

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**



**EL JUEGO TRADICIONAL Y LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS Y  
NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA “SAN JOSÉ DE LA  
PASCANA” – COMAS.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA EN  
EDUCACIÓN INICIAL**

**AUTORA:**

**VANESSA LIZETH GARCIA BERNARDO**

**ASESOR:**

**DORIS ELIDA FUSTER GUILLEN**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE Y ADOLESCENTE**

**LIMA-PERÚ**

**2013**

## **DEDICATORIA**

Dedico mi trabajo principalmente a Dios,  
por haberme dado fuerza y valor para culminar  
esta linda etapa de mi vida.

A mi madre, por demostrarme que nada es  
imposible y que todo se logra con dedicación y  
perseverancia.

A mi padre, por ser mi modelo y por darme  
siempre su apoyo.

A mi hermana Erika y Leo , por ser mi ejemplo ,  
porque siempre han estado junto a mí y por  
brindarme todo sus apoyo .

A mis dos hermosos sobrinos Fabricio y Francis,  
que son mis principales pilares para salir adelante  
y ser una gran profesional.

A mis dos angelitos por estar conmigo en todo  
momento y enseñarme el valor de amistad,  
gracias por todo.

**Vanessa Lizeth Garcia Bernardo**

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco infinitamente a todas las personas que me ayudaron durante toda mi carrera profesional, sobre todo a quienes tuvieron un papel fundamental en este proceso, dándome aliento para seguir adelante con la elaboración de esta investigación. Entre las personas que estuvieron desde el inicio de mi formación profesional es a Dios, a mis padres, mi hermana, amigos, profesores, asesores, temáticos de tesis. Además, Agradezco a la Institución Educativa San José de la pascana y a su staff de profesores, que permitieron recolectar la información necesaria para la elaboración de esta investigación que ayudara a muchas docentes en el ámbito educativo y en su formación.

Doy gracias a todas las personas que siempre me han acompañado y sobre todo a los buenos consejos que siempre han estado acompañados de buenos alientos, gracias a ello estoy creciendo como persona y profesionalmente. Me siento feliz por haber dado un paso muy grande en mi vida como es mi titulación de licenciada y haber cumplido uno de mis sueños más grande en mi vida.

La autora.

## PRESENTACIÓN

Presento la tesis titulada "EL JUEGO TRADICIONAL Y LAS HABILIDADES MOTRICES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA I.E SAN JOSÉ DE LA PASCANA" , con el objetivo de observar la relación que existen entre las dos variables tales como el juego tradicional y el habilidades motrices , donde la docente de la Institución Educativa San José de la Pascana utiliza los juegos tradicionales para desarrollar las habilidades motrices en los niños del aula melón.

En la presente Investigación se quiere dar a conocer la importancia de los juegos tradicionales y su fundamental función para la mejora de las habilidades motrices. Esta investigación disuelve muchas interrogantes en la área educativa , dando así sugerencias para el desarrollo profesional de los docentes e integral del niño .

La Autora.

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo demostrar la relación de los juegos tradicionales y las habilidades motrices en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa “San José de la Pascana”-comas-2012.

La población de la presente investigación estuvo conformada por 20 niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa “San José de la Pascana”. La muestra estuvo constituida por 20 niños y niñas, teniendo como tipo de investigación básica y como diseño de investigación no experimental trasversal correlacional , los instrumentos que se ha empleado a sido dos lista de cotejo para cada uno de las variables y aplicada a los niños y niñas del aula melón, cuya finalidad es relacionar de manera significativa el juego tradicional y las habilidades motrices.

Durante el proceso de la investigación los resultados muestran que los niveles de las habilidades motrices de los niños y niñas se encuentran en óptimas condiciones frente a los niveles con los juegos tradicionales, logrando el 85% de los niños en niveles de logro, mientras que un pequeño grupo del 10% de ellos se encuentra en proceso. Las dimensiones presentan una relación significativa en el juego tradicional y las habilidades motrices; concluyendo que la mayoría de los niños y niñas realizan satisfactoriamente las actividades propuestas en los dos instrumentos evaluados. **Palabras Claves** : El juego Tradicional y Habilidades Motrices

## ABSTRACT

The present research has as objective show the relationship between the traditional games and the motor skills in boys and girls of 4 years old from the educational institution "San José de la Pascana" – Comas 2012.

The population of the present research consisted of 20 boys and girls of four years old from the educational institution "San José de la Pascana". The sample consisted of 20 boys and girls, has as a kind of correlational descriptive research, the instruments that have been employed were two checklists for each one of the variables and applied to the boys and girls from the melon classroom, which purpose is to relate in a significant way the traditional game and the motor skills.

During the process of the research the results show that the boys and girls motor skills are in optimal conditions facing to the levels with traditional games, achieving the 85 % of the boys in level of achievement, while a little group of the 10% of them is in process. The dimensions present a significant relationship in the traditional game and the motor skills, concluding that the majority of boys and girls make satisfactorily the proposed activities in both evaluated instruments. **Key words:** The Traditional Game and Motor Skills .