

# FACULTAD DE EDUCACIÓN

ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

EL PROGRAMA “JUEGO DE ROLES” EN EL  
DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE  
5 AÑOS DE LA I.E.I. “NIÑO JESUS DE PRAGA” –  
PUENTE PIEDRA-2012.

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

LICENCIATURA EN EDUCACIÓN

**AUTOR(AS)**

GAMARRA GAMARRA, Liz Gabriela

SALDAÑA SARMIENTO, Fiorella Brigitte

**Asesoras:**

CAROLINA VALENZUELA MONCADA

GISSELA TURRIATE CAVERO

**Línea de investigación:**

Atención a la infancia y al adolescente

**LIMA – PERÚ**

2012

## DEDICATORIA

Dedico a mi madre por apoyarme y a mis asesoras: Carolina Valenzuela y Gissela Turriate por los consejos que nos dieron.

LIZ GAMARRA

Dedico este trabajo a mis padres por apoyarme y a mis asesoras Carolina Valenzuela - Gissela Turriate por la información brindada y los consejos que nos brindaron.

FIGURELLA SALDAÑA

## **AGRADECIMIENTO**

Agradecemos especialmente a los docentes de la Universidad Cesar Vallejo que nos ayudaron y orientaron durante nuestra formación académica profesional.

Así mismo un especial agradecimiento a nuestras asesoras: Carolina Valenzuela y Gissela Turriate por la dedicación exclusiva y las oportunidades orientadas para que el presente trabajo sea concluido.

## **PRESENTACION**

Presentamos la tesis titulada “EL PROGRAMA “JUEGO DE ROLES” EN EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA I.E.I. “NIÑO JESUS DE PRAGA” – PUENTE PIEDRA, con el objetivo de determinar la influencia del juego de roles en el desarrollo del lenguaje oral en niños(as) de 5 años de la Institución Educativa “NIÑO JESUS DE PRAGA” en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciado en Educación Inicial.

La presente Investigación tiene la finalidad de aplicar actividades de juego de roles a través del programa “juego de roles” para medir el desarrollo del lenguaje oral en niños de 5 años.

Las Autoras

# INDICE

## Pág.

### Páginas preliminares

i. Dedicatoria.....	ii
ii. Agradecimiento.....	iii
iii. Presentación.....	iv

<b>RESUMEN.....</b>	<b>viii</b>
---------------------	-------------

<b>ABSTRACT.....</b>	<b>ix</b>
----------------------	-----------

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>11</b>
-----------------------------	-----------

1.1. Problema de investigación.....	13
1.1.1. Realidad problemática.....	13
1.1.2. Formulación del problema.....	15
1.1.3. Justificación.....	16
1.1.4. Antecedentes.....	22
1.1.5. Objetivos.....	25
1.1.5.1. Objetivos generales.....	25
1.1.5.2. Objetivos específicos.....	25
1.2. Marco referencial.....	26
1.2.1. Marco teórico.....	26
1.2.1.1. El juego de roles.....	26
1.2.1.1.1. Conceptualización del juego de roles.....	26
1.2.1.1.2. El juego de roles en la edad preescolar.....	27
1.2.1.1.3. Importancia del juego de roles en la edad preescolar.....	28
1.2.1.1.4. El juego de roles y su relación con el lenguaje oral.....	29
1.2.1.1.5. Programa "Juego de roles". .....	30
1.2.1.1.6. Estrategias del programa "Juego de roles".....	30
1.2.1.2. El lenguaje oral.....	30
1.2.1.2.1. Conceptualización del lenguaje oral.....	30
1.2.1.2.2. Características del Lenguaje Oral.....	31
1.2.1.2.3. Niveles del Desarrollo del Lenguaje Oral.....	32

1.2.1.2.4.	El lenguaje y el Desarrollo Mental.....	33
1.2.1.2.5.	Desarrollo del lenguaje en la edad preescolar. ....	34
1.2.1.2.6.	Importancia del lenguaje oral.....	34
1.2.1.2.7.	Rol de la docente en el desarrollo del lenguaje oral .....	35
1.2.1.2.8.	Estrategias para el desarrollo del lenguaje oral. ....	35
1.2.1.2.9.	El lenguaje oral en el aula de educación inicial.....	36
1.2.1.2.10.	El Lenguaje y el Proceso de Socialización.....	37
1.2.1.2.11.	Instrumento de Evaluación del Lenguaje Ora .....	38
1.2.2.	Marco conceptual.....	39
<b>2.</b>	<b>MARCO METODOLOGÍCO.....</b>	<b>41</b>
2.1.	Hipótesis.....	42
2.2.	Variables.....	43
2.2.1.	Definición conceptual.....	43
2.2.2.	Definición Operacional.....	44
2.3.	Metodología.....	48
2.3.1.	Tipos de estudio.....	48
2.3.2.	Diseño.....	48
2.4.	Población y muestra.....	49
2.5.	Método de investigación... ..	49
2.6.	Técnicas y procedimientos de recolección de datos.....	49
2.6.1.	Técnicas de recolección.....	49
2.6.2.	Instrumentos de recolección.....	50
2.6.3.	Validación de los instrumentos y análisis de la información. ....	50
2.7.	Método de análisis de datos.....	54
2.7.1.	Descripción de Datos.....	54
2.7.2.	Análisis de Datos.....	54
<b>3.</b>	<b>RESULTADOS .....</b>	<b>57</b>
<b>4.</b>	<b>DISCUSIÓN.....</b>	<b>108</b>
<b>5.</b>	<b>CONCLUSIONES .....</b>	<b>114</b>
<b>6.</b>	<b>SUGERENCIAS.....</b>	<b>116</b>
<b>7.</b>	<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>118</b>

<b>8. ANEXOS.....</b>	<b>122</b>
Anexo 1: Matriz de consistencia.....	123
Anexo 2: Matriz de operacionalización.....	127
Anexo 3: Instrumento de Evaluación del Lenguaje Oral.....	131
Anexo 4: programa “juego de roles”.....	137
Anexo 5: Juicio de expertos.....	175

## **RESUMEN**

El presente trabajo centra sus objetivos en el desarrollo y aplicación del programa “Juego de Roles” para observar si influye en el desarrollo del lenguaje oral de los niños de 5 años de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga” – Puente Piedra. Esta investigación es de tipo aplicativo con un diseño pre-experimental donde se tomara un pre test y un post test para observar si el programa influye en el desarrollo del lenguaje oral de los niños.

La población estuvo conformada por los alumnos del aula Ovejitas de 5 años de la I.E.I. “Niños Jesús de Praga” – Puente Piedra – Lima 2012, donde la muestra a tomar fueron los mismos niños de 5 años del aula Ovejitas.

Mediante la prueba de T-Studentse pudo comprobar que el programa “Juego de Roles” influye positivamente en de desarrollo del Lenguaje Oral de los niños de 5 años de la I.E.I. “Niño Jesús de Praga” – Puente Piedra – 2012.

**Palabras claves:** Juego de Roles, Lenguaje Oral



## **ABSTRACT**

The present work focuses on the development objectives and implementation program "Role Play" influences the development of oral language of children under 5 years of I.E.I. "Niño Jesús de Praga" – Puente Piedra. This research is of type application with a pre-experimental design where you take a pre-test and post test to see if the program influences the development of children's oral language.

The population consisted of students from the classroom Sheep of 5 years of the I.E.I. "Niño Jesús de Praga" – Puente Piedra - Lima 2012, where the sample taking were the same children 5 years of classroom Sheep.

By T-Student test it was found that the program "Role Play" influences the development of spoken language in children 5 years of the I.E.I. "Niño Jesús de Praga" – Puente Piedra - Lima 2012

**Keywords: program "role play" and oral language**