



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN INICIAL**

EL CUENTO INFANTIL Y EL DESARROLLO DEL LENGUAJE ORAL
EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
INICIAL N° 86 SEÑOR DE LOS MILAGROS-SANTA ROSA-CALLAO-
2012

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
LICENCIADA EN EDUCACIÓN**

AUTORAS:

Kelly Isabel CACSIRE VISCAINO

Rosemary APONTE BOBADILLA

ASESORAS:

Mgtr. Carolina VALENZUELA

Mgtr. Gisela TURRIATE

LIMA-PERÚ

2012

Dedicatoria

A Dios, por darme la oportunidad de vivir y por estar conmigo en cada paso que doy, por fortalecer mi corazón e iluminar mi mente, por haber puesto en mi camino a aquellas personas que han sido mi soporte y compañía durante todo el periodo de estudio.

Kelly

Dedicatoria

A nuestro señor creador del Universo por la oportunidad de vida e iluminarme en cada objetivo logrado.

A mis padres Hugo y Rosa por su ejemplo de lucha, sacrificio y ser mi ejemplo de vida.

Rosemary

Agradecimiento

Esta investigación no se habría podido realizar sin la ayuda de Dios, por ser nuestra fuente de motivación en los momentos de angustia y después de varios esfuerzos, dedicación, aciertos, reveses que caracterizaron el desarrollo de nuestra formación profesional.

A nuestros padres por su gran apoyo y cariño para la realización del trabajo de investigación.

También a cada uno de nuestros maestros, asesores, que nos auxiliaron con su ayuda incondicional, compartiendo sus conocimientos y siendo nuestros guías durante estos cinco años que duró este sueño, logrando convertirlo en una realidad.

Por último, queremos agradecer a todas y cada una de las personas que nos ayudaron; brindándonos la oportunidad de obtener material bibliográfico para nuestra investigación para lograr terminar nuestra tesis.

Kelly & Rosemary

PRESENTACIÓN

Señores del jurado:

Presentamos la tesis titulada: “El cuento Infantil y el Desarrollo del Lenguaje Oral en los Niños de 5 Años de la Institución Educativa Inicial N° 86 Señor de los MILAGROS-Santa Rosa-Callao-2012, para obtener título profesional de Licenciada en educación. Con el objetivo de determinar la relación que existe entre el cuento infantil y el desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de 5 años.

La presenta investigación consta de capítulos, el primer capítulo está relacionado con los Problemas de investigación, Realidad problemática, Formulación del problema, Justificación, Antecedentes, Objetivos generales y específicos de la investigación, el Marco referencial comprende el Marco teórico y dentro de ella contiene las nociones generales desarrollo teórico de las variables.

El segundo capítulo se refiere exclusivamente al problema de investigación, como tercer capítulo se plantea la metodología de la investigación donde se analiza el Tipo, Diseño, Población, Muestra. El cuarto capítulo está referido a los resultados a los cuales ha llegado nuestra investigación así como su descripción y discusión.

Finalmente en quinto capítulo se presentan las Conclusiones, Sugerencias que se hace en base a los resultados obtenidos de la investigación, finalmente se presenta las referencias bibliográficas conjuntamente con los anexos.

Las autoras

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
ÍNDICE	v
RESUMEN	7
ABSTRACT	8
CAPITULO I. INTRODUCCIÓN	9
1. INTRODUCCION	10
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	12
1.1.1. Realidad problemática	12
1.1.2. Formulación del problema	14
1.1.2.1. Problema general	14
1.1.2.2. Problemas Específicos	15
1.1.3. Justificación	15
1.1.4. Antecedentes	18
1.1.5. Objetivos	22
1.1.5.1. General	22
1.1.5.2. Especifico	22
1.2. MARCO REFERENCIAL	22
1.2.1. Marco teórico	22
1. Lenguaje Oral	23
1.1. Definición de lenguaje	23
1.2. Clases de lenguaje	24
1.3. El desarrollo del lenguaje	24
1.4. El lenguaje oral	26
1.5. Dimensiones del lenguaje oral	27
1.6. Enfoques teóricos del lenguaje oral	30
1.6.1. Teoría cognitiva de Jean Piaget	30
1.6.2. Teoría socio naturalista de Lev Vigotsky	33
1.7. Características del Lenguaje Oral en los niños(as) de 5 años	34
1.8. Desarrollo del lenguaje oral en los niños (as) de 5 años	35
1.9. Importancia del lenguaje oral en los niños(as) de 5 años	36
1.10. Rol del Docente en el lenguaje oral en los niños(as) de 5 años	36
2. El Cuento Infantil	37

2.1. Origen del cuento	37
2.2. Concepto de cuento	39
2.3. Clases de cuento	41
2.4. El cuento y los niños	43
2.5. Estructura del cuento infantil	44
2.5.1. Introducción	44
2.5.2. Desarrollo	44
2.5.3. Desenlace	45
2.6. Uso del cuento en el lenguaje oral en los niños (as) de cinco años	45
1.2.2 Marco Conceptual	47
CAPITULO II: MARCO METODOLÓGICO	49
2.1. Hipótesis	50
2.2. Variables	50
2.2.1. Definición conceptual	51
2.2.2. Definición operacional	51
2.3. Metodología	53
2.3.1. Tipos de estudio	53
2.3.2. Diseño	54
2.4. Población y muestra	55
2.5. Método de investigación	56
2.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	57
2.6.1. Técnicas de Recolección	57
2.6.2. Instrumento de Recolección	57
2.6.3. Validación de los Instrumentos y Análisis de Recolección	60
2.6.4. Confiabilidad del Instrumento	61
2.7. Métodos de análisis de datos	62
CAPITULO III: RESULTADOS	64
CAPITULO IV: DISCUSIÓN	80
CAPITULO V: CONCLUSIONES	84
CAPITULO VI: SUGERENCIAS	86
CAPITULO VI: REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICA	88
CAPITULO VIII: ANEXOS	94
Anexo 1: Matriz de Consistencia	
Anexo 2: Matriz de Operacionalización	
Anexo 3: Marco Metodológico	
Anexo 4: Instrumento del Lenguaje Oral Test de ELO	
Anexo 5: Instrumento del Cuento Infantil Ficha de observación	
Anexo 6: Validación del instrumento	

RESUMEN

El presente trabajo centra sus objetivos en determinar la relación que existe entre el cuento infantil y el desarrollo del lenguaje oral en los niños(as) de 5 años de la I.E.I. N° 86 “Señor de los Milagros”- Santa Rosa - Callao. Esta investigación es de tipo Descriptivo Correlacional de diseño No Experimental donde se aplicó el instrumento para cada variable, para recopilar los datos con respecto a los Procesos del Desarrollo del Lenguaje Oral y del Cuento Infantil.

La población estuvo conformada por los niños(as) de 5 años de la I.E.I N° 86 “Señor de los Milagros” Santa Rosa – Callao - 2012, donde la muestra esta conformada por 30 niños del turno mañana, del aula Rosada.

El instrumento que se empleo para medir la prueba para la Evaluación del Lenguaje Oral-ELO, que tiene como finalidad evaluar la capacidad del niño en los aspectos más relevantes del lenguaje oral durante su desarrollo; una Ficha de Observación que tiene como finalidad evaluar los aspectos más relevantes del Cuento Infantil, tomando en cuenta las tres partes en que se compone (introducción, desarrollo, desenlace), propiciando así la relación significativa del Cuento Infantil y el Desarrollo del Lenguaje Oral de los niños de 5 años de la I.E.I. N° 86 “Señor de los Milagros” - Santa Rosa – Callao - 2012.

Palabras Claves:

Desarrollo del Lenguaje Oral.

Evaluación del Lenguaje Oral

Cuento infantil

Expresión oral

ABSTRACT

The present work centres his aims in determining the relation that exists between the infantile story and the development of the oral language in the 5-year-old children of the I.E.I. N ° 86 "Master of the Miracles " - Santa Rosa - Callao. This investigation is of Descriptive type Correlacional of Not experimental design where the instrument was applied for every variable, to compile the information with regard to the Processes of the Development of the Oral Language and of the Infantile Story.

The population was shaped by the 5-year-old children / aces of the I.E.I N ° 86 " Master of the Miracles " Santa Rosa - Callao - 2012, where the this sample shaped by 30 children of the shift tomorrow, of the Pink classroom.

The instrument that I use to measure the test for the Evaluation of the Language Oral-ELO, which has as purpose evaluate the capacity of the child in the most relevant aspects of the oral language during his development; a Card of Observation that has as purpose evaluate the most relevant aspects of the Infantile Story, taking in counts three parts in which there consists (introduction, development, conclusion), propitiating this way the significant relation of the Infantile Story and the Development of the Oral Language of the 5-year-old children of the I.E.I. N ° 86 " Master of the Miracles " - Santa Rosa - Callao - 2012

Key words:

Development of the Oral Language.

Evaluation of the Oral Language infantile

Story oral Expression