

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



Habilidades sociales que presentan los niños y niñas de 5 años de la I.E.I. Almirante Grau Los Olivos-2013

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACION INICIAL**

AUTORA:

Durand Melgarejo, Lisvet Belinda

ASESORA:

Doris Fuster Guillen

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2013

ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Presentación.....	iv
RUMEN.....	v
ABSTRACT.....	vi
I INTRODUCCIÓN.....	8
1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....	9
1.1.1 Realidad problemática.....	9
1.1.2 Formulación del problema.....	11
1.1.3 Justificación.....	12
1.1.4 Antecedentes.....	14
1.1.5 Objetivos.....	18
1.1.5.1 General.....	18
1.1.5.2 Específicos.....	18
II MARCO REFERENCIAL.....	20
2.1 Marco teórico.....	20
2.1.1 Conceptualización de las habilidades sociales.....	20
2.1.2 Categorización de las habilidades sociales.....	24
2.1.3 Delimitación de las habilidades sociales.....	32
1) Habilidades de interacción social.....	32
2) Habilidades de iniciación y conversación de interacción social.....	35

3) Habilidades para cooperar y compartir.....	36
4) Habilidades relacionadas con las emociones y los sentimientos.....	38
5) Habilidades de autoafirmación.....	39
2.1.4 Estilos de relación de niños y niñas.....	40
2.1.5 Capacidades relacionadas con las habilidades sociales.....	42
a) La asertividad.....	43
b) La competencia social.....	43
c) Inteligencia emocional.....	44
d) Sentimientos y emociones.....	45
e) Auto concepto y autoestima	46
f) Cooperación y autonomía.....	47
g) Empatía.....	48
2.2 Marco conceptual.....	49
III MARCO METODOLÓGICO.....	52
3.1 Hipótesis.....	52
3.2 Variables.....	52
3.2.1 Definición conceptual.....	52
3.2.2 Definición operacional.....	52
3.3 Metodología.....	54
3.3.1 Tipos de estudio.....	54
3.3.2 Diseño.....	54
3.4 Población y muestra.....	55
3.5 Método de investigación.....	56

3.6 Técnica e instrumentos de recolección de datos.....	57
3.7 Métodos de análisis de datos.....	57
VI RESULTADOS.....	59
DISCUSIÓN.....	64
CONCLUSIONES.....	67
SUGERENCIAS.....	68
BIBLIOGRÁFICAS.....	69
ANEXOS.....	73

Dedicatoria

Dedico la tesis a mis hermanos de la Comunidad de Padres de la Preciosa Sangre, hermanos y a mi Madre que guía mis pasos con su bendición.

Agradecimiento

Expreso mi agradecimiento en primer lugar a Dios por haberme concedido la serenidad para lograrlo y a mis profesores que hicieron posible esta investigación, por sus orientaciones y sabias enseñanzas. A mis padres por brindarme su apoyo incondicional. Finalmente a mis compañeras y amigas por compartir sus conocimientos.

Presentación

Señores miembros del jurado:

El cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de Investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, presento el trabajo de investigación titulado: Habilidades Sociales que presentan los niños y niñas de 5 años de edad de la I.E.I. Almirante Grau del aula Amarillo del distrito de los Olivos; para optar el título profesional de Licenciada en Educación Inicial.

El presente trabajo de investigación tiene como propósito identificar las habilidades sociales que presentan y el nivel en que encuentran los niños y niñas.

El presente estudio está constituido por cuatro capítulos. El primero se refiere a la realidad problemática, formulación del problema, justificación, antecedentes y objetivos. El segundo está conformado por el marco teórico, y marco conceptual. El tercero abarca el marco metodológico, así como el tipo, diseño, población y muestra, métodos y técnicas e instrumentos de recolección de datos. Finalmente el cuarto capítulo muestra los resultados de la investigación realizada, seguidamente la discusión y finaliza con las conclusiones, sugerencias, referencias bibliográficas y anexos.

RESUMEN

El presente trabajo de investigación supone un desarrollo sistemático de las habilidades sociales que presentan los niños y niñas de 5 años de edad de la I.E.I. Almirante Grau del aula Amarillo del distrito de los Olivos-2013. Los objetivos consisten en identificar las habilidades sociales que presentan y el nivel en que se encuentran los niños y niñas.

La investigación realizada consta de una metodología de tipo básico, con un diseño no experimental de corte transversal - descriptivo simple, con una población de 29 niños y un muestreo no probabilística censal; porque la población servirá también de muestra por tratarse de un grupo pequeño. El instrumento consta de una ficha de observación y una técnica de observación para la recolección de datos sobre las habilidades sociales que presentan los niños y niñas.

Los datos estadísticos que sostiene la presenta investigación deriva de los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento de la ficha de observación, previamente validados el contenido por juicio de expertos y la confiabilidad del instrumento. Los resultados muestran que las habilidades sociales según Paula (2000), son 5 habilidades así como: De interacción social, habilidades de iniciación y conversación de interacción social, habilidades para cooperar y compartir, habilidades relacionadas con las emociones y sentimientos y las habilidades de autoafirmación. El nivel de habilidades que presentan los niños y niñas demuestran que el 65.5% presentan un nivel alto de las habilidades de interacción social; de la misma manera la habilidades para cooperar y compartir también muestran un nivel alto. En cuanto a las habilidades de iniciación y conversación de interacción social muestran que los niños se encuentran en un nivel medio con un, 41.4%. Las habilidades relacionadas con las emociones y los sentimientos muestran que el 41.4% se encuentran también en el nivel bajo; y las habilidades de autoafirmación que presentan los niños y niñas se muestra que un 62.1% se ubica en el nivel bajo.

ABSTRACT

The present research is a systematic development of social skills that children have 5 years of age of the IEI Yellow Admiral Grau district classroom of Olives, 2013. The objectives are to identify the social skills they present and the level at which they are children.

The research methodology consists of a basic type with a non-experimental design crosscut - simple descriptive, with a population of 29 children and a non-probability sampling census, because the population sample will also be a small group. The instrument consists of a schedule of observation and an observation technique for collecting data on the social skills children present.

The statistical data supports the research presents the results derived from the application of the instrument of observation form content previously validated by expert judgment and reliability of the instrument. The results show that social skills as Paula (2000), are 5 skills like: From social interaction and conversation skills initiation of social interaction, cooperation and sharing skills, skills related to emotions and feelings and assertiveness skills. The present level of skills that children show that 65.5% have a high level of social interaction skills, in the same way the skills to cooperate and share also show a high level. As for the initiation and conversation skills of social interaction show that children are at a medium level with 41.4%. The skills related to emotions and feelings show that 41.4% are also found in the lower level, and assertiveness skills that children have shown that 62.1% is at the low level.