

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



Los niveles de la noción de clasificación en niños de 5 años de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga del distrito de San Luis y María Inmaculada Inmaculada del distrito de San Borja - 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Edelina Elva Valencia Flores

ASESOR:

Mgtr. Fernando Elí Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2014

ÍNDICE DE CONTENIDO

Página de Jurado.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Resumen.....	iv
Abstrac.....	v
I.- Introducción.....	1
1.1 Problema.....	4
1.2 Objetivo.....	6
II.- Marco metodológico	
2.1 Hipótesis.....	6
2.2 Operacionalizacion de variable.....	8
2.2	
Metodología.....	9
2.3 Tipo de estudio.....	9
2.4 Diseño de investigación.....	10
2.5 Población.....	10
2.6 Técnica e instrumento de recolección de datos.....	11
2.7 Validación y confiabilidad del instrumento.....	11
III.- Resultados	
3.1. Estadística descriptiva.....	12
3.2. Estadística inferencial.....	20

IV.- Discusión.....	24
V.- Conclusiones.....	27
VI.- Recomendaciones.....	28

Bibliografía

Anexos

Índice de tablas

Nº	Descripción	Página
01	Distribución de colecciones figurales	12
02	Distribución de colecciones no figurales	14
03	Distribución de inclusión de clase	16
04	Distribución de noción de clasificación	18

Índice de Figuras

Nº	Descripción	Página
01	Distribución de colecciones figurales	13
02	Distribución de colecciones no figurales	15
03	Distribución de Inclusión de clase	17
04	Distribución de noción de clasificación	19

DEDICATORIA

Este trabajo es dedicado a mi abuelita por todo el inmenso amor que me dio y por haber puesto en mi camino aquellas personas que han sido mis soporte durante todo el periodo de estudio.

AGRADECIMIENTO

Agradecer a mis padres, familiares, docentes y Universidad ya que me brindan el apoyo, la alegría la fortaleza necesaria para seguir adelante.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada *“Los niveles de la noción de clasificación en niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga del distrito de San Luis y María Inmaculada Inmaculada del distrito de San Borja”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación.

Edelina Elva Valencia Flores

DNI. 42122450

RESUMEN

La presente investigación: *"Los niveles de la noción de clasificación en niños y niñas de las Instituciones Educativas Niño Jesús de Praga del distrito de San Luis y María Inmaculada Inmaculada del distrito de San Borja"*, tiene como objetivo comparar los niveles de la noción de clasificación en los niños de 5 años de ambas Instituciones Educativas. La población estuvo conformada por 401 niños y niñas y de donde se extrajo la muestra fue de 50, se empleó el método descriptivo-comparativo, con un diseño no experimental de corte transversal, aplicándose una escala de evaluación que fue elaborada por la autora, la cual consta de 27 ítems y fue validada a través de juicio de expertos, obteniéndose resultados que indican que hay diferencia entre las dos instituciones, llegando a las siguientes conclusiones.

Las aulas de 5 años de las instituciones educativas muestran al comprar que los niveles de noción de clasificación, según la escala de evaluación, los de la institución educativa Niño Jesús de Praga tiene un nivel proceso más alto con un 96 % mientras que la Institución educativa María Inmaculada Inmaculada obtuvo 56% en nivel proceso. Pero existe un 8 % que deberá ser atendido puesto que se encuentra en nivel inicio y un 36% se encuentra en nivel logro

Después de haber observado en qué nivel de la noción de clasificación se encuentran los niños de ambas instituciones, se puede decir que la educación es la enseñanza y el aprendizaje de las matemáticas a través de estrategias innovadoras que llamen la atención del niño y favorece su razonamiento en la resolución de problemas.

Palabras clave:

Noción de clasificación

ABSTRAC

The present investigation : "The levels of classification in the notion children Educational Institutions Infant Jesus of Prague in the San Luis and Maria Inmaculada Inmaculada district of San Borja ," aims to compare the levels of the concept classification in children 5 years of both educational institutions. The population consisted of 401 children and where the sample was drawn was 50, the descriptive - comparative method was used with a non-experimental cross-sectional design , applying a rating scale that was developed by the author, which consists of 27 items and was validated through expert judgment , yielding results that indicate no difference between the two institutions , and reached the following conclusions. Classrooms 5 years of educational institutions show to buy notion that levels of classification, according to the assessment scale , the educational institution Infant Jesus of Prague has a higher level process with 96% while the Educational Institution Mary Immaculate scored 56 % level in the process . But there is an 8% shall be treated as beginning level is at 36% and is in achievement level

Having observed what level the notion of classification are children of both institutions, we can say that education is the teaching and learning of mathematics through innovative strategies that attract attention of children and supports their reasoning in solving problems.