

# **FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN E IDIOMAS**



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

La violencia familiar y su relación con el rendimiento académico en los estudiantes del 4to grado de primaria de la Institución Educativa Jesús Vera Fernández del distrito de San Martín de Porres - 2014

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORA:**

Melisa Margarita Vásquez Camus

**ASESOR:**

Mgtr. Jorge Flores Morales

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral al infante, niño, y adolescente.

**LIMA – PERÚ**

**2014**

## **Dedicatoria**

Este trabajo va dedicado a todas aquellas personas que siempre confiaron en mí, en especial a mis padres y mis abuelos y también gracias a mis tíos por apoyarme siempre y gracias a dios por estar siempre conmigo.

## **Agradecimiento**

Estoy muy agradecida con toda mi familia, con la vida, con todas aquellas personas que han estado conmigo siempre y en especial con Dios por permitir que logre todos mis objetivos.

Un agradecimiento muy especial al Ing. Cesar Acuña Peralta por a ver creado esta universidad la cual permite que jóvenes de recursos bajos estudien una carrera.

## Índice

|  | Pág. |
|--|------|
| Dedicatoria  | ii   |
| Agradecimiento                                       | iii  |
| Declaración de autoría                               | iv   |
| Presentación   | v    |
| Índice   | vi   |
| Índice de tablas                                     | vii  |
| Resumen  | viii |
| Abstract   | ix   |
| <br>   |      |
| <b>CAPÍTULO I INTRODUCCIÓN</b>                       |      |
| 1.1 Problema   | 18   |
| 1.2 Objetivos  | 18   |
| <br>   |      |
| <b>CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO</b>               |      |
| 2.1. HIPÓTESIS                                       | 22   |
| 2.2. Variables                                       | 22   |
| 2.3. Operacionalización de Variables                 | 23   |
| 2.4. Metodología                                     | 25   |
| 2.5. Tipo de estudio                                 | 25   |
| 2.6. Diseño  | 25   |
| 2.7. Población, muestra y muestreo                   | 26   |
| 2.8. Técnicas e Instrumentos de recolección de datos | 26   |
| 2.9. Método de Análisis de datos                     | 27   |
| <br>   |      |
| <b>CAPÍTULO III RESULTADOS</b>                       | 28   |
| <b>CAPÍTULO IV DISCUSIÓN</b>                         | 34   |
| <b>CAPÍTULO V CONCLUSIONES</b>                       | 36   |
| <b>CAPÍTULO VI RECOMENDACIONES</b>                   | 38   |
| <b>CAPÍTULO VII REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>       | 40   |
| <b>ANEXOS</b>  | 43   |

## Índice de Tablas

|  | Pág. |
|--|------|
| Tabla 1 Dimensión de la correlación entre el Rendimiento Académico, Violencia Física y Psicológica | 29   |
| Tabla 2 Correlación entre la violencia familiar y el movimiento académico                          | 30   |
| Tabla 3 Correlación entre la violencia físico y el movimiento académico                            | 31   |
| Tabla 4 Correlación entre la violencia físico y el movimiento académico                            | 32   |

## **Resumen**

La presente investigación tiene como objetivo determinar la relación entre la Violencia Familiar y el Rendimiento Académico de los estudiantes del 4º grado de primaria de la Institución Educativa Jesús Vera Fernández del Distrito de San Martín de Porres, emplea el método descriptivo correlacional, de diseño no experimental- transversal, con una muestra de 96 estudiantes del 4º grado de primaria y se utilizó como instrumento un cuestionario, el cual estuvo graduado a través de la escala de Likert. Los resultados indican que existe una correlación positiva entre ambas variables, el cual el primero es sobre Violencia Familiar (Chi Cuadrado de 0,393) y el segundo que trata sobre el Rendimiento Académico (Chi Cuadrado de 18,445<sup>a</sup>).

**Palabras Clave:** Violencia Familiar, Rendimiento Académico.

## **Abstract**

The present investigation there has as aim determine the relation between the Familiar Violence and the Academic Performance of the students of 4 ° degree of primary of the Educational Institution Jesus Vera Fernandez of the District of Porres's St Martin, correlational uses the descriptive method, of not experimental design - transversely, with a sample of 96 students of 4 ° degree of primary and there was in use as instrument a questionnaire, which was classified across Likert's scale. The results indicate that a positive correlation exists between both variables, which the first one is on Familiar Violence (Chi Cuadrado of 0,393) and the second one that treats on the Academic Performance (Chi Cuadrado of 18,445a).

**Key words:** Familiar Violence, Academic Performance.