

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**ESTUDIO COMPARATIVO DE LAS HABILIDADES
SOCIALES BÁSICAS EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL “SANTA
TERESA DE JESÚS” Y LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE LA
INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°1046 “CERRO AZUL” -
CERCADO DE LIMA, 2014.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Bricet Sadyth Rivera Ramirez

ASESOR:

Mgr. Fernando Eli Ledesma Pérez

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2014

Página del Jurado

Mgt. Ledesma Pérez Fernando

Mgt. Mautino Soria Virginia

Mgtr. Sánchez Marchena Betty

Dedicatoria

Dedicado a mi madre, la mujer más maravillosa del mundo, que nunca me dejó sola y acompañó en cada día. Gracias a Dios por permitirme tenerte a mi lado. Te amo mamá.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres, abuelos, familia, amigos y maestros por apoyarme y ser parte de este sueño, el cual me permitirá crecer profesionalmente y como persona.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Bricet Sadyth Rivera Ramirez con DNI N° 73602666, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, Noviembre del 2014

Bricet Sadyth Rivera Ramirez

DNI: 73602666

PRESENTACIÓN

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada "Estudio Comparativo de las habilidades sociales básicas en los niños de 5 años de la I.E.I "Santa Teresa de Jesús" y los niños de 5 años de la I.E N°1046 "Cerro Azul" - Cercado de Lima, 2014", con la finalidad de comparar las habilidades sociales básicas que tienen los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" y los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" - Cercado de Lima, 2014, en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Inicial. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

Bricet Sadyth Rivera
Ramirez
DNI: 73602666

ÍNDICE DE CONTENIDO

Carátula	i
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice de contenido	vii
Índice de tablas	ix
Índice de figuras	x
RESUMEN	xii
ABSTRAC	xiii
I. INTRODUCCIÓN	
1.1. Problema	8
1.3. Objetivos	9
II. MARCO METODOLOGICO	
2.1. Hipótesis	10
2.2. Variables	12
2.3. Operacionalización de variables	12
2.4. Metodología	15
2.5. Tipo de estudio	15
2.6. Diseño	15
2.7. Población, muestra	16

2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	17
2.8. Métodos de análisis de datos	18
III. RESULTADOS	
IV. DISCUSIÓN	40
V. CONCLUSIÓN	44
VI. RECOMENDACIÓN	47
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	49
ANEXOS	
1. Instrumento	51
2. Base de datos	54

ÍNDICE DE TABLAS

N°	Descripción	Paginas
1	Distribución de la dimensión Escuchar de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	19
2	Distribución de la dimensión de Iniciar una conversación de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	21
3	Distribución de la dimensión de mantener una conversación de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	22
4	Distribución de la dimensión de mantener formular preguntas de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	24
5	Distribución de la dimensión de dar las gracias de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	25
6	Distribución de la dimensión de presentarse de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	27
7	Distribución de la dimensión de hacer un elogio de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	28
8	Distribución de la variable de habilidades sociales básicas de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa	30

de Jesús" y la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" del Cercado de Lima 2014.

9	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión escuchar	31
10	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión iniciar una conversación	32
11	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión mantener una conversación	33
12	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión formular preguntas	34
13	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión dar las gracias	35
14	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión presentarse	36
15	Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión de hacer un elogio	37
16	Prueba de U de Mann-Whitney de la variable habilidades sociales básicas	38

ÍNDICE DE FIGURAS

N°	Descripción	Páginas
1	Distribución de la dimensión Escuchar de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" y la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" del Cercado de Lima 2014.	20
2	Distribución de la dimensión de Iniciar una conversación de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" y la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" del Cercado de Lima 2014. Prueba de U de Mann-Whitney de la dimensión iniciar una conversación	21
3	Distribución de la dimensión de mantener una conversación de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" y la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" del Cercado de Lima 2014.	23
4	Distribución de la dimensión de mantener formular preguntas de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa	24

	Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	
5	Distribución de la dimensión de dar las gracias de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	26
6	Distribución de la dimensión de presentarse de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	27
7	Distribución de la dimensión de hacer un elogio de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	29
8	Distribución de la variable de habilidades sociales básicas de los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial “Santa Teresa de Jesús” y la Institución Educativa N°1046 “Cerro Azul” del Cercado de Lima 2014.	31

RESUMEN

El presente estudio de investigación, que tiene por título Estudio Comparativo de las habilidades sociales básicas en los niños de 5 años de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" y los niños de 5 años de la Institución Educativa N°1046 "Cerro Azul" - Cercado de Lima 2014, es un estudio descriptivo comparativo, buscó estudiar las habilidades sociales básicas, con sus dimensiones, escuchar, iniciar una conversación, mantener una conversación, formular preguntas, dar las gracias, presentarse y hacer un elogio. Su objetivo general fue comparar las habilidades sociales básicas y los objetivos específicos, comparar por cada dimensión. El método fue observacional, se desarrolló con una población que también representa la muestra, de 40 niños de 5 años, 20 niños de cada institución educativa. Los datos se recogieron utilizando una escala de observación de habilidades sociales básicas para niños de 5 años, procesando estos datos en el SPSS, donde se obtuvo como resultado general que los niños de la Institución Educativa Inicial "Santa Teresa de Jesús" presentan más habilidades sociales básicas, es decir existen diferencias significativas entre los niños de ambas instituciones respecto a las habilidades sociales básicas.

Palabras claves: habilidades sociales básicas, escuchar, conversación, preguntas, gracias, presentarse, elogio.

ABSTRACT

This research study, which is entitled Comparative Study of basic social skills in children 5 years of Initial Educational Institution "Saint Teresa of Jesus" and children 5 years of School No. 1046 "Cerro Azul "- Cercado de Lima 2014, is a comparative descriptive study sought to study the basic social skills, their dimensions, listen, start a conversation, a conversation, ask questions, thank you, come forward and make a compliment. Its overall objective was to compare the basic social skills and specific objectives, comparing for each dimension. The method was observational, developed with a population also represents the sample, 40 children 5 years, 20 children from each school. Data were collected using a scale of observation basic social skills for children 5 years processing these data in SPSS, which was obtained as a general result that children of Initial Educational Institution "Saint Teresa of Jesus" exhibit more social skills basic, there are significant differences between children of both institutions for basic social skills.

Keywords: basic social skills, listening, conversation, questions, thanks, show, praise.