

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



LOS PROCESOS LECTORES EN LOS ESTUDIANTES
DE 5TO GRADO EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E.P
“JOSÈ ANTONIO ENCINAS” .S.M.P.2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADA
EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

CHALLCO MUSAYON, JUDITH GUISELLA

ASESORA:

MGRT. SIMEÓN AGUIRRE, ADITA

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y aprendizaje

LIMA - PERÚ

2014

PAGINA DEL JURADO

Dando el cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación sección de Pre grado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en docencia, se presenta el trabajo de investigación titulado "LOS PROCESOS LECTORES EN LOS ESTUDIANTES DE 5TO GRADO EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E.P "JOSÈ ANTONIO ENCINAS" .SMP.2014

La presente investigación se dio inicio con la inquietud de investigar los procesos de lectura que presenta los estudiantes, cabe mencionar que se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada al tema.

Para ello, se ejecutará un tipo de estudio descriptiva simple que tiene como *objetivo determinar cómo se presentan los procesos lectores en los estudiantes.*

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Presidente

secretario

Vocal

DEDICATORIA

**Quiero dedicar este trabajo a
Dios por
darme la vida, a mi padre,
mis hermanos, mis
sobrinos y mi novio.**

AGRADECIMIENTO

El realizar un trabajo de investigación es tedioso, necesita de mucho empeño y dedicación. Asimismo, se necesita del apoyo de muchas personas, las cuales son una pieza clave, es por esa razón que a través de estas líneas agradeceré a cada una de ellas.

En primer lugar, tengo que agradecer a Dios, por darme las fuerzas para seguir avanzando en todo este transcurso, por darme tranquilidad cuando sentía que ya no podía más, por protegerme siempre.

A mi familia por todo el apoyo que me brindan constantemente, por darme ánimos cada vez que recaía, a mis hermanos que siempre me apoyan , a mis sobrinos que con sus tiernas miradas me alegran el día y en especial a mi padre por estar siempre conmigo.

A mi novio que siempre está a mi lado dándome ánimos para no darme por vencida y seguir adelante.

A mis amigas que me brindaron su apoyo para culminar con esta investigación.

A las profesoras que contribuyeron y me orientaron para mejorar mi trabajo, *brindándome materiales y asesoría.*

Por último, a los alumnos que contribuyeron con este trabajo.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Judith Guisella Chalco Musayòn con DNI N° 45472798, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación e Idiomas, Escuela de Primaria, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Asimismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier *falsedad, ocultamiento u omisión* tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima,....., del.....

Judith Guisella Chalco Musayon

DNI: 45472798

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando el cumplimiento a las normas del reglamento de elaboración y sustentación de tesis de la facultad de educación sección de Pre grado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en docencia se presenta el trabajo de investigación denominado: “Los procesos lectores en los estudiantes de 5º grado de Educación Primaria de la I.E.P José Antonio Encinas” .San Martín Porres. 2014.

La investigación se dio inicio con la inquietud de investigar los procesos lectores en los estudiantes y se ha considerado los aportes de diferentes autores que brindan información relacionada con el tema.

Para ello se ejecutará un tipo de estudio descriptivo simple que tiene como objetivo determinar cómo se presentan los procesos lectores en los estudiantes de 5ª grado de Educación Primaria.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,
Judith Guisella Chalco Musayon

ÍNDICE

PAGINAS PRELIMINARES

Página del jurado	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Declaratoria de autenticidad	iv
Presentación	v
Índice	viii
Resumen	vii
Abstract.....	viii

I. INTRODUCCIÓN

11

1.1 Problema..... 35

1.2 Objetivos

35

II. MARCO METODOLÓGICO..... 36

2.1 Variables

36

2.2 Operacionalización de la variables

36

2.3 Metodología

37

2.4 Tipos de estudio..... 37

2.5 Diseño

37

2.6 Población y muestra y muestreo

38

2.7 Técnicas e instrumentos de recolección de datos..... 38

2.8 Métodos de análisis

40

III. RESULTADOS..... 41

IV. DISCUSIÓN

49

V. CONCLUSIONES..... 51

VI. RECOMENDACIONES..... 52

VII. REFERENCIAS..... 54

ANEXO 1: Formato de juicio de expertos binomial..... 57

ANEXO 2: Formato de juicios de expertos porcentualmente.....	59
ANEXO 3: Prueba para establecer los procesos lectores	61
ANEXO 4: Validez binomial del instrumento	77
ANEXO 5: Confiabilidad del instrumento	78
ANEXO 6: Evidencias de la aplicación del instrumento	79

RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado "LOS PROCESOS LECTORES EN LOS ESTUDIANTES DE 5ª GRADO DE EDUCACION PRIMARIA DE LA I.E.P "JOSÉ ANTONIO ENCINAS". S.M.P 2014 la cual, tiene como objetivo determinar cómo se presentan los procesos lectores en los estudiantes de 5ª grado de Educación Primaria ,se elaboró un instrumento para evaluar a través de una prueba de medición, relativo a los procesos lectores que corresponde a la variable de la investigación, tomando como referente el (PROLEC_R). Para la cual se considera como muestra a 30 estudiantes, en una única sección de quinto grado de la I.E. P. "José Antonio Encinas". S.M.P. 2014

Finalmente para obtener los resultados del instrumento se utilizó el programa estadístico SPSS- 19 y luego se procede hacer el análisis e interpretación de los resultados en relación a la variable estudiada, en la cual se encontró que un 77% de los estudiantes del quinto grado se ubican en nivel de logro en cuanto a los procesos lectores, por otro lado un 16% de estudiantes se encontraron en proceso, mientras que solo el 7% de los estudiantes presentan dificultades puesto que se encuentran en nivel de inicio.

Palabras clave: Proceso, lectura, semántico, sintáctico, leer

ABSTRACT

This research work entitled "PROCESS READERS IN 5th GRADE STUDENTS OF PRIMARY EDUCATION IEP JOSÉ ANTONIO ENCINAS". SMP 2014 which aims to determine how reading processes occur in students of 5th grade of primary school, an instrument was developed to assess through a measurement test on reading processes corresponding to the variable research, taking as reference the (PROLEC_R). To which is considered as shown to 30 students in one section of fifth grade IEP. "José Antonio Encinas". S.M.P. 2014

Finally to get the results of the instrument the SPSS-19 statistical program was used and then proceed to do the analysis and interpretation of the results in relation to the studied variable, which found that 77% of students in the fifth grade located at level of achievement in terms of reading processes, on the other hand 16% of students were in process, while only 7% of students have difficulties because they are in start level.

Keyword: Process, reading, semantic, syntactic, to read