

FACULTAD DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN



LA EXPRESIVA CORPORAL Y LAS HABILIDADES  
SOCIALES BÁSICAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE  
LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° 049 DEL  
DISTRITO DE RÍMAC – 2013.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Inicial

AUTOR:

Lourdes María Farfán  
Mayta

ASESOR:

Mgt. José Luis Llanos  
Castilla

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al  
Infante, niño, y  
adolescente.

LIMA – PERÚ

2013

## **DEDICATORIA**

Dedico esta tesis a Dios y a mis padres. A Dios porque ha estado conmigo en este largo camino, guiándome y dándome fortaleza para salir adelante, a mis padres, quienes a lo largo de mi vida han velado por mi bienestar y educación siendo mi apoyo en todo momento. Depositando su entera confianza en cada reto que se me presentaba sin dudar ni un solo momento en mí.

Lourdes María Farfán Mayta

## AGRADECIMIENTO

Los resultados de esta tesis, están dedicados a todas aquellas personas que, de alguna forma, son parte de su culminación. A mi padre, a mi madre ,a mis hermanas, a mi sobrino por siempre haberme dado fuerzas y apoyo incondicional, a mis docentes de investigación que estuvieron dispuestos a brindarme su ayuda desinteresada y a todas esas personas que estuvieron predispuestos para la realización de esta investigación .

Lourdes María Farfán Mayta

## Declaración de autenticidad

Yo **LOURDES MARÍA FARFÁN MAYTA** con DNI N° 72014147, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 7 de julio del 2014

---

**LOURDES MARÍA FARFÁN  
MAYTA**

## **Presentación**

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante Ustedes la Tesis titulada “LA EXPRESIVA CORPORAL Y LAS HABILIDADES SOCIALES BÁSICAS EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N° “049” DEL DISTRITO DE RÍMAC – 2013.” La misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el Título Profesional de licenciatura en educación inicial

Lourdes María Farfán Mayta

# INDICE

Página del Jurado.....	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Resumen.....	viii
Abstract.....	ix
Introducción.....	10
1.1. Problema.....	26
1.1.1. Problema general.....	26
1.1.2. Problemas específicos.....	26
1.2 Hipótesis.....	27
1.2.1. Hipótesis general.....	27
1.2.2. Hipótesis específicas.....	27
1.3. Objetivos.....	28
1.3.1. Objetivo general.....	28
1.3.2. Objetivos específicos.....	28
II.    Marco metodológico.....	28
2.1 Variables.....	28
2.2 Operacionalización de variables.....	29
2.3 Metodología.....	31
2.4 Tipo de estudio .....	31
2.5 Diseño.....	31
2.6 Población, muestra.....	32
2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
2.8 Método de análisis de datos.....	34
III.    Resultados .....	35
IV.    Discusión.....	46
V.    Conclusiones.....	48
VI.    Recomendaciones.....	49
VII.    referencias bibliográfica.....	50
VIII.    anexos.....	52

## RESÚMEN

El presente trabajo de investigación titulada la expresiva corporal y habilidades sociales básicas en niños y niñas de la institución educativa N° 049 del distrito de Rímac -2013 tiene como objetivo general determinar la relación existente de la expresiva corporal y las habilidades sociales básicas en niños y niñas de 4 años de la institución educativa N°049 del distrito Rímac - 2013.

Esta investigación es un estudio de tipo descriptiva correlacional, con un diseño no experimental. Con una población y muestra conformada por 40 niños y niñas de cuatro años de la institución educativa N° 049 Rímac. Teniendo como tipo la investigación básica y como diseño de investigación no experimental descriptiva correlacional, el instrumento que fue empleada para la muestra seleccionada de la investigación fue una lista de cotejo para ambas variables la técnica que aplicamos fue la observación. Aplicada a los niños y niñas del aula blanca y azul, con la finalidad de relacionar de manera significativa la expresiva corporal y las habilidades sociales básicas. Para la recolección de datos de la investigación se contó con la autorización de la directora de la institución educativa N° 049 del distrito de Rímac y se trabajó con los niños formando pequeños grupos para que estos sean observados. Obteniendo como resultado general determinar la relación directa y significativa entre la expresiva corporal está relacionada directamente con la habilidades sociales básicas en los niños y niñas de 4 años de la institución educativa N° 049 del distrito de Rímac, según la correlación de Spearman de 0,759, es aceptable y significativa. Por lo que podemos concluir que "A mayor desarrollo de la expresiva corporal en los niños y niñas de 4 años, mayor desarrollo de habilidades sociales en los niños y niñas de 4 años".

Palabras clave: expresiva corporal, habilidades sociales básicas, movimiento, expresión, comunicación no verbal

## ABSTRACT

The present research titled expressive body and basic social skills in children of school No. 049 -2013 Rimac district's general objective is to determine the relationship of body expression and basic social skills in children and children under 4 years of school No. 049 of the Rimac district - 2013.

This research is a descriptive correlational study with a non-experimental design. With a population sample consisted of 40 children from four years of school No. 049 Rimac. Having as basic research such as descriptive correlational design of non-experimental research, the instrument that was used for the selected sample of the research was a checklist for both variables we apply the technique was observation. Applied to children of white and blue classroom, in order to relate significantly expressive body and basic social skills. To collect research data was counted with the permission of the director of the school district No. 049 of Rimac and worked with children in small groups so that they are observed. Resulting in

generally determine the direct and significant relationship between body expression is directly related to the basic social skills in children 4 years of school No. 049 District Rimac, according to the Spearman correlation of 0.759 is acceptable and significant. so we can conclude that "a further development of the expressive body in children 4 years, further development of social skills in children aged 4 years."

Keywords: Nonverbal expressive body, basic social skills, movement, expression, communication