

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**Estudio comparativo sobre la psicomotricidad gruesa en niños
y niñas de 4 años de la Institución Educativa Particular “María
Reyna” y la Institución Educativa Estatal “N° 327 Almirante
Grau,” Distrito de los Olivos-2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Inicial**

AUTORA:

Ortiz Tarrillo, Carla

ASESOR:

Mg. Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

Página del jurado

Mgtr. José Luis Llanos Castilla
Presidente

Dr. Juana María Cruz Montero
Secretaria

Mgtr. Silvia Vanessa Rodríguez Melgar
Vocal

Dedicatoria

Este trabajo está dedicado a mis padres por su apoyo, sus palabras de aliento en los momentos más difíciles y sobre todo por confiar en mí en todo este trayecto que por fin puedo alcanzar esta meta de ser una buena profesional.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por su comprensión, a los docentes por brindarme sus sabidurías y a mis compañeras por su apoyo incondicional durante todo nuestro proceso académico.

Declaración de autenticidad

Yo Carla Ortiz Tarrillo con DNI N° 41762230, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 09 Julio de 2014

Carla, Ortiz Tarrillo

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “Estudio comparativo sobre la psicomotricidad gruesa en niños y niñas de 4 años de la institución educativa particular “María Reyna” y la institución educativa estatal “N° 327 Almirante Grau” Distrito De Los Olivos 2013”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con Los Requisitos De Aprobación Para Obtener El Título Profesional De Licenciada En Educación Inicial.

La autora

ORTIZ TARRILLO, CARLA

Índice

Página preliminar	
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice	vii
RESÚMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema.....	30
1.1.1. Problema general.....	30
1.1.2. Problema específico.....	30
1.2. Hipótesis	
1.2.1. Hipótesis general	
1.2.2. Hipótesis específico.....	
1.3. Objetivo	30
1.3.1. Objetivo general.....	30
1.3.2. Objetivo específico.....	30
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Variable.....	32
2.2. Operacionalización de variables.....	32
2.3. Metodología.....	33
2.4. Tipo de estudio	33
2.5. Diseño	33
2.6. Población y muestra	34
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	36
2.8. Método de análisis de datos.....	37
III. RESULTADOS	38
IV. DISCUSIÓN	47
3. CONCLUSIONES	49

4. RECOMENDACIONES	50
5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	51
ANEXOS	55

Anexo 1: Instrumento.

Anexo 2: Matriz de consistencia.

Anexo 3 Validez: plan maestro.

Anexo 4: Estadística de puntajes mininos.

Anexo 5: Consolidado de datos.

Anexo 6: Confiabilidad de prueba de rendimiento para el instrumento: Kuder Richards "KR – 20"

Anexo 7: Vaciado de datos lista de cotejo.

Anexo 8: Vaciado de datos: por dimensión.

Anexo 9: Escala de Stanones.

RESUMEN

La presente investigación tiene como finalidad comparar el nivel de psicomotricidad gruesa en niños y niñas de 4 años de edad de la Institución Educativa Particular "María Reyna" y la Institución Educativa Estatal "N° 327 Almirante Grau". Los objetivos específicos son: comparar el nivel de coordinación general y el nivel de equilibrio en niños y niñas de 4 años.

La población de la presente investigación estuvo conformada por 6 niños y 9 niñas de cuatro años de edad de la Institución Educativa Particular "María Reyna", así como por 10 niños y 16 niñas de cuatro años de edad de la Institución Educativa Estatal "N° 327 Almirante Grau".

La investigación es de tipo "básica" y su diseño de investigación es "descriptiva comparativa no experimental", la técnica que se utilizó fue la observación y su instrumento fue la lista de cotejo, la cual fue elaborada en base a las teorías pedagógicas sobre la psicomotricidad gruesa, luego fue validado por 10 expertos conocedores del tema, utilizando la estadística de los puntajes mínimos. Para la confiabilidad se realizó una prueba piloto con una muestra de 10 niños y fue medida con la estadística de Kuder Richardson, (K-R20), la cual nos dio como resultado 0.78, siendo ésta una correlación alta.

Durante el proceso de investigación se observó que los niños de ambas instituciones educativas tienen dificultades al realizar actividades psicomotrices gruesas, por ello es fundamental ayudarlos a desarrollar sus habilidades motrices.

Palabras clave: Psicomotricidad gruesa, motricidad gruesa, Coordinación general, Coordinación dinámica, Equilibrio, Equilibrio dinámico, Equilibrio estático, Movimiento, Habilidades motrices.

ABSTRAC

This research aims to compare the level of gross motor skills in children 4 years of private school "Maria Reyna" and state school "N° 327 Almirante Grau". The specific objectives are: compare the level of overall coordination and equilibrium level in children 4 years of age.

The population of this research consisted of 6 boys and 9 girls four year old of private school "Maria Reyna" and 10 boys and 16 girls four year old of state school "No. 327 Almirante Grau".

The research is "basic" type and design research is "non-experimental comparative descriptive", the technique used was the observation and his instrument was the checklist, which was developed based on pedagogical theories gross motor skills, then was validated by 10 experts knowledgeable on the subject, using the statistics of the minimum scores. To measure the degree of reliability test was conducted with a sample of 10 children and was measured by the Kuder Richardson (K-R20) statistic, which gave 0.78 as a result, this being highly correlated.

During the investigation it was found that children in both educational institutions have much difficulty to make thick psychomotor activities, therefore it is essential to help them develop their motor skills.

Keywords: thick psychomotor, gross motor, General Coordination, Coordination dynamics, balance, dynamic balance, static balance, Movement, Motor Skills.