



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICA PROFESIONAL
DE EDUCACIÓN PRIMARIA

EL MÉTODO TOMATIS EN EL DESARROLLO DE LA
ESCRITURA MANUSCRITA EN LOS NIÑOS DEL TERCER
GRADO DE PRIMARIA DE LA I.E.P “SANTÍSIMO CORAZÓN
DE JESÚS” DEL DISTRITO DE CARABAYLLO

Tesis para obtener el título profesional de:
Licenciado en Educación Primaria

Autores:

Bachiller Lucero Araujo, Lilibeth Magaly
Bachiller Aguilar Polo, Luz María

Asesor temático: Medina Zuta, Patricia
Asesor Metodológico: Medina Zuta, Patricia

2011

Dedicatoria:

Mi tesis la dedico con amor y cariño a ti dios que me diste vida y una familia, a mi mamá Lili Araujo Ramos y a mi abuelita Pascuala Ramos Céspedes que siempre me apoyaron y me ayudaron a salir adelante y poder concluir con mis estudios.

Dedicatoria

Dedico mi tesis a mis padres que siempre están conmigo los buenos y malos momentos de mi vida.

AGRADECIMIENTO

Queremos expresar nuestro agradecimiento a nuestra asesora temática y metodológica de Tesis, Mg. Patricia Medina Zuta por su generosidad al brindarnos la oportunidad de recurrir a su capacidad y experiencia científica en un marco de confianza, afecto y amistad, fundamentales para la realización y concreción de este trabajo.

Agradecemos a la Mg. Jessica Muñoz que nos asesoro en la parte estadística de nuestra tesis, con su experiencia y sabiduría pudimos terminar el trabajo

Agradecemos a la Mg. Judith Guanilo Báez ya que gracias a dios ella estuvo con nosotras los primeros ciclos de formación, y estamos celebrando el fin de una etapa especial en nuestra vida, nos brindo apoyo, consejos, y nos oriento para siempre seguir a pesar de los obstáculos que se presentan.

Nos despedimos de grandes amigos y maestros, a quienes agradecemos su acompañamiento durante todos estos cinco años, que nos permiten el estar aquí., En nuestras memorias tenemos, el día en que ingresamos a la universidad, llenos de emociones, curiosidades, nerviosismo, alegría y ahora ya somos personas formadas gracias a todos nuestros maestros que nos enseñaron como ser un buen maestro.

A nuestras familias, gracias, por continuar brindándonos su amor y apoyo, por permitirnos llegar a cada meta que nos tracemos y otorgarnos las oportunidades para ser alguien en la vida.

RESUMEN

Esta investigación pretende determinar el efecto del método Tomatis en el desarrollo de la escritura manuscrita en los niños del tercer grado de primaria de la I.E.P “Santísimo Corazón de Jesús” del distrito de Carabaylo que tienen problemas en su escritura ya sea letras ilegibles, escritura fuera del reglón, letras muy grandes o pequeñas, etc.

Nuestra investigación es de nivel descriptivo ya que no hay manipulación de variables, estas se observan y se describen tal como se presentan en su ambiente natural, de tipo ex post facto ya que el método ya ha sido aplicado anteriormente y vamos a analizar los resultados obtenidos mediante el instrumento realizado.

Nuestra presente investigación es de diseño no experimental ya que es imposible manipular variables o asignar aleatoriamente a los sujetos o a las condiciones. La presente investigación es transversal describe la situación en un momento dado y no requieren la observación de los sujetos estudiados durante un periodo de tiempo largo.

La población total con la que se trabajo fue de 35 estudiantes no utilizamos muestra ya que tenemos acceso a todos los estudiantes se observaron a los niños con problemas de escritura, ellos fueron observados para ver el nivel de efecto de método Tomatis para lo cual se utilizo una escala valorativa para la escritura manuscrita y una escala valorativa para el método Tomatis.

Los resultados constataron el efecto que el método Tomatis logra desarrollar en la calidad de escritura en los estudiantes y también mucho están en progreso de llegar al logro satisfactorio.

ABSTRAC

This research determines the level of the Tomatis method in the development of handwriting in children in the third grade of the IEP Sacred Heart of Jesus Carabayllo district.

The study is an ex post facto, descriptive level and cross-sectional non-experimental design are variables whose Tomatis method and manuscript writing. The working population was 35 children, no sample was used because all children are accessible and have the time to apply the instrument of observation, we used a rating scale to measure the degree of effect produced by developing Tomatis method for children with writing problems.