



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
PROGRAMA ACADÉMICO DE MAESTRÍA EN GESTIÓN  
PÚBLICA**

**Alineamiento del presupuesto y la calidad de gasto de la dirección  
regional de educación Madre de Dios, 2022**

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
Maestra en Gestión Pública**

**AUTORA:**

Rojas Utani, Gloria Chavely (orcid.org/0000-0003-1399-1061)

**ASESORA:**

Dra. Robladillo Bravo, Liz Maribel (orcid.org/0000-0002-8613-1882)

**CO-ASESORA:**

Mg. Cieza Calderon, Maria Elena (orcid.org/0000-0002-1531-6484)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Gestión de Políticas Públicas

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Desarrollo económico, empleo y emprendimiento

LIMA - PERÚ

2023

### **Dedicatoria**

Dedico esta tesis a mi hijita Aitana Cataleya, a mi mamá Elsa y a mis 6 hermanas que estuvieron en todo momento alentándome para no rendirme, pese a todas las adversidades.

## **Agradecimiento**

En primer lugar agradezco a Dios por permitirme lograr este objetivo de ser Maestra en Gestión Pública, como también a mi familia por acompañarme en este trayecto y de manera muy especial a mi asesora de tesis Dra. Liz Maribel Robladillo Bravo por su apoyo y dedicación.

## Índice de contenidos

	<b>Pág.</b>
Carátula.....	i
Dedicatoria .....	iv
Agradecimiento.....	iii
Índice de Contenidos .....	iv
Índice de tablas.....	v
Resumen .....	vi
Abstract.....	vii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	6
III. METODOLOGÍA .....	15
3.1. Tipología y diseño Investigativo .....	15
3.2. Variables y operacionalización.....	16
3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis .....	16
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	16
3.5. Procedimiento.....	17
3.6. Método de análisis de datos .....	17
3.7. Aspectos Éticos .....	18
IV. RESULTADOS.....	19
V. DISCUSIÓN.....	29
VI. CONCLUSIONES .....	34
VII. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS .....	36
ANEXO.....	47

## Índice de tablas

	Pág.
<b>Tabla 1:</b> Resultados de la Variable Alineamiento del presupuesto y sus dimensiones.....	19
<hr/>	
<b>Tabla 2:</b> Resultados de la Variable Calidad del Gasto Público y sus dimensiones.....	20
<b>Tabla 3:</b> Tablas cruzadas, relación entre planeamiento presupuestal y calidad del gasto.....	20
<b>Tabla 4:</b> Tablas cruzadas, Planeamiento Estratégico y la calidad del gasto.....	22
<b>Tabla 5:</b> Tablas cruzadas, relación entre el presupuesto por resultados y la calidad del gasto .....	23
<b>Tabla 6:</b> Tablas cruzadas, relación entre planeamiento operativo institucional y calidad del gasto.....	24
<b>Tabla 7:</b> Pruebas de normalidad .....	25
<b>Tabla 8:</b> Correlaciones: hipótesis general.....	25
<b>Tabla 9:</b> Correlaciones: hipótesis específica 1.....	26
<b>Tabla 10:</b> Correlaciones: hipótesis específica 2.....	27
<b>Tabla 11:</b> Correlaciones: hipótesis específica 3.....	27

## Resumen

En el estudio el objetivo fue: Establecer que la planificación presupuestal se relacione con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. La metodología usada en el estudio fue de tipo básica, con enfoque cuantitativo, el diseño no experimental, de corte transversal, la población estuvo conformada por 106 colaboradores, la técnica utilizada fue la encuesta, el instrumento la ficha de recolección de datos. Para obtener los resultados y contrastar hipótesis se usó el estadístico Rho de Spearman, siendo su valor de 0,588; siendo moderado y positivo, mientras la significancia bilateral fue 0.000 menor a 0.05, rechazando la hipótesis nula y aceptando la hipótesis alterna, medido a nivel 0.01 bilateral. En consecuencia, la conclusión evidencia que la la planificación presupuestal se relacione con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022.

**Palabras clave:** Planificación presupuestal, calidad del gasto, planeamiento, plan operativo

## **Abstract**

The objective of the study was: To establish that budget planning is related to the quality of spending of the Regional Directorate of Education Madre de Dios, 2022. The methodology used in the study was basic, with a quantitative approach, non-experimental design, cross-sectional, the population consisted of 106 collaborators, the technique used was the survey, the instrument was the data collection form. To obtain the results and contrast hypotheses, Spearman's Rho statistic was used, with a value of 0.588, being moderate and positive, while the bilateral significance was 0.000 less than 0.05, rejecting the null hypothesis and accepting the alternative hypothesis, measured at the 0.01 bilateral level. Consequently, the conclusion evidences that budget planning is related to the quality of spending of the Regional Directorate of Education Madre de Dios, 2022.

**Keywords:** Budget planning, quality of expenditure, planning, operational plan.

## I. INTRODUCCIÓN

La alineación de las políticas estatales y los objetivos importantes se enmarcan en tener un estado moderno; y bien hecho, mediante de la similitud directa de lo proyectado y presupuestado, optimará la implementación de habilidades, labores, actos y misiones; acceso rápido a los bienes; tal como una administración con democracia, con descentralización y con eficiencia, asegurando el beneficio de los objetivos importantes (Arévalo, 2020).

Es importante tener claro eso cuando hablamos de priorización de estrategias y metas; Además de las actividades operativas, en una instalación pública nos referimos al desarrollo de un Plan Estratégico (PEI) y un Plan Operativo (POI), documentación muy importante y crítico para la operación de la instalación, como se definieron metas y finanzas, enfocada plurianual y al año, lo que llevó a un compromiso de análisis de nivel de cada mes, con asignaciones presupuestarias para el desempeño correspondiente; es decir, hacer gastos, en línea con el P.A. de adquisiciones (Barreda, 2016).

Se puede ver cuando se aplican indicadores de eficiencia al gasto público; los resultados estaban en el primer semestre, los resultados eran inferiores a lo normal y no había correlación entre los fines materiales y cooperativa de crédito; en los tres últimos meses del año presupuestario, hubo una realización exponencial del gasto financiero que no efectuó con los fines fijados en el proyecto y presupuesto; lo que afirma que se está implementando un manejo de desperdicio en el gasto (Rodríguez, 2020).

Además, señalemos el modo en que se proyectan y supervisan lo destinado a gasto público, en relación con la planificación, efectivización y examen del presupuesto, creará barreras para la plena provisión de los recursos. Especialmente alrededor de priorizar objetivos de la institución, que permitan planificar con un presupuesto razonable y así brindar calidad en el servicio (Mafaldo, 2020).



Si se trata de una labor educativa prioritaria, se puede contar con la Supervisión Pedagógica; trabajó a través de los Lineamientos (MINEDU, 2017), los cuales especificaron, durante la etapa de planeamiento, igualdad con lo asignado de los bienes necesarios, para asegurar la implementación total. No obstante, los recursos no se están implementando en el tiempo programado, lo que se traduce en la ausencia de indagación vital para tomar decisión, en técnicas de reducir las grietas de cobertura, lograr aprendizajes y mejorar los métodos.

Este estudio muestra cuán significativo y necesario es que las entidades responsables de los gastos desarrollen sus procesos para realizar apropiadamente las operaciones, con claridad, con los recursos y servicios básicos y las fechas establecidas por la organización para entregar los productos. Impacto positivo en los usuarios; ya que la aplicación es esporádica y se encierra en una realidad sin visión de mundo, bloqueándose y convirtiéndose en una dificultad para el logro de las metas (Brosio, 2018). De igual forma, este contexto emerge a falta de un plan común de progreso en los servicios socioculturales, que conlleva a la presencia de un conjunto de planes regionales y sectoriales separados, aislados e inconsistentes. Carente de una adecuada planificación en el presupuesto, la eficacia y la calidad se reducirán, lo que provocará el desperdicio de capitales (Shuliuk, 2018).

Aparte de conflictos y retos que padecen las instituciones públicas es abandono de capacidad y el dialogo inapropiado que perjudica la mejora del ejercicio de la institución (Gasela, 2021). Si se ejerciera una directiva, diríamos que el destino de dineros está conectado con las acciones planificadas; ya que la estructura programada según condiciones presupuestaria es un PpR, coherente con las políticas nacionales y sectoriales, orientado a las personas y orientado al desarrollo nacional sostenible (D. S. N° 004-2013-PCM, 2013). De acuerdo con las normas emitidas por el MEF, la ejecución del desembolso público es una acción donde se invierten bienes y servicios; como también actividades que realicen los establecimientos para adquirir efectos de las personas, utilizando el importe aceptado (D.L. 1440,2018).

Una vez determinada la ejecución de los PpR, es obligatorio entender que hemos programado actividades operativas y asignaciones de dinero (Presupuestos) de acuerdo a la complacencia de las necesidades observadas en la localidad y consensuadas en el proceso, destacando la creciente importancia de mejorar el gasto; se refiere a utilizar racionalmente los recursos (efectivo y eficiente) y con data de confianza de calidad para realizar habilidades y labores, que nos admitan conseguir efectos impactantes a la localidad (D. S. N ° 004-2013-PCM, 2013).

Después de referir el escenario que se muestra en la DRE y la analogía del cumplimiento de gastar en la planificación y en presupuestar y la incoherencia con la realización de los fines de las finanzas; tal como términos determinados (Malpartida, 2016), manifestamos el problema: ¿De qué modo el alineamiento del Presupuesto se conecta con la calidad en el gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022? **1)** ¿Cómo el Planeamiento Estratégico se relaciona con la calidad del gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022? **2)** ¿Cómo lo Presupuestado por Resultados se relaciona con la calidad en el gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022? **3)** ¿Cómo el Planeamiento Operativo se relaciona con la calidad del gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022?

Lo que justifica el estudio fija los aspectos siguientes:

En referencia al alegato de la teórica, señalamos que conforme con la Teoría de la transformación y basado en la innovación de la misión del Estado, el establecimiento necesita puntualizar metas focalizadas, priorizadas y ordenados a las normas originarios, del sector y la región, iguales con el destino del presupuesto para mejorar los costos, alcanzando a incidir de modo apropiado y pertinente en la localidad.

En este caso, lo recomendable sería mejorar los métodos utilizados para llevar a cabo la planificación participativa y estratégica con presupuesto por resultados, que son herramientas que nos ayudan a conseguir una misión eficaz y eficientemente la retribución de recursos, acordando el logro de resultados,

impacto directo en los pobladores, mejorar la eficiencia del desembolso, fortalecer la analogía entre los productos y programas adecuados de planificación y presupuestación. Por lo tanto, incluye el establecimiento de una unidad ejecutora, la implementación del control total de la realización presupuestaria sobre el consumo público, que permita respetar las actividades descritas en el POI y alcanzar las metas anuales al final del ejercicio.

Por razones prácticas, indicamos que esta investigación busca fundar habilidades más convenientes de modo que la autoridad educativa de Madre de Dios tenga conocimiento y ejecuten adecuadamente el dinero fijado, lo que contribuye a optimizar la calidad de lo que se desembolsa del erario, mejorando así la administración y respeto de las OIA a nivel de acciones prioritarias.

De acuerdo con el problema planteado, se intentará conseguir el efecto deseado, estableciendo un fin común y definiendo con precisión y claridad los objetivos:

Fijar que la línea de la planificación Presupuestal relacione la calidad del desembolso de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. **1)** Establecer que la articulación del Planeamiento Estratégico relacione la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. **2)** Establecer que la articulación del Presupuesto por Resultados relacione la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. **3)** Establecer la articulación del Planeamiento Operativo Institucional relacione la calidad del gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022.

Estableciendo el momento conveniente entre los métodos de indagación, en obtener orientación despejada que conduzca a solucionar la dificultad; derivando a la Hipótesis siguiente:

El alineamiento del planeamiento Presupuestal y la calidad de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. **1)** La articulación del Planeamiento Estratégico y la relación con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022. **2)** La articulación del Presupuesto por Resultados y la relación con la calidad del gasto de la Dirección Regional de

Educación Madre de Dios, 2022. **3)** La articulación del Planeamiento Operativo Institucional y la relación con a la calidad del gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En esta investigación se busca información como ideas previas, para lo cual, se revisará los siguientes estudios internacionales: De la Guerra (2016), publicaron la conexión entre lo que se presupuesta y el desembolso público para obtener responsables en el país de Ecuador, enfocado cualitativamente y cuantitativamente; con el objetivo de profundizar la articulación del proyecto con el presupuesto, asociado al gasto público y al estudio de las compras públicas, con el fin de compensar las necesidades de las personas, con una percepción socialmente responsable. Concluyendo que el proceso de contratación pública realizado en la nación ecuatoriana no avala el cumplimiento de lo establecido por la normativa; Por lo tanto, se deben formular líneas acerca planificación y presupuestación participativa, que fortalecerán el método de compras para que las compras oficiales se ejecuten de modo comprometido y a favor de la sociedad del festival.

Calle et al. (2018) en su artículo de planificación consiente que la gestión estatal tenga impacto en la sociedad, desarrollado con un enfoque cuantitativo, con el objetivo de tener un estudio que declare que los planes estratégicos de planificación buscan obtener favores en la población, entonces, los organismos públicos necesitan basar su administración en este ámbito; considere que los acontecimientos planificados para el futuro de la organización son de vital trascendencia. No obstante, la investigación estableció que, en ámbito público, los jefes de unidad diseñan la planificación estratégica para cumplir solo con lo requerido por el regulador; sin tener en cuenta los intereses direccionales que contribuyen al desarrollo de la gestión pública.

Arroyo (2016), publicó en su revista el ofrecimiento para la ejecución de lo presupuestado plurianualmente en el país costarricense para atender adecuadamente el financiamiento público, con un método mixto, contando con el fin del proyecto, estudió lo presupuestado plurianualmente como una herramienta de planificación y su relación con la política de la economía. Concluyó destacando que programando a variables macroeconómicas y apalancando proyecciones

presupuestarias plurianuales, es posible estabilizar las finanzas públicas y alcanzar metas y objetivos incluidos en un plan completo. Sin embargo, este estudio se basó en las inconsistencias entre el plan y lo presupuestado que llevaron a la aplicación del desembolso, que no cubría los escasos que presenta el usuario de la DRE de Madre de Dios (Galoso 2021).

Ruiz y Freire, (2017), en su trabajo investigativo apoyado en el GAD de la Ciudad del Estado de Moka maneja lo presupuestado y el desembolso público, enfocado de manera mixta (Cualitativo-Cuantitativo), con el propósito de que se analice lo presupuestado y su relación con el desembolso público. Lo que se concluyó determina que los líderes locales no están dando cumplimiento a lo previsto en el presupuesto; Por lo tanto, es necesario desarrollar un manual para la mejora en el procedimiento de presupuestación para facilitar lo prioritario de decidir con seguridad se controle adecuadamente lo que se gasta y lo que ingresa.

Patiño (2017) en su trabajo investigativo que se basó en el desembolso público que se vio afectado, cualitativamente por el presupuesto, según los resultados en la localidad de Medellín. El trabajo investigativo se efectuó utilizando una metodología mixta (cualitativa-cuantitativa), con el objetivo de investigar cómo la PpR tiene un efecto cualitativo en el gasto público. En conclusión, se enfatiza que PpR influye en la plan y aplicación; también, se identifican progresos claves, que priorizan el destino de los recursos, que orientarán el cumplimiento del gobierno con las políticas públicas establecidas.

También, presentamos los antecedentes nacionales: Peñaloza et al. (2017) publicó sobre evaluación del diseño e implementación presupuestaria, aplicada a la salud, como herramienta PpR, utilizando el método mixto, con el fin de brindar de los trade-offs que existen al diseñar de mediaciones públicas y el estado de su aplicación, lo que puede ayudar a la mejora de su gestión mediante la toma de decisiones presupuestarias adecuadas. Los autores concluyen logrando resultados positivos durante la implementación de PpR

Velásquez y Rivera (2017) los efectos de la ejecución de encuestas como medio básico para la búsqueda y evaluación integral de los programas

presupuestarios, utilizando un método mixto, a fin de analizar los sondeos efectuados, intentando predecir resultados favorables a la población. Se concluye con contar con la data de beneficio para tomar la de decisión en las realidades sociales, lo que permite utilizar esta información para una adecuada preparación para la planificación de programas de salud.

Walter (2016) publicó enfocando la metodología que requieren los fines estratégicos en la planificación del ámbito público, a través de un enfoque mixto, con el fin de estudiar los objetivos estratégicos, se identifican las estrategias en planes institucionales establecidos en las instituciones públicas y se sugieren mejoras al método utilizado para fijar cualitativamente el número de objetivos. Donde se termina mostrando que las metas construidas en las organizaciones públicas no se pueden definir completamente, ya que los objetivos se duplican, es difícil medirlos, creando un caos en el proceso de realización de actividades y realización de las funciones de la organización.

Hermoza (2016) desarrolló su trabajo investigativo sobre el desarrollo de los PpR y el desembolso público en el estrato regional y localmente en La Libertad, entre 2000 y 2015, según un enfoque analítico-sintético e inductivo-inductivo, en el marco del objetivo examinar el progreso en la calidad del desembolso público con el uso de PpR. Se concluye que los índices (productos y resultados) revelan que mediante el uso de los PpR mejora el desembolso público en términos de eficiencia y eficacia.

Erbozo (2019) en su tesis sobre la calidad del desembolso con la aplicación del PpR en la UGEL de Barranca, teniendo una encuesta de correlación transversal no experimental y con el objetivo de establecer los efectos de PpR en la calidad del desembolso público. Donde concluye el mejoramiento con la adopción de los PpR que garantiza ser eficaz y eficientemente en el uso de los bienes públicos. También, requiere un alto compromiso institucional, para que el presupuesto sea correctamente asignado, para lograr resultados favorables en la comunidad, para designar a los responsables idóneos para ejecutarlo, con mayor participación ciudadana y transparencia.

En lo que respecta al marco referencial tenemos a la primera variable Alineamiento del presupuesto, que presenta varias teorías, exponemos las que están alineadas al trabajo investigativo que se desarrolló.

La teoría fue estudiada por Fayol (2019), quien señaló que “el fundamento consta de cinco grandes principios fundamentales: planificar, organizar, dirigir, coordinar y controlar, quien vio la organización como un enfoque holístico y desplegó una amplia teoría de que, mientras que la gestión científica se preocupa por la mejora de la eficacia de la institución mediante la racionalización del personal con un enfoque en las tareas, Fayol se enfoca más en aumentar la eficiencia mediante la aplicación de principios y pautas generales de administración, basados en la ciencia. De orientación estructural, enfoque holístico de los negocios considerando la gestión integralmente y al interior de la institución (Almanza, 2018).

Codina (2016), su estudio fue enfocado en a transformación estratégica propuesto por Drucker Peter, una teoría orientada a dar respuesta a la conexión existente entre la estructura, el plan y los trabajadores de una institución; también, para lograr la transformación entre ellos y la forma en que se debe adaptar al entorno de la organización. Quienes lideran el cambio deben verlos como oportunidades para los cambios correctos, buscarlos y encontrarlos; así como también cómo aprovecharlo, fuera y dentro de la institución; establecer mejores políticas, metodología que viabilice el anticiparnos a la transformación, cómo ingresarlos adecuadamente dentro de la institución, y políticas que posibiliten equilibrar entre la transformación y ser sostenible.

La teoría de la transformación de Lewin K (2016) indica que esta teoría comienza con un enfoque exitoso identificando un grupo de resultados para la escuela primaria, intermedia, secundaria, etc. juntos para lograr el cambio duradero deseado. Estas condiciones previas (resultados en diversos grados) conforman los factores vitales y de suficiencia para lograr la transformación propuesto bajo una serie de supuestos conectados” Syed (2018).

La política que moderniza el aparato estatal tiene por finalidad alcanzar y



satisfacer las urgencias de la población; donde se debe utilizar racionalmente los bienes para un aprovechamiento máximo del bien de la sociedad; garantizar lo participativo y la congruencia de derechos; también la facilidad y lo transparente de las organizaciones, mediante el adecuado reporte en las cuentas. Consecuentemente, la política que moderniza conduce a un estado de modernidad, con eficiencia, de inclusividad, de transparencia y que descentraliza, centrado en las personas; habiendo considerado que la administración del proceso se transforma en el eje central para alcanzar las metas de mejoras, Ss y Bs que brinda el Estado.

Asimismo, en la planificación, cabe resaltar la difusión de Máttar y Cuervo (2017) respecto el planeamiento para la CEPAL, realizaron una investigación de las dificultades, sobre organizar, gobernar y plazos; entorpecimiento de la implementación de la estructura de planificación, permitiendo una adecuada gestión política.

El presupuesto público se opera como PpR, entonces se convierte en una herramienta de gestión; a través de los cuales se obtengan resultados para las personas, mediante brindar servicios y conseguir los fines, eficazmente, eficientemente e igualdad institucional. Definir un límite de desembolso para el tiempo del ejercicio. El programa presupuestario forma una todo del plan donde las agencias definen actos, de modo claro e integrado, para entregar productos, obteniendo productos específicos en la comunidad, para contribuir a lograr resultados finales consistentes con los objetivos de la política pública (Directiva N° 001-2019-EF/50.01, 2019)

Los gastos públicos tienen una relación directa con la ejecución del presupuesto, son anuales y están sujetos a regulación legal; Su ciclo es desde el primer día del año hasta el postrero día del año en curso. Durante este período, los ingresos y gastos se realizan rigurosamente de acuerdo con el presupuesto aprobado; ya que es el período donde se realizan todos los costos unitarios. Durante el período de tiempo especificado, el presupuesto puede ajustarse,

dependiendo de cómo se prioricen las necesidades de desarrollo de la unidad (Directiva N° 001-2019-EF/50.01, 2019)

Cabe señalar que la solicitud de presupuesto se realizó en el plazo previsto; debe ir de la mano con el acatamiento de las directivas y procedimientos presupuestarios y el compromiso de contar con el trabajador adecuado para la respectiva aplicación (Navarro, 2020). Considerando lo dicho líneas arriba, mencionaremos que la planificación es vital en la reducción de riesgos no necesarios y encontrar formas de arreglar las organizaciones, identificando los procesos apropiados para alcanzar las metas y objetivos establecidos (Decreto Legislativo N° 1088, 2012).

Además, de acuerdo con criterios modernos, contemplan elementos importantes como el alineamiento de la política pública, proyectos de estrategia y operatividad, mediante los cuales se pretende vincular de modo sincrónica y estrecho las diversas políticas públicas con la planificación institucional, centralizado, sectorizado, regionalizado y localizado; orientado al poblador (D. S. N° 004-2013-PCM, 2013). Ahora bien, si necesitamos el concepto de presupuesto, tenemos que especificar que legalmente todo se considera en presupuestar en función de los resultados (BpR) y tratándolo como una herramienta de gestión, que lleva a lograr resultados que llaman la atención de las personas, producen servicios y realiza maximizar lo eficaz y lo eficiente en las unidades (D.L.1440,2018).

La elaboración de presupuestos es el proceso en el que se desglosa el primer año de un programa plurianual, junto con los límites de las AMP, en clasificadores de presupuesto, establecimiento de metas, cadenas de gastos del programa y otras actividades, siguiendo la prioridad establecida, extendiendo la entrega completa y a tiempo de los servicios y logrando productos; y el patrimonio y servicios requeridos para lograr respuestas consistentes con los fines de estrategia definida (Directiva N° 001-2020-EF/50.01, 2020).

Relacionar de modo establecido afín de las diversas políticas públicas, PESEM y PRDC con el planificar con estrategia y operatividad, de las organizaciones a lo

largo del país, de la región y la localidad; con disposición a la población (Wagner, 2014).

Planeamiento Estratégico: Es una herramienta de encargo, por medio el cual las entidades instituyen medidas a largo plazo, de modo relacionado, encaminadas al poblador, que consientan acomodar las transformaciones y el progreso sostenible de la nación (Elbanna, 2016).

P.O.: Instrumento de misión para elaborar una noción de programa multianual, para la institución de acciones activas e Inversiones; conjuntamente va establecer los fines físicos y los capitales de finanzas, adecuados a lo presupuestado, vitales para recibir respuesta dirigidas a la ciudadanía (Chuquiyauri, 2020).

Se debe considerar que para que se operacionalice una variable es fundamental precisar sobre dicha variable y sus dimensiones; indagando los adecuados índices; también, los grados de medida de Andrade y Schweinsberg et al. (2021).

La planificación, como variable que no depende establece la precisión sobre el planeamiento y vital para menguar riesgos no necesarios, y pretende la superación de las organizaciones, fijando adecuadas instrucciones en el cumplimiento de objetivos y fines señalados (D.S. N ° 1088, 2012).

El concepto operacional ejecutará mediciones de la variable de Planificación con Estrategia por medio de itinerarios fijados en el POI, estableciendo cuestionarios basados en sus dimensiones.

Sin embargo, Vargas (2020) menciona que El Presupuesto como variable autónoma relacionada a la variable Planeamiento señala que el PpR es una herramienta de administración, conveniente al beneficio de productos que satisface a la sociedad con logro de fines, extendiendo lo eficaz y lo eficiente en las instituciones.

Tapia (2018), La definición operacional, es donde mencionamos que se medirá la base del capital asignado en cumplimiento de acciones y lograr lo fines establecidos en el POI de Educación MDD; donde se ligará el POI igual al Presupuesto destinado; apoyado en Superficies de PMP, Formulación, Programa

Multianual-PM: Proceso a través de ello las organizaciones fijan lo prioritario sobre los fines y metas planteadas en el proyecto, precisando los bienes económicos vitales para lograr, por 36 meses , limitado y establecido en la APM.

Formulación Presupuestal: El paso donde se aparta los primeros doce meses de la clasificación multianual, con el propósito de la APM en los presupuestos, instituyendo objetivos, cadenas de desembolso y fuentes de finanzas; conforme a lo prioritario previamente determinado, extendiendo lo apropiado y pertinente suministro de servicios y obtención de productos. (Directiva N ° 001-2020-EF/50.01, 2020).

Aprobación de Presupuesto: Fase aludida de modo lógico la solvencia presupuestaria de gasto, que puede ser ejecutada por una entidad pública en 1 año (D.L. N ° 1440, 2018).

La variable Calidad de Gasto, como variable que no depende es el asunto por donde se proveerá las necesidades de desembolso capitalizando lo producido respecto de bienes y servicios públicos, que accedan en la obtención de productos, en concordancia con lo presupuestado debidamente autorizado (D.L. N ° 1440, 2018).

La definición operacional es quien precisa que la Oficina de Administración acata con considerar los desembolsos en la DRE Madre de Dios, para financiar bonos y servicios que obtengan efectos planeados en el POI, igual con los presupuestado debidamente consentido mediante las Leyes Presupuestales.

La variable Calidad de desembolso, contempla las dimensiones siguientes:

Certificación Presupuestaria: Es la fase donde la oficina de administración certifica que se tiene el dinero favorable para asistir los compromisos de desembolso comprometido en el presente ejercicio (D.L. N ° 1440, 2018).

Compromiso: Es una acción de administración con el cual se efectúan los desembolsos, en concordancia al atestado de presupuesto admitido (D.L. N ° 1440, 2018).

Devengado: Es una acción administrativa donde la unidad u oficina de contabilidad, previa conformidad de ingreso de bienes o conformidad de servicio evidenciando de manera documentada ante unidad respectiva que realizó la solicitud reconoce la deuda (Directiva N° 001-2019-EF/50.01, 2019)

Pago: Es una labor administrativa a través del cual, se realiza el pago en la oficina de tesorería, el monto que se devengo a través de las O.C. u O.S. (Directiva N° 001-2019-EF/50.01, 2019)

### **III. METODOLOGÍA**

#### **3.1. Tipología y diseño Investigativo**

Esta labor investigativa es básica, con la pretensión de usar el conocimiento existente para sustentar la investigación, asimismo, tiene por objetivo puntualizar características y propiedades trascendentes de todo tipo de fenómeno que se esté analizando. Realiza una descripción de la tendencia en un conjunto o grupo humano (Hernández-Sampieri, 2018). Lo que se investiga se puede ajustar dado que busca resolver dificultades reconocidos en ciertos procesos de otros campos que integran el estudio investigativo (Sánchez, 2018).

Experimento investigativo no realista, dado que analiza los productos obtenidos sin buscar intervenir o manejar las variables. Por lo tanto, manejamos el concepto: Lo que se investiga en el campo se apoya en la recopilación de data directamente del hecho u objeto en estudio, donde acontecen los eventos (datos iniciales), sin manipulación ni control por ninguna variable, entonces, el que investiga recolecta la información sin modificar las condiciones previas (Arias, 2012).

Trabajo investigativo de correlación, pretende fijar relaciones entre variables; o sea, destacamos los factores interrelacionados de la planificación estratégica del proceso de presupuesto para la optimización de la calidad del desembolso público en las instituciones y viceversa (Diaz, 2016).

El estudio que investigó fue cuantitativo, dado que se concentra en medir la colección y analizar la data. Este trabajo investigativo busca establecer la fortaleza de asociar o correlacionar las variables, generalizar y objetivar los resultados mediante un modelo inferencial en una sociedad que genera cada muestra (Sánchez, 2018).

### **3.2. Variables y operacionalización**

Cabe acotar, en la operación de una variable, es vital especificar dicha variable y sus dimensiones; los índices correctos; también las escalas para medir. Por ello, trabajamos en el artículo de Andrade (2021) y Schweinsberg et al. La planificación, como variable que no depende muestra que el planeamiento es significativo en la reducción de riesgos no necesarios, y pretende que las entidades se superen, creando mejores instrucciones en el cumplimiento de objetivos y fines determinados (D. L. N ° 1088, 2012).

### **3.3. Población, muestra, muestreo y unidad de análisis**

El conjunto poblacional será integrado por funcionarios y los que sirven que interceden en la planificación, presupuesto y cumplir el presupuesto en la DRE, siendo en total 106 colaboradores. Así mismo, Hernández (2014), da a entender que el conjunto poblacional o universo, lo conforman el integro de los casos concordantes con peculiares características. También, se menciona acerca de la población, como un grupo de casos, con definición, con limitación y accesible, que viabilizará adecuadamente la elección muestral, cumpliendo con varios criterios prefijados (Arias y Gómez, 2016).

#### **Muestra**

La selección en parte del integro de una población, se constituye como muestra. Se trabajará con muestra del censo, es decir la totalidad de individuos de la población son parte de la muestra (López, 2017).

La unidad que analiza: estuvo conformada por cada elemento de la muestra, en la investigación por cada colaborador de la respectiva unidad, que participan en los procedimientos dimensionales de las variables que se está evaluando.

No existe muestreo, dado que la muestra es censal.

### **3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

Se utilizará la encuesta como técnica de recopilación de la data, el

instrumento a usar será el sondeo, en conexión a las variables en este estudio investigativo. Se debe precisar que, la encuesta es un medio bien definido usado en la recolección de una data cuantitativa y/o cualitativa (Maymone, 2018). Para esta investigación se recogerá información a través de un cuestionario de los trabajadores respecto de la variable fija que operan en las unidades de que planifican, racionalizan, presupuestan, abastecen, de talento humano, que contabilice y tesorería de DREMDD.

Validez de instrumentos: Indica el nivel de medición que pretende evaluar. Se ha realizado una descripción de variedades, que incluye la validez de apariencia, lo que vale el constructo, lo que vale el contenido y lo valido del criterio (Bolarinwa, 2015).

Validez de constructo: Según Hernández et ad. (2014), es de alta importancia, desde la óptica científica, describiendo el nivel de medida conexa sólidamente, con otras medidas, considerando la hipótesis proveniente de la teoría.

Validez de criterio: Es validado siguiendo criterios apoyados en cálculos estadísticamente conectados, que conducen al conocimiento de si los instrumentos cumplen su propósito para lo cual fueron considerados (Heale, 2015).

### **3.5. Procedimiento**

La recopilación de información será con la técnica de las encuestas, considerando instrumentalmente al cuestionario. Los procesos son los puentes que posibiliten el trabajo investigativo, seguidamente a la recopilación de la data investigativa y la implementación de medios que permitan la obtención de los resultados propuestos. En el proceso de recopilación de la data, se solicitó autorización mediante un documento, para la aplicación de encuestas a la Dra. de la DREMD, seguidamente, lo cuestionarios dirigidos a la muestra poblacional fueron remitidos mediante Google Forms. Posteriormente se capacitó a parte de la población acerca del llenado de los cuestionarios, indicándoles que emplearían no más de 20 minutos en realizarlo. Las preguntas del cuestionario fueron revisados y dados por valido por tres conocedores del tema en desarrollo, quiénes manifestaron la aplicabilidad y lo confiable con el indicador de estadística el Alfa de Cronbach, obteniéndose valores altos.

### **3.6. Método de análisis de datos**

**Método de procesamiento de datos:** Es el estudio de la data a obtener



mediante cuestionarios, que serán evaluados por medio de cuadros de frecuencias y por el tipo de variable de orden (Bolbolian, 2020).

**Análisis descriptivo:** Se elaborará datos de las variables conectadas, mediante el uso de Microsoft Excel (Divisi, 2017) y software de estadística SPSS (Devare, 2015), para conformar un cuadro de reparto en la frecuencia e interpretar adecuadamente.

**Análisis inferencial:** Se hará una comparación con la hipótesis para el logro de efectos que será útil en el Excel y software de estadística SPSS, que se analizará una muestra de la data y se concluirá mediante deducciones.

### **3.7. Aspectos Éticos**

Para este proyecto se considerará las reglas de la ética determinadas en informes del derecho de autor y se destacará lo que autoriza la DREMDD y lo que autorizan los trabajadores participantes en la encuesta. En el desarrollo de la labor investigativa se aplicó con rigurosidad la normativa de la ética, emanada y aprobada por el ente rector de investigación. Se precisa que la data obtenida recolectada, fue procesada y estimada mediante la estadística adecuadamente, con responsabilidad y confidencialidad. También, se respetó el derecho de autor en la data obtenida de las fuentes bibliográficas.

#### IV. RESULTADOS

En esta parte del trabajo investigativo, se describe los resultados generados mediante la aplicación instrumental investigativa con una data muestral de 55 individuos. Una interpretación cuidadosa y pertinente se realiza analíticamente, en el tratamiento de lo fluctuante, así como sus dimensiones (León, 2015).

**Tabla 1**

Resultados de la Variable Alineamiento del presupuesto y sus dimensiones

	Alineamiento Presupuesto	Presupuesto por resultados	Planeamiento. estratégico	Planeamiento operativo
Bajo	62.5	62.5	37.7	37.7
Medio	18.0	18.8	36.8	33.0
Alto	19.5	18.7	25.5	29.2
Total	100.0	100,0	100,0	100.0

#### Interpretación

En el Cuadro 1, se visualiza que el 62,5 % de los colaboradores públicos indican que lo alineado del presupuesto en la unidad que ejecuta, es bajo, el 18 % es medio y el 19,5 % es alto. En tanto que el 62,5 % de los servidores públicos indicaron que el presupuesto por resultados es bajo, el 18,8 % que es medio y el 18,7 % que es alto. El 37,7 % de los trabajadores públicos indican que la Programación Multianual (PMA) en la unidad que ejecuta, es bajo, 33,3% es medio y 12,4 % es alto. El 68,8 % de los trabajadores públicos indican que lo planeado estratégica y operativamente en la unidad que ejecuta, es baja.

**Tabla 2**

Resultados de la Variable Calidad del Gasto Público y sus dimensiones

	Calidad del gasto público	Certificación presupuestaria	Compromiso	Devengado	Pago
Bajo	42.0	44,0	40.0	37.0	56
Medio	28.0	26.0	38.0	33.0	37
Alto	30.0	30.0	22.0	29.0	7
Total	100.0	100,0	100,0	100.0	100.0

**Interpretación**

En el Cuadro 2 se visualiza que el 42,0 % de los trabajadores públicos indican que la calidad del gasto público en la unidad que ejecuta es baja, el 28 % es medio y 30% es alta, 44% de los colaboradores públicos indican que la certificación presupuestaria es baja, 26% es medio y 30% es alto. El 40% de los servidores públicos indico que la dimensión compromiso es baja, 38% es medio y 22% es alto. El 37% de los servidores públicos indico que la dimensión devengada es baja, 33% es medio y 29% es alto. El 37% de los colaboradores públicos indican que la dimensión devengada es baja, 33% es medio y 29% es alto.

**Análisis descriptivo del objetivo general**

“Establecer que el alineamiento del planeamiento Presupuestal se relacione con la calidad del gasto”.

**Tabla 3:**

***Tablas cruzadas, relación entre planeamiento presupuestal y calidad del gasto***

Calidad del gasto

Total

		Bajo	Medio	Alto	
Planeamiento presupuestal	Bajo	26	7	3	36
		12,6	11,9	11,5	36,0
	% del total	24,5%	6,6%	2,8%	34,0%
	Medio	7	21	9	37
		12,9	12,2	11,9	37,0
	% del total	6,6%	19,8%	8,5%	34,9%
	Alto	4	7	22	33
		11,5	10,9	10,6	33,0
	% del total	3,8%	6,6%	20,8%	31,1%
Total		37	35	34	106
		37,0	35,0	34,0	106,0
	% del total	34,9%	33,0%	32,1%	100,0%

### Interpretación

Del cuadro 3, se nota la conexión entre planeamiento presupuestal y la calidad del gasto. El 34% de los consultados confirmaron que el planeamiento presupuestal es bajo; de los cuales el 24,5% precisaron que la ejecución de la calidad del gasto es baja, el 6,6% indicaron que es media y el 2,8% que es alta. El 34,9% de los consultados confirmaron que el planeamiento presupuestal es medio; de ellos, el 6,6 % respondieron que la calidad del gasto es baja, el 19,8% confirmaron que es media y el 8,5% que es alta. El 31,1% de los encuestados respondieron que planeamiento presupuestal es alta; un grupo de ellos, el 3,8% afirmaron que la calidad del gasto es media; 6,6 % que es medio y el 20,8% que es alta. Luego se concluye, del 100% de consultados, en cualquier estrato del planeamiento presupuestal, el 34,9% confirmaron que la calidad del gasto es baja, el 33,0% aseveraron que es media y el 32,1% que es alta.

### Análisis descriptivo del objetivo específico 1

“Establecer que la articulación del Planeamiento Estratégico se relacione con la calidad del gasto”.

**Tabla 4:*****Tablas cruzadas, Planeamiento Estratégico y la calidad del gasto***

		Calidad del gasto			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Planeamiento estratégico	Bajo	22	11	4	37
		12,9	12,2	11,9	37,0
	% del total	20,8%	10,4%	3,8%	34,9%
	Medio	10	17	14	41
		14,3	13,5	13,2	41,0
	% del total	9,4%	16,0%	13,2%	38,7%
Alto		5	7	16	28
		9,8	9,2	9,0	28,0
	% del total	4,7%	6,6%	15,1%	26,4%
Total		37	35	34	106
		37,0	35,0	34,0	106,0
	% del total	34,9%	33,0%	32,1%	100,0%

**Interpretación**

De la tabla 4, se aprecia la conexión entre planeamiento y la calidad del gasto. El 34,9 % de los consultados confirmaron que el planeamiento es bajo; de ellos el 20,8 % precisaron que la calidad del gasto es baja, el 10,4 % indicaron que es media y el 3,8% que es alta. El 38,7% de los consultados confirmaron que el planeamiento es medio; de ellos, el 9,4% respondieron que la calidad del gasto es baja, el 16,0% confirmaron que es media y el 13,2% que es alta. El 26,4% de los consultados mencionaron que el planeamiento es alto; de ellos, el 4,7% confirmaron que la calidad del gasto es media; 6,6 % que es medio y el 15,1% que es alta. Luego se concluye que, del 100% de consultados, cualquiera sea el estrato del planeamiento, el 34,9% confirmaron que la calidad del gasto es baja, el 33,0% confirmaron que es media y el 32,1% que es alta.

**Análisis descriptivo del objetivo específico 2**

“Establecer que la articulación del presupuesto por resultados se relacione con la calidad del gasto”.

**Tabla 5:*****Tablas cruzadas, relación entre el presupuesto por resultados y la calidad del gasto***

		Calidad del gasto			Total	
		Bajo	Medio	Alto		
Presupuesto por resultados	Bajo		25	9	6	40
			14,0	13,2	12,8	40,0
		% del total	23,6%	8,5%	5,7%	37,7%
	Medio		7	20	12	39
			13,6	12,9	12,5	39,0
		% del total	6,6%	18,9%	11,3%	36,8%
	Alto		5	6	16	27
			9,4	8,9	8,7	27,0
		% del total	4,7%	5,7%	15,1%	25,5%
Total		37	35	34	106	
		37,0	35,0	34,0	106,0	
	% del total	34,9%	33,0%	32,1%	100,0%	

**Interpretación**

Del cuadro 5, se aprecia la conexión entre presupuesto por resultados y calidad del gasto. El 37,7 % de los encuestados afirmaron que el Ppr es baja; de ellos el 23,6 % manifestaron que la calidad del gasto es baja, el 8,5 % precisaron que es media y el 5,7% que es alta. El 36,8% de los consultados precisaron que el Ppr es medio; de ellos, el 6,6% respondieron que la calidad del gasto es baja, el 18,9% confirmaron que es media y el 11,3% que es alta. El 25,5% de los encuestados mencionaron que el Ppr es alto; de ellos, el 4,7% afirmaron que la calidad del gasto es media; 5,7% que es medio y el 15,1% que es alta. Luego se concluye que, del 100% de consultados, cualquiera sea el estrato del Ppr, el 34,9% afirmaron que la calidad del gasto es baja, el 33,0% aseveraron que es media y el 32,1% que es alta.

### **Análisis descriptivo del objetivo específico 3**

“Establecer que la articulación del planeamiento operativo institucional se relacione con la calidad del gasto”.

**Tabla 6:**

#### ***Tablas cruzadas, relación entre planeamiento operativo institucional y calidad del gasto***

		Calidad del gasto			
		Bajo	Medio	Alto	Total
Planeamiento operativo	Bajo	27	8	5	40
		14,0	13,2	12,8	40,0
		% del total	25,5%	7,5%	4,7%
	Medio	7	21	7	35
		12,2	11,6	11,2	35,0
		% del total	6,6%	19,8%	6,6%
	Alto	3	6	22	31
		10,8	10,2	9,9	31,0
		% del total	2,8%	5,7%	20,8%
Total	37	35	34	106	
	37,0	35,0	34,0	106,0	
	% del total	34,9%	33,0%	32,1%	100,0%

#### **Interpretación**

De la tabla 6, se aprecia la conexión entre planeamiento operativo y la calidad del gasto. El 37,7 % de los consultados afirmaron que el planeamiento operativo es bajo; de ellos el 25,5 % precisaron que la calidad del gasto es baja, el 7,5 % manifestaron que es media y el 4,7% que es alta. El 33,0% de los encuestados confirmaron que el planeamiento operativo es medio; de ellos, el 6,6% respondieron que la calidad del gasto es baja, el 19,8% confirmaron que es media y el 6,6% que es alta. El 29,2% de los encuestados mencionaron que planeamiento operativo es alto; de ellos, el 2,8% afirmaron que la calidad del gasto es media; 5,7% que es medio y el 20,8% que es alta. Luego, se puede concluir que, del 100% de consultados, en cualquier nivel del planeamiento operativo, el 34,9% afirmaron que la calidad del gasto es baja, el 33,0% aseveraron que es media y el 32,1% que es alta.

**Tabla 7**  
**Pruebas de normalidad**

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Planeamiento presupuestal	,224	106	,000	,796	106	,000
Planeamiento estratégico	,228	106	,000	,801	106	,000
Presupuesto por resultados	,244	106	,000	,796	106	,000
Planeamiento operativo	,246	106	,000	,790	106	,000
Calidad del gasto	,231	106	,000	,792	106	,000
Certificación presupuestaria	,233	106	,000	,800	106	,000
Compromiso	,264	106	,000	,773	106	,000
devengado	,234	106	,000	,799	106	,000
Pago	,225	106	,000	,792	106	,000

a. Corrección de significación de Lilliefors

Interpretación:

Del cuadro 7, se aprecia que lo significativo es  $0,000 < 0,05$ , lo que nos permite afirmar que las pruebas de las variables y dimensiones son no paramétricas o no normales, lo que nos permite utilizar el estadístico Rho de Spearman para las correlaciones.

## 4.2 Análisis inferencial

### Prueba de hipótesis general

Ho: El alineamiento del planeamiento presupuestal no se relaciona con la calidad del gasto.

H1: El alineamiento del planeamiento presupuestal se relaciona con la calidad del gasto



**Tabla 8:****Correlaciones: hipótesis general.**

			Planeamiento presupuestal	Calidad del gasto
Rho de Spearman	Planeamiento presupuestal	Coeficiente de correlación	1,000	,586**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	106	106
	Calidad del gasto	Coeficiente de correlación	,586**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	106	106

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Del cuadro 8, se observa que la conexión entre planeamiento de presupuesto y calidad del gasto al emplear Rho de Spearman fue de 0, 586, positivamente y moderado, medido con significancia al nivel 0,01 bilateral. También, el nivel significativo resultante fue de  $0,000 < 0,05$  muestra que se desecha la hipótesis nula (H0) y se asume la hipótesis alterna (H1); por lo tanto, se presenta la existencia de conexión entre el planeamiento presupuestal y calidad del gasto.

**Prueba de hipótesis específica 1**

Ho: La articulación del planeamiento estratégico no se relaciona con la calidad del gasto.

H1: La articulación del planeamiento estratégico se relaciona con la calidad del gasto.

**Tabla 9:****Correlaciones: hipótesis específica 1.**

			Planeamiento estratégico	Calidad del gasto
Rho de Spearman	Planeamiento estratégico	Coeficiente de correlación	1,000	,428**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	106	106
	Calidad del gasto	Coeficiente de correlación	,428**	1,000

	Sig. (bilateral)	,000	.
	N	106	106

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Del cuadro 9, se observa que la relación entre planeamiento estratégico y calidad del gasto al emplear Rho de Spearman fue de 0,428, positivamente y moderado, dicho nivel correlativo es significativo al nivel 0,01 bilateral. De otro lado, el nivel significativo resultante fue de  $0,000 < 0,05$ , muestra que se descarta la hipótesis nula (H0) y se asume la hipótesis alterna (H1); por lo tanto, se presenta la existencia de conexión entre el planeamiento estratégico y calidad del gasto.

### Prueba de hipótesis específica 2

Ho: La articulación del presupuesto por resultados no se relaciona con la calidad del gasto.

H1: La articulación del presupuesto por resultados se relaciona con la calidad del gasto.

#### Tabla 10:

#### *Correlaciones: hipótesis específica 2.*

			Presupuesto por resultados	Calidad del gasto
Rho de Spearman	Presupuesto por resultados	Coefficiente de correlación	1,000	,440**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	106	106
	Calidad del gasto	Coefficiente de correlación	,440**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	106	106

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Del cuadro 10, se observa que la conexión entre presupuesto por resultados y calidad del gasto al emplear Rho de Spearman fue de 0,440, positiva y moderada, dicho nivel correlativo fue medido al nivel 0,01 bilateral. Luego, el nivel significativo resultante fue de  $0,000 < 0,05$ , indica que se descarta la hipótesis nula (H0) y se

asume la hipótesis alterna (H1); por lo tanto, se presenta la existencia de conexión entre presupuesto por resultados y calidad del gasto.

### Prueba de hipótesis específica 3

Ho: La articulación del planeamiento operativo Institucional no se relaciona con la calidad del gasto.

H1: La articulación del planeamiento operativo Institucional se relaciona con la calidad del gasto.

**Tabla 11:**

#### **Correlaciones: hipótesis específica 3.**

			Planeamiento operativo	Calidad del gasto
Rho de Spearman	Planeamiento operativo	Coeficiente de correlación	1,000	,577**
		Sig. (bilateral)	.	,000
		N	106	106
	Calidad del gasto	Coeficiente de correlación	,577**	1,000
		Sig. (bilateral)	,000	.
		N	106	106

\*\* . La correlación es significativa en el nivel 0,01 (bilateral).

Del cuadro 11, se observa que la relación entre el planeamiento operativo y calidad del gasto al emplear Rho de Spearman el nivel correlativo fue de 0,577, positivamente y moderado, dicho nivel correlativo significativo es 0,01 bilateral. De otro lado, el nivel significativo resultante fue de 0,000 < 0,05, muestra que se descarta la hipótesis nula (H0) y se asume la hipótesis alterna (H1); por lo tanto, se presenta la existencia de conexión entre planeamiento operativo y calidad del gasto.

## V. DISCUSIÓN

El trabajo investigativo pretende la demostración de como la Unidad Ejecutora de Educación Madre de Dios, no ejecuta el gasto en concordancia a lo planificado, ni tiene congruencia con lo proyectado; por lo que, no se ajusta a las normas al respecto, tampoco a la conexión entre los sistemas de administración de Planificación, de presupuesto y los que ejecutan, como también Abastecimiento.

Del análisis se puede precisar que solo el 62.5% de trabajadores de la DRE Madre de Dios, indican la realización adecuada del alineamiento de presupuesto institucional; contando que, la norma que rige , indica claramente y precisamente, el establecimiento de objetivos priorizados para la atención de los requerimientos poblacionales ; como también, la Política de la Nación la de Modernizar el Estado, precisa la existencia de un alineamiento adecuado de políticas públicas con lo planeado estratégicamente y operativamente, a ser construido por los entes públicos, direccionados a dar cobertura a las necesidades y demandas poblacionales, y aportar al desarrollo con sostenibilidad de la nación. También, 18% de los trabajadores de la DRE Madre de Dios indicaron que el alineamiento del presupuesto es medio y 19,5 % es alto. Señalamos que 42% de los trabajadores indicaron que la calidad del gasto es baja, 28% es medio y 30% es alto.

Con respecto al objetivo general del trabajo investigativo: Fijar que lo alineado de la planificación del presupuesto se relacione con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022, indicó una correlación de 0,586 medido con el estadístico Rho de Spearman, mostrando un valor significativo bilateral de  $0,000 < 0,05$ , lo que permite asumir la hipótesis alterna: El alineamiento del planeamiento presupuestal se conecta con la calidad del gasto. En ese sentido, el resultado concuerda con lo que publicó De la Guerra (2016), donde se precisa que, en el sector público, los funcionarios que tienen responsabilidad de las instituciones elaboran el planeamiento estratégico, en cumplimiento de lo requerido por el órgano rector; sin contar, lo bien orientado que contribuye en la toma de decisiones para el progreso de la gestión pública.

También utilizó el nivel correlacional dado por Rho de Spearman = 0,459, que representa una relación directa y moderada. Asimismo, tuvo un nivel significativo de  $0,000 < 0,05$ , que permitió asumir la hipótesis alterna: El alineamiento del planeamiento presupuestal se conecta con la calidad del gasto

En ese sentido Arroyo (2016), el objetivo del proyecto estudió el presupuesto plurianual como una planificación herramienta y su relación con la política económica. Concluyó destacando que programando las variables macroeconómicas y apalancando proyecciones presupuestarias plurianuales, es posible estabilizar las finanzas públicas y alcanzar metas y objetivos incluidos en un plan completo. Sin embargo, este estudio se basó en las inconsistencias entre el plan y lo presupuestado que llevaron a ejecutar el gasto, que no cubría los requerimientos de los usuarios de la DRE de Madre de Dios. De los estudios comparados con los resultados y conclusiones obtenidas, podemos precisar que lo alineado del planeamiento presupuestal y la calidad del gasto tiene relación.

En cuanto al objetivo específico 1: El establecimiento de conexión entre planeamiento estratégico y la calidad del gasto, se comprobó que mediante el estadístico Rho de Spearman cuyo valor = 0,428, indica la existencia de conexión entre planeamiento estratégico y la calidad del gasto, medido a un nivel de significativo de  $0,000 < 0,05$ , que permitió asumir la hipótesis alterna: la articulación del planeamiento estratégico se conecta con la calidad del gasto. En el mismo sentido, Calle et al. (2018) indica que la planificación estratégica no considera los intereses direccionales, es decir que no considera el gasto público, los cuales contribuyen a la gestión pública, concluyéndose sobre la existencia de conexión entre planificación estratégica y el gasto público, que se evidenció con el estadístico Rho de Spearman = 0, 576 y un nivel significativo de  $0,000 < 0,05$  que indica que se asume la hipótesis alterna: La articulación del planeamiento estratégico se conecta con la calidad del gasto.

En cuanto a la estadística descriptiva con respecto al planeamiento estratégico y la calidad del gasto, de las tablas cruzadas podemos afirmar que del 100% de servidores que votaron por el planeamiento estratégico, 34,9% indicaron que la calidad del gasto es baja, 33% es medio y 32,1% es alto.

También, el 37,7% de los trabajadores públicos indicaron que el planeamiento estratégico es bajo, 36,8 % es medio y 25,5 % que es alto.

Respecto al objetivo específico 2: Establecer la articulación de lo presupuestado por resultados se conecta con la calidad del gasto, en lo obtenido a través del estadístico Rho de Spearman = 0,440, se determinó una dependencia correlativa con moderación y directa, con una significancia de  $0,000 < 0,05$  lo que permitió asumir la hipótesis alterna: La articulación de lo presupuestado por resultados se conecta con la calidad del gasto. En ese sentido, Patiño (2017) tuvo la finalidad de establecer como el gasto público se ve afectado, por el presupuesto por resultados, concluyendo se enfatiza que PpR influye en la programación y ejecución del gasto. Asimismo, Peñaloza et al. (2017) tuvo la finalidad de evaluar el diseño e implementación presupuestaria, aplicada a la salud, como herramienta PpR, lo que puede ayudar a mejorar la gestión mediante la toma de decisiones presupuestarias adecuadas. Para demostrar el vínculo entre la gestión y el tomar decisiones se utilizó el Rho de Spearman cuyo valor = 0,654, lo que demostró la correlación entre las citadas variables. Los autores concluyeron que se obtuvo resultados positivos en la calidad del gasto durante la implementación de PpR.

En cuanto a la estadística descriptiva con respecto a lo presupuestado por resultados y la calidad del gasto, de las tablas cruzadas podemos afirmar que del 100% de servidores que votaron por el presupuesto por resultados, 34,9% indicaron que la calidad del gasto es baja, 33% es medio y 32,1% es alto. También, el 62,5 de los servidores públicos indicaron que el presupuesto por resultados es bajo, 18,8 % es medio y 18,7 % que es alto.

En el mismo sentido, Hermoza (2016) en su investigación, cómo se despliega el PpR y el gasto público regional y localmente en La Libertad, en el periodo 2000 – 2015 con el objetivo de ensayar el mejoramiento en la calidad del gasto público con el uso del PpR; concluyeron que los índices (producto y resultado) indican que mediante el uso del PpR mejoró el gasto público eficaz y eficientemente. También, el autor Erbosó (2019), con el propósito de fijar el modo en que el PpR incide en la calidad de lo que se gasta del erario, en la

UGEL Barranca, concluyó que al mejorar la aplicación del PpR se conseguirá el incremento en la eficacia y eficiencia cuando se usen los recursos del erario. Basado en la característica de las variables (ordinal) se asume distribución normal; entonces, se ha empleado la prueba de Taub C y Tau B de Kendall (matriz rectangular y cuadrada) para variables ordinales, fijando nivel de relación según R. de Pearson de 0 a +1.

También, el objetivo específico 3: El establecimiento de la articulación del planeamiento operativo institucional se conecta con la calidad del gasto, se realizó la comprobación utilizando el estadístico Rho de Spearman = 0,577, la existencia de dependencia correlativa entre las variables en estudio, asimismo el nivel significativo  $0,000 < 0,05$  permitió que se asuma la hipótesis alterna: la articulación del planeamiento operativo Institucional se conecta con la calidad del gasto. Asimismo, Arroyo (2016), en su análisis sobre el presupuesto plurianual instrumentalmente de la planificación macroeconómico y su interrelación con la política económica, concluyó que el aprovechamiento de la proyección de muchos periodos de lo presupuestado plurianualmente logró la estabilización de las finanzas del sector público y obtener los objetivos y metas planteados en una adecuada planificación. Para su determinación se utilizó el Rho de Spearman = 0,657, con lo cual se comprueba la relación entre las variables citadas.

En cuanto a la estadística descriptiva con respecto al planeamiento operativo y la calidad del gasto, de las tablas cruzadas podemos afirmar que del 100% de servidores que votaron por el presupuesto por resultados, 34,9% indicaron que la calidad del gasto es baja, 33% es medio y 32,1% es alto. También, el 37,7 de los servidores públicos indicaron que el presupuesto por resultados es bajo, 33,0 % es medio y 29,2 % que es alto.

También, Ruiz y Freire (2017), en su trabajo investigativo de lo presupuestado y su vinculación con el gasto público en la GAD Municipal del cantón Mocha; concluyó que la ejecución presupuestaria no da prioridad a lo planeado y programado en lo que se presupuestó institucionalmente. Podemos señalar que, De la Guerra (2016), en su estudio profundiza el articular el planear

presupuestalmente, conectado con el gasto público y el estudio de las adquisiciones públicas. Concluye que el procedimiento de adquisiciones públicas realizadas en el Ecuador no avala su cumplimiento, lo que está establecido en la norma; incidiendo en el fortalecimiento del sistema de contratos, de modo que las compras públicas se efectúen con responsabilidad, beneficiando a la congruencia entre el planeamiento y presupuesto.



## VI. CONCLUSIONES

**Primera.** Respondiendo al objetivo general, el planeamiento del presupuesto se conecta con la calidad del gasto en forma directa y moderada, siendo el  $Rho = 0,586$ , resultando un proceso adecuado de planeamiento del presupuesto, que conduce a que la unidad que ejecute proponga un presupuesto con insumos básicos para la programación congruente de los recursos en concordancia con los objetivos y requerimientos de la organización y de los habitantes.

**Segunda.** En respuesta al objetivo específico 1, el planeamiento estratégico se relaciona con el gasto público, en forma directa y moderada, siendo el  $Rho = 0,428$ , lo que nos indica que el planeamiento estratégico debe ser elaborado ciñéndose a las metas y requerimientos de la organización, soslayando lo definido por calidad del gasto público.

**Tercera.** Respondiendo al objetivo específico 2, lo resultante muestra vínculo directo, con moderación y significativo entre la articulación de lo presupuestado por resultados y calidad del gasto, siendo el  $Rho = 0,440$  considerando el desarrollo de los procedimientos de planificación y ejecución del gasto público.

**Cuarta.** Respondiendo al objetivo específico 3, existe una conexión positiva, con moderación y significativamente entre la planificación operativa y calidad de gasto, dado que el valor de  $Rho = 0,577$ . Esto debido al establecimiento de alta congruencia entre el POI y el presupuesto, mediante la construcción del Plan del Año respecto de los contratos, proyectar el gasto para obtener objetivos físicos y objetivos financieros.

## VII. RECOMENDACIONES

**Primera.** A la directora de la DREMD, se recomienda que cuando se elaboren los lineamientos del proceso de alineación del presupuesto, se considere que dicho documento articule en forma adecuada las políticas públicas, lo planificado estratégicamente sectorialmente, regionalmente y el plan operativo en los diferentes niveles de gobierno. Asimismo, fijar perfiles adecuados y fortalecimiento de las capacidades de los trabajadores públicos del área administrativa de planeamiento.

**Segunda.** A la directora de la DREMD, considerar la ayuda técnica del MEF, para un buen manejo del procedimiento presupuestal que considere el vínculo entre los sistemas de administración de la planificación, presupuesto, abastecimiento, contabilidad y otros. Para el cumplimiento se debe elegir a los responsables de entregar los insumos que se requieren para la programación de recursos que estén alineados a las metas y requerimientos de la organización y de los usuarios.

**Tercera.** A la encargada del área de gasto público, solicitar ayuda técnica del MINEDU y SEACE para determinar las prioridades de inversión y focalizar la inversión considerando la planificación y la programación conducentes a la ejecución a tiempo. Asimismo, considerar la elaboración de perfiles técnicos de los servidores públicos que trabajan en las áreas administrativas de las unidades orgánicas relacionadas con la ejecución del gasto.

**Cuarta.** A los encargados del sistema de planeamiento presupuestal, se recomienda coordinar con sus directores de sistemas, elaborar estrategias para lograr un buen desempeño de los servidores que operan en el área de planificación, estimación de la economía, suministro, contabilidad y tesorería para mejorar la relación intra e inter sistémica.

## REFERENCIAS

Arévalo, S. & Delgado, J. (2020). Evaluación según modernización del Estado en la gestión municipal, 2020. Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar, 4(2), 914-935.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.131](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.131)

Arroyo, Jennifer. (2016). Propuesta para implementar el presupuesto plurianual en Costa Rica como medida para gestionar adecuadamente las finanzas públicas. Revista Nacional de Administración UNED. 7. 10.22458/rna.v7i1.913.

Akoglu, H. (2018). User's guide to correlation coefficients. Turkish Journal of Emergency Medicine, Volume 18, Issue 3, 2018, Pages 91-93, ISSN 2452-

2473. <https://doi.org/10.1016/j.tjem.2018.08.001>.

Almanza, R; Calderón, P; Vargas-Hernández, J. (2018) Teorías clásicas de las organizaciones y el Gung Ho. Revista Científica "Visión de Futuro", vol. 22, núm. 1, 2018. Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Recuperado

de:

<https://www.redalyc.org/jatsRepo/3579/357959311001/357959311001.pdf>

Andía Valencia, W. (2016). Enfoque metodológico para los objetivos estratégicos en la planificación del sector público. Industrial Data, 19(1), 28-32. Recuperado a partir de

<https://doi.org/10.15381/idata.v19i1.12534>.

Andrade C. (2021). A Student's Guide to the Classification and Operationalization of Variables in the Conceptualization and Design of a Clinical Study: Part 2. Indian Journal of Psychological Medicine. 2021;43(3):265-268. doi:[10.1177/0253717621996151](https://doi.org/10.1177/0253717621996151)

Arévalo, F. S. A., & Delgado Bardales, J. M. (2020). Evaluación según

modernización del Estado en la gestión municipal, 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 914-935.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.131](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.131)

Arias, F. (2012). *El Proyecto de Investigación. Introducción a la metodología científica*. Sexta Edición. Editorial EPISTEME, C.A. Caracas. República Bolivariana de Venezuela. Recuperado de <https://es.slideshare.net/juancarlos777/el-proyecto-de-investigacion-fidias-arias-2012-6a-edicion>

Arias-Gómez, J.; Villasís-Keever, M.Á.; Miranda Novales, M.G. (2016). El protocolo de investigación III: la población de estudio. *Revista Alergia México*, vol. 63, núm. 2, abril-junio, 2016, pp. 201-206 Colegio Mexicano de Inmunología Clínica y Alergia, A.C. Ciudad de México, México Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=486755023011>

Arroyo Chacón, Jennifer. (2016). Propuesta para implementar el presupuesto plurianual en Costa Rica como medida para gestionar adecuadamente las finanzas públicas. *Revista Nacional de Administración UNED*. 7. 10.22458/rna.v7i1.913.

Barreda, V. (2016). Planeamiento Estratégico en Universidades de América Latina. *Revista Gestão Universitária na América Latina - GUAL*, vol. 9, núm. 1, enero, 2016, pp. 257-277 Universidade Federal de Santa Catarina Santa Catarina, Brasil. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1983-4535.2016v9n1p257>.

Boateng, G. O., Neilands, T. B., Frongillo, E. A., Melgar-Quíñonez, H. R., & Young, S. L. (2018). Best Practices for Developing and Validating Scales for Health, Social, and Behavioral Research: A Primer. *Journal Frontiers in public health*, 6, 149. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2018.00149>

Bolarinwa O.A. (2015). Principles and methods of validity and reliability testing of questionnaires used in social and health science researches. *Niger*

- Postgrad Med Journal. 2015. 22:195-201. Available from:  
<https://www.npmj.org/text.asp?2015/22/4/195/173959>
- Bolbolian Ghalibaf, M. (2020). Relationship Between Kendall's tau Correlation and Mutual Information. *Revista Colombiana de Estadística*, 43(1), 3-20.  
<https://doi.org/10.15446/rce.v43n1.78054>
- Bonari, D.; Gasparín, J.M.; Diéguez, G. y Sánchez, J. (2015). La vinculación entre planificación y presupuesto como herramienta de la gestión pública por resultados. Documento de Políticas Públicas/Análisis N°146. Buenos Aires:CIPPEC. Recuperado de  
<https://www.cippeec.org/wp-content/uploads/2017/03/1255.pdf>
- Brosio, G. (2018). Ambition beyond feasibility? Equalization transfers to regional and local governments in Italy. *Rev. Presupuesto y Gasto Público* 92/2018: 135-154 Secretaría de Estado de Presupuestos y Gastos © 2018, Instituto de Estudios Fiscales.  
Available from:  
<https://ideas.repec.org/p/fda/fdaddt/2018-09.html>
- Bujang, MA, Omar, ED y Baharum, NA (2018). Review on sample size determination for Cronbach's alpha test: a simple guide for researchers. *Malays Journal Med Sci.* 2018;25(6):85–99.  
<https://doi.org/10.21315/mjms2018.25.6.9>
- Calle, A; Zea, C; Soledispa, X. y Quimi, L. (2018): “La gestión pública fundamentada en la planificación estratégica con impacto en la ciudadanía”, *Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales*. Recuperadode:  
<https://www.eumed.net/rev/cccss/2018/02/gestion-publica.html>  
[//hdl.handle.net/20.500.11763/cccss1802gestion-publica](https://hdl.handle.net/20.500.11763/cccss1802gestion-publica)
- De la Guerra, E. (2017). Presupuesto, gasto público y compra pública responsable en Ecuador. *Foro, Revista De Derecho*, (25), 57-84.

<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/462>

Calle García, A; Zea Barahona, C; Soledispa Rodríguez, X. y Quimi Cobos, L. (2018): “La gestión pública fundamentada en la planificación estratégica con impacto en la ciudadanía”, Revista Contribuciones a las Ciencias Sociales. Recuperado de:

<https://www.eumed.net/rev/cccss/2018/02/gestion-publica.html>

[//hdl.handle.net/20.500.11763/cccss1802gestion-publica](https://hdl.handle.net/20.500.11763/cccss1802gestion-publica)

Chuquiyaury, E.S. & Garay, G. (2020). Plan operativo institucional y la eficiencia del gasto público en los gobiernos regionales. [The institutional operational plan and the efficiency of public spending on regional governments]. Revista de Ingeniería e Innovación - FIIS UNHEVAL, Vol. 1 Núm. 3 (2020). Universidad Nacional Hermilio Valdizan.

<http://rii.revistadeingenieriaeinnovacion-fiis>

[unheval.com/ojs/index.php/rii/article/view/14](http://unheval.com/ojs/index.php/rii/article/view/14)

Codina, A. (2016) El Líder del Cambio, según Drucker. Grandes Pymes publicación. Agosto 2016. Recuperado de

<https://www.grandespymes.com.ar/2016/08/18/el-lider-del-cambio-segun-drucker/>

De la Guerra Zúñiga, E. (2017). Presupuesto, gasto público y compra pública responsable en Ecuador. Foro, Revista De Derecho, (25), 57-84. Recuperado de

<https://revistas.uasb.edu.ec/index.php/foro/article/view/462>

D. S. N° 004-2013-PCM-SGP-PCM, Aprueba la Política Nacional de Modernización de la Gestión pública. 2013. Recuperado de <https://sgp.pcm.gob.pe/wp-content/uploads/2015/06/DS-004-2013-PCM-Aprueba-la-PNMGP.pdf>

Decreto Legislativo N° 1088, Ley del Sistema Nacional de Planeamiento Estratégico y del Centro Nacional de Planeamiento Estratégico de Perú. 2018. <https://www.ceplan.gob.pe/wp-content/uploads/2018/01/Decreto->

Decreto Legislativo N° 1440, Decreto Legislativo del Sistema Nacional de Presupuesto Público.2018. Obtenido de <https://www.mef.gob.pe/es/por-instrumento/decreto-legislativo/18186-decreto-legislativo-n-1440/file>.

Devare, S. (2015). Important of SPSS for Social Sciences Research (September 21, 2015). Available at SSRN: <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.2663283Legislativo-1088-final.pdf>.

Díaz-Narváez VP, Calzadilla-Núñez A. (2016). Artículos científicos, tipos de investigación y productividad científica en las ciencias de la salud. Rev. Cienc. Salud. 2016;14(1): 115-121.  
doi:<http://dx.doi.org/10.12804/revsalud14.01.2016.10>

Directiva N° 001-2020-EF/50.01. Directiva de Programación MultianualPresupuestaria y Formulación Presupuestaria. 2020. Recuperado de <https://www.mef.gob.pe/es/normatividad-sp-9867/por-instrumento/directivas/21830-resolucion-directoral-n-009-2020-ef-50-01-2/file>.

Divisi D, Di Leonardo G, Zaccagna G, Crisci R. Basic statistics with Microsoft Excel: a review. Journal Thorac Dis. 2017 Jun;9(6):1734-1740. <https://10.21037/jtd.2017.05.81>. PMID: 28740690; PMCID: PMC5506133 Elbanna, S., Andrews, R. & Pollanen, R. (2016). Strategic Planning and Implementation Success in Public Service Organizations: Evidence from Canada. Public Management Review, 18:7, 1017-1042, <https://doi.org/10.1080/14719037.2015.1051576>

Erboso, K. (2019). Presupuesto por resultado y calidad del gasto público en la UGEL N° 016, Barranca – 2017. Universidad Nacional José Faustino SánchezCarrión.<http://repositorio.unjfsc.edu.pe/bitstream/handle/UNJFS/C/2507/ERBOSO%20PINEDA%20KEIL.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

Hermoza, M. (2016). Presupuesto por resultados y el gasto público en el gobierno regional y los gobiernos locales de La Libertad, período 2000 –

2015. Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado de [https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozameنديeta\\_mae.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozameنديeta_mae.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Gasela, M. (2021). 'The impact of strategy alignment on organisational performance in national public entities in the Northern Cape Province of South Africa'. *Africa's Public Service Delivery and Performance Review* Vol 9 Núm 1, a489. <https://doi.org/10.4102/apsdpr.v9i1.489>
- Galoso, E., & Ospino Ederly, J. (2021). Desarticulación del planeamiento estratégico y la programación presupuestaria y su efecto en la gestión del CEPLAN. *Pensamiento Crítico*, 25(2), 69–106. <https://doi.org/10.15381/pc.v25i2.19517>
- Guerra, I. & Palomino, G. del P. (2020). Modelo de gestión por resultados para mejorar la calidad de gasto en la Unidad de Gestión Educativa Local, San Martín. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 738-758. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.112](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.112)
- Mafaldo, A. (2020). Modelo de gestión presupuestal para mejorar la defensa jurídica en el Gobierno Regional de San Martín. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 759-784. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.114](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.114)
- Patiño, L. (2017). Influencia del presupuesto por resultados en la calidad del gasto público del municipio de Medellín. Caso del sector de la vivienda, en el periodo 2008 – 2016. Universidad EAFIT. Recuperado de [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%\*c3\*%\*b1\*o%\*c3\*%\*b1\*oz LauraAndrea 2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%c3%b1o%20Mu%c3%b1oz%20LauraAndrea%202017.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Peñaloza, K; Gutiérrez, A y Prado, M. (2017). Evaluaciones de diseño y ejecución presupuestal, un instrumento del presupuesto por resultados: algunas experiencias aplicadas en salud. *Rev. Perú. Med. Exp. salud publica* [online]. 2017, vol.34, n.3, pp.521-527. ISSN 1726-4634.



<https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/3074>.

Rodríguez, M., Palomino, G. del P. & Aguilar, C. (2020). Eficiencia, eficacia y transparencia del gasto público municipal. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 704-719.

[https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.108](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.108)

Ruiz, M. y Freire, J. (2017). El presupuesto y gasto público del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Mocha en el período de 2014 al 2015. Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera Economía.

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/26897>.

Heale R. y Twycross, A. (2015). Validity and reliability in quantitative studies. *Evidence-Based Nursing* 2015. Journal BMJ Vol 18, p. 66-67.

<http://dx.doi.org/10.1136/eb-2015-102129>

Hermoza, M. (2016). Presupuesto por resultados y el gasto público en el gobierno regional y los gobiernos locales de La Libertad, período 2000 – 2015. Universidad Nacional de Trujillo. Recuperado de

[https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozame ndieta\\_mae.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://dspace.unitru.edu.pe/bitstream/handle/UNITRU/8427/hermozame ndieta_mae.pdf?sequence=1&isAllowed=y).

Hernández R., Fernández C. y Batista L. (2014), Metodología de la Investigación(6ª. Edición) México Mc Graw Hill. 79.

Recuperado de <http://observatorio.epacartagena.gov.co/wp-content/uploads/2017/08/metodologia-de-la-investigacion-sexta-edicion.compressed.pdf>

León, J., Moreno J., Arnal L., Escudero I. y Olmos R. (2015). Baremación de una prueba estandarizada de resúmenes (RESUMeV) para los niveles de 4° y 6° de educación primaria. *Clínica y Salud* [online]. 2015, vol.26, n.1, pp.49-55. ISSN 2174-0550.

<https://dx.doi.org/10.1016/j.clysa.2015.01.001>.

López-Roldán P. y Fachelli S. (2017). Metodología de la Investigación Social Cuantitativa. Bellaterra. (Cerdanyola del Vallès): Dipòsit Digital de Documents, Universitat Autònoma de Barcelona. Capítulo II.4. Recuperado de <https://ddd.uab.cat/record/185163>

Mafaldo, A. (2020). Modelo de gestión presupuestal para mejorar la defensa jurídica en el Gobierno Regional de San Martín. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 759-784. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.114](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.114)

Malpartida, J. ; Ramírez, S. & Rengifo, C. (2016). Evaluación del plan operativo institucional de la red de servicios de salud y hospital rural Tocache, periodo: 2012-2013. *Revista Científica Profundidad Construyendo Futuro*, 4(4), 12–19. <https://doi.org/10.22463/24221783.2274>

Martínez-Corona, J., Palacios-Almón, G. y Juárez-Hernández, L. (2020). Análisis de validez de constructo del instrumento: “Enfoque Directivo en la Gestión para Resultados en la Sociedad del Conocimiento”. *Retos Revista de Ciencias de la Administración y Economía*, 10(19), pp. 153-165. <https://doi.org/10.17163/ret.n19.2020.09>

Máttar J. y Cuervo L. (2017). Planificación para el desarrollo en América Latina y el Caribe: enfoques, experiencias y perspectivas, Libros de la CEPAL, N° 148 (LC /PUB.2017/16-P), Santiago, Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). <https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/42139/7/S1700693es.pdf>.

Maymone, M., Venkatesh, S., Secemsky, E., Reddy, K. y Vashi, N. (2018). Research Techniques Made Simple: Web-Based Survey Research in Dermatology: Conduct and Applications. *Journal of Investigative Dermatology*, Volume 138, Issue 7, 2018, Pages 1456-1462, ISSN 0022-202X. <https://doi.org/10.1016/j.jid.2018.02.032>.

- Moritz P. & Schneider P. (2018). From Stumbling Block to Enabler: The Role of Public Financial Management in Health Service Delivery in Tanzania and Zambia. *Journal Health Systems & Reform*, vol. 4, núm 4. Taylor & Francis. <https://doi.org/10.1080/23288604.2018.1513266>
- Navarro, K. & Delgado, J. (2020). Gestión organizacional en la ejecución presupuestal Municipal 2020. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 1053-1071. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.138](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.138)
- Nurmahmudah, E. & Nuryuniarti, R. (2020). Google forms utilization for student satisfaction survey towards quality of service at Universitas Muhammadiyah Tasikmalaya. *Journal of Physics: Conference Series*. Vol, 1477. DOI:<https://10.1088/1742-6596/1477/2/022003>.
- Patiño, L. (2017). Influencia del presupuesto por resultados en la calidad del gasto público del municipio de Medellín. Caso del sector de la vivienda, en el periodo 2008 – 2016. Universidad EAFIT. [https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%c3%b1o\\_Mu%c3%b1oz\\_LauraAndrea\\_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repository.eafit.edu.co/bitstream/handle/10784/11733/Pati%c3%b1o_Mu%c3%b1oz_LauraAndrea_2017.pdf?sequence=1&isAllowed=y).
- Peñaloza, K; Gutiérrez, A y Prado, M. (2017). Evaluaciones de diseño y ejecución presupuestal, un instrumento del presupuesto por resultados: algunas experiencias aplicadas en salud. *Rev. Perú. Med. Exp. salud publica [online]*. 2017, vol.34, n.3, pp.521-527. ISSN 1726-4634. <https://rpmesp.ins.gob.pe/index.php/rpmesp/article/view/3074>.
- Rodríguez, M., Palomino, G. del P. & Aguilar, C.(2020). Eficiencia, eficacia y transparencia del gasto público municipal. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 4(2), 704-719. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v4i2.108](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v4i2.108)
- Ruiz, M. y Freire, J. (2017). El presupuesto y gasto público del Gobierno Autónomo Descentralizado Municipal del cantón Mocha en el período de 2014 al 2015. Universidad Técnica de Ambato. Facultad de Contabilidad y Auditoría. Carrera Economía.

<http://repositorio.uta.edu.ec/jspui/handle/123456789/26897>.

- Sánchez, H., Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de Términos en Investigación Científica, Tecnológica y Humanística. Universidad Ricardo Palma Vicerrectorado de Investigación Primera Edición, junio 2018. Lima-Perú. Artículos de Google Académico. <http://repositorio.urp.edu.pe/handle/URP/1480>
- Santhiapillai, F. & Ratnayake, R. (2021), "Risk-based prioritization method for planning and allocation of resources in public sector", *The TQM Journal*, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/TQM-02-2021-0039>
- Schweinsberg, M. (2021). Same data, different conclusions: Radical dispersion in empirical results when independent analysts operationalize and test the same hypothesis. *Organizational Behavior and Human Decision Processes*, Volume 165, 2021, Pages 228-249, ISSN 0749-5978. <https://doi.org/10.1016/j.obhdp.2021.02.003>
- Shuliuk, B. & Petrushka, O. (2018). Budget Programs as a Means of Achieving the Sociocultural Goals of the State. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/32329/1/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE6-7%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F2018%20\(pdf.io\).pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/32329/1/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE6-7%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F2018%20(pdf.io).pdf)
- Shuliuk, B. & Petrushka, O. (2018). Budget Programs as a Means of Achieving the Sociocultural Goals of the State. [http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/32329/1/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE67%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F2018%20\(pdf.io\).pdf](http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/32329/1/%D0%94%D0%BD%D1%96%D0%BF%D1%80%D0%BE67%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F2018%20(pdf.io).pdf)
- Syed, H., Shen L., Tayyaba, A., Muhammad, H., Syed, H. y Muhammad, A. (2018). Kurt Lewin's change model: A critical review of the role of leadership and employee involvement in organizational change, *Journal of Innovation & Knowledge*, Volume 3, Issue 3, 2018, Pages 123- 127,

ISSN 2444-569X. <https://doi.org/10.1016/j.jik.2016.07.002>

- Tapia, I. & Cabrera, B. (2018): "El proceso de planificación como herramienta de ejecución del presupuesto plurianual en el sector público", Revista Observatorio de la Economía Latinoamericana, (octubre 2018). En línea: <https://www.eumed.net/rev/oel/2018/10/planificacion-presupuesto-plurianual.html>
- Vargas, J. y Zavaleta, W. (2020). La gestión del presupuesto por resultados y la calidad del gasto en gobiernos locales. Revista Científica "Visión de Futuro", vol. 24, núm. 2, 2020 Universidad Nacional de Misiones, Argentina. DOI: <https://doi.org/10.36995/j.visiondefuturo.2020.24.02.002.es>.
- Velásquez, J. y Rivera, R. (2017). Encuestas en salud: instrumentos esenciales en el seguimiento y evaluación de los programas presupuestales. Rev. Perú. Med. Exp. salud publica [online]. 2017, vol.34, n.3, pp.512-520. ISSN 1726-4634. Recuperado de <http://www.scielo.org.pe/pdf/rins/v34n3/a19v34n3.pdf>
- Wagner, S., Ullrich, K. & Transchel, S. (2014). The game plan for aligning the organization. Business Horizons, Volume 57, Issue 2, 2014, Pages 189-201, ISSN 0007-6813. <https://doi.org/10.1016/j.bushor.2013.11.002>
- Xu, H. & Deng, Y. (2018). "Dependent Evidence Combination Based on ShearmanCoefficient and Pearson Coefficient". Journal IEEE Access, vol. 6, pp. 11634-11640, 2018. Doi: [10.1109/ACCESS.2017.2783320](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2017.2783320)
- Yuni, J. & Urbano, C. (2014). Técnicas para investigar. Recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación, vol. 2. Editorial Brujas. <http://abacoenred.com/wp-content/uploads/2016/01/T%C3%A9cnicas-para-investigar-2-Brujas-2014-pdf.pdf>

# ANEXO

ANEXO 1

**Título:** Alineamiento del Presupuesto y la calidad de gasto en la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022

<b>Problema</b>	<b>Objetivos</b>	<b>Hipótesis</b>	<b>Variables</b>				
<b>Problema General</b>	<b>Objetivo General</b>	<b>Hipótesis General</b>	<b>Variable 1: Alineamiento del presupuesto</b>				
¿De qué manera el alineamiento del presupuesto se relaciona con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022?	Establecer que la línea de la planificación presupuestal se relacione con la calidad del desembolso de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022.	El alineamiento del planeamiento presupuestal se relaciona con la calidad del gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022.	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de valores</b>	<b>Niveles o rangos</b>
			Planeamiento estratégico	Colectivo y participativo Objetivos institucionales Diagnostico FODA	1-5	Nunca, Casi Nunca, A veces, Casi Siempre, Siempre	
			Planeamiento operativo	Políticas de servicio publico Programas aprobados Estrategias institucionales	6-10		
Presupuesto por resultados	Logro de resultados Objetivos y metas Provisión de bienes y servicios	11-15					
<b>Problemas Específicos</b>	<b>Objetivos Específicos</b>	<b>Hipótesis Específicas</b>	<b>Variable 2: Calidad del gasto</b>				
1) ¿De qué manera el planeamiento estratégico se relaciona con la calidad del gasto? 2) ¿De qué manera el presupuesto por	1) Establecer que la articulación del planeamiento estratégico se relacione con la calidad del gasto 2) Establecer que la articulación del presupuesto por resultados se	1) La articulación del planeamiento estratégico se relaciona con la calidad del gasto. 2) La articulación del presupuesto por	<b>Dimensiones</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Ítems</b>	<b>Escala de valores</b>	<b>Niveles o rangos</b>
			Certificación presupuestaria	Cumplimiento de objetivos Disposiciones legales Certificación del crédito presupuestario	1-5	Nunca, Casi Nunca, A veces, Casi Siempre, Siempre	Bajo Medio Alto

<p>resultados se relaciona con la calidad del gasto? <b>3)</b> ¿De qué manera el planeamiento operativo se relaciona con la calidad del gasto?</p>	<p>relacione con la calidad del gasto. <b>3)</b> Establecer la articulación del planeamiento operativo institucional se relacione con la calidad del gasto.</p>	<p>resultados se relaciona con la calidad del gasto. <b>3)</b> La articulación del planeamiento operativo Institucional se relaciona con la calidad del gasto.</p>	Compromiso	Plan anual de contrataciones Procedimientos administrativos Crédito presupuestario	6-10	
			Devengado	Presupuesto institucional Acreditación documentaria Efectiva prestación de servicios	11-15	
			Pago	Cadena presupuestal Cumplimiento de objetivos Resoluciones de encargos	16-20	
<b>Tipo de investigación</b>	<b>Población y muestra</b>		<b>Técnica e instrumento</b>			<b>Método de análisis de datos</b>
<p><b>Enfoque:</b> cuantitativo <b>Tipo:</b> básica <b>Diseño:</b> No experimental, correlacional</p>	<p><b>Población:</b> 106 colaboradores <b>Muestra:</b> censal</p>		<p><b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> Cuestionario</p>			<p>Estadística descriptiva e inferencial</p>



## ANEXO 2

### MATRIZ DE OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES

VARIABLE	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES	ESCALA DE VALORACIÓN
Alineamiento del presupuesto	La elaboración de presupuestos es el proceso en el que se desglosa el primer año de un programa plurianual, junto con los límites de las AMP, en clasificadores de presupuesto, establecimiento de metas, cadenas de gastos del programa y otras actividades, siguiendo la prioridad establecida, extendiendo la entrega completa y a tiempo de los servicios y logrando productos; y los bienes y servicios que se necesitan para lograr respuestas consistentes con los fines de estrategia definida (Directiva N° 001-2020-EF/50.01, 2020).	Se operacionaliza en las dimensiones:	Planeamiento estratégico	Colectivo y participativo Objetivos institucionales Diagnostico FODA	ORDINAL: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Nunca</li> <li>▪ Casi nunca</li> <li>▪ A veces</li> <li>▪ Casi siempre</li> <li>▪ Siempre</li> </ul>
			Presupuesto por resultados	Logro de resultados Objetivos y metas Provisión de bienes y servicios	
			Planeamiento operativo	Políticas de servicio público Programas aprobados Estrategias institucionales	
Calidad del gasto	Se refiere al asunto por donde se proveerá las necesidades de desembolso capitalizando lo producido respecto de bienes y servicios públicos, que accedan en la obtención de productos, en concordancia con lo presupuestado debidamente autorizado (D.L. N° 1440, 2018).	Se operacionaliza en las dimensiones:	Certificación presupuestaria	Cumplimiento de objetivos Disposiciones legales Certificación del crédito presupuestario	
			Compromiso	Plan anual de contrataciones Procedimientos administrativos Crédito presupuestario	
			Devengado	Presupuesto institucional Acreditación documentaria Efectiva prestación de servicios	
			Pago	Cadena presupuestal Cumplimiento de objetivos Resoluciones de encargos	

## ANEXO 03

### CUESTIONARIOS

PREGUNTAS	ESCALA DE MEDICIÓN				
	Nunca	Casi nunca	Algunas veces	Casi siempre	Siempre
	1	2	3	4	5
<b>I. Variable:</b>					
<b>Dimensión: Planeamiento Estratégico</b>					
1	¿El PEI se construye de manera colectiva y participativa?				
2	¿El PEI ha asegurado que sus objetivos institucionales estén alineados con las orientaciones de las políticas nacionales, sectoriales y regionales?				
3	¿Para definir los Objetivos Estratégicos, se realizó el diagnóstico de las fortalezas y debilidades internas, así como de las oportunidades y amenazas existentes en su entorno?				
4	¿Se diseñan adecuadamente las estrategias para alcanzar los resultados e impactos a lograr en beneficio de la población usuaria?				
5	¿El PEI determinó los procesos de gestión que permitan alcanzar los objetivos planteados de la manera más oportuna y eficiente?				
<b>Dimensión: Planeamiento Operativo</b>					
6	¿Se operativizan las políticas relacionadas al servicio público de acuerdo a una evaluación?				
7	¿Se presentan dificultades en los planes y programas aprobados, para el logro de los resultados propuestos?				
8	¿El POI está orientado a la implementación de las estrategias institucionales?				
9	¿En el POI se detallan las metas anuales de todos los objetivos y entregables y se precisan todas las actividades o tareas necesarias para alcanzar los productos a entregar?				
10	¿Los procesos de Planeamiento Estratégico y Planeamiento Operativo articulados entre sí y con el presupuesto multianual, se elaboran con el fin de alinear la gestión institucional de los recursos con el logro de los resultados?				
<b>Dimensión Presupuesto por resultados</b>					
11	Teniendo en cuenta que, la Programación Multianual Presupuestaria, abarca un periodo de tres años, congruente al PEI y POI Multianual. ¿Considera usted, que tiene una perspectiva multianual orientada al logro de resultados a favor de la población?				
12	¿La Programación Multianual Presupuestaria incrementa la eficiencia en la asignación de los recursos y mejora la calidad de la gestión de los servicios prestados a la población?				
13	¿La Programación Multianual establece sus objetivos y metas a cumplir articulado con los tres niveles de gobierno?				
14	¿Los programas presupuestales garantizan la provisión de bienes y servicios para atender las demandas y necesidades de la población?				
15	¿La programación multianual tiene como base el POI Multianual y el Cuadro de Necesidades de cada unidad orgánica?				

II. Variable: Calidad del Gasto						
<b>Dimensión: Certificación Presupuestaria</b>						
1	¿La certificación del crédito presupuestario expedida a solicitud del responsable del área que ordena el gasto, se basa en el cumplimiento de los objetivos y actividades institucionales priorizadas?					
2	¿Las certificaciones del crédito presupuestario se establecen previo cumplimiento de las disposiciones legales vigentes que regulen el objeto materia del compromiso?					
3	¿La unidad de presupuesto en coordinación con la oficina de administración establecen los procedimientos y lineamientos necesarios, para la certificación presupuestaria?					
4	¿En el primer trimestre del año, se emite la certificación del crédito presupuestario para el pago de planillas, servicios básicos, obligaciones que devienen de años fiscales precedentes y el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento?					
5	¿La certificación del crédito presupuestario, solicitada por la unidad de abastecimiento se realiza con el fin de garantizar un gasto, para el cumplimiento de las metas físicas y financieras aprobadas en el presupuesto institucional autorizado?					
<b>Dimensión: Compromiso</b>						
6	¿Los compromisos se realizan de acuerdo al Plan Anual de Contrataciones alineado al Planeamiento institucional?					
7	¿En la realización de un compromiso se cumple con los procesos y procedimientos administrativos y legalmente establecidos?					
8	¿El compromiso se afecta a la correspondiente cadena de gasto en la que se registró la certificación del crédito presupuestario y de acuerdo a lo planificado?					
9	¿Los contratos realizados de acuerdo a la Ley de Contrataciones del Estado, debe estar vinculado al SEACE?					
10	¿Considera usted que administrador y el Jefe de Presupuesto verifican que las afectaciones presupuestarias de cada compromiso cuenten con el respectivo crédito presupuestario alineado al planeamiento institucional?					
<b>Dimensión: Devengado</b>						
11	¿El devengado se afecta al Presupuesto institucional, con cargo a la correspondiente cadena de gasto?					
12	¿Se reconoce una obligación de pago, derivada de un gasto aprobado y comprometido, previa acreditación documentaria de la realización de la prestación o el derecho del acreedor?					
13	¿El área usuaria, para el reconocimiento del devengado, verifica el ingreso de los bienes, la efectiva prestación de los servicios, certificando la conformidad correspondiente alineada a los objetivos y actividades priorizadas?					
14	¿Se realiza el control previo de los expedientes de gasto, con la finalidad de verificar que se hayan seguido todas las disposiciones legales correspondientes?					
15	¿En esta etapa se realiza el seguimiento de la ejecución del gasto para determinar el cumplimiento de las metas físicas y financieras establecidas en el planeamiento?					
<b>Dimensión: Pago</b>						
16	¿Considera usted que el pago parcial o total de					

	una obligación reconocida, se formaliza a través del documento que consigna la cadena presupuestal correspondiente?					
17	¿Al realizar el pago de una obligación se verifica el cumplimiento de los objetivos y actividades priorizadas en el planeamiento institucional?					
18	¿Se utilizan resoluciones de Encargos para la atención de actividades programados de programas presupuestales?					
19	¿Considera usted que la Unidad de Tesorería verifica que en cada expediente se encuentren la documentación sustentaría de la obligación contractual?					
20	¿Considera usted que el realizar el pago de una obligación su afectación es congruente con la cadena funcional programática?					

## ANEXO 4: Base de datos

N° Encuestados	N° de preguntas						Total
	P1	P2	P3	P4	P5	P6	
1	5	4	3	5	4	5	26
2	4	4	5	4	4	3	24
3	4	2	2	3	3	2	16
4	2	2	3	4	3	4	18
5	3	4	1	2	2	4	16
6	4	3	3	4	4	4	22
7	5	4	4	4	3	4	24
8	4	5	4	5	5	5	28
9	3	4	3	4	3	4	21
10	5	4	3	2	3	2	19
11	4	3	5	4	4	4	24
12	4	2	2	1	2	2	13
13	3	2	1	3	3	4	16
14	3	4	2	2	3	2	16
15	4	3	3	4	4	4	22
Varianza	0.74	0.95	1.50	1.40	0.67	1.12	19.52
Suma total de varianza	6.38						
Varianza de la suma de ITMs	15						
Alfa de crombach	0.72						

## Anexo 5

Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Alineamiento del Presupuesto

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión: Planeamiento Estratégico</b>								
1	¿El PEI se construye de manera colectiva y participativa?	X		X		X		
2	¿El PEI ha asegurado que sus objetivos institucionales estén alineados con las orientaciones de las políticas nacionales, sectoriales y regionales?	X		X		X		
3	¿Para definir los Objetivos Estratégicos, se realizó el diagnóstico de las fortalezas y debilidades internas, así como de las oportunidades y amenazas existentes en su entorno?	X		X		X		
4	¿Se diseñan adecuadamente las estrategias para alcanzar los resultados e impactos a lograr en beneficio de la población usuaria?	X		X		X		
5	¿El PEI determinó los procesos de gestión que permitan alcanzar los objetivos planteados de la manera más oportuna y eficiente?	X		X		X		
<b>Dimensión: Planeamiento Operativo</b>								
6	¿Se operativizan las políticas relacionadas al servicio público de acuerdo a una evaluación?	X		X		X		
7	¿Se presentan dificultades en los planes y programas aprobados, para el logro de los resultados propuestos?	X		X		X		
8	¿El POI está orientado a la implementación de las estrategias institucionales?	X		X		X		
9	¿En el POI se detallan las metas anuales de todos los objetivos y entregables y se precisan todas las actividades o tareas necesarias para alcanzar los productos a entregar?	X		X		X		
10	¿Los procesos de Planeamiento Estratégico y Planeamiento Operativo articulados entre sí y con el presupuesto multianual, se elaboran con el fin de alinear la gestión institucional de los recursos con el logro de los resultados?	X		X		X		
<b>Dimensión: Certificación Presupuestaria</b>								
11	Teniendo en cuenta que, la Programación Multianual Presupuestaria, abarca un periodo de tres años, congruente al PEI y POI Multianual. ¿Considera usted, que tiene una perspectiva multianual orientada al logro de resultados a favor de la población?	X		X		X		
12	¿La Programación Multianual Presupuestaria incrementa la eficiencia en la asignación de los recursos y mejora la calidad de la gestión de los servicios prestados a la población?	X		X		X		
13	¿La Programación Multianual establece sus objetivos y metas a cumplir articulado con los tres niveles de gobierno?	X		X		X		
14	¿Los programas presupuestales garantizan la provisión de bienes y servicios para atender las demandas y necesidades de la población?	X		X		X		
15	¿La programación multianual tiene como base el POI Multianual y el Cuadro de Necesidades de cada unidad orgánica?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad:  Aplicable (x)

Aplicable después de corregir (..)

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022

Apellidos y nombres del Juez Evaluador: ROBLADILLO BRAVO LIZ MARIBEL DNI N°: 09217078

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA



<sup>1</sup> pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup> relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Calidad del Gasto Público**

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Certificación Presupuestaria</b>							
1	¿La certificación del crédito presupuestario expedida a solicitud del responsable del área que ordena el gasto, se basa en el cumplimiento de los objetivos y actividades institucionales priorizadas?	X		X		X		
2	¿Las certificaciones del crédito presupuestario se establecen previo cumplimiento de las disposiciones legales vigentes que regulen el objeto materia del compromiso?	X		X		X		
3	¿La unidad de presupuesto en coordinación con la oficina de administración establecen los procedimientos y lineamientos necesarios, para la certificación presupuestaria?	X		X		X		
4	¿En el primer trimestre del año, se emite la certificación del crédito presupuestario para el pago de planillas, servicios básicos, obligaciones que devienen de años fiscales precedentes y el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento?	X		X		X		
5	¿La certificación del crédito presupuestario, solicitada por la unidad de abastecimiento se realiza con el fin de garantizar un gasto, para el cumplimiento de las metas físicas y financieras aprobadas en el presupuesto institucional autorizado?	X		X		X		
	<b>Compromiso</b>							
6	¿Los compromisos se realizan de acuerdo al Plan Anual de Contrataciones alineado al Planeamiento institucional?	X		X		X		
7	¿En la realización de un compromiso se cumple con los procesos y procedimientos administrativos y legalmente establecidos?	X		X		X		
8	¿El compromiso se afecta a la correspondiente cadena de gasto en la que se registró la certificación del crédito presupuestario y de acuerdo a lo planificado?	X		X		X		
9	¿Los contratos realizados de acuerdo a la Ley de Contrataciones del Estado, debe estar vinculado al SEACE?	X		X		X		
10	¿Considera usted que administrador y el Jefe de Presupuesto verifican que las afectaciones presupuestarias de cada compromiso cuenten con el respectivo crédito presupuestario alineado al planeamiento institucional?	X		X		X		
	<b>Devengado</b>							
11	¿El devengado se afecta al Presupuesto institucional, con cargo a la correspondiente cadena de gasto?	X		X		X		
12	¿Se reconoce una obligación de pago, derivada de un gasto aprobado y comprometido, previa acreditación documentaria de la realización de la prestación o el derecho del acreedor?	X		X		X		
13	¿El área usuaria, para el reconocimiento del devengado, verifica el ingreso de los bienes, la efectiva prestación de los servicios,	X		X		X		



	certificando la conformidad correspondiente alineada a los objetivos y actividades priorizadas?						
14	¿Se realiza el control previo de los expedientes de gasto, con la finalidad de verificar que se hayan seguido todas las disposiciones legales correspondientes?	X		X		X	
15	¿En esta etapa se realiza el seguimiento de la ejecución del gasto para determinar el cumplimiento de las metas físicas y financieras establecidas en el planeamiento?	X		X		X	
	<b>Pago</b>						
16	¿Considera usted que el pago parcial o total de una obligación reconocida, se formaliza a través del documento que consigna la cadena presupuestal correspondiente?	X		X		X	
17	¿Al realizar el pago de una obligación se verifica el cumplimiento de los objetivos y actividades priorizadas en el planeamiento institucional?	X		X		X	
18	¿Se utilizan resoluciones de Encargos para la atención de actividades programados de programas presupuestales?	X		X		X	
19	¿Considera usted que la Unidad de Tesorería verifica que en cada expediente se encuentren la documentación sustentaria de la obligación contractual?	X		X		X	
20	¿Considera usted que el realizar el pago de una obligación su afectación es congruente con la cadena funcional programática?	X		X		X	

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad: Aplicable (X)

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022

Apellidos y nombres del Juez Evaluador: ROBLADILLO BRAVO LIZ MARIBEL DNI N°: 09217078

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA

<sup>1</sup> pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup> relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Alineamiento del Presupuesto**

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
<b>Dimensión: Planeamiento Estratégico</b>								
1	¿El PEI se construye de manera colectiva y participativa?	X		X		X		
2	¿El PEI ha asegurado que sus objetivos institucionales estén alineados con las orientaciones de las políticas nacionales, sectoriales y regionales?	X		X		X		
3	¿Para definir los Objetivos Estratégicos, se realizó el diagnóstico de las fortalezas y debilidades internas, así como de las oportunidades y amenazas existentes en su entorno?	X		X		X		
4	¿Se diseñan adecuadamente las estrategias para alcanzar los resultados e impactos a lograr en beneficio de la población usuaria?	X		X		X		
5	¿El PEI determinó los procesos de gestión que permitan alcanzar los objetivos planteados de la manera más oportuna y eficiente?	X		X		X		
<b>Dimensión: Planeamiento Operativo</b>								
6	¿Se operativizan las políticas relacionadas al servicio público de acuerdo a una evaluación?	X		X		X		
7	¿Se presentan dificultades en los planes y programas aprobados, para el logro de los resultados propuestos?	X		X		X		
8	¿El POI está orientado a la implementación de las estrategias institucionales?	X		X		X		
9	¿En el POI se detallan las metas anuales de todos los objetivos y entregables y se precisan todas las actividades o tareas necesarias para alcanzar los productos a entregar?	X		X		X		
10	¿Los procesos de Planeamiento Estratégico y Planeamiento Operativo articulados entre sí y con el presupuesto multianual, se elaboran con el fin de alinear la gestión institucional de los recursos con el logro de los resultados?	X		X		X		
<b>Dimensión: Certificación Presupuestaria</b>								
11	Teniendo en cuenta que, la Programación Multianual Presupuestaria, abarca un periodo de tres años, congruente al PEI y POI Multianual. ¿Considera usted, que tiene una perspectiva multianual orientada al logro de resultados a favor de la población?	X		X		X		
12	¿La Programación Multianual Presupuestaria incrementa la eficiencia en la asignación de los recursos y mejora la calidad de la gestión de los servicios prestados a la población?	X		X		X		
13	¿La Programación Multianual establece sus objetivos y metas a cumplir articulado con los tres niveles de gobierno?	X		X		X		
14	¿Los programas presupuestales garantizan la provisión de bienes y servicios para atender las demandas y necesidades de la población?	X		X		X		
15	¿La programación multianual tiene como base el POI Multianual y el Cuadro de Necesidades de cada unidad orgánica?	X		X		X		

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad:  Aplicable (x)

Aplicable después de corregir (,)

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022

Apellidos y nombres del Juez Evaluador: Mg. Huamani Cayllahua Josué DNI: 42855615

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Josue Huamani Cayllahua', written over a horizontal dashed line.

<sup>1</sup> pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup> relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Calidad del Gasto Público**

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Certificación Presupuestaria</b>							
1	¿La certificación del crédito presupuestario expedida a solicitud del responsable del área que ordena el gasto, se basa en el cumplimiento de los objetivos y actividades institucionales priorizadas?	X		X		X		
2	¿Las certificaciones del crédito presupuestario se establecen previo cumplimiento de las disposiciones legales vigentes que regulen el objeto materia del compromiso?	X		X		X		
3	¿La unidad de presupuesto en coordinación con la oficina de administración establecen los procedimientos y lineamientos necesarios, para la certificación presupuestaria?	X		X		X		
4	¿En el primer trimestre del año, se emite la certificación del crédito presupuestario para el pago de planillas, servicios básicos, obligaciones que devienen de años fiscales precedentes y el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento?	X		X		X		
5	¿La certificación del crédito presupuestario, solicitada por la unidad de abastecimiento se realiza con el fin de garantizar un gasto, para el cumplimiento de las metas físicas y financieras aprobadas en el presupuesto institucional autorizado?	X		X		X		
	<b>Compromiso</b>							
6	¿Los compromisos se realizan de acuerdo al Plan Anual de Contrataciones alineado al Planeamiento institucional?	X		X		X		
7	¿En la realización de un compromiso se cumple con los procesos y procedimientos administrativos y legalmente establecidos?	X		X		X		
8	¿El compromiso se afecta a la correspondiente cadena de gasto en la que se registró la certificación del crédito presupuestario y de acuerdo a lo planificado?	X		X		X		
9	¿Los contratos realizados de acuerdo a la Ley de Contrataciones del Estado, debe estar vinculado al SEACE?	X		X		X		
10	¿Considera usted que administrador y el Jefe de Presupuesto verifican que las afectaciones presupuestarias de cada compromiso cuenten con el respectivo crédito presupuestario alineado al planeamiento institucional?	X		X		X		
	<b>Devengado</b>							
11	¿El devengado se afecta al Presupuesto institucional, con cargo a la correspondiente cadena de gasto?	X		X		X		
12	¿Se reconoce una obligación de pago, derivada de un gasto aprobado y comprometido, previa acreditación documentaria de la realización de la prestación o el derecho del acreedor?	X		X		X		
13	¿El área usuaria, para el reconocimiento del devengado, verifica el ingreso de los bienes, la efectiva prestación de los servicios,	X		X		X		

	certificando la conformidad correspondiente alineada a los objetivos y actividades priorizadas?						
14	¿Se realiza el control previo de los expedientes de gasto, con la finalidad de verificar que se hayan seguido todas las disposiciones legales correspondientes?	X		X		X	
15	¿En esta etapa se realiza el seguimiento de la ejecución del gasto para determinar el cumplimiento de las metas físicas y financieras establecidas en el planeamiento?	X		X		X	
	<b>Pago</b>						
16	¿Considera usted que el pago parcial o total de una obligación reconocida, se formaliza a través del documento que consigna la cadena presupuestal correspondiente?	X		X		X	
17	¿Al realizar el pago de una obligación se verifica el cumplimiento de los objetivos y actividades priorizadas en el planeamiento institucional?	X		X		X	
18	¿Se utilizan resoluciones de Encargos para la atención de actividades programados de programas presupuestales?	X		X		X	
19	¿Considera usted que la Unidad de Tesorería verifica que en cada expediente se encuentren la documentación sustentaria de la obligación contractual?	X		X		X	
20	¿Considera usted que el realizar el pago de una obligación su afectación es congruente con la cadena funcional programática?	X		X		X	

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad: Aplicable ( x )

Aplicable después de corregir ( w )

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022

Apellidos y nombres del Juez Evaluador: Mg. Huamani Cayllahua Josué DNI: 42855615

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA

<sup>1</sup> Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup> Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> Claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Alineamiento del Presupuesto**

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Dimensión: Planeamiento Estratégico</b>							
1	¿El PEI se construye de manera colectiva y participativa?	X		X		X		
2	¿El PEI ha asegurado que sus objetivos institucionales estén alineados con las orientaciones de las políticas nacionales, sectoriales y regionales?	X		X		X		
3	¿Para definir los Objetivos Estratégicos, se realizó el diagnóstico de las fortalezas y debilidades internas, así como de las oportunidades y amenazas existentes en su entorno?	X		X		X		
4	¿Se diseñan adecuadamente las estrategias para alcanzar los resultados e impactos a lograr en beneficio de la población usuaria?	X		X		X		
5	¿El PEI determinó los procesos de gestión que permitan alcanzar los objetivos planteados de la manera más oportuna y eficiente?	X		X		X		
	<b>Dimensión: Planeamiento Operativo</b>							
6	¿Se operativizan las políticas relacionadas al servicio público de acuerdo a una evaluación?	X		X		X		
7	¿Se presentan dificultades en los planes y programas aprobados, para el logro de los resultados propuestos?	X		X		X		
8	¿El POI está orientado a la implementación de las estrategias institucionales?	X		X		X		
9	¿En el POI se detallan las metas anuales de todos los objetivos y entregables y se precisan todas las actividades o tareas necesarias para alcanzar los productos a entregar?	X		X		X		
10	¿Los procesos de Planeamiento Estratégico y Planeamiento Operativo articulados entre sí y con el presupuesto multianual, se elaboran con el fin de alinear la gestión institucional de los recursos con el logro de los resultados?	X		X		X		
	<b>Dimensión: Certificación Presupuestaria</b>							
11	Teniendo en cuenta que, la Programación Multianual Presupuestaria, abarca un periodo de tres años, congruente al PEI y POI Multianual. ¿Considera usted, que tiene una perspectiva multianual orientada al logro de resultados a favor de la población?	X		X		X		
12	¿La Programación Multianual Presupuestaria incrementa la eficiencia en la asignación de los recursos y mejora la calidad de la gestión de los servicios prestados a la población?	X		X		X		
13	¿La Programación Multianual establece sus objetivos y metas a cumplir articulado con los tres niveles de gobierno?	X		X		X		
14	¿Los programas presupuestales garantizan la provisión de bienes y servicios para atender las demandas y necesidades de la población?	X		X		X		
15	¿La programación multianual tiene como base el POI Multianual y el Cuadro de Necesidades de cada unidad orgánica?	X		X		X		

	certificando la conformidad correspondiente alineada a los objetivos y actividades priorizadas?						
14	¿Se realiza el control previo de los expedientes de gasto, con la finalidad de verificar que se hayan seguido todas las disposiciones legales correspondientes?	X		X		X	
15	¿En esta etapa se realiza el seguimiento de la ejecución del gasto para determinar el cumplimiento de las metas físicas y financieras establecidas en el planeamiento?	X		X		X	
<b>Pago</b>							
16	¿Considera usted que el pago parcial o total de una obligación reconocida, se formaliza a través del documento que consigna la cadena presupuestal correspondiente?	X		X		X	
17	¿Al realizar el pago de una obligación se verifica el cumplimiento de los objetivos y actividades priorizadas en el planeamiento institucional?	X		X		X	
18	¿Se utilizan resoluciones de Encargos para la atención de actividades programados de programas presupuestales?	X		X		X	
19	¿Considera usted que la Unidad de Tesorería verifica que en cada expediente se encuentren la documentación sustentaria de la obligación contractual?	X		X		X	
20	¿Considera usted que el realizar el pago de una obligación su afectación es congruente con la cadena funcional programática?	X		X		X	

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad:  Aplicable (x)

Aplicable después de corregir (.)

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022



Apellidos y nombres del Juez Evaluador: Dr. Luciano Alipio Rober Aníbal DNI:19692169

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA

<sup>1</sup> pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup> relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup> claridad: Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

Nota: Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.]

**Certificado de validez de contenido del instrumento que mide la Variable Calidad del Gasto Público**

ITEMS	FACTORES	PERTENENCIA <sup>1</sup>		RELEVANCIA <sup>2</sup>		CLARIDAD <sup>3</sup>		SUGERENCIAS
		Si	No	Si	No	Si	No	
	<b>Certificación Presupuestaria</b>							
1	¿La certificación del crédito presupuestario expedida a solicitud del responsable del área que ordena el gasto, se basa en el cumplimiento de los objetivos y actividades institucionales priorizadas?	X		X		X		
2	¿Las certificaciones del crédito presupuestario se establecen previo cumplimiento de las disposiciones legales vigentes que regulen el objeto materia del compromiso?	X		X		X		
3	¿La unidad de presupuesto en coordinación con la oficina de administración establecen los procedimientos y lineamientos necesarios, para la certificación presupuestaria?	X		X		X		
4	¿En el primer trimestre del año, se emite la certificación del crédito presupuestario para el pago de planillas, servicios básicos, obligaciones que devienen de años fiscales precedentes y el mantenimiento de la infraestructura y el equipamiento?	X		X		X		
5	¿La certificación del crédito presupuestario, solicitada por la unidad de abastecimiento se realiza con el fin de garantizar un gasto, para el cumplimiento de las metas físicas y financieras aprobadas en el presupuesto institucional autorizado?	X		X		X		
	<b>Compromiso</b>							
6	¿Los compromisos se realizan de acuerdo al Plan Anual de Contrataciones alineado al Planeamiento institucional?	X		X		X		
7	¿En la realización de un compromiso se cumple con los procesos y procedimientos administrativos y legalmente establecidos?	X		X		X		
8	¿El compromiso se afecta a la correspondiente cadena de gasto en la que se registró la certificación del crédito presupuestario y de acuerdo a lo planificado?	X		X		X		
9	¿Los contratos realizados de acuerdo a la Ley de Contrataciones del Estado, debe estar vinculado al SEACE?	X		X		X		
10	¿Considera usted que administrador y el Jefe de Presupuesto verifican que las afectaciones presupuestarias de cada compromiso cuenten con el respectivo crédito presupuestario alineado al planeamiento institucional?	X		X		X		
	<b>Devengado</b>							
11	¿El devengado se afecta a la correspondiente cadena de gasto, con cargo a la correspondiente cadena de gasto?	X		X		X		
12	¿Se reconoce una obligación de pago, derivada de un gasto aprobado y comprometido, previa acreditación documentaria de la realización de la prestación o el derecho del acreedor?	X		X		X		
13	¿El área usuaria, para el reconocimiento del devengado, verifica el ingreso de los bienes, la efectiva prestación de los servicios,	X		X		X		



	certificando la conformidad correspondiente alineada a los objetivos y actividades priorizadas?						
14	¿Se realiza el control previo de los expedientes de gasto, con la finalidad de verificar que se hayan seguido todas las disposiciones legales correspondientes?	X		X		X	
15	¿En esta etapa se realiza el seguimiento de la ejecución del gasto para determinar el cumplimiento de las metas físicas y financieras establecidas en el planeamiento?	X		X		X	
<b>Pago</b>							
16	¿Considera usted que el pago parcial o total de una obligación reconocida, se formaliza a través del documento que consigna la cadena presupuestal correspondiente?	X		X		X	
17	¿Al realizar el pago de una obligación se verifica el cumplimiento de los objetivos y actividades priorizadas en el planeamiento institucional?	X		X		X	
18	¿Se utilizan resoluciones de Encargos para la atención de actividades programados de programas presupuestales?	X		X		X	
19	¿Considera usted que la Unidad de Tesorería verifica que en cada expediente se encuentren la documentación sustentaria de la obligación contractual?	X		X		X	
20	¿Considera usted que el realizar el pago de una obligación su afectación es congruente con la cadena funcional programática?	X		X		X	

Observaciones (Precisar si hay suficiencia): Si

Opinión de Aplicabilidad: Aplicable (X)

Aplicable después de corregir ( )

No aplicable ( )

12 de diciembre de 2022



Apellidos y nombres del Juez Evaluador: Dr. Luciano Alipio Rober Anibal, DNI: 19692169

Especialidad del Evaluador: METODOLOGA

<sup>1</sup>  **pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado

<sup>2</sup>  **relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo

<sup>3</sup>  **claridad:** Se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo

**Nota:** Suficiencia, se dice suficiencia cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



GOBIERNO REGIONAL DE MADRE DE DIOS

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"  
"MADRE DE DIOS CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERU"

Puerto Maldonado, 05 de setiembre del 2022

**SEÑORA:**

**Mg. Priscila Cristina Frisancho Peña**

**DIRECTORA REGIONAL DE EDUCACIÓN MADRE DE DIOS**

Ciudad. -

**Asunto:** Solicito autorización para utilizar la información de la DRE para la elaboración de Tesis.

**Referencia:** RVI N° 021-2021-VI-UCV (18.01.2021)

Mediante el presente me dirijo a usted, con la finalidad de explicar que, mi persona viene desarrollando estudios de Posgrado (maestría) en la Universidad Cesar Vallejo en Gestión Pública, encontrándonos en el proceso de elaborar la Tesis correspondiente para la culminación de los estudios señalados, que redundara en beneficio de mi labor como servidor profesional.

Cabe precisar que mi persona viene desarrollando la investigación sobre la "Alineamiento del Presupuesto para la calidad de gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2020-2021"; por lo que solicito la autorización correspondiente a su despacho y poder utilizar la información del periodo en mención e iniciar con el proceso de investigación correspondiente que permita alcanzar los objetivos propuestos a nivel personal y como servidor público.

Agradeciendo de antemano su atención, aprovecho la oportunidad para expresar las muestras de mi más distinguida estima.

Atentamente,

GOBIERNO REGIONAL MADRE DE DIOS  
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN  
Oficina de Administración  
CONTABILIDAD  
*[Firma]*  
C.P.C. Gloria Chavely Rojas Utani  
Infa de Contabilidad  
Matrícula N° 25 - 291



05 SEP 2022

GCHRU/U-Cont.



GOBIERNO REGIONAL DE MADRE DE DIOS

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"AÑO DEL FORTALECIMIENTO DE LA SOBERANÍA NACIONAL"  
"MADRE DE DIOS CAPITAL DE LA BIODIVERSIDAD DEL PERU"

La Mg. Priscila Cristina Frisancho Peña, Directora Regional de Educación de Madre de Dios, que suscribe:

### HACE CONSTANCIA QUE:

La CPCC Gloria Chavely Rojas Utani, identificado con DNI N° 48411448, servidor profesional contratado de esta Dirección, está autorizado usar el nombre de la Entidad y a realizar la aplicación del Instrumento (Cuestionario) para la recolección de datos, en las diferentes Oficinas, Unidades y Áreas de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, para el desarrollo de la Tesis: "Alineamiento del Presupuesto para la calidad de gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2020-2021", para obtener el Grado de Magister en la mención de Gestión Pública que viene realizando en la Universidad Cesar Vallejo; por lo que, se le brindarán las facilidades correspondientes.

Puerto Maldonado, 06 de setiembre del 2022.

GOBIERNO REGIONAL MADRE DE DIOS  
Dirección Regional de Educación  
*Priscila Frisancho Peña*  
.....  
Mg. Priscila Cristina Frisancho Peña  
DIRECTORA REGIONAL



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**ESCUELA DE POSGRADO  
MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ROBLADILLO BRAVO LIZ MARIBEL, docente de la ESCUELA DE POSGRADO MAESTRÍA EN GESTIÓN PÚBLICA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - LIMA NORTE, asesor de Tesis titulada: "Alineamiento del Presupuesto para la calidad de gasto de la Dirección Regional de Educación Madre de Dios, 2022", cuyo autor es ROJAS UTANI GLORIA CHAVELY, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 19.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

LIMA, 29 de Diciembre del 2022

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ROBLADILLO BRAVO LIZ MARIBEL <b>DNI:</b> 09217078 <b>ORCID:</b> 0000-0002-8613-1882	Firmado electrónicamente por: LROBLADILLOB el 13-01-2023 18:46:19

Código documento Trilce: TRI - 0505135