



FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL

TESIS:

***USO DEL MATERIAL DIDÁCTICO PARA LA
ESTIMULACIÓN EN EL ÁREA MATEMÁTICA EN
LOS NIÑOS DE 4 AÑOS EN LA I.E.I. N°84 “NIÑA
MARÍA”- CALLAO, 2010***

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:
JENNIFFER PATRICIA JIMENEZ ROSAS

ASESORA:
PATRICIA MEDINA ZUTA

LIMA-PERÚ

2010

Dedicatoria

A Dios por estar presente a lo largo de mi camino.
A mi madre, a mi hermana Silvana y a mi tía Haydee quienes en todo momento me alentaron a continuar mi carrera profesional de educación y a todos aquellos que me apoyaron siempre

INDICE GENERAL

| | |
|--|----|
| DEDICATORIA | 2 |
| INDICE GENERAL | 3 |
| INDICE DE GRAFICO Y TABLAS | 5 |
| RESUMEN | 7 |
| ABSTRACT | 8 |
| PRESENTACION | 9 |
| | |
| PLAN DE INVESTIGACIÓN | 11 |
| 1.1. PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA | 11 |
| 1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA | 13 |
| 1.3. OBJETIVOS | 14 |
| 1.4. MARCO TEÓRICO | 15 |
| 1.4.1.- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 15 |
| 1.4.2. ANTECEDENTES | 18 |
| 1.4.3. MARCO TEÓRICO | 20 |
| 1.4.4. MARCO CONCEPTUAL | 51 |
| 1.5. HIPÓTESIS | 53 |
| | |
| METODOLOGÍA | 54 |
| 2.1. TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO | 54 |
| 2.2. VARIABLES | 55 |
| 2.3. POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO | 57 |
| 2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS | 58 |
| 2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS | 60 |
| 3. RESULTADOS | 62 |
| 3.1. ANALISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS | 62 |
| 3.2 PRUEBA DE HIPÓTESIS | 65 |

| | |
|---|----|
| CONCLUSIONES | 67 |
| RECOMENDACIONES | 69 |
| ANEXOS | 73 |
| ANEXO 1: MATRIZ DEL INSTRUMENTO | 73 |
| ANEXO 2: EVALUACIÓN DE NÚMERO Y GEOMETRÍA DE LOS ÍTEMS DE LA PRUEBA PSICOLOGICA | 77 |
| ANEXO 380 FORMATO DE JUICIOS DE EXPERTO PARA VALIDAR INSTRUMENTO | 80 |

INDICE DE GRAFICO Y TABLAS

| | |
|---|-----|
| Tabla N° 1 Prueba de fiabilidad del instrumento- alpha de Cronbach- Lista de cotejo | 84 |
| Tabla N° 2 Prueba de fiabilidad de los ítems del instrumento de lista de cotejo estadísticos total - elemento | 84 |
| Tabla N°3 Alumnos según Turno | 93 |
| Tabla N° 4 Verbaliza relaciones sencillas entre las características de los objetos, identificando semejanza | 94 |
| Tabla N° 5 Ordena una serie de objetos concretos y gráficos en forma descendente atendiendo una cualidad según consigna: Color..... | 95 |
| Tabla N° 6 Realiza secuencia de dos elementos: Color | 95 |
| Tabla N° 7 Se desplaza en el espacio hacia arriba, hacia un lado, hacia atrás, hacia la derecha, hacia la izquierda. | 96 |
| Tabla N° 8 Se ubica estableciendo relaciones espaciales con su cuerpo y los objetos: Arriba – abajo..... | 96 |
| Tabla N° 9 Se ubica estableciendo relaciones espaciales con su cuerpo y los objetos: Encima – debajo..... | 97 |
| Tabla N° 10 Se ubica estableciendo relaciones espaciales con su cuerpo y los objetos: Dentro – fuera | 97 |
| Tabla N° 11 Utiliza medidas arbitrarias para comparar longitudes y descubrir relaciones..... | 98 |
| Tabla N°12 Estadísticos de grupo | 98 |
| Tabla N°13..... | 99 |
| Prueba de muestras independientes | 99 |
| Tabla N° 14 Estadísticos de muestras relacionadas | 99 |
| Tabla N° 15 correlaciones de muestras relacionadas | 100 |
| Tabla N° 16 Tabla de muestras relacionadas..... | 100 |
| Tabla N° 17 de varianza | 101 |

| | |
|---------------------------------------|-----|
| Gráfico N°1..... | 103 |
| Resultado niños según turno..... | 103 |
| Gráfico N° 2 Regla de aceptación..... | 104 |

RESUMEN

El propósito de esta investigación fue determinar de cómo estimular el uso de materiales didácticos en el aprendizaje de las matemáticas de los alumnos de 4 años en la I.E. N° 84 “NIÑA MARIA” del Callao. Esta investigación se realizó siguiendo los aportes teóricos de los estudiosos de sobre Materiales didácticos, en especial BOJORQUEZ DOLORES, Maria y HIDALGO MATOS, Menigno; asimismo, en lo que se refiere a aprendizaje de las matemáticas nos hemos basado en los aportes de ARAUJO VILLARREAL, Cristian. En la parte del diseño de investigación se empleo un diseño no experimental.

En cuanto a resultados, tenemos en la parte inferencial, con una muestra de 56 alumnos, de los cuales 28 conforman el grupo de control y los otros 28 el grupo experimental, se ha obtenido una diferencia altamente significativa, con un $Z = 5.69915$ y un $p\text{-valor} = 0.000 < 0.001$.

Finalmente las conclusiones servirán como base de nuevos estudios que profundicen las limitaciones de este trabajo.

ABSTRACT

The purpose of this investigation was to determine how to encourage the use of teaching materials in mathematics learning of students in 4 years in IE N ° 84 "GIRL MARIA" of Callao. This research adopted the theoretical contributions of scholars of teaching materials, especially Bojorquez DOLORES, HIDALGO Maria and MATOS, Menigno, also in regard to mathematics learning, we have relied on contributions from ARAUJO VILLARREAL, Cristian. In the research design we used a non- experimental design.

As a result, we have in inferential statistics with a sample of 56 students, of which 28 form the control group and the other 28 experimental group, we have obtained a highly significant difference, with $Z = 5.69915$ and $p\text{-value} = 0.000 < 0.001$.

Finally, the findings will serve as a basis for further studies to deepen the limitations of this work.