

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN INICIAL



Los Juegos Verbales y la Expresión oral en los niños y niñas
de 4 años de la institución educativa “María Inmaculada”-

San Borja 2014

TESIS PARA OBTENER EL TITULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA

Estefanny Cesarea Baca Villota

ASESOR

Mgtr. Ledesma Pérez, Fernando Eli

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención al infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

Página del Jurado

Mgr. Ledesma Pérez, Fernando
PRESIDENTE

Mgr. Curo Lanza, Malena

SECRETARIO

Mgr. Espinoza Gallegos, Elizabeth

VOCAL

Dedicatoria

Este presente trabajo de investigación está dedicado a Dios y a mis padres por su apoyo incondicional a lo largo de mi carrera profesional y haber hecho posible culminar mis estudios, cumpliendo así una de mis primeras metas más anheladas de mi vida académica .Finalmente a todos los docentes que hicieron posible culminar con su apoyo, estímulo y asesorías muy acertadas para la aprobación y culminación del presente.

Agradecimiento

En primer lugar quiero agradecer principalmente a nuestro señor Jesucristo por haber hecho posible con su voluntad misma el haberme guiado para la realización de esta presente investigación habiendo permitido mi lucha constante por la culminación óptima de esta.

En segundo lugar a mi asesor Fernando Ledesma Pérez por el apoyo constante y habiendo disuelto dudas, inconvenientes y dificultades durante la realización del presente estudio de investigación.

En tercer lugar doy gracias a todos aquellos docentes quien fueron participes en mi presente trabajo de investigación, acompañándome y fortaleciendo cada vez más con sus aportes académicos durante el proceso y culminación de este.

Declaratoria de Autenticidad

Yo BACA VILLOTA ESTEFANNY CESAREA con DNI N° 48410992, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de grados y titulados de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Así mismo declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, Noviembre 2014

BACA VILLOTA, ESTEFANNY CESAREA
DNI: 48410992

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Titulados de la Universidad Cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Los Juegos Verbales y la Expresión Oral en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Maira Inmaculada, San Borja- 2014”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada de Educación Inicial.

BACA VILLOTA, ESTEFANNY CESAREA

DNI: 48410992

Índice

Página del Jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria deAutenticidad.....	v
Presentación.....	vj
Índice.....	vii
RESUMEN.....	ix
ABSTRACT.....	x
I. INTRODUCCION.....	1
1.1. Problema.....	22
1.2. Objetivos.....	23
II. MARCO METODOLOGICO.....	25
2.1. Hipótesis.....	25
2.2. variables.....	25
2.3. Operacionalizacion de Variables.....	25
2.4. Metodología.....	26
2.5. Tipo de estudio.....	26
2.6. Diseño.....	
2.7. Población, muestra y muestreo.....	27
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	28
2.9. Métodos de análisis de datos.....	31
III. RESULTADOS.....	32
IV. DISCUSIÓN.....	47
V. CONCLUSIONES.....	50

VI.	RECOMENDACIONES	51
VII.	REFERENCIAS	
	BIBLIOGRÁFICAS.....	52

ANEXOS

INDICE DE TABLAS

N°	DISPERSION	Pág.
1	Distribución de la correlación entre la variable los juegos verbales y la expresión oral.	34
2	Distribución de la correlación entre la dimensión las rimas y la expresión oral.	35
3	Distribución de la correlación entre la dimensión las adivinanzas y la expresión oral.	36
4	Distribución de la correlación entre la dimensión los trabalenguas y la expresión oral.	37

INDICE DE FIGURAS

N°	DISPERSION	Pág.
1	Distribución de la correlación entre la variable los juegos verbales y la expresión oral.	34
2	Distribución de la correlación entre la dimensión las rimas y la expresión oral.	35
3	Distribución de la correlación entre la dimensión las adivinanzas y la expresión oral.	36
4	Distribución de la correlación entre la dimensión los trabalenguas y la expresión oral.	37

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como objetivo determinar la relación de los juegos verbales en la expresión oral en niños y niñas de cuatro años de la Institución Educativa María Inmaculada, San Borja-2014. La población y muestra a su vez estuvo conformada por 22 alumnos entre niñas y niños de 4 años, la técnica que se empleo fue la aplicación del instrumento. El instrumento que se aplicó para dicho estudio fue una lista de cotejo con 16 ítems, cuya finalidad del presente estudio de investigación fue concientizar a los docentes la aplicación y estrategias de los juegos verbales para la mejora de la expresión oral, logrando así mismo que los niños y niñas de esta edad logren el desenvolvimiento de la lengua para una mayor expresión a futuro.

Se evaluó con el instrumento de lista de cotejo donde se pudo concluir que el puntaje de la primera variable tuvo un resultado óptimo a diferencia de la segunda variable ya que lo que indica que no solo esta variable influye en la expresión oral sino que pudiesen existir otros factores para el desarrollo de este.

En cuanto a los niveles fueron categorizados con una escala o rango de medición: inicio, proceso y logro; se estableció de acuerdo a los puntajes que se obtuvieron. Cabe agregar que esta misma escala de medición se consideró para las dos variables y sus dimensiones correspondientes.

Palabras Claves: Juegos verbales y expresión oral.

ABSTRACT

This research aims to determine the relationship of verbal games oral expression in children four years of School Mary Immaculate, San Borja-2014. The population and sample in turn was comprised of 22 students from children of 4 years, the art that the application of the instrument was employment. The instrument that was used for this study was a checklist with 16 items, the purpose of this research study was to raise awareness among teachers implementing strategies and verbal games to improve speaking, achieving same as children of this age to achieve the development of the language to a higher expression in the future.

It was assessed with the instrument checklist where it was concluded that the score of the first variable had the best results, unlike the second variable as indicating that not only this variable influences the speaking but could be other factors for development of this.

As levels were categorized on a scale or measuring range: initiation, process and achievement; was established according to the scores obtained. It should be added that the same scale of measurement was considered for the two variables and their corresponding dimensions.

Keywords: verbal games and speaking.