

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA



La Escritura manuscrita en los alumnos de 2^a grado de
educación primaria en la I.E. “Raúl Porras Barrenechea”-

Vitarte-2014

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en educación primaria

AUTORA:

Rosa Isabel Bohórquez Chirre

ASESORA:

Mgtr. Adita Simeón Aguirre

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2014

Señores miembros de Jurado, presento ante ustedes la Tesis titulada " LA ESCRITURA MANUSCRITA EN LOS ALUMNOS DE 2ª GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E. "RAÚL PORRAS BARRENECHEA" VITARTE-2014", con la finalidad de Determinar los niveles de escritura que presentan los alumnos de 2ª grado de educación primaria en la I.E. "Raúl Porras Barrenechea" vitarte-2014", en cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Título Profesional de Licenciada en Educación Primaria, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora.

PRESIDENTE

SECRETARIO

VOCAL

DEDICATORIA

Dedico este trabajo Dios porque nos da fortaleza para seguir adelante, a mi abuelita, mi papá y en especial a mi madre ROSA ELSA CHIRRE por estar a mi lado siempre, por brindarme el apoyo necesario para poder realizar mis estudios.

AGRADECIMIENTO

A Dios por darme fortaleza y no dejar que me rinda en la elaboración de este trabajo.

El sincero y cordial agradecimiento a todos aquellos que me ayudaron en la realización de esta tesis. A mis padres y mi abuelita por brindarme su apoyo incondicional para poder realizar mis estudios.

Especial agradecimiento a nuestros profesores, por su comprensión en cuanto a la elaboración de este trabajo, que nos brindaron sus conocimientos para poder orientarnos de manera adecuada.

Un especial agradecimiento a mi asesora metodológica y temática la Mgtr. Adita Simeón por su gran aporte en esta tesis, por su orientación, por brindarnos información, por sus aportes significativos y sobre todo fuerzas para seguir adelante con este proyecto y no tener pensamientos negativos para culminarlo con éxito.

A los directivos, docentes y alumnos de la Institución Educativa "Raúl Porras Barrenechea" – Vitarte, por brindarme el acceso para la aplicación del instrumento.

DECLARACION DE AUTENTICIDAD

Yo ROSA ISABEL BOHORQUEZ CHIRRE con DNI N° 46021391 , a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de EDUCACIÓN PRIMARIA , Escuela de EDUCACION E IDIOMAS , declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Trujillo, 15 de JUNIO

ROSA ISABEL BOHORQUEZ CHIRRE

Nombres y apellidos del tesista

Presentación:

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada "LA ESCRITURA MANUSCRITA EN LOS ALUMNOS DE 2ª GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN LA I.E. "RAÚL PORRAS BARRENECHEA"-VITARTE 2014", la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título Profesional de LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

La autora

INDICE GENERAL

CARATULA

PAGINAS PRELIMINARES

PAG.

Página del jurado	ii
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Presentación	vi
Índice.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRAC.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	10
1.1. Problema	
1.2. Objetivos	
II. MARCO METODOLOGICO	
2.1. Variables.....	48
2.2.Operacionalización de variables.....	49
2.3. Metodología.....	51
2.4. Tipos de estudio.....	51
2.5. Diseño.....	52
2.6. Población, muestra y muestreo.....	52
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	53
2.8. Métodos de análisis de datos.....	54
2.9. Aspectos éticos.....	55
III. RESULTADOS.....	55
IV. DISCUSIÓN.....	63
V. CONCLUSIONES.....	65
VI. RECOMENDACIONES.....	66

VII. REFERENCIASBIBLIOGRAFICAS

ANEXOS

ANEXO 1: Formato de validación por juicio de expertos para validar el instrumento: prueba escrita para alumnos del segundo grado

ANEXO 2: Formato de validación por juicio de experto para validar el instrumento: prueba escrita

ANEXO 3: Diseño del Instrumento: Prueba Escrita

ANEXO 4: Formato de validación por juicio de experto para validar el instrumento: lista de cotejo

ANEXO 5: Diseño del instrumento de la lista de cotejo para medir el nivel de escritura de los alumnos del 2° grado de primaria

ANEXO 6: Lista de cotejo para medir el nivel de escritura en el cual se encuentran los alumnos del 2° grado de primaria

ANEXO 7: Validación y Confiabilidad del Instrumento)

RESUMEN

El presente estudio tuvo como objetivo general determinar los niveles de escritura manuscrita que presentan los estudiantes de segundo grado de Educación Primaria de la I.E. "Raúl Porras Barrenechea. Vitarte, 2014. La población con la que se trabajó fue de 25 estudiantes, ya que no se utilizó muestra por el tamaño, además tiene un nivel descriptivo, porque no se llega a manipular las variables, se observan y se describen tal y como se manifiestan en su ambiente, de diseño no experimental – transversal, cuya variable es la escritura manuscrita.

Para la investigación se elaboró un instrumento de evaluación que fue validado por tres profesores especializados, este instrumento consistía en una prueba para determinar los niveles de escritura manuscrita que presentan los estudiantes. Finalmente para obtener los resultados del instrumento utilizamos el programa estadístico SPSS y luego procedimos a hacer el análisis e interpretación de los resultados, teniendo como resultado que los niños de la I.E. Raúl Porras Barrenechea, de Vitarte, presentan en un nivel de proceso, ya que el nivel para el logro previsto según el sustento teórico del presente estudio correspondiente al segundo grado (nivel alfabético) no logra el promedio provisto.

Palabras claves: escritura – escritura manuscrita – silábico – alfabético

ABSTRAC

The present study was designed to determine overall levels handwriting presented by second graders in Elementary Education EI "Raúl Porras Barrenechea. Vitarte, 2014. Population with which work was 25 students, and that was not used sample size also has a descriptive level, because you get to manipulate the variables are observed and described as manifested in their environment, non-experimental design - transverse variable whose handwriting is.

To research an assessment tool that was validated by three specialist teachers, this instrument consisted of a test to determine levels of handwriting of nursing students was developed. Finally to get the results of the instrument used the SPSS statistical program and then proceeded to do the analysis and interpretation of the results, with the result that children from IE Raúl Porras Barrenechea, Vitarte, presented in a process level, since the level of achievement expected as the theoretical basis of this study for the second degree (alpha level) does not achieve the average provided.

Key words :

Writing - Handwriting - syllabic - Alphabetical