

FACULTAD DE EDUCACIÓN
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN INICIAL



ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO MOTOR
ENTRE LOS NIÑOS (AS) DE DOS AÑOS DE LA I.E.I.
PRIVADA “NIÑOS FELICES” QUE APLICAN EL
PROYECTO OPTIMIST Y SUS SIMILARES DE LA I.E.I
PUBLICA “DIVINO NIÑO” QUE NO ESTAN AFECTOS AL
PROYECTO OPTIMIST – LOS OLIVOS 2012

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

ZEGARRA WELSCH, EVELYN MILUSKA

ASESORA:

VALENZUELA MONCADA, CAROLINA

LIMA – PERÚ

2012

DEDICATORIA

A Dios por la fortaleza, confianza y sabiduría que derramo en mí para poder realizar este estudio.

A mis padres por el apoyo incondicional.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios por brindarme la oportunidad y la dicha de la vida, por brindarme medios necesarios para guiarme en esta etapa tan importante iluminándome en cada instante del camino y porque ha permitido que a pesar de las dificultades que se me han presentado pueda concluir con mi formación como docente.

Agradezco a mis padres porque siempre han estado conmigo orientándome y apoyándome en todo el camino, además quiero agradecer a mis hermanos y tías que han estado junto a mí como si fueran mis padres, al encontrarme lejos de ellos me han dado el impulso y el apoyo en el último escalón de esta etapa para que la termine, pese a las dificultades que se presentaron en el último momento.

A mis asesoras Mg. Carolina Valenzuela Moncada y la Mg. Amalia Sánchez Sánchez por su orientación profesional, su paciencia y sobre todo su apoyo incondicional

PRESENTACIÓN

Presentamos la tesis titulada “ESTUDIO COMPARATIVO DEL DESARROLLO MOTOR ENTRE LOS NIÑOS (AS) DE DOS AÑOS DE LA I.E.I. PRIVADA “NIÑOS FELICES ” QUE APLICAN EL PROYECTO OPTIMIST Y SUS SIMILARES DE LA I.E.I PUBLICA “DIVINO NIÑO” QUE NO ESTAN AFECTOS AL PROYECTO OPTIMIS – LOS OLIVOS 2012”, con el objetivo de determinar los niveles de motricidad en los niños(as) de 2 años de la I.E.I.P. “Niños Felices” que aplican el Proyecto Optimist y sus similares de la I.E.I. pública “Divino Niño” que no aplicaron el Proyecto Optimist.

Dicho proyecto plantea diferentes situaciones de aprendizaje en la que el niño trabaja y estimula áreas de desarrollo como motricidad gruesa, motricidad fina y habilidades internas como la atención concentración y memoria.

La presente Investigación es la concretización de la inquietud personal y profesional de la investigadora para contribuir de alguna forma al mejoramiento del desarrollo intelectual mediante actividades motrices en los niños del nivel inicial. Esta investigación permite dar a conocer un estudio comparativo en el cual correlacionamos dos instituciones, una privada y otra pública, que utilizan metodologías diferentes, y así constatar como todas las situaciones del Proyecto Optimist permiten mayor logro de las actividades motrices en los niños ya sean actividades motoras finas, gruesas, estáticas o en movimiento.

Sabemos que vivimos en una sociedad donde el ámbito político es muchas veces indiferente a la educación global del niño, la prioridad de fomentar y estimular la parte intelectual y motriz del niño, solucionar este déficit debe ser una necesidad de primer orden para los niños de nuestras escuelas públicas.

Un niño que no desarrolla su psicomotricidad no reconoce su esquema corporal, no tiene coordinación, no desarrolla reflejos, no tiene ubicación espacio temporal, así como equilibrio, no realiza pinzas entre otros, entonces nos preguntamos ¿Qué es más importante?

Finalmente hacemos llegar este estudio comparativo esperando sirva de guía y estudio para aquellas personas que están interesadas en la estimulación en edades tempranas del niño (a) mediante diferentes actividades.

Se elaboró como instrumento una lista de cotejo, el cual fue sometido a un proceso de confiabilidad estadística con la herramienta SPSS versión 20 IBM y la validación por contenido a tres juicios de expertos.

Presento esta investigación, según el cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial.

La autora

ÍNDICE GENERAL

1. INTRODUCCIÓN.....	13
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	16
1.1.1. Realidad problemática	16
1.1.2. FORMULACIÓN DEL PROBLEMA.....	19
1.1.2.1. Problema General.....	19
1.1.2.2. Problemas Específicos	19
1.1.3. JUSTIFICACIÓN.....	20
1.1.4. Antecedentes	25
1.1.5. Objetivos	28
1.1.5.1. General.....	28
1.1.5.2. Específicos	28
1.2. MARCO REFERENCIAL.....	29
1.2.1. Marco teórico	29
1.2.1.1. Proyecto Optimist	29
1.2.1.1.1. Programas o Áreas de desarrollo del proyecto Optimist.	30
1.2.1.1.2. Importancia del proyecto Optimist en el nivel inicial.....	32
1.2.1.2. La Motricidad	33
1.2.1.2.1. Aportes de la Psicomotricidad	33
1.2.1.2.2. El desarrollo de la psicomotricidad según el Diseño Curricular Nacional	35
1.2.1.2.3. Motricidad y las leyes del desarrollo motor.....	37
1.2.1.2.4. Teorías del desarrollo motor.....	38
1.2.1.2.4. Motricidad fina	44
a. Coordinación viso – manual	44
b. Motricidad perceptiva	45
c. Motricidad facial y gestual	46
1.2.1.2.5. Motricidad Gruesa	47
1.2.1.2.5.1. Dominio corporal dinámico.....	48
a. Coordinación general	49
b. Equilibrio Dinámico.....	50

c. La coordinación viso - motriz.....	52
1.2.1.2.5.2. Dominio corporal estático.....	53
a. Equilibrio estático	53
b. Respiración	53
c. Relajación.....	54
1.2.1.2.6. Importancia del desarrollo de la motricidad en el nivel inicial ...	56
1.2.1.2.7. Características motrices de los niños de 2 años	59
1.2.2. Marco Conceptual.....	61
1.2.2.1. Programa Optimist:.....	61
1.2.2.2. Motricidad:	62
1.2.2.3. Motricidad fina:	62
1.2.2.4. Motricidad gruesa:	63
1.2.2.5. Dominio corporal dinámico:	63
1.2.2.5. Dominio corporal estático:	64
2. MARCO METODOLÓGICO.....	66
2.1 Hipótesis	66
2.2 Variables	67
2.2.1 Definición conceptual.....	67
2.2.2. Definición operacional	67
2.2 METODOLOGÍA.....	68
2.3.1. TIPOS DE ESTUDIO	68
2.3.2. DISEÑO	68
2.3 Metodología de Investigación.....	71
2.3.1. Tipos de estudio	71
2.3.2. Diseño	72
2.4 Población	72
2.5 Muestra	73
2.6. Método de investigación	74
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	75
2.7.1 Técnicas	75
2.7.2 Instrumento.....	76
2.7.3. Validación de los instrumentos y análisis de la información	76

2.8. Métodos de análisis de datos.....	78
2.8.1. Descripción de datos	78
2.8.2. Análisis de datos	78
2.8.3. Validez y Confiabilidades del Instrumento.....	79
2.8.3.1. Validez.....	79
2.8.3.2. Confiabilidad.....	79
3. RESULTADOS	82
3.1. Cálculo estadístico de la Lista de Cotejo	82
4. DISCUSIÓN.....	94
5. CONCLUSIONES	97
6. SUGERENCIAS.....	99
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	101

RESUMEN

El presente trabajo centra sus objetivos en determinar los niveles de motricidad en los niños(as) de 2 años de la I.E.I.P. “Niños Felices” que aplican el Proyecto Optimist y sus similares de la I.E.I. pública “Divino Niño” que no aplican dicho proyecto.

Esta investigación es de tipo descriptivo - comparativo de diseño no experimental transaccional donde se aplicó una lista de cotejo con el propósito de comparar, en que ayuda el Proyecto Optimist en el desarrollo de la motricidad.

La población estuvo conformada por niños (as) de dos años del colegio "Niños Felices" que aplican el Proyecto Optimist y sus similares de la institución educativa "Divino Niño" que no están afectos a este proyecto. La población del primer colegio mencionado fue de 38 niños en 3 aulas de la misma edad y se tomó una muestra de 15 niños (as), el colegio "Divino Niño" estuvo conformada por una población de 30 niños en una sola aula y la muestra fue de 15 alumnos.

El instrumento con que se recogieron los datos de la investigación fue una lista de cotejo, el cual fue sometido a una prueba piloto, obteniendo como resultado una aprobación para ser aplicada a los niños de dos años de edad, en ambos colegios

Mediante la prueba se pudo comprobar que en el colegio "Niños Felices" obtuvo mejores resultados ya que las muestras estadísticas nos dan a conocer que dicho colegio tienen mayor nivel de desarrollo motor fina y gruesa, ya que este colegio aplica el Proyecto Optimist a diferencia del colegio "Divino Niño" no llevan el proyecto por el cual obtuvieron bajos niveles de desarrollo motor, sin embargo es bueno resaltar que en este colegio, en los indicadores referidos a motricidad fina, se obtuvo mejores resultados que en la motricidad gruesa.

Palabras Claves: desarrollo de la motricidad, proyecto optimist, estrategias de aprendizajes, características de los niños de 2 años, Educación inicial.

ABSTRACT

This paper focuses its objectives to determine the levels of traction on kids of 2 years of the E. I. I. P. "Niños Felices" to apply the Project Optimist and it's similar to the E. I. I. public "Divino Niño" does not apply to this project. This research is a

descriptive - comparative experimental design does not compromise where you applied a checklist for the purpose of comparing, in which aid the Project Optimist in the development of the motor.

The population consisted of children of two years of college" Niños Felices " to apply the Project Optimist and similar educational institution " Divino Niño " that are not affected by this project. The population of the first college was mentioned of 38 children in 3 classrooms of the same age and took a sample of 15 children, the college" Divino Niño" consisted of a population of 30 children in a single classroom and the sample was 15 students.

The instrument with which the data was collected for the investigation was a checklist, which he was subjected to a test pilot, obtaining as a result an adoption to be applied to children of two years of age, in both schools

By trial it was found that at school " Niños Felices " outperformed because samples statistics tell us that the school have higher gross and fine motor development, as this school applies the project unlike college optimist " Divino Niño "project and have not got low levels of motor development, but it is good to note that in this school, in the indicators related to fine motor, is outperformed in gross motor skills.

Keywords: motor development, project optimist, learning strategies, characteristics of children under 2 years, initial Education.