management & Organization Magazine (2015) sostuvo que desde la aparición de la gestión estratégica y de los estrategas expertos a fin de los 70, estos juegan un rol importante en el impulso del bienestar social, resolviendo desafíos comerciales y socio ambientales como el resguardo de los ahorros en los bancos, la sostenibilidad de las compañías, el mejoramiento de la salud en los pueblos, el fomento de espacios de trabajo, la salvaguarda del medio ambiente, etc.

Asimismo, otros, mencionan la gestión relacionada con la ocupación del ingenio humano, Cassasus (2000, p 31), manifiesta:

...conocemos que se ubica en el medio de la realidad la movilización de los individuos en una institución para lograr sus metas, lo esencial de la teorización de la gestión es el entendimiento y descifrado del proceso del recurso humano en una institución. Esta ideología ha cautivado las psiquis de los últimos años y continuará impactando en el siglo XXI.

De otra parte, Romo (2014) afirmó: "...son procesos que organizan las tareas humanas para lograr propósitos. Los cimientos de gestión se vinculan con la intención de rectificar, decidir y posibilitar la regulación de la realización de las perspectivas según el entorno" (p. 270). El antecedente de esta, en cuestión histórica como teóricos, es la administración.

La administración estratégica, ha evolucionado desde los 40, en el 69 se innova con la matriz DAFO, en los 70 brota la Matriz de Vulnerabilidad, con McKinsey-GE,

después del 60 al 70 se aplicó el tipo de Planificación que vaticinaba el porvenir mediante un estudio de la probabilidad y cogiendo rangos de tiempo, aportes muy importantes que permiten mayor precisión.

Desde 1980 Porter plantea un reciente patrón de planteamiento acerca de las Ventajas Competitivas, asimismo Mintzberg en el 91, inserta los términos Sapiencia Estratégica, Misión, Visión y Valores, entre los 80 y 90 se procrea el modelo Visionario dictaminado de un porvenir no predecible que se cimentaba en el ingenio de lo probable. Peter Senge en el 95 propaga su perspectiva en instituciones formativas, en el 96 Robert Kaplan y David Norton añaden un instrumento a la gestión de estrategias llamado Balanced Scorecard BSC y desde los 90 en adelante se desarrolla el tipo de Aprendizaje cuyo porvenir desconocido se presenta de la nada y las instituciones lo tienen que afrontar considerando como cimiento el presente de las instituciones. (Gallardo, 2012)

Tabla 1

Evolución del pensamiento estratégico

60'S	70'S	80'S	90'S
PRIMEROS MODOS DE PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA POR CADA DECADA			
Planeación para un periodo de estabilidad y crecimiento	Planeación para empresas en situación de ataque	Planeación para recortes y racionalización en entornos exigentes	Planeación para recortes y racionalización en entornos exigentes

FUENTE: (Román Muñoz, 2013)

En este panorama verificamos que la gestión estratégica se basa en el principio filosófico concebido por la ideología de Joseph Shumpeter, quien se ha convertido en un literato tradicional en el crecimiento social y económico de los gobiernos; y con el transcurrir de los años se produce una contribución a esta literatura administrativa, donde se deja ver otro pensar, cuya inclinación parte de los gerenciales. Drucker (1954), explica componentes principales que son: la función de la gestión de empresas y la instrucción de los gerenciales, cogiendo como cimiento el responsabilizarse de las instituciones, asignando tareas que resalten la gestión de otras labores sociales brindando de manera eficiente los bys y que el personal sea involucrado en esa labor.

Variable Cooperación Sur-Sur. - Gray y Gills (2016) en artículo científico sostienen que la CSS, es una agrupación de métodos que buscan variación en la historia por medio de una visión de beneficio colectivo y fraternidad entre los no favorecidos del sistema en el mundo. Además, da la esperanza de que la población vulnerable y pobre pueda llegar a desarrollarse, y que todo el orden del mundo se pueda transformar para reflejar sus intereses comunitarios con respecto al Norte global dominante.

La CI, fue utilizada como un instrumento para instaurar uniones gubernamentales que querían la armonía en el planeta. Por este motivo, antes de la segunda Guerra, los cimientos del PSN, en 1919 en Suiza, indicaron a la cooperación entre gobiernos como el primordial garante para la paz, tal como se manifestó en algunos casos.

Más adelante, en los procesos de crecimiento de las naciones hegemónicas y ante la conminación que significaba la Guerra para salvaguardar la vida humana y para el fomento de la armonía global, se propuso fundar un organismo mundial, que juntara a las naciones miembros en una propuesta de cooperación y crecimiento.

En enero del 42, en medio de la Segunda Guerra Mundial, 26 gobiernos iniciaban este objetivo, acogándose a las Naciones Unidas, en donde los países participantes, hacían la promesa de combatir unidos a los fuertes del planeta, (gobierno alemán, italiano y Japones). Después se fueron integrando más gobiernos, siendo 51 integrantes fundadores.

La ONU estuvo encaminado a promover vínculos amicales y respeto recíproco, previniendo así, más guerras. La CI, se formaba en herramientas para sobresalir de las crisis económica, social, política, humana y de desarrollo de las naciones afectadas por la Guerra. Desde finales de los 40, inicio la descolonización en diferentes territorios de Asia, África y América, “donde las potencias colonizadoras aceptan la emancipación de estas, manteniendo el depender de la economía y la política de estos” (Tassara, 2016, p. 12). Las naciones no dependientes para hacer sus correspondientes proyecciones de crecimiento requieren del apoyo económico y técnico de los gobiernos más avanzados, según, Unceta & Yoldi (2000).

Después de la 2da. Guerra mundial guiados por USA y los Soviéticos, procuran incrementar su predominio en las naciones recién descolonizadas de América, Asia y África, por su interés geopolítico, tanto, los capitalistas como los comunistas, comienzan a encaminar la economía, programas de crecimiento y apoyo técnico hacia las naciones descolonizadas, influyendo en su crecimiento. Un ejemplo de lo interesados fue la APP, planteada por el mandatario de USA. Kennedy, en el 61. La A.P, fue un proyecto de apoyo social y económico para los gobiernos de Latinoamérica, del 61 al 70, entregando más de 20.000 millones de dólares, donado a través de agentes de apoyo financiero multilaterales de USA.

Cooperac. Bilat. del Perú y la Coop. Su. -Su. -El apoyo de países avanzados disminuyo, por otro lado, la cooperación de las naciones sureñas, se fortalecieron y se incrementaron grandemente. Como réplica, los aportantes norteños requieren de técnicas para ingresar a la CSS. El Perú, según indicadores mundiales como el Mundial Bank, OCDE, entre otros, promueve una unificación de las naciones del sector, por lo que la CSS se vuelve significativa como instrumento de la política de afuera, y en las ganas de ingresar a la OCDE, por medio de su posición económica externa e interna, por su colaboración en tratados económicos y comerciales.

Polít. en la Coop. Su. -Su. - La visión de la postura del cuadro del vínculo establecido entre los gobiernos como parte del proceso de unión y conversación política exhibe toda su abundancia y faculta un óptimo entendimiento de lo que pasa interiormente, en relación de la importancia de la variable específica del interés de esta investigación: la CSS.

Tabla 2

Principales procesos de integración activos en Latinoamérica

Nombre	Estados Miembros
Unión de Naciones Suramericanas (UNASUR)	Argentina, Bolivia, Brasil, Chile, Colombia, Ecuador, Guyana, Paraguay, Perú, Surinam, Uruguay, Venezuela
Mercado Común del Sur (MERCOSUR)	Argentina, Brasil, Paraguay, Uruguay, Venezuela
Comunidad Andina (CAN)	Bolivia, Colombia, Ecuador, Perú
Alianza del Pacífico (AP)	México, Chile, Colombia, Perú

Fuente: APCI (2002)

Es necesario considerar el proceso de unión en Latinoamérica y el Caribe, la cual está demarcada por las rivalidades en política, en economía, en ideología y en cultura. Además, se debe tener en cuenta, el difícil e histórico vínculo entre USA y el sector, lo cual servirá de inicio para entender la dinámica del proceso de unión en Latinoamérica y el Caribe.

Realidad que ha variado significativamente en concordancia con las estrategias de las potencias económicas por adquirir posicionamiento en la esfera territorial, diferentes TLC, bloques de alianzas, alianzas bilaterales, etc. Que han surgido muestran otras formas de cooperación, considerando que muchas de ellas han variado.

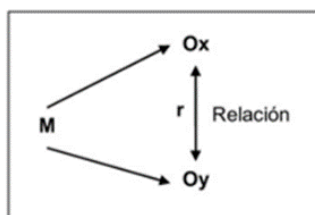
III. METODOLOGÍA

3.1 Tipo y diseño de investigación

Fue básico debido a que presentó orientaciones teóricas que no se llevaron a la práctica; que explicó Baena mencionando que se basa en propuestas. También, fue un diseño no experimental debido que mantuvo a las variables en su real presentación, de acuerdo a Hernández, Fernández & Baptista (2014) y transversal porque se estudió en un determinado momento, de acuerdo a Rio (2005).

Siendo el nivel descriptivo correlacional porque midió la relación de las variables Gestión Estratégica y Cooperación Sur-Sur. Ñaupas et al. (2014) busca conocer el enlace de los conceptos de estudio.

Su figura



Dónde:

Ox: Gestión Estratégica

Oy: Cooperación Sur-Sur

R: Relación entre las variables.

3.2. Variables y operacionalización

Conceptualización de la variable Gestión Estratégica:

Es una planeación que proyecta acciones a largo plazo en las instituciones (Betancourt, 2006, p. 27).

Conceptualización de la variable Coop. Sur –Sur :

Se entiende como el intercambio de todo tipo de recursos entre las naciones con similares niveles de crecimiento (ONU, 2009)

El anexo 1 lo muestra.

3.3. Población, muestra y muestreo

Población.- En la investigación la población estuvo formada por los funcionarios y especialistas que realizan labores a nivel de Gobierno Nacional en los 19 ministerios e instituciones públicas, estableciéndose una población de 152 especialistas y, aplicándose el criterio de exclusión sólo se consideró los que estuvieron vinculados con la gestión de los proyectos de la CSS del Perú, con experiencia de trabajo de campo y en asistencia a países de la región, que son 35; Grande y Abascal (2017) mencionaron que son el conjunto de análisis.

Muestra.- Se determinó una muestra de 35 especialistas, que Hernández, Fernández & Baptista (2014) definieron que es un subconjunto del primero.

Muestreo.- El tipo de muestreo fue no probabilístico.

Unidad de análisis: especialistas

Tabla 3

Componente de la distribución de la muestra

Cooperación Sur-Sur	Muestra Poblacional	Porcentaje
Especialistas de proyectos del Área 01: Inclusión social y acceso a servicios básicos.	35	100 %
TOTAL	35	100 %

3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos

Se utilizó la revisión de fuentes documentales y la encuesta con las cuales obtuvo información que luego se usó en la sección de interpretación y comprobación de lo propuesto (Arias, 2016).

Instrumento de recolección de datos

Se aplicó el cuestionario con la escala de Likert. Arias (2016) que permite contar con el recurso informativo necesario.

Tabla 4

Escala de Likert

NIVELES	RESPUESTAS
Muy en desacuerdo	1
En desacuerdo	2
NI de acuerdo ni en desacuerdo	3
De acuerdo	4
Muy de acuerdo	5

Según Matas la escala de Likert (2018) "...son instrumentos psicométricos".

Validez de expertos:

El instrumento fue validado por 3 expertos docentes la universidad.

Tabla 5

Validación

DNI	A. y N.	Institución	Calificación
DNI 41478652	Dra. Michca Maguiña, Mary Hellen Mariela	U C V	Aplicable
DNI 07903350	Mg. Pasache Ramos, Máximo Fidel	U C V	Aplicable
DNI 08729589	Dr. Márquez Caro, Fernando Luis	U C V	Aplicable

Confiabilidad

Mediante una prueba piloto se aplicó el estadístico Alfa de Cronbach teniendo en cuenta los siguientes niveles de confiabilidad.

Tab. 6

Esc. de Alf. de Cronb.

Rango	Deducción
0.81 - 1.00	Muy alto
0.61 - 0.80	Alto
0.41 - 0.60	Moderado.
0.21 - 0.40	Bajo
0.01 - 0.20	Muy bajo

Para Villasís, Márquez, et al. (2018) permite contar con instrumentos garantizados.

Tab. 7

Variable Gestión estratégica

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

Tabla 8

Estadística de fiabilidad de Gestión estratégica

Alf. de Cronb.	N de elementos
,894	10

Se logró un 0,894; siendo de alta confiabilidad.

Tabla 9

Variable cooperación Sur-Sur

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

Tab. 10

Fiabilidad. de la variable cooperación Sur-Sur

Alfa de Cronbach	N de elementos
,807	10

Se obtuvo un 0,807; el instrumento evaluado es de alta confiabilidad.

3.5. Procedimientos

Con las técnicas e instrumentos se reunió información y se realizó el análisis estadístico, configurando las tablas y figuras respectivas que permitieron lograr los objetivos propuestos en la investigación, como se muestra en los resultados y secciones posteriores.

Método de análisis de datos

Con la rigurosidad del caso se utilizó el software SPSS después de exportar la base de datos de Excel se realizó el análisis estadístico en los dos niveles que se presentan en los resultados usando las formas establecidas que se muestran, que permitieron arribar a conclusiones

3.6. Aspectos éticos

Se cumplió las orientaciones de la universidad respecto al código de ética que permiten declarar la autenticidad de la investigación, así como, su publicación en el repositorio institucional, para su vista y uso por los investigadores venideros y citas respectivas.

Ello fue a partir de los principios establecidos en los documentos de la casa de estudios, que ha sido la guía del proceder investigativo, que son fundamentales

para respetar la confidencialidad de los participantes y la información de las instituciones en cuestión, tan importantes para el desarrollo ético que propugna la UCV desde los primeros ciclos de estudio.

IV. RESULTADOS

4.1. Resultad. Descriptivas.

Tab. 11

Gestión Estratégica

		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
Gestión Estratégica	Muy en desacuerdo (MED)	2	5.7%
	En desacuerdo (ED)	2	5.7%
	Ni de acuerdo ni en desacuerdo (NAND)	3	8.6%
	De acuerdo (DA)	20	57.1%
	Muy de acuerdo (MDA)	8	22.9%
Total		35	100.0%

El (57.1 %) manifestó que la Gestión Estratégica es fundamental para el logro de resultados en la gestión de los proyectos de la CSS de la CTI del Perú, como los procesos realizados evidencian, además, del fundamento teórico presentado como la normatividad existente.

Dimensión planificación

Tabla 12

Planificación

		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
Planificacion	(MED)	2	5.7%
	(ED)	1	2.9%
	(NAND)	2	5.7%
	(DA)	25	71.4%
	(MDA)	5	14.3%
Total		35	100.0%

El (71.4 %) señaló que la planificación es decisiva en la gestión de la CSS de la CTI del país tal como se experimenta en las acciones que se han desarrollado, como, también, en la experiencia diaria de las organizaciones internacionales y nacionales. Los especialistas han refrendado.

Dimensión acción

Tab. 13

Acción

		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
Acción	(MED)	1	2,9%
	(ED)	1	2,9%
	(NAND)	1	2,9%
	(DA)	30	85,7%
	(MDA)	2	5,6%
	Total	35	100,0%

(85,7 %) refirió que la acción en la gestión es una base para el logro de los objetivos planteados en los convenios de cooperación, siendo la forma de ejecutar la planificación formulada sujeta a control y evaluación, como parte del proceso de gestión que se realiza.

Dimensión control

Tab. 14

Control

		Respuestas	
		Nº	Porcentaje
Control	(MED)	4	11,4%
	(ED)	1	2,9%
	(NAND)	3	8,5%
	(DA)	22	62,9%
	(MDA)	5	14,3%
	Total	35	100,0%

(62.9 %) indicó que el Control en la Gestión Estratégica del desarrollo de las acciones planificadas es una fase importante que permite supervisar las acciones y, si es el caso, corregir actividades propuestas, su cumplimiento permite un mejor desarrollo.

4.2. Variable CSS

Tab. 15

CSS

		Respuestas	
		N.º	Porcentaje
Cooperación sur-sur	(MED)	2	5,7%
	(ED)	2	5,7%
	(NAND)	1	2,9%
	(DA)	28	80,0%
	(MDA)	2	5,7%
	Total	35	100,0%

El (80.0 %) mencionó que la CSS permitió un progreso del país en las áreas de las actividades formuladas deduciéndose su importancia y la necesidad de su consecución, también, siendo necesario seguir desarrollando diversas formas de cooperación.

Dimensión política

Tab. 16

Política

		Respuestas	
		N.º	Porcentaje
Política	(MED)	3	8,6%
	(ED)	2	5,7%
	(NAND)	4	11,4%
	(DA)	20	57,1%
	(MDA)	6	17,2%
	Total	35	100,0%

El (57.1 %) señaló que la dimensión Política es importante porque es la orientación de lo planeado y de las actividades realizadas. Es la guía en el proceso de la gestión de los acuerdos de apoyo bilateral, internacional o nacional, necesarios para el país y las naciones hermanas.

Dimensión económica

Tab. 17

Económica

		Respuestas	
		N.º	Porcentaje
Económica	(MED)	1	2,9%
	(ED)	4	11,4%
	(NAND)	2	5,7%
	(DA)	25	71,4%
	(MDA)	3	8,6%
	Total	35	100,0%

El (71.4 %) mencionó que la dimensión Económica es un elemento del diagnóstico y del objetivo de las naciones para los acuerdos de apoyo inter países, que no puede estar ausente en el planeamiento y demás fases del proceso, en pro de los objetivos propuestos.

Dimensión técnica

Tab. 18

Técnica

		Respuestas	
		N.º	Porcentaje
Técnica	(MED)	4	11,4%
	(ED)	4	11,4%
	(NAND)	1	2,9%
	(DA)	24	68,6%
	(MDA)	2	5,7%
	Total	35	100,0%

El (68.6 %) refirió que la dimensión técnica, también, es fundamental para la orientación de la planificación considerando los objetivos a alcanzarse. Siendo, a la vez, un soporte básico en el progreso y/o desarrollo de los países, donde los acuerdos cumplen un papel importante.

4.3. Resultado del análisis inferencial de hipótesis

Hipótesis. General.

H1 Existe vinculación entre la GE con la CSS de la CTIP, año 2020.

Ho No existe vinculación entre la GE con la CSS de la CTIP, año 2020.

Tabla 19

Prueba de hip. gen.

Correlaciones			Gestión estratégica	Cooperación sur-sur
Rho de Spearman	Gestión estratégica	Coefficiente de correlación	1,000	,706**
		Sig. (bilateral)	.	,000
	Cooperación sur-sur	N	35	35
		Coefficiente de correlación	,706**	1,000
	Gestión estratégica	Sig. (bilateral)	,000	.
		N	35	35

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

0.000 fue el nivel de significancia rechazándose la hipótesis nula (Ho) y el coeficiente Rho de Spearman es de 0,706 existiendo una correlación positiva entre la GE y la CSS de la de la CTIP, año 2020.

Hipótesis. Específica.

H. E. 1:

H1 : Existe relación entre la P y la CSS de la CTIP, año 2020.

Ho : No existe relación entre la P y la CSS de la CTIP, año 2020.

Tab. 20

Prueba de hipótesis. Específica. 1

Correlaciones

			Planificación	Cooperación sur-sur
Rho de Spearman	Planificación	Coeficiente de correlación	1,000	,425*
		Sig. (bilateral)		,011
		N	35	35
	Cooperación sur-sur	Coeficiente de correlación	,425*	1,000
		Sig. (bilateral)	,011	
		N	35	35

*. La correlación es significativa al nivel 0,05 (bilateral).

0,011 < 0,05 fue el nivel de significancia 0,011 < 0,05 rechazándose la hipótesis nula y con el coeficiente de Rho de Spearman de 0,425 existiendo una correlación positiva entre la P y la CSS de la CTIP, año 2020.

H. E. 2:

H2 : Existe relación entre la A y la CSS de la CTIP, año 2020.

Ho : No existe relación entre la A y la CSS de la CTIP, año 2020.

Tab. 21

Prueba de hipótesis. Específica. 2

Correlaciones

			Acción	Cooperación sur-sur
Rho de Spearman	Acción	Coeficiente de correlación	1,000	,628**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	35	35
	Cooperación sur-sur	Coeficiente de correlación	,628**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	35	35

**.. La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

0.0 es el nivel de significancia menor a 0,01 y el Rho de Spearman es de 0,628 existiendo una relación positiva entre la A y la CSS de la CTI, año 2020.

H. E. 3:

H₃ : Existe relación entre el C y la CSS de la CTIP, año 2020.

H₀ : No existe relación entre el C y la CSS de la CTIP, año 2020.

Tab. 22

Prueba de hipótesis. Específica. 3

Correlaciones			Control	Cooperación sur-sur
Rho de Spearman	Control	Coeficiente de correlación	1,000	,748**
		Sig. (bilateral)		,000
		N	35	35
	Cooperación sur-sur	Coeficiente de correlación	,748**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	
		N	35	35

** . La correlación es significativa al nivel 0,01 (bilateral).

0.0 es el nivel de significancia menor a 0,01 con el coeficiente Rho de Spearman de 0,748 existiendo una correlación positiva entre el C y la CSS de la CT I, año 2020.

V. DISCUSIÓN

Se logró la comprobación de la H. G. de acuerdo al resultado del coeficiente Rho de Spearman es de 0,706 existiendo una correlación positiva entre la GE y la CSS de la de la CTIP, año 2020. Coincidiendo con Santander (2016) quien refirió la necesidad de desarrollar más la CSS entre los organismo y países involucrados para de esa manera obtener más y mejores alcances. Así mismo, con Huitrón (2016) que concluyó de tener como horizonte acrecentar una mayor coordinación entre los países desarrollados y en vías de desarrollo permitiendo el fortalecimiento económico, social y político de éstos.

Como comentaron, respecto a la G.E. Betancourt (2006) como la óptica y habilidad para interpretar el contexto vislumbrando acciones futuras y diseñando estrategias para un mejor desarrollo. Como, Guerras, Madhok y Montoro (2014) la definieron como un enfoque nuevo que evolucionando 50 años atrás para ser aplicado progresivamente en diversas latitudes y experiencias de las sociedades.

En relación a la H.E. 1 se obtuvo un nivel de significancia de $0,011 < 0,05$ y el coeficiente de Rho de Spearman de 0,425 existiendo una correlación positiva entre la P y la CSS de la CTIP, año 2020. Al igual, que Castro (2017) quien en su análisis resalto la importancia del uso del planeamiento de la formulación de los proyectos para así asegurar óptimos resultados.

También, con Arámbula (2016) que concluyó que es importante aplicar el software que permita usar modelos en la planificación de todo tipo de gestión, donde incluimos los referentes a convenios internacionales, mostrando para el efecto la aplicación del mismo por parte de un gobierno latinoamericano.

Que, Cassasus (2000) interpretó en relación a la gestión del Talento Humano como un componente imprescindible para el logro de las metas institucionales, radicando ello en la necesidad de las correctas relaciones humanas en el desempeño de ellos como en la línea jerárquica entre los niveles de organización existentes.

Como, Romo (2014) que hizo hincapié en velar adecuadamente el desarrollo del Talento Humano en la gestión estratégica, con un constante monitoreo, regulación de acuerdo a los ambientes externo e interno en el que se

desenvuelven las organizaciones, como sucedió con las participantes en los convenios estudiados.

Referente a la H.E. 2 0.0 el nivel de significancia fue 0:0 menor a 0,01 con un coeficiente de Rho de Spearman de 0,628 existiendo una relación positiva entre la A y la CSS de la CTI, año 2020. Como se manifestó en, Ranucci (2016), al indicar que la CSS permitió actuar a nivel regional superando diversas limitaciones. Pero, siendo conscientes que requiere transitar un camino a largo plazo.

Así mismo, Romero (2016) en investigación desarrollada obtuvo el criterio de entender diversos modelos de gestión que deben asimilarse teóricamente para luego aplicar y proyectarse en una opción, considerando resultados en otras experiencias que pueden ser puntos de partida para el proceder práctico en la acción de gestión.

Planteamientos innovados por diversos autores como, Mintzberg (1991) quien aporta con conceptos que se usan en la actualidad, como Misión, Visión, Valores, denominados filosofía institucional por autores, que permiten actuar con el presente insertando el accionar presente con la perspectiva futura, que es considerado como modelo Visionario.

Estando presentes, también, los aportes de Peter Senge (1995) que aplica el planeamiento estratégico en instituciones propaga su perspectiva en instituciones educativas. Considerando, a su vez, a Robert Kaplan y David Norton (1996) quienes aportan con el Balanced Scorecard BSC, importante para la gestión estratégica.

Por último, tenemos a la H.E. 3 que obtuvo un coeficiente Rho de Spearman de 0,748 existiendo una correlación positiva entre el C y la CSS de la CT I, año 2020. Coincidiendo con López & Silva (2017) quienes asumiendo la propuesta de Moore (1998) declararon la importancia de contar con personal talentosos con una buena visión para generar el desarrollo organizacional con alto contenido social.

Tataje (2017), partiendo de la agenda 2030 y de los 17 ODS propuestos por las Naciones Unidas, menciona que conjugarlos con las metas y perspectivas organizacionales presentan cierta complejidad que debe monitorearse constantemente, a su vez, ubicándolos en el contexto mundial, generando de por sí un reto para el orbe y sus países presentes, lo que significa un esfuerzo teórico

y habilidad para la ejecución en pro de lograr los objetivos y metas formuladas, que son el norte de la gestión, entre otros.

Entre las debilidades que extraemos del estudio presentado está la casi paralización de lo denominado Cooperación Sur Sur debido al surgimiento de diversos bloques, alianzas, acuerdos, etc. Entre los países del sur y de todo el orbe mundial, requiriendo tal forma de coordinación un relanzamiento e innovación necesarios para obtener mayores logros.

La fortaleza, que, también, sale a luz es la importancia de continuar con las cooperaciones entre países, instituciones internacionales y diversas formas orgánicas necesarias, que debe asimilarse y desarrollarse.

VI. CONCLUSIONES

1. Se estableció la conexión entre la G.E. con la C.S.S. de la CTIP, año 2020, en concordancia con los resultados obtenidos en el análisis descriptivo.
2. Se estableció la correspondencia entre la planificación con la C.S.S. de la C.T.I.P., año 2020, en conformidad con lo que arrojó el estudio descriptivo.
3. Se estableció el contacto entre la acción con la C.S.S. de la C.T.I.P., año 2020, considerando lo manifestado en la interpretación numérica realizada.
4. Se estableció el trato entre el control con la C.S.S. de la C.T.I.P., año 2020, de acuerdo con la expresión matemática expuesta en el análisis descriptivo.

VII. RECOMENDACIONES

De acuerdo a lo expuesto en las secciones discusión y conclusiones recomendamos lo siguiente:

1. El gobierno central a través de la PCM debe trazar una política del Estado para actualizar la C.S.S. en conformidad con los intereses nacionales.
2. El Ministerio de Relaciones Exteriores debe presentar un planeamiento estratégico para el desarrollo de C.S.S. con el objetivo de obtener nuevas acciones de desarrollo.
3. El Ministerio de Economía y Finanzas debe trazar una política de ejecución del C.S.S. bajo la orientación de los planes gubernamentales del actual gobierno.
4. Los gobiernos regionales deben considerar en su planificación acciones relacionadas a futuros C.S.S. que les permitan alcanzar sus objetivos de gestión.

REFERENCIAS

- Amorós, E. (2007). *(Comportamiento organizacional. J. Argentina: Coll.*
- APCI, A. P. (2016). *Glosario de terminos sobre Cooperacion Internacional.* Lima: APCI .
- APCI, A. P. (2016). *Situacion y tendencias de la CTI en el Peru.* Lima, Peru: APCI.
- APCI, A. P. (2017). *Catálogo de Oferta Peruana de Cooperación Técnica Internacional .* Lima, Peru: APCI.
- Arámbula, Q. H. (2016). *La profesionalización y el desarrollo de la alta dirección en el Sector Público. Un estudio de caso, La experiencia del Sistema de Alta Dirección Pública en Chile.* Barcelona, Espana: Tesis para optar el grado de Doctor, Instituto de Gobernanza y Gestion Publica, Universidad Ramon LLull.
- Avila Morales, H. (2010). *Metodologia de la Investigacion Aplicada a los Negocios.* Lima: Biblioteca Nacional del Peru N° 2010-14273.
- Ayllon, B. (2013). *La Cooperacion Sur Sur ¿Subversión o adaptación de la cooperación internacional?* Quito: Editorial IAEN, 2013.
- Badajoz, A. d. (2015). *Definición de Acciones Estratégicas de la ciudad de Badajoz.* Badajoz, Espana: Ayuntamiento.
- Betancourt Tang, J. (2006, Octubre 10). *Gestión Estratégica: Navegando Hacia El Cuarto Paradigma.* Retrieved from www.eumed.net/libros/
www.eumed.net/libros/2006c/220/
- Bojórquez, M. y. (2003). La planeación estratégica. un pilar en la gestión. *Revista El Buzón de Pacioli, I Año XII, Número 81 abril-junio, 4-19.*
- Carrasco Diaz, S. (2013 (Reimpresion)). *Metodologia de la Investigacion Cientifica.* Lima: San Marcos.
- Casadesus-Masanell, R. &. (2013). Business model innovation and competitive imitation: The case of sponsor-based business models. *Strategic management journal, 34(4), , 464-482.*
- Casassus, J. (2000). *Problemas de la gestión educativa en América latina (la tensión entre loas paradigmas el tipo A y el tipo B).* Santiago de Chile: Unesco.
- Castro Silva, H. F. (2017). *Metodologia de gestion de proyectos con enfoque de*

- agentes intervinientes. integracion del ciclo en cooperacion internacional.*
Colombia: Tesis, para optar el grado de Doctor en Gerencia de Proyectos,
Universidad EAN.
- CEPAL, N. (2012). *Los paises de renta media, un nuevo enfoque basado en brechas estructurales.* Santiago, Chile: Cepal.
- Ceplan, C. N. (2011). *Plan Bicentenario: El Perú hacia el 2021.* . Lima: Ceplan.
- Cheol, S. K. (2010). *Estudio sobre la importancia de la Cooperacion Economica entre Korea y Peru en el proceso de desarrollo de ambos paise (2006 – 2009).* Lima, Peru: Escuela de Posgrado, Universidad San Martin de Porres.
- CR, C. d. (1991, 11 10). Ley de Cooperación Técnica Internacional. *DECRETO LEGISLATIVO N° 719.* Lima, Lima, Peru: Congreso Republica.
- Cuesta Benjumea, C. (2006). La teoría fundamentada como herramienta de análisis. *Cultura de los Cuidados - Año X, n° 20, 2º semestre 2006,* 136-140.
- Dess, G. G. (2003). *Dirección estratégica: creando ventajas competitivas.* Madrid: McGraw-Hill,.
- Diaz, A. P. (2017). *Aplicación de indicadores de gestión estratégica y su relación con la toma de decisiones gerenciales y la rentabilidad empresarial del complejo Hermasie Paget período 2014-2015.* Lima, Peru: Tesis, para optar el grado academico de Doctor en Administracion, Universidad Inca Garcilazo de la Vega.
- Dirección de Desarrollo territorial. (2001). *Bases para la elaboración del Plan de Acción en las Entidades Territoriales.* Colombia: Documentos para el Desarrollo Territorial No. 43. Departamento Nacional de Planeación.
- Drucker, P. (2012). *The practice of management.* Routledge.
- Espinoza, C. (2014). *Metodología de investigación tecnológica.* Peru: Editorial Ciro Espinoza.
- Fred, R. D. (2003). *Conceptos de Administración Estratégica.* Mexico: Pearson Educación.
- Gallardo, J. (2012). *Administración estratégica de la visión a la ejecución.* México DF México.: Editorial Alfaomega.
- García López, R. &. (2010). *Gestión para resultados en el desarrollo en América Latina y el Caribe: avances y desafíos.* Wa Washington DC, : Banco Interamericano de Desarrollo.

- Gómez Bastar, S. (2012). *Metodología de la investigación*. Mexico: RED TERCER MILENIO S.C.
- Gray, K. y Gills, B (2016). South–South cooperation and the rise of the Global South. Vol.37. Finlandia. Recuperado de: <https://www.tandfonline.com/doi/epub/10.1080/01436597.2015.1128817?nedAccess=true>
- Guerras, L. A. (2007). *La dirección estratégica de la empresa*. . Madrid: Civitas.
- Guerras, L., Madhok, A. y Montoro, A. (2014). The evolution of strategic management research: Recent trends and current directions. Canada. Recuperado de: <https://reader.elsevier.com/reader/sd/pii/S2340943614000188?token=4B9B39F4F00CE709341B35D7B546CCEB433E270499AC84137DC834C57A5571B4B1C65B30171A49307BEBCF6B4230CD89>
- Hernández Sampieri, R. &. (2014 6ta ed.). *Metodología de la Investigación* (Vol. 6ta Edición). México: McGRAW-HILL / Interamericana Editores S.A. DE C.V.
- Hernández Sampieri, R. (2010). *Metodología de la Investigación* (Vol. 6ta Edición). México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES S.A. DE C.V.
- Huitrón, A. -D. (2016). La cooperación Sur-Sur: agente de cambio en la nueva arquitectura del sistema internacional de cooperación para el desarrollo. *Revista internacional de cooperación y desarrollo, Madrid.*, 3 (1): 127-155.
- Journal of Management & Organization Magazine. (2015). Nueva Zelanda. Recuperado de: <https://www.cambridge.org/core/journals/journal-of-management-and-organization/article/strategic-management-research-in-the-journal-of-management-organization-international-in-orientation-with-an-australasian-edge/580F2791F1200C2DC3ACFA8C1C0C59E3>
- Kerlinger, F. N. (1975). *Investigación del Comportamiento. Técnicas y Metodología*. Mexico: Editorial Interamericana.
- Kotler, P. &. (1998). *Fundamentos de mercadotecnia* (Vol. 4). USA: Prentice Hall.
- Krause, D. G. (2006). *El arte de la guerra para ejecutivos: el texto clásico de Sun Tzu adaptado al mundo de hoy*. USA: Edaf.
- Landero Hernández, R. &. (2014). *Estadística con SPSS y Metodología de la Investigación*. Mexico: Editorial Trillas.
- Longo & Rotolo, A. (2016). *Promoting programme gap awareness as a method of*

- effective*. USA: Public Management Review.
- Lopez Fernandez, F. I. (2017). *Análisis y Propuesta de Mejora de la Gestión Estratégica de la ONGD DESCO*. Lima, Perú.: Tesis para obtener el título de Licenciado en Gestión, Pontificia Universidad Católica del Perú.
- Lumpkin & Dess, G. (2010). Entrepreneurial orientation: The driving force for corporate entrepreneurship. In E. Elgar, *Handbook of research on strategy process* (pp. 326-349) (pp. 326-349). USA: Edward Elgar Publishing Ltd..
- Mandujano, M. W. (2017). *Gestión estratégica de la inversión pública y desarrollo de la competitividad de las Mypes artesanales de la provincia de Huancayo*. Lima, Peru: Tesis para optar el grado de Doctor en Administración, Universidad Inca Garcilaso de la Vega.
- Marciniak, R. (2015). Methodological proposal for the application of international benchmarking in order to assess the quality of virtual higher education. *International Journal of Educational Technology in Higher Education*, 12(3), 46-60.
- Martínez Pedrós, D. &. (2005). *La elaboración del plan estratégico y su implantación a través del cuadro de mando integral*. Madrid: Altair, (No. 658.012. 2).
- Martinez Sanchez, A., & Corrales Estrada, M. (2011). *Administracion del Conocimiento y Desarrollo basado en Conocimiento*. Santa Fe, Mexico: Cengage.
- Martinez, A. &. (2007). Los Conceptos de Conocimiento, Epistemología y Paradigma, como Base Diferencial en la Orientación Metodológica. In F. O. (Editor), *Epistemologia de las Ciencias Sociales, Breve Manual* (pp. 169-185). Santiago, Chile: Ediciones UCSH, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.
- Martinez, M. C. (2003). *La Gestion Empresarial equilibrando objetivos y valores*. Madrid, Espana: Ediciones Diaz de Santos.
- Mathiasen, K. (1998). *Multilateral technical assistance, "International Organization"*. Viena: United Nations.
- Melinkoff R. (1990). *Los Procesos Administrativos*. Caracas.: Editorial Panapo, 1ra. Edición.
- Mercado H, S. (2011). *Administracion Aplicada Teoria y Practica*. Mexico: Limusa.
- Milani, C. (2012). *Aprendendo com a história: críticas à experiência da Cooperação*

- Norte-Sul e atuais desafios à Cooperação Sul-Sul*». Brasil: Caderno CRH, Vol. 25, No. 65, mayo/agosto.
- Ministerio Cultura. (2010, abril 20 de abril 2019). *Guía para elaborar un plan de acción*. Retrieved from Ministerio de Cultura: <http://www.sedbolivar.gov.co/archivos/Normatividad/Avisos/2010/Guia%20plan%20de%20accion.pdf>
- Mintzberg, H. (1991). *Mintzberg y la dirección*. Buenos Aires: Ediciones Díaz de Santos.
- Mintzberg, H. Q. (1993). *El proceso estratégico conceptos, contextos y casos*. USA: Prentice Hall, 1991.
- Muñoz, L. (2013). *Propuesta de plan estratégico institucional para el ministerio de electricidad y energía renovable*. Quito, Ecuador: Universidad Central del Ecuador. Facultad de Ciencias Económicas.
- NU, C. 2. (2010). *La hora de la igualdad: brechas por cerrar, caminos por abrir*. Santiago, Chile: CEPAL.
- OCDE. (2010). *Perspectives on Global Development 2010*. Paris: Shifting Wealth.
- OCDE, B. M. (2010). *La gestión para resultados en el desarrollo. Avances y desafíos en América Latina y el Caribe*. USA: Banco Mundial.
- ONU, A. G. (2015). Transformar nuestro mundo: la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible. *Asamblea General, resolución 70/1*. New York.
- ONU, R. 6. (2009). *Conferencia de Alto Nivel de las Naciones Unidas sobre la Cooperación sur sur*. Nairobi, Kenya: Resolución 64/222 de la Asamblea general de la ONU.
- PCM, P. (1992, enero 30). Reglamento de la ley de CTI DECRETO SUPREMO No. 015-92-PCM . *DECRETO SUPREMO No. 015-92-PCM* . Lima, Lima, Peru: PCM.
- PNUD, P. d. (2013). *El ascenso del Sur, Informe sobre Desarrollo Humano 2013*. New York: Naciones Unidas.
- PNUD, P. d. (2016). *Informe sobre Desarrollo Humano 2016*. New York, USA: Publicado por el PNUD.
- Polanco Mantilla, Y. I. (2009). *La eficaz gestión y control de la cooperación técnica internacional en el desarrollo nacional del Perú*”. Trujillo, Peru: Tesis, para optar el título profesional de Abogado, Universidad Nacional de Trujillo.

- Porter, M. E. (1991). *La ventaja competitiva de las naciones (Vol. 1025)*. Buenos Aires: Vergara.
- Ranucci, M. (2016). *La cooperación sur-sur como nueva dimensión de la política exterior brasileña en el gobierno de Lula: una aproximación constructivista*. Madrid, España: Tesis Doctoral realizado en Instituto Universitario de Investigación José Ortega y Gasset, Universidad Complutense.
- Robbins, S. &. (1996). *Administracion*. Mexico: Prentice Hall, (Quinta Edicion ed.).
- Román Muñoz, O. H. (2013). *Pensamiento Estratégico, un cambio de paradigmas administrativos en la era de la conversación*. Colombia: C.A.
- Romero Hidalgo, O. M. (2016). *La gestión estratégica y su influencia institucional en los planes estratégicos de las universidades públicas del del Ecuador. Caso: Universidad Técnica de Machala*. Lima: Tesis para optar el Grado Academico de Doctor en Ciencias Administrativas, Universidad Nacional Mayor de San Marcos.
- Romo Morales, G. (2014). Gestión estratégica vs. Análisis estratégico. *Pensamiento y gestion No 36 - Universidad del Norte*, 270 - 271.
- Rosas Rojas, N. (2016). *Planeamiento estratégico y su repercusión en la gestión empresarial del sector turismo de la región puno, 2015 – 2016*. Juliaca, Perú.: Universidad Andina. Néstor Cáceres Velásquez. Escuela De Posgrado. .
- RREE, 0.-2.-R. D. (2012). *Política Nacional de Cooperacion Tecnica Internacional*. Lima: Ministerio de Relaciones Exteriores.
- Ruiz Bolivar, C. (2013). *Un Enfoque Cuantitativo y Cualitativo para la Recoleccion y Analisis de Datos*. Houston, USA: DANAGA Training and Consulting.
- Sainz de Vicuña Ancin, J. M. (2015). *El plan estratégico en la práctica*. Madrid: Esic editorial (4ta edición ed.).
- Salovey, P. y. (1990). *Emotional intelligence. Imagination, Cognition, and Personality*. Nueva York.
- Santander Campos, G. (2016). *La cooperación sur-sur: entre la promoción del desarrollo y la funcionalidad política: los casos de Chile, Venezuela y Brasil*. Madrid: Tesis para optar el gardo de Doctor, de la Universidad Complutense, Facultad de Ciencias Políticas y Sociología.
- SEGIB, S. G. (2018). *Informe de la Cooperación Sur-Sur en Iberoamérica 2018* . SEGIB.

- SEGIB, S. G. (2018, Setiembre 15). *La conceptualización de la Cooperación Triangular en el espacio Iberoamericano*. Retrieved from Cooperaciónsur.org:
https://www.cooperacionsur.org/images/docs/CT_E_Iberoamericano.pdf
- Senge, P. (1995). On schools as learning organizations: A conversation with Peter Senge. *Educational Leadership*, 52(7), 20-23.
- Stogdill, R. (2005). *Manual for the Leader Behavior*. Ohio, USA: Ohio State University, Bureau of Business Research.
- Stoner, J., & Freeman, R. &. (1996). *Administración*. Mexico: Pearson educación, Sexta Edición.
- Tassara, C. (2016). *Paradigmas, actores y políticas. Breve historia de la cooperación internacional al desarrollo*. Bogota, Colombia: Ediciones Unisalle.
- Tataje Maz, T. B. (2017). *La Cooperación Sur-Sur y la Cooperación Triangular y su contribución en la implementación de la agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en el Perú*. Lima, Peru: Tesis para obtener el grado académico de Magister, Academia Diplomática del Perú.
- Unceta, K. &. (2000). *La cooperación al desarrollo: surgimiento y evolución histórica*. España: Servicio Central de Publicaciones del Gobierno Vasco, 1ra edición.
- Zaleznik, A. (1977). *Managers and leaders: Are they different*. Mexico: Prentice Hall.

ANEXOS

ANEXOS 1: Matriz de operacionalización de variables

Variables de estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Dimensiones	Indicadores	Escala de medición
Gestión estratégica	La Gestión Estratégica es el arte de anticipar y gerenciar el cambio con el propósito de crear permanentemente estrategias que permitan garantizar el futuro de las organizaciones (Betancourt, 2006, p. 27),	Se realizará considerando las dimensiones: planificación, acción y control con sus respectivos indicadores y 10 ítems aplicando el cuestionario con la escala de Likert y la escala de medición nominal.	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación • Acción • Control 	<p>Estructura: visión, misión, estrategias</p> <p>Proceso: actividades intermedias de gestión</p> <p>Resultado: resultados finales del proceso</p>	Ordinal
Cooperación Sur-Sur	A través de la evolución de los conceptos de Cooperación Internacional y el impulso que se viene dando al sistema, podemos definir en líneas generales que, la Cooperación Sur-Sur (CSS) se relaciona con el intercambio de recursos, tecnología y conocimientos entre los países con similares niveles de desarrollo, sobre la base de principios de horizontalidad, solidaridad, beneficio mutuo, reciprocidad, eficacia y eficiencia, entre otros (ONU, 2009, p. 6)	Se realizará considerando las dimensiones: Política, económica y técnica con sus respectivos indicadores y 10 ítems aplicando el cuestionario con la escala de Likert y la escala de medición nominal	<ul style="list-style-type: none"> • Política • Económica • Técnica 	<p>Orientaciones, normas</p> <p>Recursos disponibles</p> <p>Cumplimiento a través de técnicas</p>	Ordinal

CUESTIONARIO 1:

Variable gestión estratégica

INVESTIGACIÓN: "Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú, año 2020"

CUESTIONARIO

Estimado Sr. (a) (ita), los cuestionarios que adjuntamos son para realizar una investigación con fines académicos, se aplicará de manera anónima cuyas respuestas serán confidenciales, para ello solicitamos que sea lo más sincero posible al responder las preguntas, lea las instrucciones cuidadosamente por favor. Agradecemos su colaboración para con esta investigación.

INSTRUCCIONES

Utilice un lapicero y al responder el cuestionario seleccione la respuesta que piense usted que refleje su opinión personal marcando una de las cinco opciones con una cruz.

1	2	3	4	5
Muy en desacuerdo	En desacuerdo	NI de acuerdo ni en desacuerdo	De acuerdo	Muy de acuerdo

DIMENSIONES		INDICADORES	VALORES DE LA ESCALA				
Planificación	Estructura						
	1	La visión expuesta es clara					
	2	La misión indicada orienta las acciones					
	3	Las estrategias formuladas permitieron logros					
Acción	Proceso						
	4	Los planes operativos permiten el logro de los propuesto					
	5	Se logran los objetivos					
	6	Los planes operativos están relacionados con las estrategias					
Control	Resultado						
	7	Los resultados son óptimos					
	8	Se usan todos los recursos planificados					
	9	Hay resultados que no se alcanzan					
	10	Son necesarios los monitoreo					

**CUESTIONARIO 2:
Variable cooperación Sur-sur**

DIMENSIONES	INDICADORES	VALORES DE LA ESCALA					
		1	2	3	4	5	
Política	Orientaciones, normas						
	11	Hay políticas claras de acción					
	12	La normatividad permite avanzar					
	13	Existen políticas contradictorias					
Económica	Recursos disponibles						
	14	Existen los recursos necesarios					
	15	El presupuesto es suficiente					
	16	Hay presupuesto no utilizado					
	17	El presupuesto otorgado subió o disminuyó					
Técnica	Cumplimiento a través de técnicas						
	18	Se aplican técnicas innovadas					
	19	Hay obsolescencia tecnológica en los procesos					
	20	Existe relación tecnológica con la 4ta. Revolución industrial					

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Gestión estratégica							
	DIMENSIÓN 1: Planificación	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> La visión expuesta es clara La misión indicada orienta las acciones Las estrategias formuladas permitieron logros 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Acción	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> Los planes operativos permiten el logro de los propuesto Se logran los objetivos Los planes operativos están relacionados con las estrategias 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Control	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> Los resultados son óptimos Se usan todos los recursos planificados Hay resultados que no se alcanzan Son necesarios los monitoreo 	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es aplicable

Opinión de aplicabilidad: Aplicable [X] Aplicable después de corregir [] No aplicable []

Apellidos y nombres del juez validador. Dra. Mary Hellen Mariela Michca Maguiña DNI: DNI 41478652

Especialidad del validado: metodólogo.....

Lima, 11 de diciembre del 2020



Firma del Experto Informante.

¹Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Gestión estratégica							
	DIMENSIÓN 1: Planificación	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • La visión expuesta es clara • La misión indicada orienta las acciones • Las estrategias formuladas permitieron logros 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Acción	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Los planes operativos permiten el logro de los propuesto • Se logran los objetivos • Los planes operativos están relacionados con las estrategias 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Control	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados son óptimos • Se usan todos los recursos planificados • Hay resultados que no se alcanzan • Son necesarios los monitoreo 	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es aplicable

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Máximo Fidel Pasache Ramos DNI: 07903350

Especialidad del validado: temático

Lima, 11 de diciembre del 2020

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Gestión estratégica							
	DIMENSIÓN 1: Planificación	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • La visión expuesta es clara • La misión indicada orienta las acciones • Las estrategias formuladas permitieron logros 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Acción	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Los planes operativos permiten el logro de los propuesto • Se logran los objetivos • Los planes operativos están relacionados con las estrategias 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Control	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Los resultados son óptimos • Se usan todos los recursos planificados • Hay resultados que no se alcanzan • Son necesarios los monitoreo 	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es aplicable

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Fernando Luis Márquez Caro

DNI: 08729589

Especialidad del validado: metodólogo.....

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

Lima, 11 de diciembre del 2020



Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Cooperación Sur-sur							
	DIMENSIÓN 1: Política	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hay políticas claras de acción • La normatividad permite avanzar • Existen políticas contradictorias 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Económica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Existen los recursos necesarios • El presupuesto es suficiente • Hay presupuesto no utilizado • El presupuesto otorgado subió o disminuyó 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Técnica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Se aplican técnicas innovadas • Hay obsolescencia tecnológica en los procesos • Existe relación tecnológica con la 4ta. Revolución industrial 	X		X		X		

Es aplicable

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: **Dra. Mary Helen Mariela Michca Maguiña DNI: DNI 41478652**

Especialidad del validado: **metodólogo.....**

Lima,



Firma del Experto Informante.

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

³**Claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Cooperación Sur-sur							
	DIMENSIÓN 1: Política	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hay políticas claras de acción • La normatividad permite avanzar • Existen políticas contradictorias 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Económica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Existen los recursos necesarios • El presupuesto es suficiente • Hay presupuesto no utilizado • El presupuesto otorgado subió o disminuyó 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Técnica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsan el progreso institucional en relación con las metas establecidas. • Las ideas a corto plazo a menudo comprometen la visión a largo plazo. • Las personas comprenden lo que hay que hacer para que sean exitosas a largo plazo. 	X		X		X		

Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es aplicable

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Mg. Máximo Fidel Pasache Ramos **DNI: 07903350**

Especialidad del validado: temático

Lima, 11 de diciembre del 2020

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

Firma del Experto Informante

CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INSTRUMENTO QUE MIDE “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú”

Nº	DIMENSIONES / ítems	Pertinencia ¹		Relevancia ²		Claridad ³		Sugerencias
		Si	No	Si	No	Si	No	
	VARIABLE: Cooperación Sur-sur							
	DIMENSIÓN 1: Política	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Hay políticas claras de acción • La normatividad permite avanzar • Existen políticas contradictorias 	X		X		X		
	DIMENSION 2: Económica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Existen los recursos necesarios • El presupuesto es suficiente • Hay presupuesto no utilizado • El presupuesto otorgado subió o disminuyó 	X		X		X		
	DIMENSION 3: Técnica	Si	No	Si	No	Si	No	
	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsan el progreso institucional en relación con las metas establecidas. • Las ideas a corto plazo a menudo comprometen la visión a largo plazo. • Las personas comprenden lo que hay que hacer para que sean exitosas a largo plazo. 	X		X		X		


Observaciones (precisar si hay suficiencia):

Es aplicable
Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [X]** **Aplicable después de corregir []** **No aplicable []**

Apellidos y nombres del juez validador: Dr. Fernando Luis Márquez Caro **DNI: 08729589**
Especialidad del validado: metodólogo.....

Lima, 11 de diciembre del 2020

¹**Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.
²**Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo



Firma del Experto Informante

Estadística de fiabilidad de gestión estratégica y cooperación Sur-sur

Estadística de fiabilidad de gestión estratégica

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,894	10

Estadísticas de elementos

	Media	Desv. Desviación	N
P1	1,90	1,287	10
P2	1,60	,843	10
P3	2,00	1,333	10
P4	1,70	,675	10
P5	2,30	,949	10
P6	1,60	,966	10
P7	2,30	,675	10
P8	1,90	1,287	10
P9	1,60	,843	10
P10	2,00	1,333	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P1	17,00	40,000	,915	,861
P2	17,30	46,900	,773	,877
P3	16,90	42,322	,717	,879
P4	17,20	51,289	,497	,893
P5	16,60	54,489	,083	,916
P6	17,30	48,011	,568	,888
P7	16,60	51,156	,511	,892
P8	17,00	40,000	,915	,861
P9	17,30	46,900	,773	,877
P10	16,90	42,322	,717	,879

Estadística de fiabilidad de cooperación Sur-Sur

Resumen de procesamiento de casos

		N	%
Casos	Válido	10	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	10	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad

Alfa de Cronbach	N de elementos
,807	10

Estadísticas de Elemento

	Media	Desv. Desviación	N
P11	1,90	1,449	10
P12	1,80	,919	10
P13	2,30	,949	10
P14	1,40	,516	10
P15	2,30	,675	10
P16	1,90	1,287	10
P17	1,60	,843	10
P18	2,00	1,333	10
P19	1,80	,632	10
P20	1,60	,966	10

Estadísticas de total de elemento

	Media de escala si el elemento se ha suprimido	Varianza de escala si el elemento se ha suprimido	Correlación total de elementos corregida	Alfa de Cronbach si el elemento se ha suprimido
P11	16,70	26,678	,530	,790
P12	16,80	30,844	,492	,789
P13	16,30	34,456	,122	,826
P14	17,20	34,178	,375	,803
P15	16,30	32,233	,525	,790
P16	16,70	23,789	,898	,728
P17	17,00	29,556	,703	,770
P18	16,60	26,489	,615	,774
P19	16,80	33,289	,414	,799
P20	17,00	32,222	,324	,807

Base de datos

BASE DE DATOS																												
Variable Gestión estratégica											Variable cooperacion Sur-Sur									D1	D2	D3	VAR	D1	D2	D3	VARI	
D1: Planificación			D2: Acción			D3: Control					D1: Política			D2: Económica				D3: Técnica		Plan	Acc	Cont	G.E.	Poli	Econ	Tecn	C. S.S	
ENCUESTADOS	P1	P2	P3	P4	P5	P6	P7	P8	P9	P10	P11	P12	P13	P14	P15	P16	P17	P18	P19	P20	T	T	T	T	T	T	T	
1	3	4	1	2	2	2	2	3	4	1	3	2	2	2	2	3	4	1	1	2	8	6	10	24	7	11	4	22
2	5	5	2	1	5	1	3	5	5	2	4	1	5	1	3	5	5	2	2	1	12	7	15	34	10	14	5	29
3	3	2	3	1	1	1	2	3	2	3	4	1	1	1	2	3	2	3	1	1	8	3	10	21	6	8	5	19
4	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	6	4	8	18	5	7	4	16
5	4	2	3	1	1	1	3	4	2	3	1	1	1	1	3	4	2	3	2	1	9	3	12	24	3	10	6	19
6	2	2	3	1	1	2	3	2	2	3	4	1	1	2	3	2	2	3	2	1	7	4	10	21	6	9	6	21
7	4	2	4	1	1	1	1	4	2	4	3	1	1	1	1	4	2	4	4	1	10	3	11	24	5	8	9	22
8	1	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3	2	3	1	2	1	3	3	3	1	7	6	9	22	8	7	7	22
9	2	3	2	3	3	1	2	2	3	2	4	3	3	1	2	2	3	2	2	2	7	7	9	23	10	8	6	24
10	3	1	3	3	4	2	1	3	1	3	3	3	4	2	1	3	1	3	3	2	7	9	8	24	10	7	8	25
11	2	2	1	2	2	3	2	2	2	1	2	2	2	3	2	2	2	1	2	1	5	7	7	19	6	9	4	19
12	2	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	1	1	2	2	2	3	3	3	3	8	4	10	22	5	9	9	23
13	2	3	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	2	3	2	2	3	7	7	9	23	7	9	7	23
14	5	5	2	2	1	1	2	5	5	2	2	2	1	1	2	5	5	2	3	2	12	4	14	30	5	13	7	25
15	3	4	2	1	2	2	3	3	4	2	4	1	2	2	3	3	4	2	2	1	9	5	12	26	7	12	5	24
16	4	2	3	1	1	1	1	4	2	3	3	1	1	1	1	4	2	3	3	2	9	3	10	22	5	8	8	21
17	2	1	1	2	3	1	2	2	1	1	2	2	3	1	2	2	1	1	2	1	4	6	6	16	7	6	4	17
18	3	2	1	1	2	1	1	3	2	1	2	1	2	1	1	3	2	1	3	1	6	4	7	17	5	7	5	17
19	3	2	1	1	1	1	3	3	2	1	4	1	1	1	3	3	2	1	3	2	6	3	9	18	6	9	6	21
20	2	3	3	1	2	1	2	2	3	3	4	1	2	1	2	2	3	3	2	1	8	4	10	22	7	8	6	21
21	3	2	4	3	4	2	2	3	2	4	3	3	4	2	2	3	2	4	3	2	9	9	11	29	10	9	9	28
22	5	5	3	5	4	3	3	5	5	3	2	4	5	4	3	5	5	3	2	4	13	12	16	41	11	17	9	37

23	5	4	5	3	2	5	5	5	4	5	5	4	3	2	5	5	4	5	5	4	14	10	19	43	12	16	14	42
24	5	5	4	3	5	4	4	5	5	4	2	4	3	5	4	5	5	4	2	4	14	12	18	44	9	19	10	38
25	5	5	4	5	4	4	4	5	5	4	5	4	5	4	4	5	5	4	5	4	14	13	18	45	14	18	13	45
26	5	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	4	15	13	20	48	14	19	14	47
27	5	1	5	5	4	5	5	5	1	5	5	4	2	1	5	5	1	5	5	4	11	14	16	41	11	12	14	37
28	4	2	3	3	3	3	3	4	2	3	2	4	3	2	3	4	2	3	2	4	9	9	12	30	9	11	9	29
29	4	1	4	3	3	3	4	4	1	4	3	4	3	2	4	4	1	4	3	4	9	9	13	31	10	11	11	32
30	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	2	4	3	2	3	4	3	3	2	4	10	10	13	33	9	12	9	30
31	1	1	4	2	2	1	3	1	1	4	1	2	2	1	3	1	1	4	2	1	6	5	9	20	5	6	7	18
32	2	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	2	3	2	3	2	1	1	1	1	4	7	7	18	6	8	3	17
33	1	1	1	1	3	1	2	1	1	1	2	1	3	1	2	1	1	1	2	2	3	5	5	13	6	5	5	16
34	1	2	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	4	3	5	12	3	5	3	11
35	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	1	2	1	1	2	1	1	1	2	2	3	4	5	12	4	5	5	14

Declaratoria de Autenticidad del Asesor

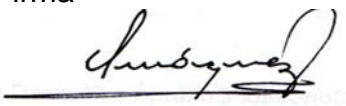
Yo, Márquez Caro, Orlando Juan docente de la Facultad de Ciencias Empresariales y Escuela Profesional de Administración de la Universidad César Vallejo, filial Callao, asesor del Trabajo de Investigación / Tesis titulada: “Gestión estratégica y la cooperación Sur - Sur de la cooperación técnica internacional del Perú, año 2020”.

De los autores, Maricruz Aparicio Mercado y Jhon Emil Palomino Cataldo, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 12% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender el trabajo de investigación / tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Callao, 06 de febrero de 2021

Apellidos y Nombres del Asesor: Márquez Caro, Orlando Juan	
DNI 09075930	Firma 
ORCID 0000-0003-4804-2528	