

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El Comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del Tercer Grado de Primaria de la Institución Educativa N° 7070 “María Reiche de San Juan de Miraflores” 2013

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Rosa Carmen Barrios Pucllas

ASESOR:

Mgtr. Juan Hugo Ramos Gonzales

PROGRAMA DE TITULACIÓN

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y al adolescente.

PERÚ - 2014

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida, para lograr mis objetivos y a Manuel mi inolvidable padre que está en la Gloria.

A mi esposo e hija que hicieron posible para cumplir mi sueño.

La autora

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por la oportunidad que me permite mi formación académica y a todos los alumnos por su paciencia y apoyo en esta investigación.

Presentación

Señores miembros del jurado:

Pongo a su disposición la tesis titulada "El comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 7070 "María Reiche de San Juan de Miraflores "2013. En cumplimiento a las normas establecidas en el Reglamento de Grados y Títulos para optar el título de Licenciado en Educación de la Universidad "Cesar Vallejo".

El documento consta de cuatro capítulos: Capítulo I: problemas de la investigación, Capítulo II: Marco teórico, Capítulo III: Marco metodológico, Capítulo IV: Resultados, Finalmente las conclusiones, sugerencias, además de referencias bibliográficas y anexos.

En busca que esta tesis se ajuste a las exigencias establecidas con todo trabajo científico, esperamos sus sugerencias para mejorar la calidad de nuestro trabajo.

Atentamente

La autora

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
Índice de tablas	vii
Índice figuras	viii
Resumen	ix
Abstrac	x
Introducción	xi
I. PROBLEMAS DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del problema	14
1.2. Formulación del problema	15
1.3. Justificación	16
1.4. Limitaciones	17
1.5. Objetivos	17
1.5.1. General	17
1.5.2. Específicos	18
II. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes	20
2.2. Bases teóricas	22
2.3. Definición de términos	41
III. MARCO METODOLÓGICO	
3.1. Hipótesis	44
3.2. Variables	44
3.2.1. Definición conceptual	44
3.2.2. Definición operacional	48
3.3. Metodología	
3.3.1. Tipo de estudio	48
3.3.2. Diseño	48
3.4. Población y muestra	51

3.5. Método de investigación	51
3.6. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	52
3.7. Métodos de Análisis de datos	56
IV.RESULTADOS	
4.1. Descripción	58
4.2. Discusión	65
CONCLUSIONES	75
SUGERENCIAS	78
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	81
ANEXOS	
Anexo 1: Matriz de consistencia	85
Anexo 2: Ficha de Observación	88
Anexo 3: Validación de Instrumentos	96
Anexo 4: Constancia de corrector de estilo	123

Índice de tablas

Tabla 1. Criterios de respuesta de los participantes de la muestra.	41
Tabla 2. Definición operacional de las variables	46
Tabla 3. Validación de expertos	53
Tabla 4. Estadísticos de fiabilidad para la variable comportamiento	55
Tabla 5. Estadísticos de fiabilidad de aprendizaje en el área de comunicación	55
Tabla 6. Estadísticos de fiabilidad de las preguntas de las dos variables.	55
Tabla 7. Recursos estadísticos	56
Tabla 8. Comportamiento de los estudiantes	58
Tabla 9. Comportamiento asertivo	59
Tabla 10. Comportamiento agresivo	60
Tabla 11. Comportamiento pasivo	61
Tabla 12. Aprendizaje en el área de comunicación	62
Tabla 13. Expresión y comprensión oral	63
Tabla 14. Comprensión de textos	64
Tabla 15. Producción de textos	65
Tabla 16. Distribución de datos para la prueba de normalidad, según Shapiro-Wilk, para el comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación	66
Tabla 17. Prueba de hipótesis general	67
Tabla 18. Prueba de hipótesis específica 1	69
Tabla 19. Prueba de hipótesis específica 2	71
Tabla 20. Prueba de hipótesis específica 3	73

Índice de figuras

Figura 1. Comportamiento de los estudiantes	58
Figura 2. Comportamiento asertivo	59
Figura 3. Comportamiento agresivo	60
Figura 4. Comportamiento pasivo	61
Figura 5. Aprendizaje en el área de comunicación	62
Figura 6. Expresión y comprensión oral	63
Figura 7. Comprensión de textos	64
Figura 8. Producción de textos	65
Figura 9. Relación entre el comportamiento de los estudiantes y el aprendizaje en el área de comunicación	68
Figura 10. Relación entre el comportamiento asertivo y el aprendizaje en el área de comunicación	70
Figura 11. Relación entre el comportamiento agresivo y el aprendizaje en el área de comunicación.	72
Figura 12. Relación entre el comportamiento pasivo y el aprendizaje en área de comunicación.	74

Resumen

En la investigación "El comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 7070 "María Reiche de San Juan de Miraflores "2013. El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación que existe entre el comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 7070 "María Reiche"- San Juan de Miraflores 2013.

La investigación se desarrolló bajo un diseño descriptivo correlacional con enfoque cuantitativo. Se utilizó el método descriptivo y la muestra lo conformaron 30 estudiantes del tercer grado de primaria. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la observación y su instrumento ficha de observación.

En la presente investigación se arribó a la conclusión que existe una correlación positiva alta entre el comportamiento y el aprendizaje en el área de comunicación de los estudiantes del tercer grado de primaria de la Institución Educativa N° 7070 "María Reiche de San Juan de Miraflores". (Rho de Spearman, 0,945). Por lo tanto se comprobó la hipótesis y el objetivo general del estudio.

Palabras claves: Comportamiento, aprendizaje en el área de comunicación

Abstract

In researching "The behavior and learning in the area of communication for students of the third grade of School No. 7070 "Maria Reiche of San Juan de Miraflores 2013". The aim of this investigation was to determine the relationship between behavior and learning in the area of communication students third grade of School No. 7070 "Maria Reiche " - San Juan de Miraflores 2013.

The research was conducted under a correlational descriptive design with a quantitative approach. The descriptive method was used and the sample was made up Feb. 30 3er grade. To improve the required information, previously validated instruments and the validity and reliability was demonstrated using the technique of expert opinion and Cronbach's alpha. The art of observation instrument was used and observation sheet.

In the present investigation it came to the conclusion that there is a high positive correlation between behavior and learning in the area of communication for students of the third grade of School No. 7070 "Maria Reiche of San Juan de Miraflores. (Spearman rho, 0.945). Thus the hypothesis and the overall objective of the study was checked.

Keywords: behavior , learning in the area of communication