

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DE
2do GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA
I.E.P “LOS PROFESORES PERUANOS” COMAS -
2014**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

PALMA VILLANUEVA, DEYSY DORALI

ASESORA:

MGTR: MARTÍNEZ GUILLÉN, MARÍA

LINEA DE INVESTIGACIÓN

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2014

Dedicatoria

Este trabajo de investigación se lo dedico a mi hija Camila por ser el motor y motivo de mi vida.

Agradecimiento

Un agradecimiento infinito a todos los docentes de la escuela de educación primaria principalmente a las maestras María Martínez Guillen y Adita Simeón quienes con su orientación desinteresada colaboraron con el desarrollo de esta investigación.

A mis amigos de la facultad de educación que siempre estuvieron apoyándome moralmente.

A mi familia por su tiempo y paciencia demostrándome que nada es imposible.

A Dios nuestro creador que día tras día me reconforto espiritual en todo el proceso de investigación.

A mis compañeros de trabajo por su apoyo moral.

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del reglamento de grados y títulos de la universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "La expresión oral en los estudiantes de **2do grado de educación primaria de I.E.P** " Los Profesores Peruanos comas – 2014" la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de licenciado en educación primaria.

Señores miembros del jurado esperamos que esta investigación sea evaluada y Merezca su aprobación.

La autora.

Índice

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaración de autenticidad	v
Presentación	vi
Resumen.....	9
Abstrac	10
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Problema	29
1.2. Objetivos	31
II. MARCO METODOLÓGICO	32
2.1. Variables	32
2.2. Operacionalización de variables	32
2.3. Metodología	33
2.4. Tipo de estudio.....	33
2.5. Diseño de estudio.....	33
2.6. Población y muestra.....	33
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	34
2.8. Método de análisis	35
2.9. Aspectos éticos	35
III.-RESULTADOS	37
IV.DISCUSIÓN	41
V.- CONCLUSIONES.....	43
VI.- RECOMENDACIONES.....	44
VII.- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.	45

ANEXOS 43

ANEXO 1: Formato de validación del instrumento: escala valoración para medir la expresión oral en los estudiantes de 2° grado.

ANEXO 2: Diseño del instrumento: escala valorativa para medir la expresión oral en los estudiantes de 2° grado.

ANEXO 3: Instrumento: escala valorativa para medir la expresión oral en los estudiantes de 2° grado.

ANEXO 4: Confiabilidad y Validez: del instrumento: escala valorativa para medir la expresión oral en los estudiantes de 2° grado. (Alfa de Crombach)

RESUMEN

El presente trabajo de investigación tiene el objetivo de describir como se presenta la expresión oral en los estudiantes de 2do grado de la Institución Educativa Particular Los Profesores Peruanos Comas-2014, la muestra la conforma la misma población (30 estudiantes).

Los datos fueron recogidos a través de la técnica; la observación la cual nos permitió observar directamente como se presenta la expresión oral en los estudiantes y el instrumento utilizado fue una Escala de Valoración la cual nos permitió registrar la información en forma directa.

Los procedimientos fueron realizados a partir de los informes que nos proporciona la estadística, comenzando con la tabla de frecuencia, construcción de cuadros, construcción de gráficos y demostrar la confiabilidad del instrumento.

A partir de los resultados se estableció que la expresión oral de los estudiantes un 100% se ubica en un regular. En relación a la pronunciación de los estudiantes que el 70% de estudiantes alcanzo el nivel excelente, mientras 30% se ubica en un nivel regular. En cuanto a la prosodia un 73,3 % de estudiantes se ubica en un nivel regular mientras que un 26,7% se encuentran en un nivel deficiente y en cuestión a la gestualización un 80% se ubica en un nivel regular , mientras un 20% de estudiantes se encuentran en un nivel deficiente .

A partir de los resultados se concluyó que los estudiantes de 2do grado de la Institución Educativa Particular los Profesores Peruanos Comas-2014 presentan dificultades en cuanto a la expresión oral, asimismo en sus respectivas dimensiones como la pronunciación, prosodia y gestualización.

Palabras claves: Expresión oral, pronunciación, prosodia y gestualización.

ABSTRACT

This research aims to describe the expression and oral forms shows the same population (30 students) is in 2nd grade students of Private Educational Institution Peruvian Teachers Comas- 2014 .

Data were collected through the art; observation which allowed us to observe directly as oral expression occurs in students and the instrument used was a rating scale that allowed us to record information directly.

The procedures were performed based on the reports provided by statistics, starting with the frequency table, frame construction, building graphs and demonstrate the reliability of the instrument .

From the results it was determined that 100 % of students earned a regular level in oral expression, pronunciation Regarding 70 % of students achieved an excellent level and 30 % are located in a regular level . As for prosody 26.7 % of students achieved a deficient level while 73.3 % are located in a regular level and within the gestualización 80 % of students earned a regular level while 20 % is located in a poor level.

From the results it was concluded that students grade 2 Private Educational Institution Peruvian Teachers -2014 Comas have difficulties in oral expression also in their dimensions as pronunciation, prosody and gestualización.

Keywords: oral expression, pronunciation, prosody and gestualización.