

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN



La Expresión Corporal en los niños de cinco años de
la I.E.P. “María Magdalena” del distrito de San Martín de
Porres, Lima 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

Apolinario Saravia, Ivonne Milagros.

ASESOR:

Zuta Yomona, Marlett

Díaz Manrique, Jimmy

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2013

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado a mis hijas: Ived y Dana, las dos personitas que mas amo, las mismas que han ayudado a que pueda seguir mi objetivo y alcanzar uno de mis grandes sueños; el ser una Profesional Exitosa, así como a mis padres quienes estuvieron acompañándome durante todo el proceso universitario.

AGRADECIMIENTO

Agradecida con la vida que Dios me brindó por intermedio del amor de mis padres, agradecida por la decisión de ser una educadora de vocación y creer firmemente en el desarrollo y la capacidad de los niños del nivel inicial, gracias a cada uno de mis profesores que tuve durante todo el período de aprendizaje universitario; quienes fueron modelos a seguir como los grandes profesionales que son, sobre todo por los excelentes seres humanos que fueron; quienes sembraron cada uno un tipo de conocimiento diferente pero todos enfocados en un solo propósito, y hoy puedo sentir los frutos al culminar mi carrera. Gracias queridos profesores Vallejinos me siento muy orgullosa de haber pertenecido a esta casa de estudios.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Cumpliendo con las normas y disposiciones establecidas por la Universidad César Vallejo para obtener el Grado de Licenciada en Educación Inicial presento la siguiente investigación considerándola un valioso aporte para mejorar el Desarrollo Integral del Niño y por ende la calidad educativa, centrándose en el aspecto técnico pedagógico.

Se espera que sea motivación para futuras investigaciones, así como aplicada en los demás ciclos de la Educación Básica Regular y otras instituciones educativas.

Es importante recalcar que existen diversas y muy buenas aportaciones relacionadas a la Expresión Corporal en niños del nivel inicial, las mismas que brindaron información relevante para organizar las diferentes estructuras de esta investigación.

Señores miembros del Jurado se espera una evaluación pertinente y la aprobación necesaria.

Atentamente,

La Autora

ÍNDICE

CARATULA	
Páginas preliminares	
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Indice	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
1. INTRODUCCIÓN	ix
1.1.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	
1.1.1.-Realidad Problemática	11
1.1.2.-Formulación del Problema	12
1.1.3.-Justificación	13
1.1.4.- Antecedentes de la Investigación	14
1.1.4.1 Antecedentes Internacionales	15
1.1.4.2 Antecedentes Nacionales	16
1.1.5.- Objetivos	18
1.1.5.1.-Objetivo General	18
1.1.5.2.-Objetivos Específicos	18
1.2 MARCO REFERENCIAL	19
1.2.1 Marco teórico	19
1.2.1.1 Expresión Corporal	19
1.2.1.2.- ¿Qué es expresión corporal?	20
1.2.1.3.- Factores de la expresión corporal	21
1.2.1.4.- Expresión a través del movimiento	27
1.2.1.5 La expresión corporal en el colegio	29
1.2.1.6.- El docente en el colegio y la expresión corporal	30
1.2.1.7.-Importancia de la expresión corporal en la formación de los niños	31

1.2.2.- Marco conceptual	32
1.2.2.1 Expresión Corporal	32
2. MARCO METODOLÓGICO	
2.1.- Variable	35
2.1.1.- Definición Conceptual	35
2.1.2.- Definición Operacional	35
2.2. Metodología	37
2.2.1 Tipo de estudio	37
2.2.2 Diseño de estudio	37
2.3.- Población y muestra	38
2.3.1.- Población	38
2.3.2.- Muestra	38
2.3.3.- Muestreo	38
2.4.- Técnicas e instrumentos de recolección de datos	38
3. RESULTADOS	39
4. DISCUSIÓN	46
5. CONCLUSIONES	48
6. SUGERENCIAS	50
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
8. ANEXOS	54

RESUMEN

El siguiente trabajo de investigación tiene como objetivo describir como es la Expresión Corporal en los niños de cinco años de la I.E.P. "María Magdalena" del distrito de San Martín de Porres de la ciudad de Lima, en el año 2013, siendo un factor importante en el desarrollo integral del niño durante el nivel inicial el ser expresivo ya que se considera a la expresión como un medio de comunicación global; motor, social y sentimental. Esta investigación se enmarca en un estudio No Experimental de carácter fundamental, ya que busca describir particularidades de las dimensiones a partir de la muestra de sujetos.

La siguiente investigación utiliza el método cualitativo ya que va a describir la conducta expresiva de un grupo de niños cuyo diseño es de tipo descriptivo, recogiendo la información mediante una lista de cotejo, que se van a evaluar a los niños de cinco años de la institución ya mencionada, este instrumento ha sido elaborado por la propia autora de este informe, con la guía de algunos asesores.

Se obtuvo un resultado de una Expresión Corporal con un nivel alto en relación a las respuestas obtenidas por los niños de cinco años de la I.E.P. "María Magdalena".

ABSTRACT

The following research aims to describe as corporal expression in children five years of the IEP " María Magdalena " in the district of San Martin de Porres in Lima , in 2013 , being an important factor in the development of the child during the initial level being expressive as it is considered to expression as a means of global communication , motor, social and sentimental. This research is part of an experimental study of a fundamental nature not as it seeks to describe characteristics of the dimensions from the sample of subjects .

The following research uses the qualitative method because it will describe expressive behavior of a group of children whose design is descriptive, collecting information through a checklist, which are to assess children five years of the institution already mentioned, this instrument has been developed by the very author of this report, with the guidance of some advisers.

This gave a result of Body Language with a high level relative to the responses obtained for children five years of the IEP "María Magdalena"