

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN INICIAL



LOS TRABA LENGUAS Y EL DESARROLLO DEL
LENGUAJE ORAL EN LOS NIÑOS (AS) DE CUATRO AÑOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR
SOPHIANUM-PUENTE PIEDRA-2012

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN

AUTORAS

ALVARADO GUILLEN, SHIRLLEY SONIA
PEREYRA TRUJILLO, VANESSA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante y el adolescente

ASESORA:

Mgtr. Carolina VALENZUELA MONCADA
Mgtr. Dora ROJAS BARRETO

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A la memoria del ser que medio la vida mi madre que desde el cielo siempre está conmigo.

A mi hija Valeria por ser fuente de inspiración para seguir bregando en una lucha constante por mi superación personal y profesional.

A mi esposo por su apoyo constante durante mi preparación académica.

A mi hermano Mario, por ser la persona que siempre me oriento y me impulso a seguir estudiando mi carrera Universitaria gracias por tus consejos.

Vanessa

DEDICATORIA

A mis padres Víctor y Gloria porque confiaron en mi y me apoyaron desde un inicio y porque gracias a ustedes hoy puedo sentir la satisfacción de haber culminado mi carrera universitaria.

A mi hijo Fabrizio pues desde antes de nacer me acompañó a la universidad y a mi esposo Jimmy, pues me cedieron parte del tiempo que debía dedicárselos, a todos ustedes les digo que no los defraudare.

Shirley

AGRADECIMIENTO

A todos los Docentes del pre grado de la UCV, en especial a los que laboran en la Facultad de Educación Inicial, quienes compartieron con nosotras durante cinco años de nuestra formación académica sus experiencias y su conocimiento, en particular un reconociendo a la Mg. Carolina Valenzuela, Mg Silvia Rodríguez por su apoyo en el desarrollo de la investigación.

Un agradecimiento especial a la Directora, Padres de Familia y a los niños(as) de la Institución Educativa Privada Sophianum quienes en todo momento nos dieron las facilidades para aplicar los instrumentos de investigación.

Shirley&Vanessa

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presentamos la tesis titulada "Los trabalenguas y el desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Sophianum-Puente Piedra-2012". con el objetivo de determinar la relación de los trabalenguas y el desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de cuatro años en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, para obtener el Título Profesional de: Licenciada en Educación Inicial.

El tipo de investigación planteado es descriptivo- explicativo ya que permite resaltar las características, rasgos de la situación o fenómeno objeto del estudio. El diseño es correlacional por cuanto este tipo de estudio está interesado en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables de interés en una misma muestra de sujetos. La muestra está conformada por los niños (as) estudiantes de cuatro años de Institución Educativa Sophianum.

La técnica empleada es la encuesta y su instrumento es el Test de Evaluación del Lenguaje Oral ELO que será aplicado en los sujetos de estudio para indagar su opinión acerca de la variable dependiente el Lenguaje Oral, Variable dependiente los Trabalenguas se aplicó la lista de cotejo. El trabajo consta de cuatro capítulos. En el capítulo I el problema de investigación. Como capítulo II: marco teórico, capítulo III: marco metodológico. En el capítulo IV: resultados, de la investigación.

Finalmente en quinto capítulo se presentan las conclusiones, sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación, se presenta las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

Las autoras

ÍNDICE

	Pàg.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iv
Presentación	v
Resumen	ix
Abstract	x
Introducción	Xi
CAPITULO I	
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	14
1.1.1. Realidad Problemática	14
1.1.2. Formulación del Problema	16
1.1.2.1. Problema General	16
1.1.2.2. Problema Específico	16
1.1.3. Justificación	17
1.1.4. Antecedentes	18
1.1.5. Objetivos	21
1.1.5.1. Objetivo General	21
1.1.5.2. Objetivos Específicos	22
1.2. MARCO REFERENCIAL	22
1.2.1. Marco teórico.	22
1.2.1.1 Las trabalenguas	23
1.2.1.2. Concepto de los trabalenguas	23
1.2.1.3. Tipos de trabalenguas	24

1.2.1.4. Importancia del trabalenguas en el desarrollo del lenguaje oral	26
1.2.1.5.. Los trabalenguas como motivación en los niños	27
1.2.1.6. Los trabalenguas y la discriminación auditivos	27
1.2.1.7. Los trabalenguas y la pronunciación	29
1.2.1.8. Objetivos de los trabalenguas en los niños(as)	30
1.2.2.El lenguaje oral en los niños de cuatros años	32
1.2.2.1. Concepto del Lenguaje Oral	32
1.2.2.2. Importancia del lenguaje oral	33
1.2.2.3. Etapas del lenguaje oral	33
1.2.2.4. Evolución el lenguaje oral	37
1.2.2.5. Requisitos para el desarrollo del lenguaje oral	38
1.2.2.6. La funciones del lenguaje oral	38
1.2.2.7. Aspecto del lenguaje oral	39
1.2.2.7.1. Discriminación auditiva	39
1.2.2.7.2 Aspecto fonológico	40
1.2.2.7.3 Aspecto sintáctico	41
1.2.2.7.4 Aspecto semántico	43
1.2.2.8.Rol del docente en la enseñanza de trabalenguas y el desarrollo del Lenguaje Oral	46
1.3. Marco Conceptual	47
CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO	47
2.1. Hipótesis	50
2.2. Variables	51
2.2.1. Definición conceptual	50
2.2.2. Definición operacional	51

2.3. Metodología	53
2.3.1. Tipo de estudio	53
2.3.2. Diseño	54
2.3.3. Población y muestra	54
2.4. Método de investigación	55
2.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	55
2.5.1. Técnicas de recolección	54
2.5.2. Instrumentos de recolección	54
2.5.3. Validación de los Instrumentos y análisis de la Información	57
2.5.4 Confiabilidad de los Instrumentos	59
2.6. Métodos de análisis de datos	61
CAPITULO III: RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	63
3.1 Descripción de los resultados	64
3.1.1. Resultados de Lista de Cotejo	64
3.1.2. Contrastación de la hipótesis General	69
3.1.3. Contrastación de la hipótesis Especificas	70
CAPÍTULOIV: DISCUSIÓN DE LOS RESULTADOS	74
4.1. Discusión de resultados	75
CAPÍTULO V: CONCLUSIONES	79
CAPITULO VI: SUGERENCIAS	80
CAPÍTULO VII: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	82
CAPÍTULO VIII: ANEXOS	87

RESUMEN

La Tesis titulada "Los trabalenguas y el desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de cuatro años de la Institución Educativa Sophianum-Puente Piedra-2012", tiene por objetivo Determinar la relación que existe entre la variable independiente Los trabalenguas y la variable dependiente desarrollo del lenguaje oral.

El tipo de investigación planteado es cuantitativo porque recoge la información que dará ciertos datos numéricos. El diseño es correlacional por cuanto este tipo de estudio está interesado en la determinación del grado de relación existente entre dos o más variables de interés en una misma muestra de sujetos. La muestra está conformada por niños (as) de cuatro años. El instrumento aplicado fue el test ELO para medir la variable dependiente el lenguaje oral y la lista de cotejo debidamente validada para medir la variable independiente los Trabalenguas.

Llegando a la conclusión que los trabalenguas esta relacionado al desarrollo del lenguaje oral, por lo tanto se acepta la Hipótesis general donde se afirma que Existe una relación significativa entre los trabalenguas y el desarrollo del lenguaje oral en los niños de cuatro años de la Institución Educativa SOPHIANUM-Puente Piedra.

PALABRAS CLAVES:

- *Lenguaje oral*
- *Discriminación auditiva*
- *Fonología*
- *Trabalenguas*
- *Motivación.*

ABSTRACT

The qualified Thesis " The tongue twisters and the development of the oral language in the children (seize) of four years of the Educational Institution Sophianum-Puente Piedra-2012 ", It has for aim Determine the relation that exists between the variables independently The tongue twisters and the dependent variable I develop of the oral language.

The type of investigation raised is quantitative because he gathers the information that will give certain numerical information. The design is correlational since this type of study is interested in the determination of the degree of existing relation between two or more variables of interest in the same sample of subjects. The sample is shaped by children (ace) of four years. The applied instrument was the test ELO to measure the dependent variable the oral language and the list of check due validated to measure the independent variable the Tongue twisters.

Coming to the conclusion that the tongue twisters are related to the development of the oral language, therefore the general Hypothesis is accepted where one affirms that a significant relation Exists between the tongue twisters and the development of the oral language in the four-year-old children of the Educational Institution SOPHIANUM-bridge Stone

KEY WORDS:

- *Oral Language*
- *Auditory Discrimination*
- *Phonology*
- *Tongue twister · Motivation*