

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN INICIAL**



**“Coordinación Visomotriz en los niños de 3 años de la
Institución Educativa Inicial Santísima Virgen de la puerta
distrito de San Martín de Porres, Ugel n°02 - 2013”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Huamaní Huamaní, Karin Sofia

ASESOR:

Mgtr: Llanos Castilla, José Luis

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

LIMA-PERÚ

2014

Dedicatoria

La presente tesis está dedicada a mi esposo e hijos, fuente de inspiración que lograron en mí a ser mejor persona, madre, amiga y ahora toda una profesional.

Agradecimiento

A la Universidad por haber contribuido a mi formación profesional, a mis *padres, familia y amigos* por ser parte de este gran proyecto que pronto culminaré con la bendición de Dios.

Declaración de Autenticidad

Yo Huamaní Huamaní, Karin Sofía con DNI N° 09887547, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Julio 2014

Huamaní Huamaní, Karin Sofía

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada "Coordinación Visomotriz en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial Santísima Virgen de la Puerta del Distrito de San Martín de Porres, Ugel N°02 - 2013", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de Licencia de Educación Inicial.

La autora

Índice

CARATULA

PAGINAS PRELIMINARES

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Declaratoria de autenticidad.....	iv
Presentación.....	v
Índice.....	vi
RESÚMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I.INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Problema.....	35
1.2. Hipotesis.....	35
1.3. Objetivos.....	35
II.MARCO METODOLÓGICO.....	36
2.1. Variables.....	38
2.2. Operacionalización de variables.....	39
2.3. Metodología.....	40
2.4.Tipo de Estudio.....	40
2.5. Diseño.....	40
2.6. Población, muestra y muestreo.....	41
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	42
2.8. Método de análisis de datos.....	44
2.9. Aspectos éticos.....	45
III.RESULTADOS.....	46
IV.DISCUSIÓN.....	55
V.CONCLUSIONES.....	57
VI. RECOMENDACIONES.....	58

RESÚMEN

El presente trabajo de investigación titulado “ Coordinación Viso motriz en los niños de 3 años de la Institución Educativa Inicial Santísima Virgen de la Puerta del distrito de San Martín de Porres, UGEL N°02 - 2013”, tiene por objetivo hacer una descripción de los niveles de coordinación viso motriz en sus dimensiones coordinación ojo-mano y ojo-pie, a fin de determinar el logro de las capacidades correspondientes a esta habilidad contempladas en el Diseño Curricular Nacional de Educación Básica Regular, contemplada por el Ministerio de Educación del Perú.

El tipo de investigación planteado es descriptivo simple ya que analizará los niveles logrados por los niños sobre la variable de estudio.

La muestra está conformado por 20 estudiantes de tres años de Educación Inicial que cursan año académico en el 2013.

En la presente investigación se utilizó la técnica de observación directa con el instrumento para la recolección de datos a través de una lista de cotejo la misma que se aplicó a los niños para medir la coordinación visomotriz.

Se llegó a la conclusión que los niños en un 55% han logrado las capacidades de coordinación viso motriz ojo-mano con mayor eficacia; mientras que el 45% logró las capacidades de coordinación ojo-pie.

Palabras clave: Coordinación Viso motriz, Coordinación ojo-mano, coordinación ojo-pie, ductibilidad.

ABSTRACT

The thesis entitled "Level-eye coordination in children 3 years of School Virgin Initial Gate district of San Martin de Porres, UGELs 02 academic year 2013", aims to provide a description of the levels of in size eye coordination hand-eye coordination and eye-foot, in order to determine the achievement of relevant skills to this skill listed in the National Curriculum Design Basic Education, issued by the Ministry of Peru.

The research proposed is simple descriptive as analyze the levels achieved by children on the study variable.

The sample consists of three years students enrolled in Early Childhood Education in the 2013 academic year.

The technique employed was the observation through a checklist for measuring eye coordination.

They concluded that children in 55% have achieved visual-motor skills hand eye coordination more effectively, while 45% achieved capabilities eye-foot coordination.

Keywords: eye coordination, hand-eye coordination, eye-foot coordination.