

FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO
PROFESIONAL DE EDUCACIÓN
INICIAL

TESIS

EL NIVEL DE DESARROLLO DE LA NOCIÓN DE
CLASIFICACIÓN Y SERIACIÓN SEGÚN EL
MÉTODO MONTESSORI EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4
AÑOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL
“CASA DE LOS NIÑOS” DEL DISTRITO DE LOS
OLIVOS.

PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTORA:

RELIZ BARRETO MARIBEL

ASESORA:

Esponda Versace Laura

LIMA – PERÚ

2010

DEDICATORIA

A mis padres, hermanos y amigos que me apoyaron en el transcurso de mi carrera.

AGRADECIMIENTO

Primeramente a DIOS, a mis padres y hermanos por su apoyo incondicional, y a mis profesores que me guiaron, agradezco a los docentes Laura Esponda, Yolanda Iriarte, Helen por su apoyo mutuo.

PRESENTACIÓN

La presente investigación establece el nivel de desarrollo de la noción de clasificación y seriación en niños y niñas de 4 años de edad, empleando el Método Montessori, gracias a los materiales que utilizan en las diversas áreas.

Los materiales didácticos empleados en el Método Montessori, aportan de manera significativa a los niños y niñas, ya que ellos interactúan con el material.

En la primera parte de la investigación se presenta el problema de investigación, que comprende el planteamiento, formulación, justificación, antecedentes y objetivos de la investigación.

En la segunda parte se presenta el marco teórico, la contextualización y la investigación de las variables: variable independiente; Método Montessori y variable dependiente: Noción de clasificación y seriación.

En la tercera parte se presenta el marco metodológico, donde se desarrolla el estudio de las variables, la metodología, el tipo de investigación, el diseño, la población, la muestra, así como una explicación del método de estudio, el nivel de investigación, las técnicas e instrumentos y el método de análisis de datos.

En la cuarta parte se realiza la descripción y discusión específica de los resultados encontrados.

Finalmente se presentan las conclusiones, sugerencias y las referencias bibliográficas.

ÍNDICE

Pág.

CARÁTULA

Dedicatoria

Agradecimiento

Presentación

Índice

RESUMEN

ABSTRACT

Introducción	10
1. PLAN DE INVESTIGACIÓN	11
1.1. Planteamiento del problema	11
1.2. Formulación del problema	12
1.2.1. Problema General	12
1.2.2. Problema Específico	12
1.3. Justificación	12
1.4. Antecedentes	13
1.5. Objetivos	14
1.5.1. General	14
1.5.2. Específico	14
2. MARCO TEÓRICO	14
2.1. Contextualización de la investigación	14
2.2. Método Montessori	15
2.2.1. El programa preescolar Montessori	16

2.2.2. Principios del Método Montessori	19
2.2.3. La guía	21
2.2.4. El material Montessori	21
2.2.5. Características del material	22
2.2.6. Función de los materiales	22
2.2.7 Descripción del material Montessori	22
2.2.8. La teoría de Piaget y el pensamiento infantil	25
2.2.8.1. Noción de clasificación	25
2.2.8.2. Características de la Clasificación	26
2.2.8.3. Niveles de la noción de clasificación	27
2.2.8.4. Importancia de la noción de clasificación	29
2.2.8.5. Seriación	30
2.2.8.6. Propiedades fundamentales de la seriación	30
2.2.8.7. Características de la seriación	31
2.2.8.8. Niveles de la seriación	31
2.3. Marco conceptual	33
2.4. Hipótesis	34
2.4.1. General	34
2.4.2. Específico	34
3. MARCO METODOLÓGICO	35
3.1. Variables de investigación	35
3.1.1. Definición conceptual	35
3.1.2. Definición operacional	36
3.2. Metodología	36
3.2.1. Tipo de estudio	36
3.2.2. Diseño	37
3.3. Población y muestra	37

3.4. Método de investigación	37
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
3.6. Métodos de análisis de datos	38
4. RESULTADOS	38
4.1. Descripción	38
4.2. Discusión	49
CONCLUSIONES	50
SUGERENCIAS	51
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	52
ANEXOS	54

RESUMEN

La presente investigación busca demostrar la importancia del Método Montessori para el desarrollo de los niveles de clasificación y seriación en niños y niñas de 4 años.

Es así que durante la observación del empleo de materiales didácticos del Método Montessori, los niños y niñas desarrollan la noción de clasificación y seriación, pasando por tres estadios en la clasificación: empezando por las colecciones figúrales, luego por las colecciones no figúrales y finalmente por la clasificación operatoria; y en la seriación por tres niveles: empezando por la no seriación, luego la seriación empírica y finalmente la seriación operacional. Corroborando la teoría de Piaget, en la cual nos dice que los niños y niñas necesitan pasar por estos estadios y niveles para la construcción de la noción de clasificación y seriación.

Después de la observación, del Método Montessori, en la Institución Educativa “Casa de los Niños” del Distrito de los Olivos se comprobó que, los materiales didácticos, son importantes para el desarrollo de los niveles de clasificación y seriación y por ende óptimos para su aprendizaje.

Es por ello que se formuló la siguiente pregunta:

¿Cuál es el nivel de desarrollo de la noción de clasificación y seriación según el Método Montessori en niños y niñas de 4 años de la Institución Educativa Inicial “Casa de los Niños” del Distrito de los Olivos?

ABSTRACT

The present investigation tries to demonstrate the importance of the Montessori's method for the development of the levels of classification and series in girls and boys of four years old.

We can appreciate that if the girls and boys use the Montessori's didactic materials, they develop the notion of classification and series.

They develop the three states of classification: collections with figures, collections without figures and finally operative classification, and in series the three levels: starts with the no serialization, empiric serialization and finally with the operative serialization.

According to the Piaget's theory which says that boys and girls need pass for these stages and levels for the construction of the notion of classification and series.

So we obtained the next question:

Which is the level of development of the notion of classification and series according to the Montessori's method in girls and boys of four years old of the elementary school "Casa de los Niños" in los Olivos?