

**FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL**



**LIDERAZGO TRANSFORMACIONAL DEL  
DIRECTOR EN LOS DOCENTES DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 049-  
RIMAC-2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**RIVERA MARTÍNEZ, GLORIA ELIZABETH**

**ASESORA:**

**Mg. MARLITT ZUTA YOMONA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:  
POLÍTICAS CURRICULARES**

**LIMA - PERÚ**

**2013**

1.2.1.5. El Director. ....	22
1.2.1.6. El Director como Líder Transformacional.....	23
1.2.1.7. Liderazgo Transformacional en la Escuela. ....	24
1.2.2. Marco conceptual.....	25
1.2.2.1. Liderazgo. ....	25
1.2.2.2. Liderazgo Transformacional.....	25
1.2.2.3. Consideración Individualizada.....	26
1.2.2.4. Motivación Inspiradora. ....	27
1.2.2.5. Estímulo Intelectual.....	27
1.2.2.6. Influencia Idealizada. ....	27
1.2.2.7. El Director como Líder Transformacional.....	28
<b>2. MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>29</b>
2.1. Variables .....	29
2.1.1. Definición Conceptual .....	29
2.1.2. Definición Operacional .....	30
2.2. Metodología .....	32
2.2.1. Tipo de Estudio .....	32
2.2.2. Diseño de Estudio.....	32
2.3. Población, muestra y muestreo.....	33
2.3.1. Población y Muestra.....	33
2.3.2. Muestreo Población Censal. ....	33
2.3.3. Método de Investigación. ....	34
2.4. Técnicas e instrumento de recopilación de datos .....	34
2.5. Métodos de análisis de datos.....	34
2.5.1. Recopilación de los datos. ....	34
2.5.2. Instrumento. ....	35
2.5.3. Validación de instrumento.....	36
2.5.3.1. Validez del instrumento.....	36

2.5.3.2. Confiabilidad de instrumento.....	37
2.5.4. Procedimiento de recopilación de datos. ....	37
<b>3. RESULTADOS</b> .....	<b>38</b>
3.1. Tabla: 1 Consideración Individualizada.....	38
3.1.1. Grafico 1 Consideración Individualizada. ....	39
3.2. Tabla: 2 Motivación Inspiradora. ....	40
3.2.1. Grafico 2. Motivación Inspiradora.....	41
3.3. Tabla: 3 Consideración Individualizada.....	42
3.3.1. Grafico 3 Consideración Individualizada. ....	43
3.4. Tabla: 4 Motivación Inspiradora. ....	44
3.4.1. Grafico 4. Motivación Inspiradora.....	45
3.5. Tabla: 5 Variable del Liderazgo Transformacional del director. ....	46
3.5.1. Grafico 5. Variable del Liderazgo Transformacional del director .....	47
<b>4. DISCUSIÓN</b> .....	<b>48</b>
<b>5. CONCLUSIONES</b> .....	<b>50</b>
<b>6. SUGERENCIAS</b> .....	<b>52</b>
<b>7. REFERENCIA BIBLIOGRÁFICAS</b> .....	<b>53</b>
<b>8. ANEXO.</b> .....	<b>58</b>
Anexo 1. Instrumento de Escala de Likert.....	59
Anexo 2. Diseño y Matriz del instrumento.....	61
Anexo 3. Confiabilidad del instrumento con el método de Alpha de Cronbach.	62

## PRESENTACION

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones de la Universidad Cesar Vallejo para optar el Grado de Licenciada en Educación, el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa. Especialmente en el aspecto técnico y pedagógico.

Esperando constituya una motivación para futuras investigaciones y sea experimentado en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y en otras instituciones educativas.

Es importante saber que existen diversas aportaciones relacionadas con liderazgo transformacional que brindan información relevante para esta investigación organizadas con sus respectivas estructuras.

Tomando en cuenta que el éxito de una institución depende del director y del tipo de liderazgo que maneje, teniendo así un crecimiento y desarrollo integral, produciendo cambios en los grupos, en las instituciones y en la sociedad, los que representan a su vez, un beneficio para la colectividad y para nuestro país.

Señor miembro del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación

Atentamente

Gloria Elizabeth, Rivera Martínez.

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar los niveles del Liderazgo Transformacional del Director en los docentes de la institución educativa inicial N° 049- Rímac. Así como conocer la importancia del liderazgo transformacional, que motiva a las personas a hacer más de lo que ellas mismas esperan y como consecuencia, se producen cambios en los grupos, las organizaciones y la sociedad, los que representan a su vez, un beneficio para la colectividad de nuestro país. Esta investigación se enmarcó en un estudio de tipo descriptivo simple, de una variable.

El estudio desarrollado bajo un enfoque cuantitativo consistió en una investigación sustantiva de diseño y método científico de nivel descriptivo. La información, se recogió mediante la aplicación del instrumento de escala de Likert para docentes en la institución educativa inicial N° 049- Rímac.

Por la selección realizada de las unidades muestrales, el muestreo se consideró de tipo censal.

**PALABRAS CLAVES:** Definición de rasgo- Liderazgo-Liderazgo Transformacional-Consideración individualizada- Motivación inspiradora- Estimulo intelectual-Influencia idealizada.

## ABSTRACT

This research aims to determine the levels of Transformational Leadership Director at the initial teacher education institution No. 049 - Rimac. Just as knowing the importance of transformational leadership motivates people to do more than what they themselves expect and as a result , changes in the groups , organizations and society, which in turn represent a benefit for the community of our country. This research was framed into a single descriptive study of a variable.

The study developed under a quantitative approach consisted of a substantive research design and scientific method descriptive level . The information , collected by the application of a Likert scale instrument for school teachers in the initial N ° 049 - Rimac.

For the selection of the sampling units , sampling rate is considered census.

**KEYWORDS:** Defining feature-Transformational Leadership-Leadership--Stimulus individualized consideration inspirational motivation intellectual-idealized influence.