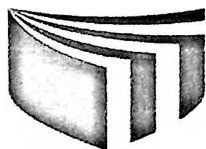


FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



UCV
UNIVERSIDAD
CÉSAR VALLEJO

**Hostigamiento escolar y el rendimiento académico en el
área de Personal social en los estudiantes del 4to grado-
Nivel primaria de la I.E. Perú Japón-Los Olivos, 2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:

Yanie Yeseca Revollar Cáceres

ASESOR:

Dr. Jorge Flores Morales

LINEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del niño, infante y adolescente

LIMA - PERÚ

2014

Página de Jurado

.....
JURADO 1

.....
JURADO 2

.....
JURADO 3

Dedicatoria

Este trabajo esta dedicado primero a Dios por brindarme toda esa fortaleza y buena salud que me ha permitido continuar a pesar de los obstáculos, a mis queridos padres por ser esa motivación para salir adelante como profesional y a mí persona, por ese gran orgullo que siento de alcanzar hasta hoy todas las metas que me he propuesto como profesional.

Agradecimiento

Quiero agradecer al asesor de tesis Dr. Jorge Flores Morales por el apoyo brindado al proporcionar información y tutoría para la elaboración del presente trabajo, al Director de plantel por todas las facilidades brindadas para realizar la investigación y sobre todo al Lic. Percy Rojas por la gran ayuda y tiempo brindado en la asesoría y mejora del informe que permitieron concluirlo satisfactoriamente.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo, **YANIE YESECA REVOLLAR CÁCERES**, estudiante de la Escuela de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 40864214, con la tesis titulada: **“HOSTIGAMIENTO ESCOLAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO- NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. PERÚ JAPÓN - LOS OLIVOS, 2014”**

Declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido autoplagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), auto plagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: Los Olivos 11 de noviembre de 2014

Firma.....

Nombres y apellidos: Yanie Yeseca Revollar Cáceres

DNI: 40864214

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación e idiomas, de la Universidad “Cesar Vallejo”, para obtener el título de Licenciado en Educación Primaria, presento el trabajo de investigación denominado **“HOSTIGAMIENTO ESCOLAR Y EL RENDIMIENTO ACADÉMICO EN EL ÁREA DE PERSONAL SOCIAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO-NIVEL PRIMARIA DE LA I.E. PERÚ JAPÓN-LOS OLIVOS, 2014”**.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar cómo el hostigamiento escolar se relaciona con el rendimiento académico en el área de personal social en los estudiantes de la Institución Educativa en mención, debido a que el hostigamiento entre pares es un tipo de violencia que actualmente está presente en la I.E. y está afectando de cierta forma a una población significativa de estudiantes, generando graves consecuencias en su desarrollo integral y académico.

En el presente trabajo también se menciona la metodología que se usó para su elaboración, así como la descripción del instrumento empleado, bajo resultados obtenidos y las discusiones sobre estos datos hallados para las variables establecidas.

Finalmente se considera las conclusiones, sugerencias y anexos sobre este trabajo.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente:

La autora.

ÍNDICE

Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Resumen	x
Abstract	xi
I INTRODUCCIÓN	
1.1. Problema	30
1.2. Objetivos	31
II MARCO METODOLÓGICO	
2.1. Hipótesis	33
2.2. Variables	33
2.3. Operacionalización de variables	33
2.4. Metodología	35
2.5. Tipo de estudio	35
2.6. Diseño	35
2.7. Población, muestra y muestreo	36
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	37
2.9. Métodos de análisis de datos	38
III RESULTADOS	39
IV. DISCUSIÓN	53
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	59
VIII ANEXOS	61

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Operacionalización de variables	34
Tabla 2	Población muestral	37
Tabla 3	Varemos del instrumento- Dimensiones	40
Tabla 4	Varemos del instrumento- Variables	40
Tabla 5	Hostigamiento escolar en estudiantes del 4 grado de primaria I.E. Perú Japón.	41
Tabla 6	Rol víctima de hostigamiento escolar	42
Tabla 7	Rol Agresor de hostigamiento escolar	43
Tabla 8	Rol observador de hostigamiento escolar	44
Tabla 9	Rendimiento académico en el área de personal social en estudiantes del 4 grado primaria, I.E. Perú Japón.	45
Tabla 10	Nivel de Correlación- Contrastación de Hipótesis	46
Tabla 11	Contrastación de Hipótesis General	47
Tabla 12	Contrastación- correlación de Hipótesis E1	48
Tabla 13	Contrastación - correlación de Hipótesis E2	50
Tabla 14	Contrastación- correlación de Hipótesis E3	51

ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Gráfico del diseño de investigación	36
Figura 2	Hostigamiento escolar en estudiantes del 4 grado de primaria I.E. Perú Japón	41
Figura 3	Rol víctima de hostigamiento escolar	42
Figura 4	Rol Agresor de hostigamiento escolar	43
Figura 5	Rol observador de hostigamiento escolar	44
Figura 6	Rendimiento académico en el área de personal social en estudiantes del 4 grado primaria, I.E. Perú Japón	45

RESUMEN

La presente investigación titulada: "Hostigamiento escolar y el rendimiento académico en el área de personal social en los estudiantes del 4to grado-Nivel primaria de la i.e. Perú Japón-Los olivos, 2014" tuvo como objetivo determinar la relación entre el hostigamiento escolar y el rendimiento académico en el área de personal social y surge como respuesta a la problemática de la Institución Educativa descrita.

La investigación sigue un tipo básico y el diseño es no experimental, habiéndose aplicado un cuestionario, como instrumentos de recolección de datos, a una población muestral de 120 estudiantes del cuarto grado de primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: Existe una relación muy alta positiva entre el hostigamiento escolar y el rendimiento académico en el área de personal social en los estudiantes del 4º grado de la Institución Educativa Perú Japón- Los Olivos, 2014, que se demuestra con la prueba de Spearman ($Rho=.848$; $p\text{-valor}=.000<0.01$).

Palabras claves: Hostigamiento escolar, rendimiento académico, área personal social

ABSTRAC

This research entitled: Bullying and academic performance in the area of social staff in 4th grade students of elementary - level ie Peru japan - olives -2014 " aimed to determine the relationship between bullying and academic achievement in the area of social staff and is a response to the problems described in the Educational Institution.

The investigation follows a basic type and non-experimental design having applied a questionnaire as data collection instruments a sample population of 120 students from fourth grade of primary school .

After the analysis and interpretation of the results of the testing of the hypothesis, it was concluded that : There is a strong positive relationship between bullying and academic achievement in the area of social staff in 4th grade students of School Peru the 2014 Japan Olivos - demonstrated by testing Spearman ($Rho = .848$; $p - value = 0.000 < 0.01$).

Keywords : Bullying , academic performance, personal area social