



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL

**ESTUDIO COMPARATIVO DEL NIVEL DE
DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL EN LOS
NIÑOS (AS) DE 5 AÑOS DE LA I.E.P “JUAN
BAUTISTA” Y SUS SIMILARES DE LA I.E.I N° 86
“SEÑOR DE LOS MILAGROS”, – SANTA ROSA –
CALLAO – 2012.**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

PRESENTADA POR

AUTORA:

Julia Elena GUEVARA ACOSTA

ASESORA:

Mgtr. CAROLINA VALENZUELA MONCADA.

Mgtr. DORA LILIANA ROJAS BARRETO.

LIMA-PERÚ

2012

DEDICATORIA

El presente trabajo de investigación está dedicado a DIOS y a mis padres por ser mis guías espirituales, por el apoyo constante e incondicional, por su ejemplo de lucha, práctica de valores y por haberme dado fortaleza para terminar este trabajo de investigación.

Julia Elena Guevara A.

AGRADECIMIENTO

A mi familia por la confianza, el apoyo para llevar a cabo esta labor académica. A todas las profesoras de la UCV que nos asesoraron, porque cada uno, con sus valiosos aportes, me ayudó a crecer como persona y como futura profesional.

Un agradecimiento muy especial, a las I.E.P. "San Juan Bautista" y I.E.I N°86 "Señor de los Milagros" en Santa Rosa-Callao, por haber brindado valiosa información para realizar el trabajo de investigación.

Finalmente, agradecemos a nuestras compañeras de grupo, por la constante comunicación que ha contribuido a transformar y mejorar nuestra forma de actuar, especialmente a aquellas que nos brindaron cariño, comprensión, apoyo, dándonos con ello, momentos muy gratos.

Julia Elena Guevara A.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Se pone a vuestra consideración el presente trabajo de investigación titulada: Estudio comparativo del nivel de desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de 5 años de la I.E.P. "San Juan Bautista" en comparación a sus similares de la I.E.I N°86 "Señor de los Milagros" en Santa Rosa-Callao, con el propósito de optar el Grado de licenciada en Educación Inicial en esta Casa Superior de Estudio.

Esperando que el contenido del siguiente trabajo de investigación atienda las expectativas puestas en toda la estructura y planificación de acciones ejecutadas en este estudio de carácter científico, se ha podido COMPARAR el nivel de desarrollo del lenguaje oral en los niños de 5 años de las I.E.P " Juan Bautista" y I.E.I N°86 "Señor de los Milagros" .

En el primer capítulo se parte por la introducción de la investigación para luego elaborar el planteamiento y la formulación del problema de Investigación, luego su justificación que conllevó la investigación, se plantea los antecedentes nacionales e internacionales así como establecer los objetivos de la misma, se va detallar el marco teórico, en donde se establecen las bases teóricas importantes y sistema de términos conceptuales. Respecto al marco metodológico con las hipótesis define, la operacionalización de las variables, el tipo y diseño de investigación las estrategias para contrastar la prueba de la hipótesis; se identificaron: la población, la muestra y el sistema de recolección de datos. Finalmente, se exponen los resultados obtenidos a partir de las diversas técnicas utilizadas, se presentan los análisis e interpretación y discusión de los resultados. Detallando las conclusiones, las sugerencias, la bibliografía referida al tema que fue base para el trabajo de nuestra investigación.

ÍNDICE

DEDICATORIA	
AGRADECIMIENTO	
PRESENTACIÓN	
RESUMEN	
ABSTRACT	
CAPITULO I : INTRODUCCIÓN	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1.1. Realidad problemática	12
1.1.2. Formulación del problema	14
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes de la investigación	19
1.1.5. Objetivos	25
1.2. MARCO REFERENCIAL	26
1.2.1. MARCO TEÓRICO.	
1. Desarrollo del lenguaje oral.	25
1.1. Definición del lenguaje oral.	25
1.2. Enfoque del lenguaje oral según Piaget.	28
1.3. Etapas del desarrollo del lenguaje oral según Piaget	30
1.4. El lenguaje egocéntrico y socializado según Piaget.	35
1.5. El lenguaje oral en el aula del preescolar	36
1.6. Propósito del lenguaje oral en el nivel preescolar	38
1.7. El lenguaje oral en los niños de 5 años	40
1.8. Lenguaje oral y proceso de socialización del niño de 5 años	42
1.9. Descripción de las dimensiones del lenguaje oral	44
1.10. Importancia del desarrollo del lenguaje oral	55
1.11. Rol del docente en el desarrollo del lenguaje oral	58
1.12. Actividades para desarrollar el lenguaje oral en el aula	61

1.2.2. Marco conceptual	61
-------------------------	----

CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO

2.1. Hipótesis	64
2.2. Variables	
2.2.1. Definición conceptual	65
2.2.2. Definición operacional	65
2.3. Metodología	67
2.3.1. Tipos de estudio	67
2.3.2. Diseño	67
2.4. Población y muestra.	68
2.5. Método de investigación	70
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	73
2.7. Métodos de análisis de datos	73

CAPITULO III: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 Descripción de los resultados	
3.2. Contrastación de hipótesis	

CAPÍTULO IV: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS

4.1. Discusión de resultados	88
------------------------------	----

CAPÍTULO V: CONCLUSIONES

CAPITULO VI: SUGERENCIAS

CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

CAPÍTULO VIII: ANEXOS

Anexo 1: Matriz de consistencia

Anexo 2: Matriz de operacionalización de las variables

Anexo 3: Test del ELO

RESUMEN

La presente Tesis que tiene por título el “Estudio comparativo del nivel de desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de 5 años de la I.E.P “Juan Bautista” y sus similares de la I.E.I N° 86 “Señor de los Milagros” Santa Rosa – Callao – 2012; tiene por objetivo Determinar si es óptimo el nivel de desarrollo del lenguaje oral.

El tipo de investigación planteado es la investigación realizada es Descriptiva comparativa porque se va a describir la variable “lenguaje oral” y se determinará el nivel de desarrollo del lenguaje oral en que se encuentran los niños (as) de 5 años a través de la prueba ELO. Esto se llegara a conocer los métodos y técnicas que utilizan los docentes en el aula sobre el lenguaje oral. Es un proyecto factible ya que está encaminado a solucionar el problema del lenguaje oral en estas instituciones educativas, en las que se ayudara con técnicas, estrategias, recursos entre otras. Esta investigación toma como paradigma una investigación interna en donde se plantean cambios en la metodología docente.

Llegando a la conclusión que la problemática de aprendizaje y el nivel de logro de las capacidades del área de comunicación es una situación alarmante en nuestros estudiantes del Sistema Educativo Básico Regular, ya que, son evidentes las dificultades que presentan para lograr expresarse con fluidez y claridad.

PALABRAS CLAVES:

- *Lenguaje oral.*
- *Comunicación.*
- *Lingüística.*
- *Pre lingüística.*
- *Discriminacion auditiva.*

ABSTRACT

The present Thesis that takes as a title the " comparative Study of the level of development of the oral language in the children (seize) of 5 years of the I.E.P "Juan Bautista" and his similar ones of the I.E.I N ° 86 " Master of the Miracles " Santa Rosa-Callao-2012; It has for aim Determine if there is ideal the level of development of the oral language.

The type of investigation raised is the realized investigation is Descriptive comparative because there is going to be described the variable one " oral language " and there will decide the level of development of the oral language in which there are the children (ace) of 5 years across one ELO's Teas. This was managing to know the methods and technologies that the teachers use in the classroom on the oral language. It is a feasible project since there is directed to solve the problem of the oral language in these educational institutions, in which it was helping itself with technologies, strategies, resources between others. This investigation takes an internal investigation as a paradigm where changes appear in the educational methodology.

Coming to the conclusion that the problematics of learning and the level of achievement of the capacities of the area of communication is an alarming situation in our students of the Educational Basic Regular System, since, there are evident the difficulties that they present to manage to express fluently and clarity

KEY WORDS:

- Oral Language.
- Communication.
- Linguistics.
- Linguistic Pre.