

# FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN INICIAL



Niveles de la Noción de Seriación en niños de 5 años de la  
I.E.I. Banco de la Nación, Surquillo 2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Karen Alexandra Cuellar Rivera

ASESOR:

Mg. Fernando Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2014

## PÁGINA DEL JURADO

---

PRESIDENTE

Dra. Cruz Montero Juana

---

SECRETARIO

Mg. Ledesma Pérez Fernando

---

VOCAL

Mg. Rivera Catrina Alejandra

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a mis padres y hermanos, por su apoyo, comprensión, consejos, amor, incondicional en cada momento de mi vida, y la ayuda tanto emocional como económicamente a lo largo de mi carrera profesional, me enseñaron que puedo salir victoriosa de cada problema que se presente, también a mis sobrinos Abigail y Santiago pues son la razón para yo ser mejor día a día. Con mucho amor esto es para ustedes.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar agradezco a DIOS por darme las fuerzas para seguir adelante y brindarme los recursos económicos durante toda mi carrera universitaria, Agradezco a mis asesores temático y metodólogo quienes me brindaron todo los conocimientos y herramientas necesarias para la realización de este trabajo, asimismo agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por incentivarlos a ser profesionales de calidad.

## DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Karen Cuellar Rivera con DNI N°46124393 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y títulos de la Universidad Cesar Vallejo, facultad de Educación e Idiomas y escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y autentica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que toda la información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 25 de Noviembre del 2014.

---

Karen Cuellar Rivera

DNI 46124393

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad cesar Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Niveles de la Noción de Seriación en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Banco de la nación del distrito de Surquillo”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional Licenciada en Educación

Karen Cuellar Rivera

DNI 46124393

# ÍNDICE

## PÁGINAS PRELIMINAR

Página de Jurado	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Declaración de Autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
<b>RESUMEN</b>	<b>x</b>
<b>ABSTRACT</b>	<b>xi</b>

<b>I. INTRODUCCION</b>	<b>12</b>
1.1 Problema	27
1.2 Objetivos	27
<b>II. MARCO METODOLOGICO</b>	
2.1 Variables	28
2.2 Operacionalización de Variables	29
2.3 Metodología	30
2.4 Tipos de estudio	30
2.5 Diseño	31
2.6 Población	31
2.7 Técnica e instrumentos de recolección de datos	32
2.8 Método de análisis de datos	33
<b>III. RESULTADOS</b>	<b>34</b>
<b>IV. DISCUSIÓN</b>	<b>38</b>
<b>V. CONCLUSIONES</b>	<b>41</b>

<b>VI. RECOMENDACIONES</b>	<b>42</b>
<b>VII. REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS</b>	<b>43</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>46</b>



## ÍNDICE DE TABLAS

N°	DESCRIPCIÓN	PAG
TABLA N° 1	Distribución de la dimensión no seriación, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación" Surquillo, 2014.	34
TABLA N° 2	Distribución de la dimensión seriación empírica, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación" Surquillo, 2014.	35
TABLA N°3	Distribución de la dimensión seriación operacional, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación", Surquillo, 2014.	36
TABLA N°4	Distribución de la variable Los Niveles de Seriación, en niños de 5 años de la Institución Educativa Banco de la Nación, Surquillo, 2014.	37

## ÍNDICE DE FIGURAS

N°	DESCRIPCIÓN	PAG
FIGURA N° 1	Distribución de la dimensión no seriación, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación" Surquillo, 2014.	34
FIGURA N°2	Distribución de la dimensión seriación empírica, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación" Surquillo, 2014.	35
FIGURA N°3	Distribución de la dimensión seriación operacional, en niños de 5 años de la Institución Educativa "Banco de la Nación", Surquillo, 2014..	36
FIGURA N°4	Distribución de la variable Los Niveles de Seriación, en niños de 5 años de la Institución Educativa Banco de la Nación, Surquillo, 2014.	37

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene como título “los Niveles de la Noción de Seriación en niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Banco de la Nación- Surquillo ,2014”, y tiene como objetivo general identificar los niveles de la noción de seriación en los niños de 5 años de dicha Institución, Este trabajo de investigación asume el enfoque cuantitativo, la población son todos los niños del aula exploradores de 5 años. Asimismo para el recojo de datos se utilizó una ficha de observación donde los indicadores fueron evaluados a través de la observación. Los resultados fueron que el 63,3% de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Banco de la Nación se encuentran en el nivel de logro de la noción de seriación; dichos resultados se analizaron usando el programa estadístico SSPS. Finalmente se concluyó que los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial Banco de la Nación se encuentran en el nivel de logro de la noción de seriación

Palabras claves; No Seriación, Seriación Empírica y Seriación Operacional

## ABSTRACT

This research project is entitled "Levels of the Notion of Serialization in children 5 years of the Initial Educational Institution of the Nation Surquillo Bank, 2014," and has the overall aim to identify the levels of the notion of serialization in children 5 years of IEI National Bank Surquillo district, this research takes a quantitative approach, the population is all children of 5 years classroom explorers. Also gather data for a tab observation where indicators were evaluated through observation was used. The results were that 63.3% of children fewer than 5 years of Initial Educational Institution National Bank are in attainment of the concept of seriation these results were analyzed using the SPSS statistical program. Finally it was concluded that children under 5 years of Initial Educational Institution National Bank are in attainment of the concept of serialization

Keywords: No serialization, serializing empirical, Operational serration