

FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL



ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS NOCIONES
ESPACIALES ENTRE LOS NIÑOS DE 2 AÑOS DE LA
I.E.I. BANCO DE LA NACIÓN-SURQUILLO Y SUS
PARES DE LA I.E.I. SAN ANTONIO DE PADUA-
INDEPENDENCIA-2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENDIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

CHRISTIE ALCÁNTARA GARCÍA

ASESOR:

DR. JIMMY DÍAZ MANRIQUE

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

LIMA-PERÚ

2013

DEDICATORIA

Con inmenso cariño y eterna gratitud a mí querida madre María, quien hizo el esfuerzo para poder concluir mis estudios. A mis hermanos David y Allison, quienes me dieron su apoyo. A mi novio David, por su comprensión y ayuda incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco infinitamente a Dios por darme la vida y la fuerza espiritual que me impulsó a realizar este trabajo de investigación con esfuerzo y perseverancia.

Agradezco profundamente a los docentes de la Escuela Académico Profesional de Educación Inicial de la Universidad César Vallejo, por su orientación y experiencia en enseñanzas compartidas. Así mismo al asesor Dr. Jimmy Díaz Manrique por su apoyo y tolerancia en la elaboración del presente trabajo de investigación.

Finalmente, agradecer a la Mg. Zoraida Navarro Pimentel, directora de la Institución Educativa "San Antonio de Padua"-Independencia y a la Mg. Mercedes Valle Neumann, directora de la Institución Educativa "Banco de la Nación"-Surquillo; por haberme brindado las facilidades para la realización de este proyecto.

La Autora.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura en Educación Inicial presento el trabajo de investigación descriptiva comparativa denominado: “Estudio comparativo de las nociones espaciales entre los niños de 2 años de la I.E.I. Banco de la Nación-Surquillo y sus pares de la I.E.I. San Antonio de Padua-Independencia-2013”

El presente trabajo es el resultado del reconocimiento previo de la situación problemática, en cuanto se refiere a la aplicación del problema antes mencionado. Considero que el estudio constituye un valioso aporte para mejorar la calidad educativa, específicamente en el área de matemática.

Por lo expuesto señores miembros del jurado, recibo con beneplácito vuestros aportes y sugerencias para mejorar, a la vez deseo sirva de aporte a quién desea continuar un estudio de esta naturaleza.

La Autora.

CONTENIDO

RESUMEN/ABSTRACT	6
1. INTRODUCCIÓN	8
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	11
1.2. MARCO REFERENCIAL	21
DESARROLLO MOTOR	
ESQUEMA CORPORAL	
ADQUISICIÓN DE LA NOCIÓN ESPACIO	
ESPACIO TOPOLÓGICO	
2. MARCO METODOLÓGICO	38
2.2. VARIABLES	38
2.3. METODOLOGÍA	41
2.4. POBLACIÓN Y MUESTRA	42
2.5. MÉTODO DE INVESTIGACIÓN	43
2.6. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	43
2.7. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	43
3. RESULTADOS	46
4. DISCUSIÓN	56
5. CONCLUSIONES	58
6. SUGERENCIAS	59
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	60
8. ANEXOS	64

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como propósito determinar el nivel de las nociones espaciales entre los niños de 2 años de la I.E.I. Banco de la Nación-Surquillo y sus pares de la I.E.I. San Antonio de Padua-Independencia-2013.

El diseño de la investigación es Descriptivo Comparativo No Experimental de corte Transeccional o Transversal, cuyos resultados se evidencian a través de tablas y figuras, tal como lo recomienda las normas estadísticas. A través de la investigación realizada con 22 alumnos de la I.E.I. "San Antonio de Padua"-Independencia y 35 alumnos de la I.E.I."Banco de la Nación"-Surquillo se ha logrado determinar el nivel en que se encuentra cada alumno de ambas Instituciones Educativas en relación a las nociones espaciales; siendo estas: arriba-abajo, dentro-fuera y cerca-lejos, cuyos resultados se han obtenido a través de la aplicación de una lista de cotejo como instrumento de evaluación.

Los resultados demuestran que los niños de 2 años de la I.E.I. "Banco de la Nación" han logrado un porcentaje alto, ubicándose en el nivel de logro previsto en cuanto al desarrollo de las nociones espaciales (arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos) y no teniendo ningún porcentaje dentro del nivel de inicio; en comparación con sus pares de la I.E.I. "San Antonio de Padua"-Independencia, quienes obtuvieron un porcentaje más bajo dentro del nivel de logro previsto y contando con un porcentaje de niños dentro del nivel de inicio.

En conclusión puedo decir que los niños de 2 años de la I.E.I. "Banco de la Nación"-Surquillo han desarrollado de manera favorable sus nociones espaciales a través de estrategias dirigidas por la docente; a comparación de sus pares de la I.E.I. "San Antonio de Padua"-Independencia quienes necesitan un mayor reforzamiento y empleo de estrategias por parte de la docente; ya que, estas nociones son elementales para el área de matemática y más adelante estarán insertas en la lectoescritura del niño.

Palabras claves: Nociones espaciales, espacio topológico, arriba-abajo, dentro-fuera, cerca-lejos.

ABSTRACT

The present research aims to determine the level of spatial concepts in children 2 years of the IEI "Banco de la Nación"-Surquillo and their peers in the IEI "San Antonio de Padua"-Independence-2013.

The research design is Descriptive Comparative Experimental No Transectional or transverse cutting; the results are evident through tables and figures, as recommended statistical standards. Through research conducted with 22 students in the IEI "San Antonio de Padua"-Independence and 35 students at the IEI "Banco de la Nación"-Surquillo been able to determine the level at which each student is both educational institutions in relation to spatial concepts, which are: up-down, in-out and near-far, the results have been obtained through the application of a checklist as an assessment tool.

The results show that children under 2 years of IEI "Banco de la Nación"-Surquillo have achieved a high percentage, reaching the level of achievement expected in the development of spatial concepts (top -down, inside-out, near-far) and having no share in the start level, compared with their peers in the IEI "San Antonio de Padua"-Independencia, who obtained a lower percentage in the level of achievement expected and with a percentage of children within the home level.

In conclusion I can say that children 2 years of the IEI "Banco de la Nación"-Surquillo favorably developed their spatial concepts through teacher -led strategies, compared to their peers at the IEI "San Antonio de Padua"-Independence who need more reinforcement and use of strategies by the teacher, because, you are elementary notions to the area of mathematics and later will be inserted in child literacy.

Keywords: spatial notions, topological space, up-down, inside-out, near-far.