



FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL

TESIS:
***INFLUENCIA DEL ESTRÉS EN LA
SOCIALIZACIÓN DE NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS
DE LA I. E. I "CARMELITAS"- LOS OLIVOS***

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:
KARINA YAZMÍN NORIEGA MENESES

ASESOR:
JORGE FLORES MORALES

LIMA-PERÚ

2010

Dedicatoria:

El presente trabajo de investigación se lo dedico a la universidad Cesar Vallejo y a la escuela de educación

AGRADECIMIENTO

La autora quiere agradecer a su familia, a la Escuela de Educación, a todos los asesores y a la Universidad Cesar Vallejo

ÍNDICE GENERAL

| | |
|--|----|
| DEDICATORIA:..... | 2 |
| AGRADECIMIENTO | 3 |
| ÍNDICE GENERAL | 4 |
| ÍNDICE DE GRAFICOS Y TABLAS | 6 |
| RESUMEN | 7 |
| ABSTRACT..... | 8 |
| PRESENTACIÓN | 9 |
| | |
| 1.- PLAN DE INVESTIGACIÓN..... | 11 |
| 1.1.- PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA:..... | 11 |
| 1.2.- FORMULACIÓN DEL PROBLEMA: | 14 |
| 1.3.-OBJETIVOS | 15 |
| 1.4.- MARCO TEÓRICO:..... | 16 |
| 1.4.1.- CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN | 16 |
| 1.4.2.- ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN | 17 |
| 1.4.3.- MARCO TEÓRICO | 19 |
| 1.4.4.- MARCO CONCEPTUAL | 32 |
| 1.5.- HIPÓTESIS: | 34 |
| | |
| 2.- METODOLOGÍA | 35 |
| 2.1.- TIPO Y DISEÑO DE ESTUDIO: | 35 |
| 2.2.- VARIABLES: | 35 |
| 2.3.- POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO | 39 |
| 2.4.- TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS: | 40 |
| 2.5.- MÉTODO DE ANÁLISIS DE DATOS: | 43 |

| | |
|--|----|
| 3.- RESULTADOS | 45 |
| 3.1.- ANÁLISIS E INTERPRETACIÓN DE LOS RESULTADOS: | 45 |
| 3.2.- COMPROBACIÓN DE HIPÓTESIS: | 47 |
| CONCLUSIONES..... | 50 |
| RECOMENDACIONES..... | 53 |
| ANEXO 1: | 60 |
| DISEÑO DEL INSTRUMENTO: ESCALA DE VALORACIÓN | 60 |
| ANEXO 2: | 67 |
| FICHA DE VALORACION..... | 67 |
| ANEXO 3: | 70 |
| DISEÑO DEL INSTRUMENTO: FICHA DE COTEJO..... | 70 |
| ANEXO 4:..... | 72 |
| FICHA DE COTEJO PARA MEDIR LA SOCIALIZACION..... | 72 |
| ANEXO 5:..... | 74 |
| FORMATO DE JUICIO DE EXPERTO PARA VALIDAR INSTRUMENTO..... | 74 |

ÍNDICE DE GRAFICOS Y TABLAS

| | |
|--|----|
| TABLA N°1 | 76 |
| PRUEBA DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO- ALPHA DE CRONBACH- FICHA DE COTEJO- SOCIALIZACIÓN | 76 |
| TABLA N°2 | 76 |
| PRUEBA DE FIABILIDAD DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE FICHA DE COTEJO- SOCIALIZACIÓN..... | 76 |
| TABLA N°3 | 78 |
| PRUEBA DE FIABILIDAD DEL INSTRUMENTO- ALPHA DE CRONBACH .. | 78 |
| ESCALA DE VALORACIÓN- ESTRÉS | 78 |
| TABLA N°4 | 78 |
| PRUEBA DE FIABILIDAD DE LOS ÍTEMS DEL INSTRUMENTO DE ESCALA DE VALORACIÓN- ESTRÉS | 78 |
| TABLA N°5 | 80 |
| RESULTADOS DE LA EVALUACIÓN | 80 |
| TABLA N° 6 | 80 |
| RESULTADOS DEL TIPO DE ESTRÉS | 80 |
| TABLA N° 7 | 81 |
| PRUEBAS DE CHI- CUADRADO- ESTRÉS- NIÑO RETRAÍDO | 81 |
| TABLA N° 8 | 81 |
| PRUEBAS DE CHI- CUADRADO- ESTRÉS- NIÑO AGRESIVO | 81 |
| | |
| GRÁFICO N°1 | 83 |
| RESULTADOS DE LA ESCALA DE VALORACIÓN | 83 |
| GRÁFICO N° 2 | 84 |
| RESULTADO DE NIÑOS RETRAÍDOS EN RELACIÓN AL ESTRÉS | 84 |
| GRÁFICO N° 3 | 85 |
| RESULTADO DE NIÑOS AGRESIVOS EN RELACIÓN AL ESTRÉS | 85 |

RESUMEN

El presente trabajo de investigación pretende determinar la influencia del estrés en la socialización en los niños y niñas de 4 años de la I.E.I. “Carmelitas” – Los Olivos.

El estudio realizado tiene un diseño no experimental de tipo descriptivo y correlacional cuyas variables son el estrés y la socialización; el estrés a su vez se divide en estrés del área familiar, del área escolar y del área social. Y la variable socialización se dividió en dos sub variables que son niños agresivos y niños retraídos.

La población total estuvo conformada por 55 niños y niñas de 4 años del aula verde y del aula celeste de la I. E. I “Carmelitas” - Los Olivos; pero se escogió únicamente a 27 alumnos del aula verde. El muestreo es no probabilístico de tipo casual; solo se selecciono a los niños con problemas de socialización, los instrumentos utilizados fueron una Ficha de Cotejo para medir la socialización y la Escala de Valoración para medir el estrés.

Tras observar los resultados se pudo observar cierta relación entre el estrés y la socialización en los niños, pero se concluye que los niños demuestran su estrés en su mayoría siendo retraídos más que agresivos.

ABSTRACT

The present investigation aims to determine the influence of stress on socialization in children less than 4 years of the IEI "Carmelites" - Los Olivos.

The study has a non-experimental design, descriptive and correlational whose variables are stress and socialization, the stress in turn is divided into stress family area, school area and social area. And the socialization variable was divided into two sub variables are children aggressive and withdrawn children.

The total population consisted of 55 boys and girls from 4 years of the green room and the room's pale blue I. E. I "Carmelites" - Los Olivos, but was selected only 27 students from the green room. The probabilistic sampling is not casual, only selected children with socialization problems, the instruments used were a tally sheet to measure socialization and rating scale to measure stress.

After observing the results could be observed a certain relationship between stress and socialization in children, but concluded that the children show stress mostly being withdrawn rather than aggressive.

PRESENTACIÓN

El estrés en los niños y niñas ha aumentado de manera increíble no solo en el Perú sino también en el mundo, cuando un niño esta estresado lo demuestra siendo agresivo o retraído.

Por otro lado la socialización en los niños es algo que se esta olvidando en el transcurrir de los años, algunas maestras de educación inicial no le dan la debida importancia de como se socialicen sus alumnos, pues solo les importa lo intelectual. Al igual que el estrés, algunos de los problemas de socialización son, el ser agresivo o ser retraído, hay mas problemas de socialización, pero únicamente se cogerán estos dos.

Por eso, cuando un niño o niña esta estresado no puede socializarse de una manera adecuada pues son agresivos o retraídos, y al ser de esa manera, sus compañeros los rechazan.

Por ello se decidió ver la relación que existe entre el estrés y la socialización en los niños y niñas de 4 años de la I.E.I. Carmelitas- Los Olivos.

El presente trabajo de investigación consta de 3 capítulos en las cuales se busca dar a conocer la relación que existe entre las dos variables escogidas. La variable estrés presenta otras sub variables las cuales son el área familiar, el área escolar y el área social; mientras que la variable socialización se sub divide en dos sub variables que son los niños agresivos y los niños retraídos.

La investigación esta comprendida por los siguientes bloques:

En el primer bloque se describe los problemas encontrados en los niños y niñas de 4 años de la I.E.I. "Carmelitas"- Los Olivos. Luego se justifica porque es importante realizar la investigación, de los estudios realizados anteriores a este, se ve además cuales son los objetivos del presente estudio. Aparte de todo lo

mencionado, se presenta también el marco teórico en el cual se presentan variedad de datos sobre el estrés, la socialización y su relación entre ambos, además de conceptos de las variables y las hipótesis propuestas por la autora.

En el segundo bloque se presenta la cantidad de niños y niñas con los que se trabajó, como se trabajó, que instrumentos y técnicas se utilizaron y finalmente pero no menos importante se ve de qué manera se presentaron los resultados.

Para concluir, en el bloque final se describe detalladamente y en forma ordenada los resultados, además se dan las conclusiones y algunas recomendaciones respectivas con respecto a las variables.