



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA**

Análisis psicométrico del Inventario de dependencia emocional (IDE)  
en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada en Psicología

**AUTORAS:**

Atoche Murguía, Yackeline Solinka ([orcid.org/0000-0003-3322-8792](https://orcid.org/0000-0003-3322-8792))  
Cavero Muñoz, Yanira Isabel ([orcid.org/0000-0002-4242-2303](https://orcid.org/0000-0002-4242-2303))

**ASESOR(A):**

Dr. Abanto Vélez, Walter Iván (ORCID: [0000-0003-2110-7547](https://orcid.org/0000-0003-2110-7547))

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Psicométrica

**LÍNEA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA:**

Enfoque de género, inclusión social y diversidad cultural

PIURA-PERÚ  
2023

## **DEDICATORIA**

La presente investigación está dedicada a Dios porque fue y es nuestra fuente de inspiración en todo momento, nuestra fuerza cuando sentíamos que se nos hacía complicado continuar, pero nos mantuvo de pie hasta el final, a nuestros padres por el apoyo y motivación que nos brindan diariamente.

## **AGRADECIMIENTO**

Ustedes han sido siempre nuestro motor que impulsa nuestros anhelos y esperanzas, son quienes están siempre a nuestro lado en los días y noches más difíciles durante nuestras horas de estudio. Desde siempre han sido nuestros mejores guías de vida.

Hoy que concluimos nuestra investigación para obtener nuestro grado de licenciados en psicología siendo una de nuestras metas este año, les damos las gracias a ustedes amados padres, gracias por ser quienes son y por creer en nosotras.

Agradecemos también a nuestro asesor por compartir sus conocimientos de manera profesional e invaluable, por su dedicación perseverancia y tolerancia.

Los autores

## Índice de contenidos

Dedicatoria .....	ii
Agradecimiento .....	iii
Índice de contenidos .....	iv
Índice de tablas .....	v
Resumen .....	vi
Abstract .....	vii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MARCO TEÓRICO .....	4
III. METODOLOGÍA .....	10
3.1. Tipo y diseño de investigación .....	10
3.2. Variables y Operacionalización .....	10
3.3. Población, muestra y muestreo .....	10
3.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos .....	12
3.5. Procedimientos .....	13
3.6. Método de análisis de datos .....	14
3.7. Aspectos éticos .....	14
IV. RESULTADOS .....	15
V. DISCUSIÓN .....	24
VI. CONCLUSIONES .....	27
VII. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS .....	29
ANEXOS .....	

## Índice de tablas

<b>Tabla 1:</b> Valores de estudio en la muestra .....	11
<b>Tabla 2:</b> Ficha técnica IDE Inventario de Dependencia emocional.....	13
<b>Tabla 3:</b> Validez de contenido por criterio de expertos.....	16
<b>Tabla 4:</b> Prueba de Kaiser-Meyer-Olkin y Bartlett .....	18
<b>Tabla 5:</b> Matriz de factor rotado .....	18
<b>Tabla 6:</b> Análisis Factorial Confirmatorio.....	20
<b>Tabla 7:</b> Estadísticas de fiabilidad a través del coeficiente de Omega de McDonald.....	21
<b>Tabla 8:</b> Baremos percentilares generales y dimensiones.....	22

## Resumen

La dependencia emocional es una forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo, una pareja violenta experimenta manipulación y dominio lo cuál sería una de sus consecuencias porque puede existir una adicción hacia su pareja para evitar el sufrimiento. La presente investigación tuvo como objetivo Establecer evidencias psicométricas del inventario de Dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022. Siendo de metodología no experimental e instrumental, con una muestra de 384 jóvenes de la ciudad de Piura, utilizando el Inventario de dependencia emocional de Jesús Aiquipa conformado por 49 reactivos. El resultado obtenido con la validez de contenido, se obtuvieron valores mayores a .70, respecto a la validez de constructo se obtuvo un KMO de .972, en el factor rotado se sugirió modificar o eliminar la dimensión 7, con el ítem 23, debido a la obtención de una sola carga factorial. La confiabilidad total obtenida fue de .955 y en sus dimensiones sus valores oscilaban de .942 a .952, correspondiendo a las normas percentilares estas se establecieron en categorías: Bajo, Medio y Alto, siendo en un análisis general concluimos que el inventario muestra confiabilidad y validez en la muestra considerada.

**Palabras clave:** Dependencia emocional, Relación amorosa, Jóvenes.

## **Abstract**

Emotional dependence is an inappropriate form of self-love and self-respect, a violent couple experiences manipulation and dominance, which would be one of its consequences because there may be an addiction to their partner to avoid suffering. The objective of this research was to establish psychometric evidence of the Emotional Dependency Inventory (IDE) in young people from the City of Piura, 2022. Being of a non-experimental and instrumental methodology, with a sample of 384 young people from the city of Piura, using the Inventory of emotional dependence of Jesús Aiquipa made up of 49 reagents. The result obtained with the content validity, values greater than .70 were obtained, with respect to the construct validity a KMO of .972 was obtained, in the rotated factor it was suggested to modify or eliminate dimension 7, with item 23, due to to obtain a single factor loading. The total reliability obtained was .955 and in its dimensions its values ranged from .942 to .952, corresponding to the percentile norms, these were established in categories: Low, Medium and High, being in a general analysis we concluded that the inventory shows reliability. and validity in the sample considered.

Keywords: Emotional dependence, Love relationship, Youth.

## **I. INTRODUCCIÓN**

Hoy en día la variable dependencia emocional es una problemática de la cual está considerada como el patrón psicológico que afecta disfuncionalmente en las personas atentando contra su propia integridad y desarrollo personal que presentan estos rasgos, siendo la vinculación afectiva el eje de múltiples problemas psicológicos tales como la autoestima, agresividad, toma de decisiones, temor a la soledad, pensamientos inestables, lo cual lo confirma Vázquez (2022) donde nos habla sobre la seguridad de una persona emocionalmente dependiente del cual depende de la presencia o aceptación de otra persona que significa todo para ella, lo que la hace más vulnerable al maltrato, no solo físico, sino también mental e incluso a ser víctima de un manipulador, la adicción puede ser causada por observar a padres sumisos, recibir poco amor y consuelo, abuso emocional, abusofísico y sexual, abandono e incluso intimidación en la escuela. Estos patrones emocionales comienzan en la niñez y continúan a lo largo de la vida.

De acuerdo con el Es Salud (2021) las mujeres tienen de 2 a 3 veces más la probabilidad de presentar rasgos de dependencia emocional a diferencia del sexo masculino. Nuestro país, no está lejano a esa realidad problemática dentro de los países Latinos, en relación con el INEI (2020) demostró que en el Perú que el 27,0% de mujeres en la actualidad entre edades de 18 a más son víctimas de violencia psicológica, seguidas de víctimas de violencia física, que representan el 6,1%, y las víctimas de violencia sexual, con un 4,9%; así mismo, un 61,4% de féminas han sido violentadas de manera psicológica, el 31,1% violentadas físicamente, el 15,1% violentadas sexualmente y el 23,6% vivenciaron violencia económica.

Según la OMS (2018) señala como principal problema existente en el vínculo amoroso en jóvenes mayores a 16 años es la violencia psicológica, originando situaciones conflictivas en la pareja, que conlleva a la ruptura amorosa y a diversas consecuencias por las que están asociadas a los diversos trastornos emocionales como la dependencia emocional, depresión, etc.



Indagando sobre el curso histórico del problema, según el Ministerio de la Salud en el año 2019, el 67.4% de la población joven se encuentra en relaciones tóxicas, de las cuales las principales características son la dependencia emocional y el control excesivo. El ser humano posee una característica primordial originada en la necesidad de establecer vínculos de carácter fuerte y duradero con la otra persona; siendo de gran importancia que se le conceda a una relación, generando de que el individuo adquiera un estado de filiación romántica excesiva. (Urbiola & Estévez, 2015)

Así mismo en un estudio relacionan la dependencia con la protección excesiva de los cuidadores, siendo la infancia el eje esencial de formación de relaciones parentales, desarrollando en este ambiente la independencia y autonomía, en contrario con un ambiente de sobreprotección y evitación de todo acto de construcción de sí mismo va a engendrar una filiación romántica excesiva sobre los demás. (Bornstein, Schore, Castello, & Goleman , 1991; 1994; 2000; 2006), citados por (Bornstein, 2011).

Los índices de dependencia emocional siguen en aumento, pues la violencia de pareja sigue su curso progresivamente y está presente en leves manifestaciones provocando actos agresivos y como consecuencia daños físicos, psicológicos como también cuadros de desgaste emocional, reflejando baja autoestima, depresión y dependencia emocional, ocasionando que dicha problemática se mantenga. Los expertos nos alertan del incremento de las relaciones tóxicas en los jóvenes. Se pueden resaltar los diversos problemas vinculados con la dependencia emocional, causados por la carencia en educación sexual y modelos subliminales del amor, ocasionando situaciones de violencia, es por ello, por lo que el 80% de los jóvenes afirma tener conocimiento sobre actos de carácter violento en alguna pareja de su misma edad, así lo evidencio en su estudio de Adolescencia y Juventud de FAD en el año 2015.

De continuar con la misma y no exista una solución, debido a dicha disfuncionalidad se seguirá viendo perjudicada la relación en pareja. Por tal motivo que nuestra investigación aportará el análisis psicométrico de mi variable de estudio, para al obtener resultados, corroborar que los ítems sigan midiendo lo que tengan que medir de la variable dependencia emocional, y sea una herramienta

fidedigna y válida para el recojo de datos por profesionales en salud mental.

De acuerdo con los argumentos anteriormente mencionados nace el interés y la necesidad de investigar a profundidad la dependencia emocional, en ese sentido se hace la siguiente pregunta: ¿Cuál es el análisis psicométrico del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022?

Esta investigación se justifica de forma teórica debido a que se realiza con la finalidad de proporcionar al conocimiento existente sobre la utilización de un instrumento validado en la presencia de dependencia emocional en jóvenes y brindará nuevos datos de la población estudiada ya que favorecerá a la investigación psicométrica del país. A nivel metodológico los instrumentos y técnicas a emplear de la recolección de datos muestran una adecuada validez, confiabilidad y procesamiento de datos estadísticos, siendo utilizados en otros próximos trabajos de investigación sirviendo significativamente a grandes investigaciones científicas. Como valor práctico de la investigación existió la necesidad de obtener un adecuado instrumento para conocer la realidad problemática del nivel de Dependencia Emocional (IDE) en los jóvenes de Piura.

En cuanto a los objetivos del trabajo de investigación encontramos el objetivo general el cual hemos considerado, Establecer evidencias psicométricas del inventario de Dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022. Dentro de los objetivos específicos tenemos: a) Establecer la evidencia de validez de contenido a través del método de criterio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022. b) Establecer la validez de constructo a través del método análisis factorial confirmatorio del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022. c) Establecer la confiabilidad interna a través del coeficiente de omega del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022. e) Identificar las normas percentilares del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.

## II. MARCO TEÓRICO

En el recojo de información para sustentar el trabajo de investigación se ha recurrido a ver los saberes de otros investigadores, En un estudio internacional, encontramos a Camarillo et al., (2020) cuyo objetivo fue diseñar mediante la validación de la escala breve de dependencia emocional de la pareja (SED) con diseño instrumental cuya muestra fue de 166 adultos (53 masculinos y 113 féminas), teniendo una relación en pareja de 6 meses, para ello se aplicó una escala nueva (Partner's Emotional Dependency Scale, SED) y el CDE (Cuestionario de Dependencia Emocional), se concluyó cuya presencia de una estructura unidimensional, con adecuada consistencia interna (alfa de Cronbach=0,90) y alta validez convergente en el CDE ( $r=0,86$ ), siendo la SED un instrumento conciso, veraz que concede estimar de forma unidimensional el nivel de la dependencia con la relación en la pareja estable (presente y/o antigua).

En un estudio realizado por Nunes, et al., Silva (2020) en Brasil, con el propósito de realizar la adaptación del Cuestionario de Dependencia Emocional, con diseño instrumental, se contó con 244 personas, logrando en su análisis factorial exploratorio, un solo factor y con una varianza absoluta de 37,24%; así mismo con la confiabilidad de KMO de 0.91 y el coeficiente de determinación GFI de 0,97, en la correlación de Spearman, con una efectiva conexión del constructo y la variable autoestima, evidenciando dicha fiabilidad con eficacia de la aplicación del instrumento, concluyendo que el CDE es fiable y valido para la aplicación de personas con dependencia emocional que mantienen una relación amorosa.

También encontramos a Jimenez, et al., (2016) cuyo objetivo de adaptación de un cuestionario de dependencia emocional en juventudes de México, con 477 participantes de ambos sexos, con un diseño instrumental , siendo el instrumento alcanzado con 23 ítems, utilizándola V de Aiken con un índice de acuerdo de 1 en su agregado y la significancia de 0.01\*\*, las respuestas fueron del 1 al 6 con escala de Likert , siendo en su adaptación la eliminación de 3 anexiones y la amplificación de 2, contando con 22 reactivos y 6 factores, con alfa de Cronbach de .88 y una

varianza global de 58.2%, concluyendo en la demostración de su validez y fiabilidad del instrumento.

Lemos y Londoño (2006), con la finalidad de la construcción y validación del (CDE) en Colombia, con diseño instrumental; siendo 815 personas, la varianza global generó el 64.7%; con el KMO global de .92 y la significancia de 0,00; sus factores generaron una consistencia por Alfa de Cronbach con respecto a la angustia ante la ausencia de .87; reacciones amorosas .84; alteración de planes .75; miedo ante la soledad .79; reacción circunstancial .65 , finalmente la atención de .77, evidenciando que el instrumento es fiable.

A través de un recorrido en las investigaciones nacionales se encontró que, en un estudio realizado por Rojas, S. C. (2020), donde tuvo como objetivo establecer las propiedades psicométricas del CDE de Lemos y Londoño 2006, la población estuvo formada por 430 personas del sexo femenino entre 20 a 50 años las cuales eran pertenecían al programa juntos de Chincheros- Apurímac, cuya media de fue de 35.89. Así mismo, en cuando al análisis factorial exploratorio arrojó tres factores de cargas factoriales mayor a .40, juntamente con una varianza total de 52.61% cuyos valores fueron mayores a 1. En cuanto al análisis factorial confirmatorio presentó índices de ajuste aceptables: CFI=.92; GFI=.89; TLI=.91; NFI=90; RMSEA=.70 y RMR=.03 con el modelo de los 3 factores. Por último, se evidenció una confiabilidad general de alfa de Cronbach de .927 y con coeficientes de las dimensiones de entre .82 a .87. Concluyendo, que el CDE genera propiedades psicométricas buenas mediante tres factores y 16 ítems apropiados al aplicar a esta población de la investigación.

Morales, G., & Yanina, M. (2019), pretendía la determinación del análisis psicométrico de la escala de dependencia emocional en una universidad pública de Lima. Con 778 participantes entre 16 y 43 años, mediante un muestro no probabilístico. Así mismo con una validez de correlación ítem – test obteniendo valores entre 196 y 661, con una fiabilidad de la consistencia interna con el de Alpha de Cronbach, con resultado aumentado en las dimensiones ( $\alpha > 0.85$ ) y el resultado de los 23 ítems fue de .878. Concluyendo que dicho instrumento aplicado en estudiantes posee adecuadas propiedades psicométricas para que sea utilizado en estudios similares.

Así también La Riva (2017), cuyo propósito de establecer las propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en los estudiantes de institutos en la esperanza- Trujillo siendo de tipo tecnológico psicométrico, la muestra fue realizada en 469 personas de las cuales 268 fueron mujeres y 201 eran hombres, de 17 a 40 años, siendo evidenciado el adecuado puntaje para la para establecer estructura interna del instrumento, así también se manejó el coeficiente alfa en la evaluación de su consistencia siendo adecuados los índices de ajustes y para los 6 factores con puntuación de .87 a .68. Llegando a la conclusión que el inventario demuestra reunir puntajes confiables y válidos.

Además, Gutiérrez (2017), tuvo como finalidad de análisis psicométrico del Cuestionario de dependencia emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque, con 384 estudiantes de ambos sexos que están en una relación sentimental. Se pudo evidenciar su validez con una cantidad de ítems de 23 ubicándolo en un rango de 0.380 a 0.674. Siendo la confiabilidad de 0.37 a 0.60, concluyendo, que no obtuvo significativas diferencias correspondientes a la edad y sexo. Así mismo se realizó la baremación para la población en general.

Ventura y Caycho (2016), con su análisis sobre las propiedades psicométricas del inventario de dependencia emocional en universitarios peruanos, utilizó la Escala de Dependencia Emocional, con 540 universitarios de los cuales 147 pertenecían al sexo masculino y 373 al sexo femenino, con edades promedio de 22,28. Con una muestra de 200 personas donde se obtuvo un estudio de correlación ítem-test indicando una apropiada uniformidad de los ítems. Así mismo, siendo la confiabilidad, se analizó con el coeficiente omega, desde 0,85 a 0,93. Sugiriendo la existencia de un solo factor, en el análisis factorial exploratorio.

Además, en los antecedentes locales se ha encontrado una investigación de Coloma (2018), cuyo objetivo fue adaptar el cuestionario de dependencia emocional en unigénitos en las relaciones amorosas; de tipo instrumental, con la muestra de 361 universitarios, utilizando el instrumento del cuestionario de dependencia emocional de Lemos y Londoño , siendo a través de una escala general y 6 factores

en 36 elementos, con una consistencia de KMO 0.90, concluyendo el alcance de los objetivos propuesto en el estudio.

Por otro lado, Timana (2016), determinando el análisis de los procesos psicométricos del inventario de dependencia emocional (IDE) en un grupo de asegurados del hospital del distrito de Piura, de tipo psicométrica, contando con 383 participantes, obteniendo una adecuada consistencia interna de.966, ejecutándola validez de contenido a través del juicio de expertos, concluyendo en adecuada validez con alta conformidad, siendo de muy alta correlación ítem y test.

En cuando al término conceptual dependencia emocional, se establece una definición en 2 palabras, como son: dependencia y emoción. Según la Real Académica Española, Dependencia se define como el “Estado de una persona con nula valía de sí misma” y emoción refiere a la “alteración del ánimo intenso y pasajero que puede ser agradable o penosa, quien va acompañada de cierta conmoción corporal” (Real Academia Española, s.f., definición 1).

La dependencia emocional está considerada como aquella necesidad de sentir afecto y resguardo de los demás individuos. Cuando la dependencia está presente en el individuo el nivel de su autoestima aumenta ya que sus emociones son correspondidas por su pareja, reflejando vitalidad y motivación para realizar sus actividades adecuadamente. Pero puede llegar a cambiar debido al momento en que la pareja experimenta una ruptura amorosa, presentando dificultades en los distintos ámbitos tanto emocional, familiar, laboral y social (Llano & López, 2017).

Aiquipa (2015), Define la dependencia emocional como una forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo, una pareja violenta experimenta manipulación y dominio lo cuál sería una de sus consecuencias porque puede existir una adicción hacia su pareja para evitar el sufrimiento.

Por otro lado, izquierdo (2013) consigna la dependencia como aquella enfermedad que da origen a la adicción en una unión romántica, siendo la presencia en la persona de comportamientos que afectan significativamente de manera negativa, originando el control de su pareja hacia su persona, generando la precoz desvinculación amorosa.

Así también, Lemos (2012) hace referencia a las creencias consecuentes por la cercanía, soledad o separación. Señalando dos formas de dependencia emocional, siendo en primera instancia, la desproporcionada muestra de amor, produciendo el descontrol y una baja autoestima y en segunda instancia de manera instrumental, resaltando en la persona dificultad al tomar una decisión.

Así mismo Castelló (2005) hace mención que es “la extrema necesidad de índole afectuoso que en algún momento sentimos hacia nuestra pareja en las distintas relaciones que tengamos”.

En cuanto a las Teorías relacionadas al constructo de estudio en la actual investigación se encuentra a Castelló (2005) quien hace referencia en la teoría sobre la afectiva vinculación, donde resalta las características de una persona dependiente a diferencia de otra quien mantiene relaciones de pareja normales, cabe mencionar que los caracteres en aquellas personas dependientes emocionalmente agrupan tres áreas clasificadas, en primer lugar en relaciones en pareja, segundo de estado anímico y autoestima y por último, el entorno interpersonal. Estas características de suma importancia para poder determinar una emocional dependencia, siendo los ejes la autoestima baja, intolerancia y el miedo a quedarse sola como también la constante frecuencia de entablar desequilibradas relaciones de pareja. Por lo tanto, a mayor presencia y cumplimiento de las características, mayores son las probabilidades de que el sujeto pueda presentar dependencia emocional.

Así mismo, menciona las siguientes áreas en relación con la pareja, como son el área de las relaciones en pareja haciendo referencia a la necesidad desproporcionada hacia la otra, constante perseverancia del deseo por la pareja, hace referencia a la necesidad afectiva de estar con su pareja. Demostrándolo a través llamadas constantes, mensajes de textos, buscarlo de manera intempestiva ya sea en el trabajo, etc. Esta se sentirá muy absorbida reaccionando de forma negativa a tal grado de presentar una ruptura amorosa, discusiones, amenazas, humillaciones, etc. La pareja propone ciertos límites en la relación como decir que lo dejen de llamar o vigilar constantemente y es ahí donde la persona dependiente automáticamente tiende obedecer. Los deseos de exclusividad hacia la otra persona, donde los dependientes brindan mayor tiempo a la pareja a diferencia de

otras cosas y se va aislando de su entorno social. Con un gran anhelo de que la otra persona haga lo mismo por él o ella. Pero, este no reacciona de la manera como desearía, sino que plantea sus propias normas. Además, ciertos deseos no precisamente se presentarán con la misma intensidad en todas las personas dependientes, sino que este puede variar (Castelló, 2012). Así también, la Prioridad de la pareja ante excepción de cosas, donde se considera a la pareja como el centro de importancia que puede existir para su vida e inclusive mucho más significativo que ella. Donde su pareja es su existencia y que puede darle sentido a la vida. Por lo tanto, mayormente todo el tiempo está pensando en la pareja, dicha peculiaridad se puede observar en su ambiente (Castelló, 2005).

Por otro lado, Aiquipa (2012) basándose en estas categorías mencionadas por Castello, como muestran los siguientes siete componentes: A) Miedo a la ruptura, del cual hace referencia al pánico que se siente ante la creencia de finalización de la relación, realizando comportamientos inadecuados con el fin de continuar con su pareja. B) Miedo e Intolerancia a la soledad, experimentan sentimientos poco agradables debido a la distancia temporal o decisiva. C) Prioridad de la pareja, poner como primera instancia de importancia hacia su pareja, sin tomar en cuenta e ignorando cualquier otros aspectos o personas. D) Necesidad de acceso a la pareja, anhelo persistente de tener su presencia y cercanía en cualquier momento, de manera física o a través del pensamiento. E) Deseos de exclusividad, tendencia de focalizar su atención únicamente en su pareja y aislarse de su entorno, con la esperanza de recibir lo mismo por parte de su pareja. F) Subordinación y suposición, generado por la sobre estimación de los pensamientos, conductas, intereses y sentimientos de la pareja, con conductas de sumisión y sentimiento de inferioridad. G) El Deseo de controlar y dominar, hace referencia al buscar contantemente captar su atención y cariño para asegurar controlar y obtener la permanencia del otro.



### **III. METODOLOGÍA**

#### **III.1. Tipo y diseño de investigación**

##### **III.1.1. Tipo de Investigación**

Este trabajo investigativo, utiliza una orientación tipo cuantitativa, tal como señala Vásquez (2020) como una secuencia de estadios demostrativos y con rigor que procura dar contestación a la finalidad con anterioridad propuesta, en base la revisión de bases teóricas para la comprensión del estudio, mostrándose a través de resultados porcentuales y estadísticas. Por otro lado, será de tipo tecnológica, ya que busca de manera ordenada, planificada y metodológicamente validar, probar y explicar la efectividad. Además, será de corte transversal, llevando en una población característica y en lapso de tiempo. Sánchez et al.,(2018).

##### **III.1.2. Diseño de Investigación**

Además, se presenta un diseño no experimental, por lo tanto, inexistencia de un desorden de variables y es de tipo instrumental como señala Ato, López, y Benavente (2013) del cual es realizado en investigaciones de los cuales se estudia las propiedades de una escala en una muestra y conjuntamente se manipula el progreso y adaptación de diferentes instrumentos.

#### **III.2. Variables y Operacionalización**

##### **III.2.1. Definición conceptual**

La dependencia emocional es la forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo que origina el dominio y manipulación. Aiquipa (2015).

##### **III.2.2. Definición operacional**

Esta variable será medida mediante la utilización del Inventario de dependencia emocional (IDE), formada en 49 ítems, subdivido en 7 escalas.

#### **III.3. Población, muestra y muestreo**

##### **3.3.1. Población**

Como menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014), se refieren a la población como aquel grupo del fenómeno total a estudiar quienes poseen características similares, dando origen a nuevos datos de investigación. En el actual

estudio se trabajará con una población infinita, siendo que no se tiene con exactitud la cifra de la población joven entre 19 a 30 años de la ciudad de Piura a trabajar ya que puede variar en los diferentes años de investigación.

Así mismo, se consideró que quienes cumplan los siguientes criterios serían parte del estudio

**Criterios de inclusión**

1. Jóvenes de 19 a 30 años de edad.
2. Ser residentes de la ciudad de Piura.
3. Que estén en una relación amorosa.

**Criterios de exclusión:**

1. Jóvenes con diagnóstico de retraso mental.
2. Jóvenes que presenten alguna discapacidad y les impida resolver el instrumento.

**2.3.2. Muestra**

La muestra está descrita como el subgrupo de la población de la cual tienen presente características de la manera más exacta posible (Palella y Martins; 2008), de tal manera se pretende exponer la formula estadística de la muestra infinita la cual está compuesta por una cantidad 384 jóvenes, siendo la muestra conseguida con el 95% de nivel de confianza y el 5% de margen de error. Elaborándose de la siguiente manera:

$$n = (Z^2 * p * q) / e^2$$

**Tabla 1:** Valores de estudio en la muestra

Valores	Significancia	Datos
<b>N</b>	Tamaño de muestra	384
<b>Z</b>	Nivel de confianza	95%
<b>P</b>	Variabilidad que tiene el atributo deseado	50%
<b>Q</b>	variabilidad que no tiene atributo deseado	50%
<b>E</b>	Error de estimación Máximo aceptado	5%

### **2.3.3. Muestreo**

Este estudio será de tipo muestreo no probabilístico por criterios, donde permite seleccionar las características de una población. Por ello dependerá de ciertos criterios los cuales sean accesibles y próximos de los sujetos para el investigado. (Otzen & Manteroloa, 2017)

## **2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos**

### **3.4.1. Técnica**

Para Yuni y Urbano (2014), definen la técnica, por aquel instrumento el cual nos ayudará a obtener datos a través de las respuestas ante las interrogantes planteadas, por ello que en nuestra investigación se ha utilizado el Inventario de Dependencia Emocional (IDE) de Jesús Tello Aiquipa (2012).

### **3.4.2. Instrumento**

Con referencia a la variable antes señalada se medirá mediante el uso del inventario de dependencia emocional (IDE; Aiquipa, 2012) con origen de la ciudad de Lima, Perú. constituido por una escala Likert y consta de 49 ítems, los cuales están conformados por: 9 ítems que pertenecen al factor miedo a la ruptura, así mismo, factor miedo e intolerancia a la soledad corresponden 11 ítems, 8 ítems en el factor prioridad de la pareja, en cuanto al factor necesidad de acceso a la pareja corresponden 6 ítems, para el factor deseo de exclusividad pertenecen 5 ítems, como también 5 ítems en el factor subordinación y sumisión, por último, al factor deseo de control y dominio podemos encontrar 5 ítems. Para la utilización de dicho instrumento, no hay un tiempo límite y las valoraciones que se dará es de 1 a 5, la consigna que se dará es que pueda analizar cada enunciado detalladamente para que así pueda elegir con claridad y veracidad con respecto a su relación de pareja, las siguientes opciones son: 1. "Rara vez o nunca es mi caso", 2. "Pocas veces es mi caso", 3. "Regularmente es mi caso", 4. "Muchas veces es mi caso" y 5. "Muy frecuentemente o siempre es mi caso". Al final, se realiza un conteo con todos los puntajes directos por subescala y escala total.

**Tabla 2:** Ficha técnica IDE Inventario de Dependencia emocional

---

<b>Nombres del instrumento</b>	Inventario de dependencia emocional (IDE).
<b>Autor:</b>	Jesús Joel Aiquipa Tello
<b>Origen:</b>	Facultad de psicología de la UNMSM de Lima-Perú.
<b>Aplicaciones:</b>	Individual y Colectiva.
<b>Ambiente de aplicaciones:</b>	Clínica y Normal. Adultos hombres y féminas ascendentes de 18 años.
<b>Tiempo:</b>	Entre 20 y 25 min.
<b>Evalúa:</b>	Dependencia emocional

---

### 3.4.3. Validez

Se utilizaron cuatro muestras con la totalidad de 757 participantes para la ejecución del inventario, siendo instaurado la prueba de distribución normal seleccionada a través de Z de Kolmogorov- Smirnov, correspondiente a su análisis de los ítems, se encontró la corrección de índices de correlación ítems y test.

### 3.4.4. Confiabilidad

En cuanto a esta, fue alcanzada a través del método de consistencia interna, utilizando los coeficientes Alfa de Cronbach y “r” de Pearson siendo modificado por la fórmula Spearman- Brown con la media de 103.61, desviación estándar 31.962 y alfa de 0.965 (Aiquipa;2012).

## 2.5. Procedimientos

En el estudio, en primera instancia, se establecerá el contacto con los jóvenes de la ciudad de Piura; como segundo paso, se solicitará su colaboración

en la ejecución del cuestionario denominado Inventario de dependencia emocional (IDE) para jóvenes de la ciudad de Piura. Posteriormente enviaremos el cuestionario mediante un link a sus WhatsApp, correos electrónicos y Facebook, cada joven tendrá que proceder a resolver la prueba completamente. Finalmente utilizará Microsoft Excel para crear la base de datos.

## **2.6. Método de análisis de datos**

Luego de la aplicación del inventario procedimos a diseñar una base de datos con los resultados obtenidos a través del programa de cálculo de Microsoft Excel 2019 junto al programa IBM SPSS v25, donde serán sometidos a distintos procesos psicométricos. Así mismo es importante analizar la validez de contenido mediante el estadístico Aiken, como también la validez convergente haciendo uso del método de dominio total y finalmente analizar la validez de constructo mediante el análisis factorial exploratorio. En cuanto a la confiabilidad se establecerá a través del coeficiente Omega de McDonald.

## **2.7. Aspectos éticos**

Para nuestra investigación se ha planteado las bases legales y éticas, donde aquella información recolectada u obtenida a través de la población se mantendrá bajo un estricto índice de confidencialidad. Así mismo se ha llevado a cabo bajo las normativas de investigación de nuestra universidad, como obtener un mínimo nivel de similitud en nuestro trabajo con la finalidad de anular cualquier posibilidad de plagio. Para ello, hemos aplicado las reglas plateadas por la American Psychological Association, APA (séptima edición). Siendo estas citadas y referenciadas de manera correcta.

Por otro lado, para proceder con la aplicación del instrumento se solicitará la autorización de la población que conforma la muestra a evaluar, donde se especifica que estén conformes y acepten las especificaciones mencionadas en el consentimiento informado.

Cabe recalcar que la investigación aplica el código de ética establecido por el colegio de psicólogos del Perú, 2018. Donde se estipula en el capítulo III, se respetará dicha normativa nacional e internacional, respetando el código de ética

de la investigación, obtendrá consentimiento informado de los participantes con mayor confidencialidad de sus datos obtenidos y la salud psicológica prevalecerá por encima de los intereses de la investigación ya que no se permitirá ningún tipo de plagio y se utilizará instrumentos con validez científica. Además, se ha tomado en cuenta el Código de Ética en Investigación de la Universidad César Vallejo, 2017. En la resolución del consejo universitario N° 0126-2017/UCV donde hace hincapié que nuestra investigación ha cumplido con los objetivos y los mayores estándares de rigor científico, así mismo con la responsabilidad, honestidad y la búsqueda del bienestar.

#### **IV. RESULTADOS**

##### **IV.1. VALIDEZ DE CONTENIDO**

La validez mediante el juicio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) fue establecida por cinco jueces. Los resultados se muestran en:

##### **Inventario de Dependencia Emocional (IDE)**

En el Inventario se puede apreciar que en la totalidad de los ítems tienen un porcentaje de acuerdos, tanto en claridad como en relevancia de 100%.

Así mismo, en cuando a la evaluación de coherencia de los ítems, se puede apreciar que en el índice de Aiken reporta valores de 1 y  $p < .05$ , lo cual califican como válido.

##### **Tabla 3:**

*Validez de contenido por criterio de expertos en el Inventario de Dependencia Emocional en base a claridad, relevancia y Coherencia.*

N° Ítems	Claridad			Relevancia			Coherencia		
	Total	% de acuerdos	Sig.( p)	Total	% de acuerdos	Sig. (p)	Total	V Aiken	Sig.( p)
1	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
2	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
3	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
4	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
5	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
6	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
7	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
8	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
9	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
10	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
11	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
12	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
13	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
14	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
15	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
16	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
17	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
18	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
19	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
20	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
21	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
22	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
23	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
24	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
25	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*

26	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
27	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
28	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
29	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
30	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
31	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
32	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
33	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
34	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
35	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
36	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
37	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
38	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
39	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
40	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
41	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
42	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
43	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
44	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
45	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
46	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
47	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
48	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
49	5	100	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*
x		%	0.032*	5	100	0.032*	5	1	0.032*

Nota: \*p>.05 / Fuente: Datos alcanzados en el estudio



## IV.2. VALIDEZ DE CONSTRUCTO

**Tabla 4:** *Prueba de Kaiser-Meyer-Olkin y Bartlett*

Prueba de KMO y Bartlett		
Medida Kaiser-Meyer-Olkin de adecuación de muestreo		.972
Prueba de esfericidad de Bartlett	Aprox. Chi-cuadrado	13530.151
	Gl	1176
	Sig.	< 0.001

Nota: >0.70, <0.001 (procede al análisis factorial)

Se visualiza en la tabla 4, una puntuación de .972 en el estadístico de KMO, así también un valor de p. (sig) de < 0.001, evidenciando que no presentan una matriz de identidad y una unidimensionalidad en los datos del Inventario de Dependencia Emocional, siendo adecuado realizar los procedimientos respectivos.

**Tabla 5:**

*Matriz de factor rotado*

Ítem	1	2	3	4	5	6
V43	0.665					
V39	0.619					
V41	0.616					
V45	0.588					
V47	0.570					
V33	0.558					
V35	0.532					
V37	0.501					
V29	0.493					
V31	0.481					
V42		0.681				
V44		0.617				
V36		0.601				
V46		0.601				
V34		0.545				
V49		0.528				
V40		0.480				

V48	0.477		
V25	0.428		
V38	0.418		
V22	0.412		
V20	0.405		
V27	0.397		
V3		0.701	
V11		0.666	
V7		0.662	
V1		0.660	
V9		0.617	
V5		0.612	
V13		0.522	
V10			0.705
V8			0.597
V4			0.591
V12			0.588
V6			0.569
V14			0.565
V2			0.478
V16			0.474
V18			0.426
V30			0.673
V32			0.613
V26			0.568
V28			0.542
V24			0.500
V17			0.469
V15			0.462
V21			0.411
V19			0.390
V23			

---

En la tabla 5, los resultados de las cargas factoriales, muestran que los ítems del Inventario de Dependencia Emocional superan el valor de ,30. Pues en el factor 1 su valor mínimo es ,481 en el ítem 31 y su máximo valor es de ,665 en el ítem 43. De igual forma en el factor 2 su valor mínimo es de ,397 en el ítem 27 y su valor máximo es de ,681 en el ítem 42. En el factor 3, su mínimo valor es de ,522 ubicado en el ítem 13, su máximo valor fue de ,701 en el ítem 3. En cuanto al factor 4, su

mínimo valor fue de ,426 en el ítem 18 y su máximo valor es de ,705. Por otro lado, en cuanto al factor 5, tenemos un valor mínimo de ,500 en el ítem 24 y un máximo en el ítem 30 con un valor de ,673. Además, en el factor 6 su mínimo valor es de ,390 ubicado en el ítem 19 y su máximo valor se ubica en el ítem 17 con ,469. Finalmente, se tuvo que eliminar la dimensión 7, por no contar el mínimo de ítems aceptables (>3), siendo depurado el ítem 23.

**Tabla 6:**

*Análisis Factorial Confirmatorio del Inventario de Dependencia Emocional en Jóvenes de la Ciudad de Piura.*

<b>95 % Intervalo de confianza</b>			
<b>Factor</b>	<b>ITEM</b>	<b>Estimador</b>	<b>p</b>
Factor 1	V43	0.817	< .001
	V39	0.881	< .001
	V41	0.823	< .001
	V45	0.816	< .001
	V47	0.831	< .001
	V33	0.899	< .001
	V35	0.820	< .001
	V37	0.913	< .001
	V29	0.775	< .001
	V31	0.841	< .001
Factor 2	V42	0.833	< .001
	V44	0.863	< .001
	V36	0.810	< .001
	V46	0.871	< .001
	V34	0.946	< .001
	V49	0.773	< .001
	V40	0.913	< .001
	V48	0.783	< .001
	V25	0.839	< .001
	V38	0.819	< .001
Factor 3	V22	0.824	< .001
	V20	0.851	< .001
	V27	0.827	< .001
	V3	0.846	< .001
	V11	0.935	< .001
	V7	0.891	< .001
	V1	0.831	< .001
	V9	0.966	< .001
	V5	0.882	< .001
	V13	0.904	< .001

Factor 4	<b>V10</b>	<b>0.777</b>	<b>&lt; .001</b>
	V8	0.804	< .001
	V4	0.790	< .001
	V12	0.835	< .001
	V6	0.844	< .001
	V14	0.880	< .001
	V2	0.658	< .001
	V16	0.841	< .001
Factor 5	V18	0.946	< .001
	V30	0.953	< .001
	V32	0.902	< .001
	V26	0.919	< .001
Factor 6	V28	0.946	< .001
	V24	0.952	< .001
	V17	0.979	< .001
	V15	0.890	< .001
	V21	0.888	< .001
	V19	0.868	< .001

#### Medidas de ajuste

CFI	TLI	SRMR	RMSEA
0.896	0.889	0.0387	0.0572

Nota.  $> ,30$   $< ,001$  (ítems Válidos); Muestra: 384

En la tabla 6, Respecto al análisis factorial confirmatorio, con un 95% como intervalo de confianza, se puede evidenciar que, en sus 6 factores de todos los 48 ítems del Inventario, ha alcanzado puntajes mayores a ,30 con  $p < .001$ . En cuanto a sus índices de ajuste; presenta un CFI= 0.896, TLI= 0.889, de los cuales evidencia que no ajustarse a la muestra, en cuanto al RMSEA= 0.0572, SRMR= 0.0387, evidencia el ajuste a la muestra siendo válido y su estructura cumple con índices establecidos.

#### I.1. ANÁLISIS DE CONFIABILIDAD

##### Tabla 7:

*Estadísticas de fiabilidad a través del coeficiente de Omega de McDonald para Inventario De Dependencia Emocional en jóvenes de la ciudad de Piura.*

Dimensión	Confiabilidad	
	McDonald's $\omega$	Cronbach's $\alpha$
MR	0.944	0.908
MIS	0.942	0.921
PP	0.952	0.918
NAP	0.947	0.910
DEX	0.948	0.922

SS	0.949	0.930
TOTAL	0.955	0.931

Nota: Confiabilidad >,70; Muestra: 384

En la tabla 7, se muestra el estadístico de confiabilidad Omega McDonald's  $\omega$ , donde a niveles generales respecto al inventario de dependencia emocional, el coeficiente de omega generó un puntaje de .955 en un total de 48 ítems, así mismo en la dimensión 1, con referencia a Miedo a la ruptura en, se logra una puntuación de .944, en un total de 10 ítems, en la dimensión 2 referido a Miedo a la intolerancia a la soledad, se obtuvo un puntaje de .942, en un total de 13 ítems, del mismo modo en la dimensión 3, relacionado a Prioridad a la Pareja, se obtuvo un puntaje de .952, en un total de 7 ítems, en la dimensión 4, con relación a Necesidad de acceso a la pareja, arrojó un puntaje de .947, en un total de 9 ítems, en la dimensión 5, con referencia Deseos de exclusividad, arrojó una puntuación de .948, en un total de 5 ítems, por último en la dimensión 6, relacionada a Subordinación y sumisión se logró un puntaje de .949 en un total de 4 ítems, lo cual evidenció que los datos presentados de ajustan a lo esperado.

## I.2. BAREMOS PERCENTILARES GENERALES Y DIMENSIONALES

**Tabla 8:**

*Baremos percentilares generales y dimensiones del INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL en jóvenes de la ciudad de Piura.*

PC	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	TOTAL	NIVEL
3	8.00	11.00	7.00	6.00	5.00	5.00	6.71	
6	8.00	12.00	7.00	8.00	5.00	5.10	7.16	
9	9.00	14.00	8.00	8.00	6.00	6.00	8.14	
12	10.00	14.20	9.00	9.00	7.00	7.00	9.03	
15	11.00	15.75	9.75	9.00	7.00	7.00	9.50	
18	11.00	17.00	10.00	10.00	8.00	7.00	10.00	BAJO
21	12.00	17.00	10.00	10.00	8.00	7.00	10.14	
24	12.00	18.00	11.00	10.00	8.00	8.00	10.71	
27	13.00	18.00	11.00	10.00	8.00	8.00	10.86	
30	13.00	19.00	11.50	11.00	9.00	8.00	11.43	
33	13.00	19.05	12.00	11.00	9.00	8.05	11.59	

36	14.00	20.00	12.00	11.60	9.00	9.00	12.09	
39	14.00	21.00	12.00	12.00	9.00	9.00	12.29	
42	15.00	21.70	13.00	12.00	10.00	10.00	13.10	
45	15.00	22.00	14.00	13.00	10.00	10.00	13.43	
48	16.00	22.80	14.00	13.00	11.00	10.00	13.83	
51	16.00	23.35	14.35	14.00	11.00	10.35	14.29	PROMEDIO
53	17.00	25.00	15.00	14.00	11.00	11.00	14.86	
56	18.00	27.00	15.60	15.00	12.00	11.00	15.66	
59	19.00	28.00	16.00	15.15	12.00	12.00	16.31	
62	20.00	29.00	17.00	16.00	12.00	12.00	16.86	
65	21.00	30.00	18.00	16.25	13.00	13.00	17.75	
68	22.00	31.00	19.00	17.00	14.00	13.00	18.43	
71	23.00	32.00	20.00	18.00	15.00	14.00	19.43	
73	23.00	33.00	20.00	18.00	15.00	14.00	19.58	
76	24.00	33.60	21.00	19.00	15.00	14.00	20.23	
79	24.00	35.00	22.00	19.00	16.00	15.00	20.86	
82	26.00	36.00	22.00	20.00	16.00	15.00	21.57	
85	26.25	37.00	23.00	20.00	17.00	16.00	22.32	ALTO
88	27.80	38.00	24.00	21.00	17.00	17.00	23.26	
91	29.00	40.00	25.35	22.00	18.00	18.00	24.39	
93	30.00	41.05	26.05	23.00	19.00	18.00	25.16	
96	32.00	43.00	28.60	24.00	20.00	19.00	26.66	
99	36.00	49.00	33.00	27.15	22.00	23.00	30.45	
100	40.00	55.00	35.00	30.00	25.00	25.00	33.57	
Media	18.02	25.69	15.90	14.51	11.61	11.24	15.49	
Mediana	16.00	23.00	14.00	14.00	11.00	10.00	14.00	
Moda	12.00	22.00	12.00	10.00	9.00	8.00	11.71	
Des. estándar	7.18	9.64	6.42	5.21	4.42	4.28	5.95	
Mínimo	8.00	11.00	7.00	6.00	5.00	5.00	6.71	
Máximo	40.00	55.00	35.00	30.00	25.00	25.00	33.57	

En la tabla 8, se observa las puntuaciones que se tendrá en cuenta para evaluar dependencia emocional en jóvenes de la ciudad de Piura, donde los percentiles por dimensión y escala total sería: 3 al 33 se categoriza en “Nivel Bajo”, del 36 al 65 en “Nivel Promedio”, de 68 al 100 en “Nivel Alto”.

## V. DISCUSIÓN

La Dependencia Emocional, se define como una forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo, una pareja violenta experimenta manipulación y dominio lo cuál sería una de sus consecuencias porque puede existir una adicción hacia su pareja para evitar el sufrimiento (Aiquipa, 2015).

En la presente investigación, se planteó como objetivo general Establecer evidencias psicométricas del inventario de Dependencia emocional, cumpliendo en su totalidad en la aplicación a jóvenes de la Ciudad de Piura. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE), fue creado por Aiquipa Tello (2012) en la ciudad de Lima, Perú.

En cuanto al primer objetivo específico, se estableció determinar la Validez de contenido a través del criterio de expertos mediante el estadístico de Aiken, el cual según el criterio de los 5 jueces quienes evaluaron los ítems del Inventario de Dependencia Emocional ha demostrado que tienen un porcentaje de acuerdos, tanto en claridad como en relevancia de 100%. Así mismo, en cuando a la evaluación de coherencia de los ítems, el índice de Aiken reporta valores de 1 y  $p < .05$ , lo cual significa los 49 ítems del Inventario aprueban como válidos y adecuados para medir la Dependencia Emocional en Jóvenes. La revisión por juicio de expertos, resulta ser un método útil y válido para verificar la validez los ítems de la investigación, que se define como "la opinión informada de personas con experiencia, reconocidas por otros como expertos competentes en el tema y que pueden proporcionar información, evidencia, juicios y sentencias" (Escobar y Cuervo, 2008:29, citado por Robles y Rojas, 2015). Aiken, 1985, citado por Juárez y Tobón (2018), propuso que el valor mínimo con el que se puede aceptar el ítem como debe estar entre valido 0.69, por otro lado, Bulger y Housner (2007), proponen que los ítems adecuados son aquellos con V superior a 0.80. Según lo especificado por Escurra (1988) aquellos valores de V de Aiken superiores o iguales a 0.8, los ítems deben ser considerados como válido. Así mismo, concordamos con Aiken (1980, citado por Robles, 2018) donde estima que el coeficiente V de Aiken propone valores de 0 a 1, donde el valor 1 es la máxima magnitud posible, el cual indicaría

que los jueces o expertos seleccionados están de acuerdo con la validez con respecto a un ítem. En este caso se ha cumplido con lo estipulado según los 5 jueces designados quienes estuvieron conformes con cada ítem por lo que se pudo obtener buenos resultados y cumplir con el objetivo planteado.

En el segundo objetivo específico, se propuso determinar la validez de constructo por medio del método análisis factorial confirmatorio. Se ejecutó el análisis factorial confirmatorio con una rotación varimax, cuyos resultados permiten confirmar el modelo propuesto por el autor. Como resultado final con un 95% como intervalo de confianza se puede evidenciar que, en sus 7 factores del Inventario, se alcanzó puntajes mayores a ,30 con  $p < .001$ ; presentando un  $CFI = 0.896$ ,  $TLI = 0.889$ , de los cuales evidencia que no ajustarse a la muestra, en cuanto al  $RMSEA = 0.0572$ ,  $SRMR = 0.0387$ , evidencia el ajuste a la muestra siendo válido y su estructura cumple con índices establecidos. Si el CFI es mayor o igual a 0,95, se considera un modelo que se ajusta a la muestra. De igual forma, para TLI, cuando es mayor o igual a 0,90 se considera adecuado, y cuando es mayor o igual a 0,95 se considera óptimo, con un valor ideal de 1. Si el RMSEA da un valor de 0,05 o menos, es considerado como que el modelo se ajusta a la muestra. Para SRMR, se recomienda un valor de corte de 0,09 o menos para muestras de hasta 100 casos, mientras que se recomienda 0,08 o menos para muestras de más de 100 casos. Cuyos valores se obtienen en los resultados de nuestro instrumento implementado. (Muiños, 2021).

Como tercer objetivo específico, se planteó establecer la confiabilidad del inventario de dependencia emocional a través del coeficiente omega de Mc Donald, obteniéndose a nivel global un puntaje de .978, en un total de 48 ítems, así mismo en la dimensión 1, con referencia a Miedo a la ruptura en, se logra una puntuación de .944, en un total de 10 ítems, en la dimensión 2 referido a Miedo a la intolerancia a la soledad, se obtuvo un puntaje de .942, en un total de 13 ítems, del mismo modo en la dimensión 3, relacionado a Prioridad a la Pareja, se obtuvo un puntaje de .952, en un total de 7 ítems, en la dimensión 4, con relación a Necesidad de acceso a la pareja, arrojó un puntaje de .947, en un total de 9 ítems, en la dimensión 5, con referencia Deseos de exclusividad, arrojó una puntuación de .948, en un total de 5 ítems, por último en la dimensión 6, relacionada a Subordinación y sumisión se



logró un puntaje de .949 en un total de 4 ítems, siendo esto la conformidad que los datos cumplen el criterio, de fiabilidad para la muestra recogida, ajustándose a lo esperado, siendo este de consideración válida y aceptado las valoraciones de confiabilidad en coeficiente omega, la oscilación de entre 0.70 y 0.90. (Ventura y Caycho, 2017)

Por último, como cuarto objetivo específico, se estableció las normas percentilares totales y dimensionales del inventario, se obtuvo las puntuaciones que se tendrá en cuenta para evaluar el Inventario de Dependencia Emocional en jóvenes de la ciudad de Piura, donde los percentiles por dimensión y escala total sería: 3 al 33 se categoriza en "Nivel Bajo", del 36 al 65 en "Nivel Promedio", de 68 al 100 en "Nivel Alto". Reconociendo de esta forma que los percentiles, son números que posibilita la división de la secuencia de datos sistematizados en cien partes iguales de forma porcentual, siendo estos los 100 valores que fraccionan el conjunto de datos ordenados en partes iguales, siendo el percentil el valor en camino de una variable, siendo encontrada una establecida proporción de la población. (Moreno, 2019), siendo de importancia las normas percentilares, con facilidades de cálculo y comprensión de la calificación del instrumento.

## VI. CONCLUSIONES

- Se estableció adecuadas propiedades psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional, aplicado en jóvenes entre 19 a 30 años, ello consta que dicho instrumento posee mayor eficiencia para poder medir el nivel de dependencia en la población joven de la ciudad de Piura, concretando con el objetivo general de dicha investigación.
- El inventario de dependencia emocional presenta una adecuada validez de contenido de los ítems del instrumento, del cual es confirmado a través del análisis del criterio de expertos mediante el estadístico de Aiken, según el criterio de los 5 jueces quienes evaluaron los ítems del instrumento demostraron porcentaje de acuerdos, tanto en claridad como en relevancia de 100%. Así mismo, en coherencia de los ítems, con valores de 1, lo cual significa que la totalidad de los ítems del Inventario aprueban como válidos y adecuados para medir la Dependencia Emocional en Jóvenes.
- Se determinó la evidencia de la validez de constructo por medio del método análisis factorial confirmatorio; logrando como resultado que, en sus 7 factores del Inventario, se alcanzó puntajes mayores a ,30 con  $p < .001$ ; presentando, evidenciando que 2 de los índices no se ajusta a los datos, destacando los 2 índice restantes de medida absoluta del cual se ajusta a los parámetros adecuados, siendo válido y su estructura cumple con índices establecidos.
- El inventario presenta una valoración aceptable de fiabilidad a través del coeficiente de omega Mc Donald's, siendo esto demostrado el cumplimiento de la confiabilidad y criterios en la muestra recolectada.
- De acuerdo con las puntuaciones percentilares se tendrá en cuenta para evaluar dependencia emocional en jóvenes de la ciudad de Piura, donde los percentiles por dimensión y escala total sería: 3 al 33 se categoriza en "Nivel Bajo", del 36 al 65 en "Nivel Promedio", de 68 al 100 en "Nivel Alto".

## **VII. RECOMENDACIONES**

- Se recomienda la extensión de jueces expertos para mejorar la aprobación del instrumento, siendo la revisión más detallada de los ítems relacionados, rescatando así la claridad, relevancia y coherencia, siguiendo la evidencia de la validez de contenido del instrumento analizado.
- Se recomienda realizar la aplicación del instrumento a una muestra más amplia a la recolectada con las mismas características proporcionadas, para obtener óptimos índices de ajuste, siendo el constructo del instrumento validado, adecuándose a la estructura y a realidad de la población aplicada.
- Se recomienda al investigador, que desee adaptar el instrumento, revisar la distribución de ítems y dimensiones, según cargas factoriales correspondientes a la muestra deseada.
- Se propone realizar una distribución percentilares más específicas para sexo y edad, dado que se aplicó a una población general.
- Dado que el instrumento se aplicó virtualmente, se recomienda aplicar de manera física para generar mejores resultados óptimos.

## REFERENCIAS

- Aiquipa, T. (2015). Dependencia emocional en mujeres víctimas de violencia de pareja. *Revista de Psicología*, Vol. 33 (N° 2), pp. 411-437.  
<http://www.scielo.org.pe/pdf/psico/v33n2/a07v33n2>
- Bornstein, R. F. (2011). An interactionist perspective on interpersonal dependency. *Current Directions in Psychological Science*, 20(2), 124–128.  
<https://doi.org/10.1177/0963721411403121>
- Camarillo, L., Ferré, F., Echeburúa, E., & Amor, PJ (2020). Escala de Dependencia Emocional de la Pareja: propiedades psicométricas. *Actas Españolas de Psiquiatría*, 48(4), 145–153.  
<https://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=asx&AN=145728087&authtype=uid&user=rmbrowserextension&password=BrOwserExtension789>
- Coloma, C. (2018). Dependencia emocional en estudiantes universitarios hijos únicos y no únicos, hacia sus parejas, Piura 2018 [Tesis de licenciatura, Universidad Privada Antenor Orrego].  
<https://repositorio.upao.edu.pe/handle/20.500.12759/720>
- Código de Ética y Deontología (2018). Colegio de Psicólogos del Perú. C.PS.P Cap. (III).  
[https://www.cpsp.pe/documentos/marco\\_legal/codigo\\_de\\_etica\\_y\\_deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a\\_U-HwrE4b50--B3xooGQ39-FFYt3Y](https://www.cpsp.pe/documentos/marco_legal/codigo_de_etica_y_deontologia.pdf?fbclid=IwAR20yCb5yoFa0d5-OGKXutlfnbVd7a_U-HwrE4b50--B3xooGQ39-FFYt3Y)
- Digibug.ugr. (S. f.). *LA DEPENDENCIA EMOCIONAL EN LAS RELACIONES INTERPERSONALES* (S. f.). Recuperado 22 de abril de 2022, de <https://digibug.ugr.es/flexpaper/handle/10481/27754/ReiDoCrea-Vol.2-Art.19-Rodriguez.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

- Escurra, L. (1988). Cuantificación de la validez de contenido por criterio de jueces. Pontificia. <https://doi.org/10.18800/psico.198801-02.008>
- Goche, B. (2020). Dependencia emocional y autoestima en estudiantes de la Universidad Continental-Huancayo. Tesis para optar el título profesional de Licenciada en Psicología, Escuela Académico Profesional de Psicología, Universidad Continental, Huancayo, Perú. <https://hdl.handle.net/20.500.12394/8096>
- Gutiérrez, S. (2017). Propiedades psicométricas del Cuestionario de Dependencia Emocional en estudiantes universitarios de la Ciudad de Lambayeque. [Universidad César Vallejo]. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/303>
- Gonzales-Castro, A., Universidad Nacional de Huancavelica. Perú, Guerra Olivares, T., Rodríguez-Benites, C., Universidad Nacional de Huancavelica. Perú, & Universidad Nacional de Huancavelica. Perú. (2021). Violencia y dependencia emocional en parejas adolescentes de educación secundaria de la región Huancavelica, Perú. *Espacios*, 42(05), 95–108. <https://doi.org/10.48082/espacios-a21v42n05p07>
- Huamán, E. C. A., Mamani, E. R. Q., & Sucasaca, Y. L. Q. (s. f.). Autoestima Y Dependencia Emocional En Estudiantes De La Carrera Profesional De Contabilidad De Una Universidad Privada, Juliaca –202.96. <http://repositorio.autonmadeica.edu.pe/handle/autonmadeica/1126>
- Huamán, B. 2017 DEPENDENCIA EMOCIONAL EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS HIJOS ÚNICOS Y NO ÚNICOS, HACIA SUS PAREJAS, (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Piura. <https://hdl.handle.net/20.500>

Hernández, R., Fernández, C. y Baptista, P. (2014). Metodología de la investigación (6ª Edición). México D.F: McGraw-Hill. <https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>

Instituto Nacional de Estadística e Informática (2020) Prensa Noticias, Obtenido de Instituto Nacional de Estadística e Informática: <https://www.inei.gob.pe/prensa/noticias/en-los-ultimos-12-meses-el-282-de-las-mujeres-de-18-y-mas-anos-fueron-victimas-de-violencia-por-parte-del-esposo-o-companero>

Izquierdo, S. (2013). Dependencia afectiva: abordaje desde una perspectiva contextual. *Psychologia*, Vol. 7 (Nº 1), pp. 81-91. [http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862013000100008&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S1900-23862013000100008&script=sci_abstract&tlng=es)

Juárez-Hernández, G. y Tobón, S. (2018). Analysis of the elements implicit in the validation of the content of a research instrument. *Revista Espacios*, 39 (53). <https://www.revistaespacios.com/cited2017/cited2017-23.html>

Jiménez, J., Flores, L., Servín, E. y Silva, A. (2016). Adaptación del cuestionario de Dependencia Emocional en adolescentes mexicanos. *Revista Electrónica de Psicología de la FES Zaragoza-UNAM*, 6(11) ,73-88 <https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/24767>

La Riva, C. (2017). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en estudiantes de institutos del distrito de La Esperanza. (Tesis de licenciatura, Universidad Cesar Vallejo). (26 de abril del 2019). [https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/680/lariva\\_rc.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/680/lariva_rc.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

Lemos, M. y Londoño, N.H. (2006). Construcción y validación del cuestionario de dependencia emocional en población colombiana. Acta Colombiana de Psicología.

[http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012391552006000200012&script=sci\\_abstract&tlng=es](http://www.scielo.org.co/scielo.php?pid=S012391552006000200012&script=sci_abstract&tlng=es)

Morales, G., & Yanina, M. (2019). Propiedades psicométricas de la Escala de Dependencia Emocional en estudiantes de una Universidad Pública de Lima, 2018. Universidad César Vallejo.

<https://hdl.handle.net/20.500.12692/29455>

MINSA. (2019). Relaciones tóxicas son más frecuentes en parejas jóvenes. Andina.pe.

<https://andina.pe/agencia/noticia-minsa-relaciones-toxicas-son-mas-frecuentes-parejas-jovenes-748701.aspx>

Minas (2018) Dependencia Emocional En Estudiantes Universitarios Hijos Únicos Y No Únicos, Hacia Sus Parejas, (Tesis de licenciatura). Universidad Privada Antenor Orrego, Piura. <https://hdl.handle.net/20.500>.

MINISTERIO DE LA SALUD. (2015). Dependencia Emocional y Resiliencia en internos de Pesci. Revista Científica PAIAN, 64.

<http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAIAN/article/view/1338/13>

Montero, I. y León, O. (2007). A guide for naming research studies in psychology. Revista Internacional de psicología clínica de la salud, 7, 847-862.

<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=33770318>

*Más del 80% de los adolescentes españoles afirma conocer algún acto de violencia entre géneros en parejas de su edad.* (2015, September 10). FAD | Fundación FAD Juventud.

<https://www.fad.es/noticias/mas-del-80-de-los-adolescentes-espanoles-afirma-conocer-algun-acto-de-violencia-entre-generos-en-parejas-de-su-edad/>

Nunes da Fonseca, P., Neves Couto, R., Nascimento da Silva, P. G., Cardoso Guimarães, C. L., & Silva Machado, M. de O. (2020). Evidencias psicométricas do Cuestionario de Dependencia Emocional (CDE). (Portuguese). *Avaliação Psicológica*, 19(1), 67–77.  
[http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid](http://pepsic.bvsalud.org/scielo.php?script=sci_arttext&pid)

Organización Mundial de la Salud. (2018). *Violencia contra la mujer infligida por su pareja*. Organización Mundial de la Salud.

[https://www.who.int/gender/violence/who\\_multicountry\\_study/summary](https://www.who.int/gender/violence/who_multicountry_study/summary)

Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Técnicas de Muestreo sobre una Población a Estudio. *Revista Internacional de Morfología [International Journal of Morphology]*, 35(1), 227–232.

<https://doi.org/10.4067/s071795022017000100037>

Parella, S. y Martins, F. (2008). *Metodología de la Investigación Cuantitativa* (2ª Edición). Caracas: FEDUPEL.

<https://issuu.com/originaledy/docs/metodologc3ada-de-la-investigacic3b>

Real Academia Española. (s.f.). Dependencia. En *Diccionario de la lengua española*. Consultado 26 de enero de 2022. <https://dle.rae.es/dependencia>



Real Academia Española. (s.f.). Emoción. En Diccionario de la lengua española. Consultado el 26 de abril de 2022.

<https://dle.rae.es/emoci%C3%B3n?m=form>

ROJAS, S. C. (2020). Propiedades psicométricas del cuestionario de dependencia emocional en mujeres beneficiarias del programa juntos del departamento de Apurímac-chincheros.

<https://repositorio.usil.edu.pe/server/api/core/bitstreams/d966e9c9-2e1e-471b-9f08-a7bca64d4d9d/content>

Ruiz P. (2019). Dependencia emocional en estudiantes universitarios en una universidad privada. [Tesis para optar el título profesional de Psicología, Universidad Inca Garcilaso de la Vega]. Repositorio institucional.

<http://repositorio.uigv.edu.pe/handle/20.500.11818/4086>

Robles, P. (2018), Índice de validez de contenido: Coeficiente V de Aiken. Revista Oficial de la Universidad Antenor Orrego Multidisciplinaria e interdisciplinaria, Vol 29, No 1 (2018).

<http://journal.upao.edu.pe/PuebloContinente/issue/view/60>

Robles Garrote, P. y Rojas, M. D. C. (2015). La validación por juicio de expertos: dos investigaciones cualitativas en Lingüística aplicada. Revista Nebrija de Lingüística Aplicada (2015) 18.

[https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo\\_55002aca89c37.pdf](https://www.nebrija.com/revista-linguistica/files/articulosPDF/articulo_55002aca89c37.pdf)

Salguero, K. (2016). Rasgos de dependencia emocional en mujeres estudiantes de dos instituciones educativas en Zacapa, Guatemala [Tesis de Grado, Universidad Rafael Landívar]. <http://revistas.uss.edu.pe/index.php/PAI>

Sánchez, H, Reyes, C. y Mejía, K. (2018). Manual de términos en investigación científica, tecnológica y humanística. Universidad Ricardo Palma, Lima.

<https://www.urp.edu.pe/pdf/id/13350/n/libro-manual-de-terminos-en-investigacion.pdf>

Sirvent C, Moral M, Blanco P, Palacios L. Estudio sobre interdependencia afectiva en la población general [Internet]. 2017 [citado 2 de febrero de 2018]. Disponible en: [https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:3cNhQEyrD8J:scholar.google.com/&hl=es&as\\_sdt=0,5](https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:3cNhQEyrD8J:scholar.google.com/&hl=es&as_sdt=0,5).

Timaná Flores, M. R. (2016). Propiedades Psicométricas del Inventario de Dependencia Emocional - IDE en asegurados de un Hospital del Distrito de Piura, 2016. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/10075>

Urbiola, E. I. (2017). Dependencia emocional en el noviazgo y consecuencias psicológicas. Red de revistas científicas de América Latina, el Caribe, España y Portugal, 10. <https://www.redalyc.org/pdf/2451/245153986004>.

Urbiola, I. y Estévez, A. (2015). Dependencia emocional y esquemas desadaptativos tempranos en el noviazgo de adolescentes y jóvenes. Revista Internacional de Psicología Clínica y de la Salud, 23 (3), 571-587. <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=5283489>

Vásquez, W. (2020). Metodología de la investigación. Unidad Académica de Estudios Generales. <https://www.usmp.edu.pe/estudiosgenerales/pdf/2020-I/MANUALES/II%20CICLO/METODOLOGIA%20DE%20INVESTIGACION.pdf>

Ventura, J. y Caycho, T. (2016). Análisis psicométrico de una escala de dependencia emocional en universitarios peruanos. Revista de psicología 25(1), 1-17. <https://doi.org/10.5354/0719-0581.2016.4245>

Yuni, J. A., & Urbano, C. A. (2014). Técnicas para investigar. Volumen 3, recursos metodológicos para la preparación de proyectos de investigación. Córdoba: Editorial Brujas.

[https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay/alma991007638714803936/56UDC\\_INST:56UDC](https://bibliotecadigital.uchile.cl/discovery/fulldisplay/alma991007638714803936/56UDC_INST:56UDC)

**ANEXOS:**

**Anexo 01:** Matriz de Operacionalización de variables

Variable de Estudio	Definición conceptual	Definición operacional	Escalas	Escala de Medición
DEPENDENCIA EMOCIONAL	La dependencia emocional es la forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo que origina el dominio y manipulación. Aiquipa (2015)	La variable Dependencia Emocional será medida mediante la aplicación del "Inventario de dependencia emocional" - IDE, Conformada por 49 ítems, dividido en 7 escalas, así mismo se ha clasificado de la siguiente manera para interpretación de la enea tipos: 71 - 99 = Alto 51 - 70 = Moderado 31 - 50 = Significativo 1 - 30 = Bajo o normal	Miedo a la ruptura - MR (ítems 9).	ORDINAL
			Miedo a la intolerancia a la soledad- MIS (ítems 11).	
			Prioridad a la pareja- PP (ítems 8).	

				Necesidad de acceso a la pareja- NAP (ítems 6).
				Deseos de exclusividad – DEX (ítems 5).
				Subordinación y sumisión – SS (ítems 5).
				Deseos de control y dominio- DCD (ítems 5).

## Anexo 02: Instrumento de recolección de datos

# IDE

## CUADERNILLO INSTRUCCIONES

- Por favor, lea cuidadosamente estas instrucciones antes de empezar.
- Este cuestionario contiene una serie de frases que las personas suelen utilizar para describirse a sí mismas con respecto a su relación de pareja.
- La relación de pareja se define como el vínculo o relación de tipo afectivo – esposo, etc. Esta relación puede ser heterosexual u homosexual y puede tener una duración de algunos días como muchos años.
- Si es que actualmente no tiene pareja, piense en su(s) relación(es) de pareja(s) anterior(es) y conteste a función a ello.
- Lea cada frase y decida si las oraciones que aparecen a continuación le describen de acuerdo a como, generalmente, siente, piensa o actúa en su relación de pareja, anotando sus respuestas con una “X” en la “Hoja de respuestas” que se le ha entregado. Las alternativas de respuestas son:

1. **Rara vez o nunca es mi caso.**
2. **Pocas veces es mi caso.**
3. **Regularmente es mi caso.**
4. **Muchas veces es mi caso.**
5. **Muy frecuente o siempre es mi caso.**

REPRESENTACIÓN DE LA HOJA DE RESPUESTAS						
E1		1	2	3	4	5
E2		1	2	3	<input checked="" type="checkbox"/>	5



Así por ejemplo, si la frase fuera: “Me siento feliz cuando pienso en

mi pareja”, y se responde marcando la alternativa “4”, significa que “**Muchas veces** me siento feliz cuando pienso en mi pareja”.

- No existen respuestas correctas o incorrectas, buenas o malas. Tampoco hay límite de tiempo para contestar todas las preguntas, pero lo mejor es hacerlo con rapidez, sin pensarlo mucho. Trate de ser SINCERO(A) CONSIGO MISMO(A) y contestar con espontaneidad.
- No debe hacer ninguna anotación en este cuadernillo.

# IDE

1. Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
2. Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
3. Me entrego demasiado a mi pareja.
4. Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
5. Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
6. Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).
7. Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
8. Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.
9. Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego llego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
10. La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
11. Mi pareja se ha convertido en una “parte” mía.
12. A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
13. Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
14. Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella.
15. Toleró algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
16. Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
17. Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja.
18. No sé qué haría si mi pareja me dejara.
19. No soportaría que mi relación de pareja fracase.
20. Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañina, no quiero perderla.
21. He pensado: “Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara”.
22. Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
23. Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
24. Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
25. Me asusta la sola idea de perder a mi pareja.
26. Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
27. Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.

**SIGA ADELANTE**



28. Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter.
29. Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
30. Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.
31. No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
32. Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
33. Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
34. Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
35. Me olvido del “mundo” cuando estoy con mi pareja.
36. Primero está mi pareja, después los demás.
37. He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja.
38. Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
39. Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).
40. Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
41. Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
42. Yo soy sólo para mi pareja.
43. Mis familiares y amigos me dicen que descuido mi persona por dedicarme a mi pareja.
44. Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
45. Me aísto de las personas cuando estoy con mi pareja.
46. No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
47. Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.
48. No puedo dejar de ver a mi pareja.
49. Vivo para mi pareja.

**FIN DE LA PRUEBA**

**POR FAVOR ASEGÚRESE DE HABER CONTESTADO TODAS  
LAS FRASES**

# HOJA DE RESPUESTAS

# IDE

## HOJA DE RESPUESTAS

Edad: \_\_\_\_\_ Sexo: M F

Grado de Instrucción: \_\_\_\_\_ Ocupación: \_\_\_\_\_

Pareja Actual: SI NO

1. Rara vez o nunca es mi caso      4. Muchas veces es mi caso  
 2. Pocas veces es mi caso      5. Muy frecuente o siempre es mi caso  
 3. Regularmente es mi caso

1	SS	1	2	3	4	5	
2	SS	1	2	3	4	5	
3	SS	1	2	3	4	5	
4	MIS	1	2	3	4	5	
5	MR	1	2	3	4	5	
6	MIS	1	2	3	4	5	
7	SS	1	2	3	4	5	
8	SS	1	2	3	4	5	
9	MR	1	2	3	4	5	
10	NAP	1	2	3	4	5	
11	NAP	1	2	3	4	5	
12	NAP	1	2	3	4	5	
13	MIS	1	2	3	4	5	
14	MR	1	2	3	4	5	
15	MR	1	2	3	4	5	
16	DEX	1	2	3	4	5	
17	MR	1	2	3	4	5	
18	MIS	1	2	3	4	5	
19	MIS	1	2	3	4	5	
20	DCD	1	2	3	4	5	
21	MIS	1	2	3	4	5	
22	MR	1	2	3	4	5	
23	NAP	1	2	3	4	5	
24	MIS	1	2	3	4	5	
25	MIS	1	2	3	4	5	

26	MR	1	2	3	4	5	
27	MR	1	2	3	4	5	
28	MR	1	2	3	4	5	
29	MIS	1	2	3	4	5	
30	PP	1	2	3	4	5	
31	MIS	1	2	3	4	5	
32	PP	1	2	3	4	5	
33	PP	1	2	3	4	5	
34	NAP	1	2	3	4	5	
35	PP	1	2	3	4	5	
36	DEX	1	2	3	4	5	
37	PP	1	2	3	4	5	
38	DCD	1	2	3	4	5	
39	DCD	1	2	3	4	5	
40	PP	1	2	3	4	5	
41	DEX	1	2	3	4	5	
42	DEX	1	2	3	4	5	
43	PP	1	2	3	4	5	
44	DCD	1	2	3	4	5	
45	PP	1	2	3	4	5	
46	MIS	1	2	3	4	5	
47	DCD	1	2	3	4	5	
48	NAP	1	2	3	4	5	
49	DEX	1	2	3	4	5	

SUB ESCALAS	MR	MIS	PP	NAP	DEX	SS	DCD
PD							
PC							

DE

**Anexo 3: Matriz de Consistencia del marco metodológico.**

<b>PROBLEMA CENTRAL</b>	<b>FORMULACIÓN DEL PROBLEMA</b>	<b>TÍTULO</b>	<b>OBJETIVOS</b>
<p>En la actualidad la dependencia emocional es una problemática que surge desde años atrás, siendo está considerada como un patrón psicológico que repercute disfuncionalmente en las personas atentando contra su propia integridad y desarrollo personal, quienes buscan mantener el control en su pareja, demostrando conductas desadaptativas y vinculándose con aquellas personas que tienen un parecido al primer ejemplar del vínculo en el cual se ha desarrollado. Indicando que el principal problema existente en el vínculo amoroso en jóvenes mayores a 16 años es la violencia psicológica, originando situaciones conflictivas en la pareja, que conlleva a la ruptura amorosa; además, trae consigo consecuencias asociadas a distintos trastornos emocionales como la depresión, dependencia emocional; entre otros. (OMS, 2018)</p>	<p>¿Cuál es el análisis psicométrico del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022?</p>	<p>Análisis psicométrico del Inventario de dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022</p>	<p>Objetivo General:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer evidencias psicométricas del inventario de Dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li> </ul> <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Establecer la evidencia de validez de contenido a través del método de criterio de expertos del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li> <li>- Establecer la validez de constructo a través del método análisis factorial confirmatorio del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li> <li>- Establecer la validez de constructo a través del método de dominio total convergente del Inventario de Dependencia Emocional en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>- Establecer la confiabilidad interna a través del coeficiente de omega del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li><li>- Identificar las normas percentilares del Inventario de Dependencia Emocional (IDE) en jóvenes de la Ciudad de Piura, 2022.</li></ul>
--	--	--	--

TIPO DE INVESTIGACION	DISEÑO DE INVESTIGACION	POBLACION-MUESTRA	TECNICAS DE INSTRUMENTO
<p>Este trabajo investigativo, utiliza una orientación tipo cuantitativa, tal como señala Vásquez (2020) como una secuencia de estadios demostrativos y con rigor que procura dar contestación a la finalidad con anterioridad propuesta, en base la revisión de bases teóricas para la comprensión del estudio, mostrándose a través de resultados porcentuales y estadísticas. Por otro lado será de tipo tecnológica, ya que busca de manera ordenada, planificada y metodológicamente validar, probar y explicar la efectividad. Además será de corte transversal, llevando en una población característica y en lapso de tiempo. Sánchez et al., (2018).</p>	<p>se presenta un diseño no experimental, por lo tanto, inexistencia de un desorden de variables y es de tipo instrumental como señala Ato, López, y Benavente (2013) del cual es realizado en investigaciones de los cuales se estudia las propiedades de una escala en una muestra y conjuntamente se manipula el progreso y adaptación de diferentes instrumentos</p>	<p>Como menciona Hernández, Fernández y Baptista (2014), se refieren a la población como aquel grupo del fenómeno total a estudiar quienes poseen características similares, dando origen a nuevos datos de investigación. En el actual estudio se trabajará con una población infinita, siendo que no se tiene con exactitud la cifra de la población joven entre 19 a 30 años de la ciudad de Piura a trabajar ya que puede variar en los diferentes años de investigación.</p>	<p>Para la recolección de datos se utilizará la técnica de encuesta, utilizando como instrumento el cuestionario/inventari o</p> <p><b>INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE; AIQUIPA, 2012); Lima, Perú</b></p>

**Anexo 04:** Matriz de Consistencia del Diseño de Ejecución

**Anexo 05:** Tabla de Especificaciones

VARIABLE							
Dependencia Emocional							
DEFINICIÓN CONCEPTUAL							
La dependencia emocional es la forma inapropiada del amor propio y respeto hacia sí mismo que origina el dominio y manipulación. Aiquipa (2015).							
DEFINICIÓN OPERACIONAL							
Esta variable será medida mediante la utilización del Inventario de dependencia emocional (IDE), formada en 49 ítems, subdivido en 7 escalas.							
DIMENSIÓN	DEFINICIÓN CONCEPTUAL	OBJETIVO DIMENSIONAL	INDICADORES	%	# DE ÍTEM	ÍTEMS	
Miedo a la ruptura	Temor que se experimenta ante la idea de disolución de la relación, adoptándose conductas para mantener la relación. Negación cuando se hace realidad una ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudar la relación.	Identificar en la persona el temor que se experimenta ante la idea de disolución de la relación, adoptándose conductas para mantener la relación. Negación cuando se hace realidad una ruptura, ejerciendo continuos intentos para reanudar la relación.	Temor ante la idea de disolución de la relación	%	9	5	Necesito hacer cualquier cosa para que mi pareja no se aleje de mi lado.
						9	Me digo y redigo: “¡se acabó!”, pero luego a necesitar tanto de mi pareja que voy detrás de él/ella.
						14	Reconozco que sufro con mi pareja, pero estaría peor sin él/ella
						15	Tolero algunas ofensas de mi pareja para que nuestra relación no termine.
						17	Aguanto cualquier cosa para evitar una ruptura con mi pareja
						22	Estoy dispuesto(a) a hacer lo que fuera para evitar el abandono de mi pareja.
						26	Creo que puedo aguantar cualquier cosa para que mi relación de pareja no se rompa.
						27	Para que mi pareja no termine conmigo, he hecho lo imposible.
						28	Mi pareja se va a dar cuenta de lo que valgo, por eso tolero su mal carácter
Miedo a la intolerancia a la soledad	Sentimientos desagradables experimentados	Identificar en la persona los sentimientos desagradables	Sentimientos desagradables		11	4	Me angustia mucho una posible ruptura con mi pareja.
						6	Si no está mi pareja, me siento intranquilo(a).

	ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja y tendencia a retomar la relación o buscar otra lo más pronto posible para evitar la soledad.	experimentados ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja y tendencia a retomar la relación o buscar otra lo más pronto posible para evitar la soledad.	ante la ausencia momentánea o definitiva de la pareja.			13	Es insoportable la soledad que se siente cuando se rompe con una pareja.
						18	No sé qué haría si mi pareja me dejara.
						19	No soportaría que mi relación de pareja fracasase.
						21	He pensado: "Qué sería de mí si un día mi pareja me dejara".
						24	Me dejo llevar "cuando realizo mis tareas como estudiante".
						25	Vivo mi relación de pareja con cierto temor a que termine.
						29	Necesito tener presente a mi pareja para poder sentirme bien.
						31	No estoy preparado(a) para el dolor que implica terminar una relación de pareja.
						46	No soporto la idea de estar mucho tiempo sin mi pareja.
Prioridad a la pareja	Tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.	Identificar en la persona la tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja sobre cualquier otro aspecto o personas.	Tendencia a mantener en primer lugar de importancia a la pareja.	%	8	30	Descuido algunas de mis responsabilidades laborales y/o académicas para estar con mi pareja.

						32	Me olvido de mi familia, de mis amigos y de mí cuando estoy con mi pareja.
						33	Me cuesta concentrarme en otra cosa que no sea mi pareja.
						35	Me olvido del "mundo" cuando estoy con mi pareja.
						37	He relegado algunos de mis intereses personales para satisfacer a mi pareja
						40	Suelo postergar algunos de mis objetivos y metas personales por dedicarme a mi pareja.
						45	Me aílo de las personas cuando estoy con mi pareja.
Necesidad de acceso a la pareja	Deseos de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos.	Identificar en la persona los deseos de tener presente a la pareja en todo momento, ya sea físicamente o mediante pensamientos.	Deseo de tener presente a la pareja en todo momento.		6	10	La mayor parte del día, pienso en mi pareja.
						11	Mi pareja se ha convertido en una "parte" mía.
						12	A pesar de las discusiones que tenemos, no puedo estar sin mi pareja.
						23	Me siento feliz cuando pienso en mi pareja.
						34	Tanto el último pensamiento al acostarme como el primero al levantarme es sobre mi pareja.
						48	No puedo dejar de ver a mi pareja.
Deseos de exclusividad	Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno, acompañada de deseos de reciprocidad de esta conducta por la pareja	Identificar en la persona la tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse paulatinamente del entorno, acompañada de deseos de reciprocidad de esta conducta por la pareja	Tendencia a enfocarse en la pareja y aislarse, deseos de reciprocidad de esta conducta.		5	16	Si por mí fuera, quisiera vivir siempre con mi pareja.
						36	Primero está mi pareja, después los demás.
						41	Sí por mí fuera, me gustaría vivir en una isla con mi pareja.
						42	Yo soy sólo para mi pareja.
						49	Vivo para mi pareja.
Subordinación y sumisión	Sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno	Identificar en la persona la sobreestimación de las conductas, pensamientos, sentimientos e intereses de la pareja, acompañada de sentimientos de inferioridad y desprecio	Sobreestima de la pareja, sentimientos de inferioridad y desprecio hacia uno mismo.		5	1	Me asombro de mí mismo(a) por todo lo que he hecho por retener a mi pareja.
						2	Tengo que dar a mi pareja todo mi cariño para que me quiera.
						3	Me entrego demasiado a mi pareja
						7	Mucho de mi tiempo libre, quiero dedicarlo a mi pareja.
						8	Durante mucho tiempo he vivido para mi pareja.



	mismo.	hacia uno mismo.				20	Me importa poco que digan que mi relación de pareja es dañino, no quiero perderla.
Deseos de control y dominio	Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia.	Identificar en la persona la búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, a fin de asegurar su permanencia.	Búsqueda activa de atención y afecto para captar el control de la relación de pareja, asegurando su permanencia.		5	38	Debo ser el centro de atención en la vida de mi pareja.
						39	Me cuesta aceptar que mi pareja quiere pasar un tiempo solo(a).
						44	Quiero gustar a mi pareja lo más que pueda.
						47	Siento fastidio cuando mi pareja disfruta de la vida sin mí.

## ANEXO 06: DECLARACIÓN DE CONSENTIMIENTO INFORMADO

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

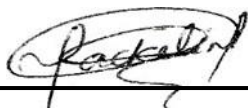
Estimado(a): \_\_\_\_\_

Con el debido respeto, me presento a usted, mi nombre es **Yackeline Solinka Atoche Murguia**, así mismo mi compañera **Yanira Isabel Cavero Muñoz**, estudiantes del décimo ciclo de la carrera de psicología de la Universidad César Vallejo – Piura. Actualmente me encuentro realizando una investigación sobre **Titulo “Análisis psicométrico del Inventario de dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022”** y para ello quisiera contar con su importante colaboración. El proceso consiste en la aplicación del instrumento: **Inventario de dependencia emocional (IDE)**. De aceptar participar en la investigación, se informará todos los procedimientos de la información. En caso tenga alguna duda con respecto a la investigación, se explicará con mucho gusto cada pregunta.

Gracias por su colaboración.

Nombre del participante: \_\_\_\_\_

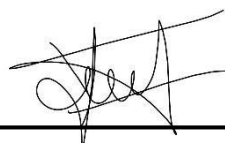
DNI: \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_  
**Yackeline Solinka Atoche Murguia**

Estudiante de psicología

Universidad César Vallejo



\_\_\_\_\_  
**Yanira Isabel Cavero Muñoz**

Estudiante de psicología

Universidad César Vallejo

**ANEXO 07:** Carta de solicitud de autorización de uso del instrumento



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

**CARTA – SOLICITUD DE PERMISO DE INSTRUMENTO**

**Autor:**

Mg. Jesús Aiquipa Tello

*04 de junio 2022*

**Presente.**

Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo y a la vez presentarle a las Srtas. **YACKELINE SOLINKA ATOCHE MURGUIA**, de nacionalidad Peruana con DNI 75895774 con código de matrícula N° 7000879478 Y **YANIRA ISABEL CAVERO MUÑOZ**, de nacionalidad Peruana con DNI 73997235 con código de matrícula N° 7002485765, estudiantes del X ciclo de la Escuela de Psicología de la Universidad Privada Cesar Vallejo Filial Piura-Perú; quienes realizarán su trabajo de investigación para optar el título Profesional en Psicología titulado: **“ANÁLISIS PSICOMÉTRICO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL (IDE) EN JÓVENES DE LA CIUDAD DE PIURA, 2022”**, este trabajo de investigación tiene fines académicos, sin fines de lucro alguno, donde se realizará una investigación, a través de la validez, la confiabilidad, análisis de ítems y baremos tentativos.

Agradecemos por antelación le brinde las facilidades del caso proporcionando una carta de autorización para el uso del instrumento en mención, para sólo fines académicos, y así prosiga con el desarrollo del proyecto de investigación.

En esta oportunidad hago propicia la ocasión para renovarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente.

---

**Yackeline Solinka Atoche Murguía**  
**DNI: 75895774**

---

**Yanira Isabel Caveró Muñoz**  
**DNI: 73997235**

## ANEXO 08: Autorización de uso de instrumento

**YACKELINE SOLINKA ATOCHE MURGUIA** <yatochemu@ucvvirtual.edu.pe>  
para jaikipat

4 Jun 2022, 8:02 (hace 4 días)

Buenos días Mgtr. Jesús Aiquipa Tello, Es grato dirigirme a usted para expresarle mi cordial saludo , y a la vez solicitar su permiso y/o autorización del uso del Inventario de dependencia emocional para la investigación que se esta realizando, esta Investigación está conformada por YACKELINE ATOCHE MURGUIA y YANIRA CAVERO MUÑOZ, de esta manera, esperando pueda concedéndon esta autorización,de antemano muchas gracias Mgtr. Saludos cordiales.

**AIQUIPA TELLO JESÚS JOEL AIQUIPA TELLO JESÚS JOEL**  
para mí

7 Jun 2022, 22:55 (hace 17 horas)

Buenas noches,arts. YACKELINE ATOCHE MURGUIA y YANIRA CAVERO MUÑOZ

Me da mucho gusto su interés por la investigación en este tema. Seguramente será un aporte muy importante.  
Le concedo el permiso para utilizar el Inventario de Dependencia Emocional-IDE para fines de su investigación.  
Le comento un poco sobre la prueba. El Inventario de Dependencia Emocional (IDE) es un instrumento elaborado para evaluar la dependencia emocional que una persona tiene hacia su pareja. La prueba fue creada y validada por mi persona acá en el Perú, para lo cual se usó el modelo de la teoría de los rasgos, el modelo de vinculación afectiva de Castelló (2005) y la teoría clásica de los test. El IDE fue publicado por la Editorial Manual Moderno, México (2015) (<https://store.manualmoderno.com/instrumentos-de-evaluacion/>). El material incluye Manual y una tarjeta electrónica. El inventario lo puede conseguir aquí en el Perú, en Lima, en las librerías Edilibros (<http://edilibrosperu.com/>) y en el Instituto Peruano de Psicología y Educación (<http://www.psicologiaeducacion.org/>).

Muchos éxitos en su estudio.

Atentamente,

Jesús Joel Aiquipa Tello

hay  
iversacion  
Iniciar  
un chat

Aún no  
hay  
espacios  
Crear o  
encontrar  
un

**ANEXO 09:** Documento para aplicar el instrumento



**UNIVERSIDAD CESAR VALLEJO**

ESCUELA ACADEMICA PROFESIONAL DE PSICOLOGIA

**“Año del Fortalecimiento de la Soberanía Nacional”**

Piura, 20 de junio de 2022

**CARTA DE N.º 100 - 2022 – E.P / UCV - PIURA**

Jóvenes:

Sofía Galarreta Rengifo y Samir Jimenez Mogollón

Es grato dirigirme a Uds. para saludarles cordialmente y a la vez hacer de su conocimiento que dentro de la formación académica que brindamos a nuestros estudiantes en la experiencia curricular Desarrollo de proyecto de investigación se considera necesario solicitar su colaboración en la aplicación del Inventario de Dependencia Emocional (IDE), el cual será aplicado por las estudiantes del X ciclo, la Srta. Yackeline Solinka Atoche Murguía con DNI 75895774 y Yanira Isabel Cavero Muñoz con DNI 73997235. Así mismo esta actividad estará dirigido a las parejas jóvenes de la Ciudad de Piura.

Por este motivo recurrimos a su persona, solicitando tenga a bien brindar las facilidades para desarrollar dicha actividad; cuya supervisión estará a cargo del Mg. Jesús Jibaja Balladares docente de la escuela de Psicología de la Universidad Cesar Vallejo – Piura.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada a la presente, me despido. Atentamente,



Dr. Walter Iván Abanto Vélez

Coordinador de la Escuela de Psicología

## ANEXO 10: Formato de criterio de expertos firmados

### CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES

#### Observaciones

---

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [x]                   Aplicable después de corregir [ ]                   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./ Mg: Walter Iván Abanto Vélez

DNI: 18166158

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de expertos en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicólogo Clínico	
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Coordinador	Piura		
02					

1 **Pertinencia:** El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 **Relevancia:** El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3 **Claridad:** se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión.



**FIRMA**

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES

### Observaciones

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable                       Aplicable después de corregir                       No aplicable

Apellidos y nombres del juez validador Dr./ Mg: Inecita Rosmery Narro Ruiz

DNI: 71053810

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de expertos en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Maestría en intervención psicológica	2017-2019
02	Universidad César Vallejo	Bachiller	2010- 2015

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Piura	Abril 2021 - Actualidad	Enseñanza a estudiantes de pregrado
02	I.E Dante Alighieri	Psicóloga	Trujillo	2018 - Actualidad	Atención y acompañamiento a los alumnos, padres de familia y docentes del nivel primaria
03	Programa REBINI - MSC	Coordinadora	Trujillo	2014 - 2019	Coordinación de la ejecución del programa. Responsable de niños y monitores del voluntariado.

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3 Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



PSICÓLOGA  
C. 94.7 21049

FIRMA

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES

### Observaciones

---

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [  ]                   Aplicable después de corregir [  ]                   No aplicable [  ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./ Mg: CARLOS ORTIZ DE LA CRUZ

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de expertos en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicólogo Clínico - Educativo	
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Piura	Actualidad	
02	Universidad Nacional de Piura	Docente	Piura	Actualidad	
03	Dirección Regional de Educación	Docente	Piura	Actualidad	

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3 Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Mg. Ps. CARLOS M. ORTIZ DE LA CRUZ  
C. Ps. P. 9986



## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JÓVENES

### Observaciones

---

Opinión de aplicabilidad:   Aplicable [ x ]                   Aplicable después de corregir [ ]                   No aplicable [ ]

Apellidos y nombres del juez validador Dr./ Mg: Jesús Jibaja Balladares

DNI:

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de expertos en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad San Pedro	Psicología	2013
02			

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Psicólogo	Piura	2018 – Actualidad	Asesor de Investigación
02					

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto teórico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3 Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



FIRMA

## CERTIFICADO DE VALIDEZ DE CONTENIDO DEL INVENTARIO DE DEPENDENCIA EMOCIONAL EN JOVENES

### Observaciones

Opinión de aplicabilidad: **Aplicable [ x ]**      **Aplicable después de corregir [ ]**      **No aplicable [ ]**

Apellidos y nombres del juez validador Dr./ Mg: Sandra Edith Chafloque Chávez

DNI: 40149533

Formación académica del validador: (asociado a su calidad de expertos en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Especialidad	Periodo formativo
01	Universidad César Vallejo	Psicóloga	5 años
02	Universidad Nacional de Piura Post Grado	Magister Terapia Familiar	3 años

Experiencia profesional del validador: (asociado a su calidad de experto en la variable y problemática de investigación)

	Institución	Cargo	Lugar	Periodo laboral	Funciones
01	Universidad César Vallejo	Docente	Piura	2018 - 2022	Psicoterapia familiar – Psicología de la familia peruana
02	Institución Educativa "Belén"	Psicóloga	Piura	2012 – Actualidad	Intervención Psicológica Familiar
03	Consultora Independiente	Gerente	Piura	2015 – Actualidad	Psicoterapia, entrenamiento de equipos de alto rendimiento

1 Pertinencia: El ítem corresponde al concepto técnico formulado.

2 Relevancia: El ítem es apropiado para representar al componente o dimensión específica del constructo.

3 Claridad: se entiende sin dificultad alguna el enunciado del ítem, es conciso, exacto y directo.

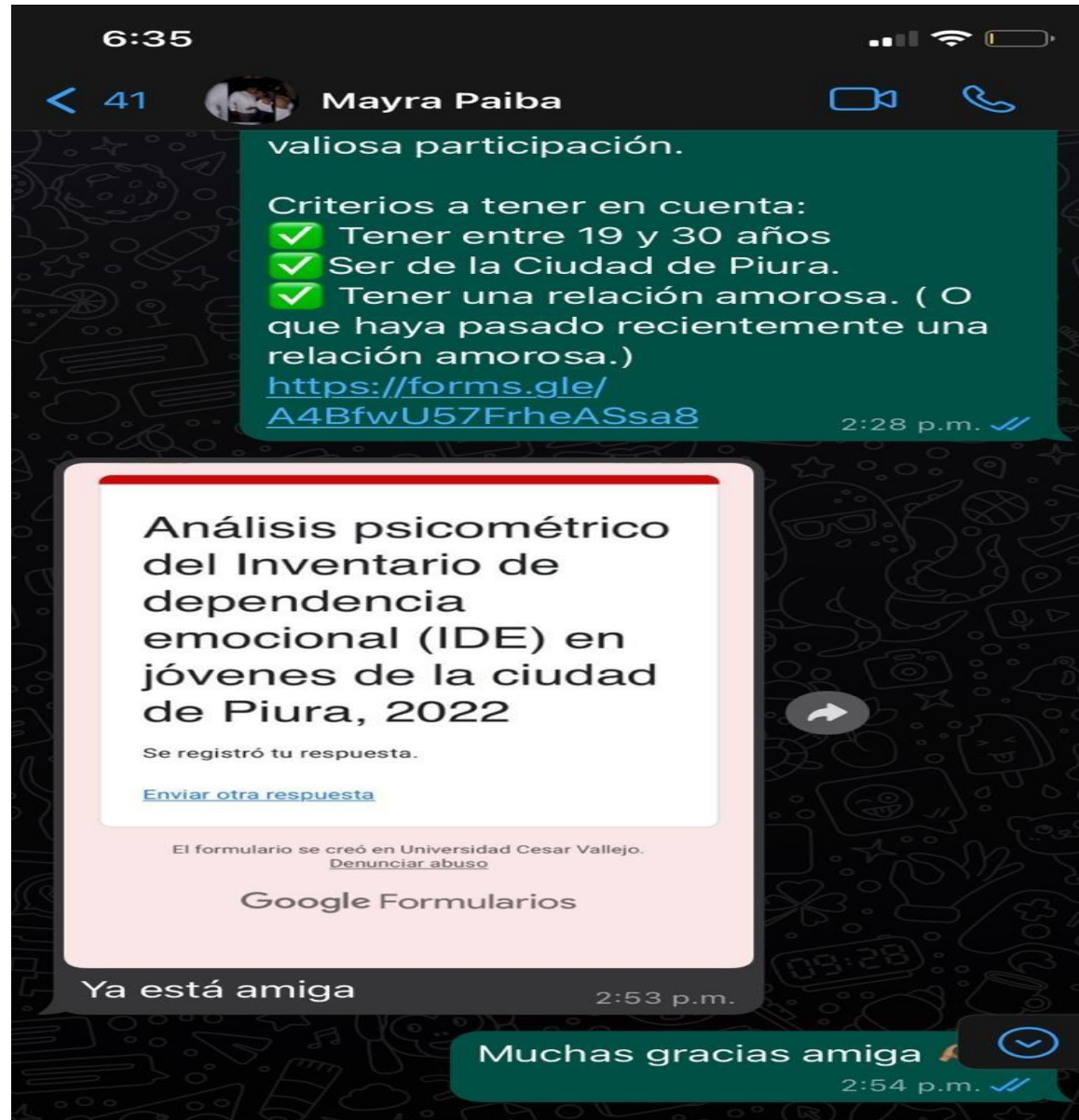
Nota: Suficiencia, se dice cuando los ítems planteados son suficientes para medir la dimensión



Ps. Sandra E. Chafloque Chávez

Mg. Psicoterapia Familiar C.Ps.P. 15600

## ANEXO 11: Aplicación y/o difusión de instrumento





**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA**

### **Declaratoria de Autenticidad del Asesor**

Yo, ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN, docente de la FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD de la escuela profesional de PSICOLOGÍA de la UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO SAC - PIURA, asesor de Tesis titulada: "Análisis psicométrico del Inventario de dependencia emocional (IDE) en jóvenes de la ciudad de Piura, 2022", cuyos autores son ATOCHE MURGUIA YACKELINE SOLINKA, CAVERO MUÑOZ YANIRA ISABEL, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 20.00%, verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin, el cual ha sido realizado sin filtros, ni exclusiones.

He revisado dicho reporte y concluyo que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la Tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

En tal sentido, asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada, por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas vigentes de la Universidad César Vallejo.

PIURA, 30 de Enero del 2023

<b>Apellidos y Nombres del Asesor:</b>	<b>Firma</b>
ABANTO VÉLEZ WALTER IVÁN <b>DNI:</b> 18166158 <b>ORCID:</b> 0000-0003-2110-7547	Firmado electrónicamente por: ABAWALTE el 08-02- 2023 14:54:29

Código documento Trilce: TRI - 0529545