



**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL**

TESIS

**“APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE LOS 20
AÑOS PARA EL DESARROLLO MOTOR Y DE
LA ATENCIÓN EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 095
“MEDALLA MILAGROSA” DEL DISTRITO DE
MAGDALENA DEL MAR”**

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL**

AUTORA:

ABAD FERNÁNDEZ, MELINA DEL PILAR

ASESOR:

Yolanda Iriarte Rejas

**LIMA – PERÚ
2010**

DEDICATORIA

Este trabajo se lo dedico a todos los niños que he tenido a cargo, gracias a ustedes he descubierto la verdadera importancia que tiene el Programa de los 20 Aros, en sus acciones y enseñanzas. También a mis padres y asesores, por ayudarme y ser como son.

¡Gracias por enseñarme!

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por mí existir y hacer que este sueño se haga realidad, a la Universidad César Vallejo por ser el centro que me ofreció los estudios para licenciarme

A mis padres, Carlos y Rosa, por su herencia, de mi madre su alegría de vivir y su perseverancia, de mi padre su gran capacidad de trabajo y su responsabilidad, a mis hermanos, Gabriella y Carlos por su cariño y comprensión.

A mis asesores, Mg. Yolanda Iriarte Rejas, Mg. José Martín Vallejo Decheco, por el apoyo y hacer que este trabajo se culmine.

Y a todas y cada una de las personas que han formado parte de mi vida durante el transcurso de este trabajo.

PRESENTACIÓN

El presente trabajo tiene como propósito investigar como el Programa de los 20 Aros favorece el Desarrollo Motor y de la Atención siendo mas definidos: en la marcha, correr, saltar y sensorio perceptivo en los niños de 4 años, es por tal motivo que se realiza esta investigación, donde se determina el grado de efectividad del programa.

En la primera parte, el Problema de Investigación; encontramos el planteamiento del problema, la formulación del problema, la justificación, los antecedentes que son parte referencial para abordar el tema y llevar a cabo esta investigación, se formulan también los objetivos a los que se quiere llegar.

En la segunda parte se presenta ampliamente el Marco Teórico, empezamos con la contextualización de la investigación; la Variable Independiente “Programa de los 20 aros” donde encontramos una amplia información en cuanto a los contenidos, objetivos, niveles, orientaciones metodológicas, materiales culminando la primera variable con los criterios de evaluación. Así mismo desarrollamos las Variables Independientes “Desarrollo Motor y de Atención” encontrando los patrones, fases, actividades, características de los niños y los patrones locomotores; dentro del desarrollo de la atención se encontrará las etapas, los ciclos, características y los procesos sensorios perceptivos. Se establece también un marco conceptual que hace referencia a los términos que encontramos dentro del marco teórico con su respectiva definición, finalizamos con las hipótesis del cual se quiere llegar a través de la investigación.

En la tercera parte, el Marco Metodológico se desarrolló las variables en sus definiciones conceptuales y operacionales, planteamos el tipo de estudio de la investigación y su respectivo diseño. Se describe la población, muestra y el método de investigación, exponemos las técnicas y recolección de datos de lo que disponemos para la investigación, finalmente se plantea los criterio para el análisis de dicho datos.

En la cuarta parte exponemos los resultados a través de la descripción y discusión de lo investigado.

Por ultimo se da a conocer las conclusiones finales obtenidas tras el análisis de datos, las sugerencias, referencias bibliográficas utilizadas y los anexos respectivos.

INDICE

| | |
|----------------|----|
| Dedicatoria | 3 |
| Agradecimiento | 4 |
| Presentación | 5 |
| Índice | |
| Resumen | 10 |
| Abstrat | 11 |
| Introducción | 12 |

I PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

| | |
|--------------------------------|----|
| 1.1 Planteamiento del problema | 14 |
| 1.2 Formulación del problema | 15 |
| 1.2.1. Problema general | |
| 1.2.2. Problema específico | |
| 1.3 Justificación | 16 |
| 1.4 Antecedentes | 16 |
| 1.5 Objetivos | 19 |
| 1.5.1. General | |
| 1.5.2. Específico | |

II MARCO TEÓRICO

| | |
|---|----|
| 2.1 Contextualización de la investigación | 19 |
| 2.2 Marco teórico | |
| 2.2.1. Programa de los 20 Aros | 20 |
| 2.2.1.1. Objetivo del programa | 20 |
| 2.2.1.2 Contenidos del programa | 21 |
| Conceptuales | |
| Procedimentales | |
| Actitudinales | |

| | |
|---|----|
| 2.2.1.3 Niveles del programa | 22 |
| Nivel Atencional | |
| Nivel Motor | |
| 2.2.1.4 El Programa de los 20 Aros y el DCN | 24 |
| Orientaciones Metodológicas | |
| 2.2.1.5 Materiales | 26 |
| 2.2.1.6 Criterios de Evaluación | 26 |
| 2.2.2 Desarrollo Motor | 27 |
| 2.2.2.1 Patrones del Desarrollo Motor | 28 |
| 2.2.2.2 Fases del Desarrollo | 29 |
| 2.2.2.3 Habilidades del desarrollo | 30 |
| 2.2.2.4 Características del niño de 4 años | 31 |
| Motrices | |
| Adaptativas | |
| Lenguaje | |
| 2.2.2.5 Patrones Locomotores | 32 |
| 2.2.3 Desarrollo de la Atención | 33 |
| 2.2.3.1 Etapas del desarrollo de la Atención | 34 |
| 2.2.3.2 Ciclos de la atención | 35 |
| 2.2.3.3 Características de la atención | 35 |
| 2.2.3.4 Proceso sensorio-perceptivo | 36 |
| 2.2.3.5 Fases del proceso sensorio-perceptivo | 36 |
| 2.2.4 Marco conceptual | 37 |
| 2.2.5 Hipótesis | 38 |
| 2.2.5.1. General | |
| 2.2.5.2 Específico | |

III METODOLOGÍA

| | |
|------------------------------|----|
| 3.1 Variables | 39 |
| 3.1.1 Definición Conceptual | |
| 3.1.2 Definición Operacional | |

| | |
|---|----|
| 3.1.3 Cuadro de operacionalización de variables | 41 |
| 3.2 Metodología | 42 |
| 3.2.1 Tipo de Investigación | |
| 3.2.2 Diseño de Investigación | |
| 3.3 Población, Muestra | 43 |
| 3.4 Método de Investigación | 43 |
| 3.5 Técnicas e Instrumentos de Recolección de Datos | 43 |
| 3.6 Métodos de Análisis de Datos | 44 |
| | |
| IV RESULTADOS | |
| | |
| 4.1 Descripción | 45 |
| 4.2 Discusión | 52 |
| | |
| Conclusiones | 53 |
| Sugerencias | 54 |
| Referencias Bibliográficas | 55 |
| Anexo | |

RESUMEN

El trabajo de investigación que se presenta tiene por finalidad ver la efectividad del Programa de los 20 Aros para favorecer el Desarrollo Motor y de la Atención de los niños y niñas de 4 años de la I.E.I N° 095 “Medalla Milagrosa” del distrito de Magdalena del Mar. por lo tanto el objetivo fue evaluar la implicancia de este Programa sobre el Desarrollo Motor en sus tres patrones locomotores (marcha, carrera, salto) y de la Atención en el nivel sensorio perceptivo en nuestros niños.

Demostrándose así que los niños y niñas del nivel inicial aprenden a través de las experiencias de las actividades motrices mas frecuentes, los contextos en que se desenvuelven de forma cotidiana para un adecuado aprendizaje.

Es por ello que se formuló la siguiente pregunta ¿Cuáles son los efectos de la aplicación del Programa de los 20 Aros en el desarrollo motor y de la atención de los niños de 4 años de la Institución Educativa Inicial N° 095 “Medalla Milagrosa” del Distrito de Magdalena del Mar?

Con esta información se procedió a la elaboración de la prueba del Programa de los 20 Aros en el Ámbito Educativo con el que se realizó un estudio experimental para comprobar en que medida el Programa de los 20 Aros podía contribuir en el Desarrollo Motor y de la Atención.

Al término de las sesiones y luego de la prueba post- experimental se pudo comprobar que los resultados apuntan a que la frecuencia y la intensidad del nivel del Desarrollo Motor y de la Atención sufren en general modificaciones significativas como resultado de la intervención del Programa de los 20 Aros.

ABSTRAT

Research presented aims to see the effectiveness of the 20 Aros to favor the engine development and care of children 4 years of the Magdalena del Mar district I.E.I # 095 "Medalla Milagrosa" programs. Therefore the objective was to assess the implication of this programmed on the engine development in its three locomotors patterns (progress, race, and jump) and care in perceiving sensory level in our children.

Demonstrating that the children of the initial level learn through experience driving activities more frequent, the contexts in which operate on a day-to-day basis for an appropriate learning.

This is why I ask the question what are the effects of the implementation of the 20 Aros motor development program and care for children from 4 years of the institution education initial # 095 "Medalla Milagrosa" of the Magdalena del Mar district?

With this information were proof of the programmed of the 20 Aros development in educational scope that a pilot study was conducted to verify that measure the 20 Aros program could contribute in the engine development and care.

At the end of the session and after the test post-pilot failed to check that results suggest that the frequency and intensity of the level of the engine development and care generally suffer significant changes as a result of the intervention of the 20 Aros program.