



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**

TÍTULO:

**“USO DEL SOFTWARE EDUCATIVO JCLIC EN EL
DESARROLLO DE LA OPERATIVIDAD DE LA
ADICIÓN EN LOS NIÑOS DEL 2º GRADO DE
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I.E ATRIO-
SCHOOL- COMAS”**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

JAIDER JAIME VALVERDE VEGA

ASESOR METODOLÓGICO:

MGTR. CECILIA RUEDA BUJALANCE

ASESOR TEMÁTICO:

LIC. ADITA SIMEÓN AGUIRRE

TRUJILLO – PERÚ

2011

Dedicatoria:

A Dios, Por llevarme a su lado a lo largo de esta vida siempre llenándome de alegría y gozo.

Agradecimiento:

A mis padres; por su empuje en mi andar de la vida y por su máxima confianza; ya que sin el apoyo incondicional de ellos la realización de este estudio de investigación hubiera quedado trunca.

PRESENTACIÓN

Nuestro país atraviesa algunos cambios en cuanto a la Educación, para ello se busca introducir la innovación, es decir lograr que los alumnos desarrollen sus capacidades y habilidades de la mano con los avances tecnológicos que brinda el mundo. Así también la mayor dificultad que se observa hoy en día en las Instituciones Educativas es el bajo nivel de Aprendizaje en la Adición de las matemáticas, por la falta de recursos Innovadores que serían una herramienta indispensable para lograr un aprendizaje pertinente y adecuado.

La presente investigación fue realizada partiendo de un problema, sobre conocer ¿En qué medida el software educativo JClic se relaciona con el desarrollo de la operatividad de la Adición en los niños del 2º de Educación Primaria de la Institución Educativa Atrio – School - Comas? a través de la formulación de esta pregunta se elaboro cuatro objetivos uno de ellos fue describir la relación y nivel de desarrollo de la noción, conceptualización y operacionalización de la adición en los niños del 2º de Educación Primaria de la Institución Educativa Atrio – School – Comas?

La presente Investigación ha sido dividida en cuatro Capítulos. En el Capítulo I se expone el Planteamiento de la investigación que incluye la Formulación del Problema, Delimitación de la investigación y los Objetivos. En el capítulo II conforma el Marco Teórico sobre el tema a investigar: el uso del Software Educativo JClic en el desarrollo de la operatividad de la adición en las Matemáticas. Se revisan los Antecedentes tanto a Nivel Internacional como Nacional, Marco conceptual.

En el capítulo III conforma la Metodología de la Investigación: Las variables, el tipo y diseño de estudio, población, muestra y muestreo; las Técnicas e instrumentos de recolección de datos y Métodos de análisis de datos.

En el Capítulo IV se desarrolla los Resultados de la Investigación: La descripción e interpretación de los resultados y el Análisis de gráficos obtenidos a través de la utilización del programa SPSS19, 0 estadístico.

ÍNDICE GENERAL

DEDICATORIA	pág.2
AGRADECIMIENTO	pág.3
PRESENTACIÓN	pág.4
ÍNDICE GENERAL	pág.5-6
ÍNDICE DE GRÁFICOS	pág.7
ÍNDICE DE TABLAS	pág.8
RESUMEN	pág.9
ABSTRACT	pág.10
INTRODUCCIÓN	pág.11
1. PLAN DE INVESTIGACIÓN	
1.1. Planteamiento del Problema	pág.12
1.2. Formulación del problema	pág.13
1.3. Justificación	pág.14
1.4. Delimitación	pág.15
1.5. Objetivos	pág.16
1.5.1. General	pág.16
1.5.2. Específico	pág.16
2. MARCO TEÓRICO	
2.1. Antecedentes de la Investigación	pág.17-24
2.2. Marco teórico	pág.25-34
2.3. Marco Conceptual	pág.35-42
3. METODOLOGÍA	
3.1. Variables	pág.43-46
3.2. Tipo de estudio	pág.46
3.3. Diseño	pág.46
3.4. Población muestra y muestreo	pág.46
3.5. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	pág.47
3.6. Técnica de investigación bibliográfica	pág.48-50
3.7. Métodos de análisis de datos	pág.50

4. RESULTADOS	pág.51
CONCLUSIONES	pág.55
SUGERENCIAS	pág.56
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	pág.57-63
ANEXOS	pág.64-87

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICOS

GRÁFICO N ^o 1: Resultado de la sub variable desarrollo de la noción en la adición	pág.51
GRÁFICO N ^o 2: Resultado de la sub variable desarrollo de la conceptualización de la adición	pág.52
GRÁFICO N ^o 3: Resultado de la sub variable desarrollo de la operacionalización en la adición	pág.53
GRÁFICO N ^o 4: Resultado de la relación del software educativo JClic y el desarrollo de la operatividad de la adición	pág.54

ÍNDICE DE TABLAS

TABLAS

Tabla N° 1: Resultado de la sub variable desarrollo
de la noción en la adiciónpág.86

Tabla N° 2: Resultado de la sub variable desarrollo
de la conceptualización de la adiciónpág.86

Tabla N° 3: Resultado de la sub variable desarrollo
de la operacionalización en la adiciónpág.86

Tabla N° 4: Resultado de la relación del software educativo JClic
Y el desarrollo de la operatividad con la adiciónpág.86

RESUMEN

El presente trabajo de investigación lleva como título: "Uso de software educativo JClic el desarrollo de la operatividad de la adición en los alumnos del 2do grado de Educación Primaria de la Institución Educativa ATRIO-SCHOOL - COMAS", el estudio tuvo como objetivo general determinar en qué medida el software educativo JClic se relaciona con el desarrollo de la operatividad de la Adición en los niños del 2º de Educación Primaria de la Institución Educativa Atrio – School – Comas. Para llevar a cabo se elaboró dos instrumentos de evaluación los cuales fueron validados por tres docentes uno de ellos especialista en el manejo del software educativo JClic y los otros dos especialistas en matemáticas, el primer fue el cuestionario que consistía en una serie de preguntas acerca de datos del software educativos dirigidos a los niños para saber cuánto conocen los niños del Software Educativo JClic lo cual responde a la variable independiente, el último instrumento consistió en un examen escrito para medir el nivel de desarrollo de la operatividad de la adición y corresponden a la variable dependiente de la investigación, como población y muestra se consideró a 25 alumnos del segundo de Educación Primaria de la Institución Educativa Atrio – School – Comas, por otro lado se elaboró un registro de control sobre la frecuencia del uso del software educativo JClic en el reforzamiento de la adición. Finalmente para obtener los resultados del instrumento se utilizó el programa estadístico SPSS 19.0 y luego se procedió a hacer el análisis e interpretación de los resultados, y se pudo observar que un gran porcentaje de niños obtuvieron el logro destacado, lo cual prueba que existe relación entre uso del software JClic y el desarrollo de la operatividad de la adición.

Siendo la investigación de tipo Descriptivo, Explicativo con un diseño No Experimental cuyas variables fueron: Software Educativo JClic y la operatividad de la Adición.

ABSTRACT

This research paper is titled "Use of educational software development JClic operation of addition in the 2nd grade students of Primary Education of School-SCHOOL ATRIUM - COMAS", the study aimed to determine general to what extent the educational software JClic relates the development of the operation of the Addition of 2 children of Primary Education of School Atrium - School - Comas. To carry out the assessment tool developed two of which were validated by three teachers from one specialist in the management of educational software JClic and two specialists in mathematics, the first was a questionnaire consisted of a series of questions about educational software data intended for children to learn how much children know JClic Educational Software which responds to the independent variable, the final instrument consisted of a written examination to measure the level of development of the addition operation and correspond to the dependent variable of research, such as population and sample considers twenty five students the second Primary Education of School Atrium - School - Comas, on the other hand the development of a control register on the frequency of use of educational software in JClic strengthening of the addition. Finally, to obtain the results of the instrument was used SPSS 19.0 and then proceeded to do the analysis and interpretation of results, and it was observed that a large percentage of children achieved the milestone, which proves a relationship between JClic software use and development of the operation of addition.

As the descriptive research, explaining in a non-experimental variables which were JClic Educational Software and the operation of addition.