



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LA ESTRATEGIA SQA EN EL DESARROLLO DE LA  
ACTITUD INVESTIGADORA DEL ÁREA DE CIENCIA  
Y AMBIENTE EN LOS ESTUDIANTES DEL 3° GRADO  
“C” DE PRIMARIA DE LA I.E. “FE Y ALEGRIA” N°53  
DE ATE VITARTE**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

**Saucedo Yucra, Stefanny Paola**

**ASESOR:**

**Temático: Simeón Aguirre, Adita  
Metodológico: Medina Zuta, Patricia**

**TRUJILLO - PERÚ**

**2011**

## **DEDICATORIA**

A ti mi Dios, que me diste la oportunidad de vivir y de regalarme una familia maravillosa y a mi mamá que me dio la vida y estuvo conmigo en todo momento.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios, sin él no hubiese sido posible la realización de la presente tesis, a mi madre Lorena Yucra, quien estuvo conmigo en todo momento, gracias por todo mamá, por darme una carrera para mi futuro y por creer en mí, aunque hayamos pasado momentos difíciles siempre ha estado presente apoyándome y brindándome todo su amor, por todo esto le agradezco de todo corazón el que haya estado a mi lado, a toda mi familia en general, mis abuelitos Miralda y Enrique, mis tíos Gilmer e Hilda, mis primas Andrea y Rommy y a mi novio Enrique, a todos ellos por haberme dado su fuerza y apoyo incondicional que me han ayudado y llevado hasta donde estoy ahora.

Y a mis profesoras por confiar en mí, Adita Simeón por tenerme la paciencia necesaria y apoyarme en los momentos difíciles y a Patricia Medina por asesorarme con amor y paciencia, agradezco el haber tenido unas profesoras tan buenas como lo son ustedes.

Y no me puedo ir sin antes decirles, que sin ustedes a mi lado no lo hubiera logrado, tantas desveladas sirvieron de algo y aquí está el fruto. Les agradezco a todos ustedes con toda mi alma, el haber llegado a mi vida y el compartir momentos agradables y momentos tristes, pero esos momentos son los que nos hace crecer y valorar a las personas que nos rodean, los quiero mucho y nunca los olvidaré.

<b>1. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>7</b>
<b>1.1. PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN</b>	
1.1.1. Planteamiento del problema.....	9
1.1.2. Formulación del problema.....	12
1.1.3. Justificación.....	13
1.1.4. Antecedentes.....	15
1.1.5. Objetivos.....	21
1.1.5.1. General	
1.1.5.2. Específicos	
<b>1.2. MARCO TEÓRICO</b>	
1.2.1. Marco Teórico.....	22
1.2.2. Marco Conceptual.....	59
<b>2. MARCO METODOLÓGICO</b>	
<b>2.1. VARIABLES</b>	
2.1.1. Definición conceptual.....	61
2.1.2. Definición operacional.....	62
<b>2.2. METODOLOGÍA</b>	
2.2.1. Tipos de estudio.....	65
2.2.2. Diseño.....	66
<b>2.3. POBLACIÓN Y MUESTRA.....</b>	<b>67</b>
<b>2.4. TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS.....</b>	<b>70</b>
<b>2.5. MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS.....</b>	<b>73</b>
<b>3. RESULTADOS.....</b>	<b>74</b>
<b>4. CONCLUSIONES.....</b>	<b>86</b>
<b>5. SUGERENCIAS.....</b>	<b>87</b>
<b>6. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....</b>	<b>88</b>
<b>7. ANEXOS.....</b>	<b>92</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación determina los efectos de la estrategia SQA en el desarrollo de la actitud investigadora del área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes del 3° grado "C" de primaria de la I.E. "Fe y Alegría" N° 53 de Ate Vitarte.

El estudio realizado tiene un nivel descriptivo, tipo ex post facto, diseño no experimental, cuyas variables son la estrategia SQA y la actitud investigadora en el área de Ciencia y Ambiente. La población total fue de 37 estudiantes, donde la muestra es probabilística; se trabajó con 17 niños y niñas que fueron observados para medir la actitud investigadora en el área de Ciencia y Ambiente, para lo cual se utilizó una escala de valoración de la actitud investigadora en el área de Ciencia y Ambiente.

Los resultados encontrados denotaron que la estrategia SQA genera efectos en la actitud investigadora del área de Ciencia y Ambiente, dando a conocer que los estudiantes se encuentran en proceso y en un logro satisfactorio en cuanto al hábito de investigar.

## ABSTRACT

The present investigation determines the effects of SQA strategy in developing the attitude researcher in the area of Science and Environment in the students of grade 3 "C" grade in the I.E. "Fe y Alegría" N° 53 of Ate Vitarte.

The study has a descriptive level, ex post facto, non-experimental design, whose variables are the KWL strategy and attitude research in the area of Science and Environment. The total population was 37 students, where the sample is probabilistic, we worked with 17 children who were observed to measure the attitude researcher in the area of Science and Environment, for which we used a rating scale of attitude research in the area of Science and Environment.

The results denoted that the strategy generates SQA effects on the attitude researcher in the area of Science and Environment, revealing that students are in the process and in a satisfactory achievement in the habit of doing research.