

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LA EXPRESIÓN ORAL EN LA EXPOSICIÓN DE
LOS NIÑOS DE 2° GRADO DE LA I.E.P. “LA
CATÓLICA”. LOS OLIVOS. 2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORA:

NAJARRO GUTIÉRREZ, Rocío

ASESORES:

**METODOLÓGICA: MEDINA ZUTA, PATRICIA.
TEMÁTICA: HUAMÁN DELGADO, DULIA.**

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2013

Dedicatoria

Dedico esta investigación a mis padres que me dieron la vida y han estado conmigo en todo momento, también a mis profesores que se dieron un tiempo para apoyarme en esta investigación y no me dejaron sola en el camino, sino estuvieron de guías y me dirigieron al buen camino.

AGRADECIMIENTOS

Para poder hacer posible esta tesis fue necesario el apoyo de docentes, compañeros y familiares que quiero agradecer.

Como primer lugar a mis padres, Rómulo y Emilia, quienes me dieron esa fuerza día a día para seguir con ese trabajo, apoyándome espiritualmente y económicamente.

A mi metodóloga, Patricia Medina a quien admiro por su inteligencia y conocimiento, quien intervino de manera estricta en el desarrollo de la presente investigación; de la misma manera mi asesora temática Dulia Huamán quien con su ayuda y ánimos se logra realizar la investigación; así mismo los profesores expertos en el área de aprobar el instrumento de la investigación.

Finalmente a mis amigos, que me apoyaron y ayudaron sin condiciones.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

En cumplimiento de las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria, presento el trabajo de investigación titulada: La expresión oral en la exposición de los niños del segundo grado de primaria de la I.E.P “La Católica”. Los Olivos. 2013, para optar al título profesional de Licenciada en Educación primaria, siguiendo las normas que reglamentan el proceso de elaboración y sustentación de la Tesis de investigación de la Facultad de Educación, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria.

El presente estudio surge por la inquietud de investigar el nivel de expresión que tienen los niños al exponer un tema determinado, y más aún, al ver esta realidad en mi centro de prácticas por esa razón, se realiza este estudio cuyos resultados dan a conocer la situación en que se encuentran los niveles de expresión oral en la exposición de los niños del segundo grado de la I.E.P “La Católica” – Los Olivos.

Cabe decir, que esta investigación fue realizada en base a un estudio exhaustivo y minucioso, que se basó en la revisión de material bibliográfico y la consulta a páginas web en internet y sobre todo la experiencia que día a día se tiene con esta población.

Atentamente

La autora

INDICE GENERAL

PÁGINAS PRELIMINARES	PAG.
Dedicatoria	i
Agradecimientos.....	ii
Presentación	iii
Índice.....	iv
RESUMEN	vii
ABSTRAC	vii
1. INTRODUCCIÓN	9
1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	10
1.1.1. Realidad problemática	10
1.1.2. Formulación del problema.....	14
1.1.2.1 Problema general	14
1.1.2.2 Problemas específicos.....	14
1.1.3. Justificación.....	15
1.1.4. Antecedentes	17
1.1.5. Objetivos	21
1.1.5.1. General.....	21
1.1.5.2. Específicos	21
1.2. MARCO REFERENCIAL	22
1.2.1. Marco teórico	22
1.2.1.1 El lenguaje y la lengua en la comunicación.....	22
1.2.1.2 Las habilidades lingüísticas.....	24
1.2.1.3 Definición de la expresión oral.....	25
1.2.1.4 Microhabilidades de la expresión oral	27
1.2.1.5 Desarrollo de la expresión oral	29
1.2.1.6 Importancia de la expresión oral.....	32
1.2.1.7 Recursos para desarrollar la expresión oral	35
1.2.1.8 Aspectos de la expresión oral	42
1.2.1.8.1 Aspecto de forma de la expresión oral	43
1.2.1.8.2 Aspecto de contenido de la expresión oral.....	43

1.2.1.9 Cualidades de la expresión oral	44
1.2.1.10 Área de comunicación	49
1.2.1.11 Definición de la exposición oral	52
1.2.1.12 La exposición como técnica didáctica	54
1.2.1.13 Preparación y exposición de un tema.....	56
1.2.2 Marco Conceptual	57
2. MARCO METODOLÓGICO	59
2.1. Variable	59
2.1.1. Definición conceptual	59
2.1.2. Definición operacional	59
2.2. Metodología	62
2.2.1. Tipos de estudio	62
2.2.2. Diseño	62
2.3. Población y muestra.....	62
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	63
2.5. Métodos de análisis de datos.....	64
3. RESULTADOS.....	66
4. DISCUSIÓN	76
5. CONCLUSIONES.....	78
6. SUGERENCIAS	79
7. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	80
ANEXOS	83

ANEXO 1: Formato de validación de instrumento de Escala Valorativa de la Expresión Oral en niños del 2° grado de Educación Primaria.

ANEXO 2: Diseño y matriz del instrumento: Escala Valorativa de la Expresión Oral de los niños de 2° grado de Educación Primaria.

ANEXO 3: Instrumento: Escala Valorativa de la Expresión Oral de niños de segundo grado de primaria.

ANEXO 4: Confiabilidad del instrumento por el Alpha de Cronbach.

RESUMEN

El presente estudio tiene como título "La expresión oral en la exposición de los niños del 2° grado de la I.E.P. "La Católica" – Los Olivos. 2013, cuyo objetivo es determinar cómo se presenta la expresión oral en la exposición de los niños de 2° grado de la misma Institución y distrito del presente año; ésta investigación es no experimental se encuentra dentro del tipo de investigación básica descriptiva simple y tiene el diseño transversal, pues solo se interviene en una sola ocasión; la variable expresión oral se dimensionó en dos aspectos, de forma y de contenido. Para el recojo de datos se utilizó una prueba para medir la expresión oral de los niños de segundo grado, elaborado por la investigadora y validado a través de juicio de expertos, empleando la técnica de la observación, esta prueba fue tomada a la población que contaba con 36 niños del segundo grado sin sacar ninguna muestra ya que la población era pequeña. Luego del procesamiento de datos los resultados muestran el nivel medio en el que se encuentran en su expresión oral, demostrando que aun estos estudiantes se encuentran en un proceso de desarrollo de su expresión oral; evidenciando las dificultades que tienen en hablar con coherencia, fluidez, dominar el escenario entre otras habilidades.

Palabras clave: Expresión oral - Exposición oral – Aspecto de forma – Aspecto de contenido.

ABSTRACT

This paper is titled "Oral expression in the exposure of children in the 2nd grade IEP "The Catholic" - Los Olivos. 2013, which aims to determine how to present oral expression in the exposure of children in 2nd grade in the same institution and district this year, it is no experimental research is within the type of basic research and has the simple descriptive cross-sectional design, it only intervenes on one occasion, speaking variable was dimensioned in two aspects, form and content. To gather data the test was used to measure children's oral expression of the second degree, developed by the researcher and validated by expert judgment, using the technique of observation, this test was taken to the people who had with 36 children in the second degree without taking any sample because the population was small. After data processing the results show the average level which are in their oral expression, demonstrating that even these students are in a process of development of oral expression, highlighting the difficulties in talking coherently, fluently, dominate the stage among other skills.

Key words: Oral Expression - Oral - Appearance of form - Appearance content.