

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**LAS COMPETENCIAS DE COMPRENSIÓN  
LECTORA DE LOS ALUMNOS DE 6° GRADO DE  
LA I.E. N° 2100 GRAL. “JUAN VELASCO  
ALVARADO”- COMAS-2012**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTOR:**

**BACHILLER: MARTINEZ ANGULO NANCY**

**ASESOR:**

**METODOLÓGICO: MEDINA ZUTA PATRICIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**EVALUACIÓN Y APRENDIZAJE**

**LIMA - PERÚ**

2013

## **Dedicatoria**

Dedico este trabajo de investigación a mis padres y a mi hermano y sobre todo a Dios, que con mucho esfuerzo y optimismo me ayudaron alcanzar mis objetivos y metas, porque sin ellos no hubiera sido posible lograrlo.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco el apoyo desinteresado de diversas personas a quienes deseo expresarles mi más sincero y eterno agradecimiento por la realización del presente estudio.

También a mis padres, por la ayuda constante de estar siempre presentes brindándome fortaleza, empeño, ayuda y comprensión.

Agradezco en especial a nuestros profesores, que durante todo este tiempo nos han ayudado a que tenga perseverancia para lograr mis metas.

A nuestra profesora Patricia Medina Zuta que con sus conocimientos, y experiencia en el campo de investigación, gracias por su ayuda y su tiempo, y sobre todo por el ejemplo de fortaleza e integridad que siempre me ha brindado.

De igual manera, agradecemos a la profesora Marilú Navarro Villanueva, que con sus amplios saberes de temática, me brindo apoyo en mi investigación.

A las personas que apoyaron como jueces de validación en el instrumento empleado, y a las autoridades del centro educativo, donde se realizó el estudio.

A mis amigos y amigas que siempre me dan ánimos para seguir adelante y me brindan su apoyo y su tiempo.

A todos ellos mis más sincero y cordial agradecimiento.

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la Facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad "Cesar Vallejo", para elaborar la Tesis de Licenciada en Educación, con mención en Docencia presento el trabajo de investigación denominado: Las competencias de comprensión lectora en los alumnos del 6to grado de Primaria de la I.E.Nº 2100 "Gral. Juan Velasco Alvarado"-Comas-2012.

La presente investigación se inicio con el fin de investigar acerca de las competencias de comprensión lectora, para lo cual se ha considerado los aportes de Cueto Fernández, Calsín, Gloria Catalá, Núñez, etc. Los diferentes autores nos hacen mención sobre el tema de Comprensión lectora.

Son importantes las competencias lectoras en los estudiantes. El programa PISA, define las competencias lectora como la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos para alcanzar los objetivos del lector, desarrollar sus conocimientos, posibilidades y participar en la sociedad. También ha propuesto una clasificación de los diferentes textos.

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente,

El autor

## RESUMEN

Esta investigación pretende establecer un diagnóstico de las competencias de comprensión lectora en los alumnos de 6to grado de Educación Primaria de la I.E N° 2100 "Gral. Juan Velasco Alvarado" del distrito de Comas, que pretende brindar un enfoque remedial para detectar de esta manera alumnos que presenten dificultades o que no hayan logrado las habilidades previas que son parte de la competencia lectora.

Esta investigación es de nivel descriptivo, ya que no hay manipulación de variables, de esta manera, servirá para elaborar un diagnóstico tal como se presentan en su ambiente natural, también es de tipo descriptivo simple, con el objetivo de establecer un diagnóstico de las competencias de comprensión lectora, para ello se va analizar los resultados obtenidos de los instrumentos realizados.

La presente investigación es de diseño transversal no experimental, ya que no se va a manipular las variables, y va ser aplicado en un solo momento. También describe la situación en un momento dado de lo cual requiere aplicar los instrumentos en un tiempo determinado.

La población total con la que se va a trabajar es de un determinado grupo de estudiantes, se realizará un muestreo no probabilístico, para aplicar los instrumentos de prueba escrita. Los resultados brindaran un diagnóstico de las competencias de comprensión lectora.

**Palabras claves:** Competencias de comprensión lectora

## ABSTRACT

This research aims to establish a diagnosis of the skills of reading comprehension in students of the 6th grade of primary education of the foregut N° 2100 "Gral. Juan Velasco Alvarado" District of commas, which aims to provide a remedial approach to detect thus posing difficulties or students who have failed previous skills that are part of reading competence.

This research is descriptive level, since there is no manipulation of variables, in this way, it will serve to develop a diagnosis such as they occur in their natural environment, is also simple descriptive type, with the objective of establishing a diagnosis of competences of reading comprehension, this is going to analyze the results obtained made instruments.

The present research is transverse non-experimental design, since it is not going to manipulate variables, and will be applied in a single moment. It also describes the situation at a given moment which requires applying the instruments at a particular time.

The total populations that are going to work is a particular group of students, will be sampling non-probability, to implement the instruments of written test. The results will provide a diagnosis of the reading comprehension skills.

**Key words:** Reading comprehension skills