

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



LOS PROCESOS DE ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 5° DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P “LAS MERCEDES”. LOS OLIVOS Y LA I.E.P. “TRILCE”. SAN MARTÍN DE PORRES. 2013

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL
DE LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

BRINGAS CAÑAZACA, ELIZABETH

ASESORA:

MGTR. MARTÍNEZ GUILLÉN, MARÍA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2014

PÁGINA DEL JURADO

Dando el cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación sección de Pre grado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en docencia, se presenta el trabajo de investigación titulado "LOS PROCESOS DE ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 5° DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P "LAS MERCEDES". LOS OLIVOS Y LA I.E.P. "TRILCE". SAN MARTIN DE PORRES 2013.

La presente investigación se dio inicio con la inquietud de investigar los procesos que intervienen en la escritura, que presenta los estudiantes, cabe mencionar que se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada al tema.

Para ello, se ejecutará un tipo de estudio descriptivo - comparativo que tiene como objetivo determinar los procesos de escritura que presentan los estudiantes.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Presidente

secretario

Vocal

Dedicatoria

Dedico este trabajo de investigación a mis padres por darme la confianza, apoyo y ayudarme a enfrentar las dificultades. A Dios por darme la fortaleza y perseverancia para culminar esta investigación.

Agradecimiento

Este trabajo se culminó con el apoyo de diferentes personas que han sido parte incondicional para la presente investigación.

Primero, a Dios por la fuerza brindada, para no decaer en el camino de lograr culminar esta investigación.

Segundo a mis padres por su apoyo incondicional en los momentos de dificultades y alegrías en el recorrido para culminar satisfactoriamente la presente investigación.

Tercero, a mis tíos que son un apoyo incondicional y miembros importantes de mi familia, por guiarme y brindarme su cariño, animándome siempre a seguir y terminar este trabajo.

Además, agradezco a todos los maestros, por su ayuda y orientación en el desarrollo y culminación de la presente investigación.

A ellos agradezco.

Declaración de autenticidad

Yo Bringas Cañazaca, Elizabeth con DNI N° 46796320 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela de Educación Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaña es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Lima, 05 de Julio del 2014

Nombres y apellidos del tesista

Presentación

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grado y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "LOS PROCESOS DE ESCRITURA EN LOS ESTUDIANTES DE 5° DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E.P "LAS MERCEDES". LOS OLIVOS Y LA I.E.P. "TRILCE". SAN MARTÍN DE PORRES" 2013, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de Licenciada en Educación Primaria.

Atentamente,
La autora

ÍNDICE

CARÁTULA	i
PÁGINAS PRELIMINARES	
Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	31
1.2. Hipótesis	34
1.3. Objetivos	35
II. MARCO METODOLÓGICO	37
2.1. Variables	37
2.2. Operacionalización de variables	38
2.3. Metodología	38
2.4. Tipo de estudio	39
2.5. Diseño	39
2.6. Población, muestra y muestreo	40
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	42
2.8. Método de análisis de datos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	59
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	61

ANEXOS 64

ANEXO N° 1: Formato de juicio de expertos para validar binomialmente la prueba escrita sobre los procesos de escritura en estudiantes de 5to grado de Primaria (PROESC adaptado en el Perú)

ANEXO N° 2: Diseño del instrumento de la prueba escrita sobre los procesos de escritura en estudiantes de 5° grado de Primaria.(PROESC adaptado en el Perú)

ANEXO N° 3: Instrumento de la Prueba escrita sobre los procesos de escritura en estudiantes de 5° grado de Primaria. (PROESC adaptado en el Perú).

ANEXO N° 4: Ficha técnica del instrumento de la prueba escrita sobre los procesos de escritura en estudiantes de 5° grado de Educación Primaria. (PROESC adaptado en el Perú).

ANEXO N° 5: Hoja de respuesta de la prueba escrita sobre los procesos de escritura en estudiantes de 5° grado de Educación Primaria. (PROESC adaptado en el Perú).

ANEXO N° 6: Puntuación de la prueba escrita sobre los procesos de escritura en *estudiantes de 5° grado de primaria* (PROESC adaptado en el Perú).

RESUMEN

La presente investigación denominada “Los procesos de escritura” en las estudiantes de 5to de primaria de la I. E.P. Las Mercedes – Los Olivos y la I. E. P. Trilce – San Martín de Porras. Corresponde a un estudio de nivel descriptivo – comparativo, de diseño no experimental – transversal, ya que se comparará los resultados de las Instituciones educativas con el objetivo de determinar los procesos de escritura que presentan los estudiantes en dichas instituciones.

La muestra del estudio fue constituida por 53 estudiantes entre 10 y 11 años. Por tanto se evaluó a través de la prueba adaptada en el Perú de los procesos de escritura, de Cuetos, quien significó un aporte incondicional para el desarrollo del marco teórico de la presente investigación. Por ello, este estudio se desarrolló en base a la teoría de Cuetos, además el instrumento que se utilizó es una prueba escrita “Evaluación de los procesos de escritura”.

Para describir cada uno de los “Procesos de Escritura” se utilizó una comparación entre dos instituciones educativas particulares pertenecientes a diferentes distritos. Donde los resultados fueron positivos, teniendo en cuenta la importancia de los procesos de escritura.

PALABRA CLAVE

Los procesos de escritura.

ABSTRACT

This research entitled "The writing process" in the 5th grade students of the IEP The Mercedes - Los Olivos and IEP Trilce - San Martin de Porras. Corresponds to a descriptive level study - comparative, non-experimental design - cross, since the results of educational institutions will be compared in order to determine the writing processes of nursing students in these institutions.

The study sample was composed of 53 students between 10 and 11 years. Thus was evaluated through testing in Peru adapted processes of writing, Cuetos, who meant an unconditional offer so the development of the theoretical framework of this research. Therefore, this study was developed based on the theory Cuetos also the instrument that I use is a written test "Evaluation of writing processes".

To describe each of the "Writing Process" a comparison between two private *educational institutions belonging to different districts was used. Where the results were positive, considering the importance of the writing processes.*

KEYWORD

Writing processes.