



**FACULTAD DE EDUCACIÓN**  
**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL**  
**DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

**TESIS**

***“USO DEL SOFTWARE EDUCATIVO CLIC EN EL  
CONOCIMIENTO DE LA CONSERVACIÓN DE LA  
SALUD EN ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO  
DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN  
EDUCATIVA N° 2096 PERÚ – JAPÓN DEL  
DISTRITO DE LOS OLIVOS”***

**PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

**TELLEZ MONTIEL, DIANA ROSMERY**

**ASESORA:**

**Ricapa Naupay, Lis.**

**LIMA – PERÚ**

**2010**

**Dedicatoria**

*A Dios*

*A mis padres*

*A los docentes y alumnos de la I.E. Perú – Japón*

## **Agradecimiento**

*Es muy importante dejar constancia del gran agradecimiento a los docentes que, de uno u otro modo, posibilitaron la concreción de esta investigación.*

*De modo muy especial, se agradece a la Lic. Lis Ricapa Naupay, quien fue asesora de la presente tesis, la cual guió y orientó, con sus conocimientos.*

*Esperando que la presente investigación cuente con los requisitos académicos necesarios, dejo al recto criterio del jurado la evaluación de esta tesis para optar por el grado de Licenciado en Educación de la Universidad Cesar Vallejo Lima - Norte.*

*Pero no sin antes, una vez más, reiterar mi agradecimiento a todos por los consejos y enseñanzas. Esperando sigan siendo un modelo y guía a seguir de las siguientes generaciones.*

## **Presentación**

Señores Miembros del Jurado:

Se presenta a vuestra consideración el presente trabajo de investigación educativa titulado “Uso del software educativo Clic en el conocimiento de la conservación de la salud en estudiantes de segundo grado de educación primaria de la I.E. N° 2096 Perú – Japón del distrito de Los Olivos”, el cual es presentado de acuerdo a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de la Facultad de Educación de la Universidad Cesar Vallejo.

El presente trabajo nos muestra lo significativo y relevante del uso del software educativo Clic en el conocimiento de la conservación de la salud, para mejorar los logros de conocimiento, obteniendo así un buen aprendizaje en los estudiantes de segundo grado de educación primaria en el distrito de Los Olivos.

El autor

# ÍNDICE

Pág.

## GENERALIDADES

Dedicatoria.....	2
Agradecimiento.....	3
Presentación.....	4
Índice.....	5
Resumen.....	7
Introducción.....	9

## 1. PLAN DE INVESTIGACIÓN

1.1. Planteamiento del problema.....	11
1.2. Formulación del problema.....	13
1.3. Justificación del problema.....	14
1.4. Antecedentes.....	17
1.5. Objetivos.....	20
1.5.1. Objetivo General.....	20
1.5.2. Objetivos Específicos.....	20

## 2. MARCO TEÓRICO

2.1. Contextualización de la investigación.....	21
2.2. Marco teórico.....	22
2.3. Hipótesis.....	47

## 3.- MARCO METODOLÓGICO

3.1. Variables.....	49
3.1.1. Definición Conceptual.....	49
3.1.2. Definición Operacional.....	52
3.2. Metodología.....	55
3.2.1. Tipo de Estudio.....	55
3.2.2. Diseño.....	55
3.3. Población y muestra.....	56
Método de Investigación.....	57
3.5. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos.....	58
3.6. Métodos de análisis de datos.....	59

## 4.- RESULTADOS

4.1. Descripción.....	61
4.2. Discusión.....	83

## CONCLUSIONES

## SUGERENCIAS

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

## ANEXOS

## ÍNDICE DE TABLAS

### A. Análisis descriptivo:

Tabla N° 1. Distribución de frecuencias de los estudiantes.....	61
Tabla N° 2. Estadística descriptiva del puntaje de conocimiento.....	63
Tabla N° 3. Descripción de los puntajes promedio de post prueba.....	66
Tabla N° 4. Descripción de los puntajes de post prueba del nivel de alimentación.....	68
Tabla N° 5. Descripción de los puntajes de post prueba del nivel de higiene.....	70
Tabla N° 6. Descripción de los puntajes de post prueba del nivel de prevención.....	72

### B. Análisis Inferencial

Tabla N° 7. Análisis comparativo del nivel de alimentación.....	74
Tabla N° 8. Análisis comparativo del nivel de higiene.....	76
Tabla N° 9. Análisis comparativo del nivel de prevención.....	78
Tabla N°10. Análisis comparativo mediante la prueba no paramétrica “U” de Mann Whitney.....	80

## RESUMEN

Los objetivos de la investigación fueron identificar y determinar cómo el uso del software educativo Clic influye en el conocimiento de la conservación de la salud en la muestra seleccionada. La investigación asumió un diseño cuasi experimental con pre y post prueba y un grupo control, propia de la investigación experimental. La muestra estuvo conformada por 59 estudiantes, 33 varones y 26 mujeres de 7 a 8 años de edad del segundo grado de educación primaria de la I.E.N° 2096 Perú – Japón del distrito de Los Olivos. El muestreo utilizado fue causal e incidental. El instrumento utilizado fue la pre y post prueba sobre conocimientos en conservación de la salud.

Para el análisis de los datos se empleó las prueba no paramétricas de Wilcoxon y la “U” de Mann Withney, donde los resultados indican que después de realizado el Tratamiento experimental, se observó que hubo diferencias significativas en los conocimientos de conservación de la Salud del grupo de estudiantes que recibió el tratamiento "el software educativo Clic", con respecto al grupo al cual no se le aplicó el software Clic, pues el nivel de significancia entre estos dos grupos fue de 0.000, menor a 0.05, donde cabe resaltar que el grupo control tuvo un promedio de 22.0 mientras que el grupo experimental tuvo un promedio de 27.1; es decir, en éste ultimo la implicancia fue mayor que en el primer grupo en casi cinco puntos (5.1); apreciándose que existió un mejor logro de conocimientos en el grupo experimental. Permitiendo así rechazar las hipótesis nulas y llegando a la conclusión de que el uso del software educativo Clic influye significativamente (tanto estadística como pedagógicamente) en el conocimiento de la Conservación de la Salud en estudiantes de 2° grado de Educación Primaria de la I.E Perú – Japón N° 2096 del distrito de Los Olivos.

## **ABSTRACT**

The objectives for this investigation were to identify and determine how the use of educational software Clic influences the knowledge of health in the selected sample. The investigation assumed a quasi-experimental design with pre and post test and a control group, typical of experimental research. The population sample consisted of 59 students, 33 males and 26 females which are in 7 - 8 years old. They are from the second grade of basic education in a school called I.E. N° 2096 Peru – Japan which is located in the district of Los Olivos. The sample used was causal and incidental. The instrument used was the pre and post test of knowledge in conservation of health.

For the analysis, we used nonparametric Wilcoxon test and U Mann Whitney, where the results indicate that after finishing the experimental treatment, we observed that were significant differences in knowledge of conservation of Health in the group of students who received the treatment "educational software Clic". Respect to the group to which no software was applied, since the level of significance between these two groups was in 0.000 also the control group had an average 22.0 while the experimental group had an average of 27.1. In conclusion, the last was higher than the first in almost five points (5.1), appreciating that there was a better attainment of knowledge in the experimental group. Allowing reject the null hypothesis and concluding that the use of educational software Click influences significantly (both statistically and educationally) in knowledge of Health Maintenance students in 2nd grade of primary education in the IE Peru - Japan District No. 2096 in Los Olivos.