

FACULTAD DE EDUCACIÓN E  
IDIOMAS



ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA

Conductas agresivas en los estudiantes del 6° grado de  
primaria de la I.E.P “Paul Groussac” y la I.E. Parroquial “Fe  
y Alegría” del distrito de Comas, 2014.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACION PRIMARIA

**AUTOR (A):**

Robles Gaona Hilda Soledad

**ASESOR:**

MG. Flores Morales Jorge

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA -PERÚ

2014

## **DEDICATORIA**

A Dios por guiarme y a mi familia por el apoyo brindado quienes son el motivo para esforzarme día a día.

## **AGRADECIMIENTO**

A mi familia y profesores por la ayuda  
brindada para realización del presente  
trabajo.

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Hilda Soledad Robles Gaona estudiante de la Escuela de Pregrado de la Universidad César Vallejo, identificado(a) con DNI 45111937, con la tesis titulada "Conductas agresivas en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E.P "Paul Groussac" y la I.E Parroquial "Fe y Alegría" del distrito de Comas, 2013 declaro bajo juramento que:

- 1) La tesis es de mi autoría.
- 2) He respetado las normas internacionales de citas y referencias para las fuentes consultadas. Por tanto, la tesis no ha sido plagiada ni total ni parcialmente.
- 3) La tesis no ha sido auto-plagiada; es decir, no ha sido publicada ni presentada anteriormente para obtener algún grado académico previo o título profesional.
- 4) Los datos presentados en los resultados son reales, no han sido falseados, ni duplicados, ni copiados y por tanto los resultados que se presenten en la tesis se constituirán en aportes a la realidad investigada.

De identificarse la falta de fraude (datos falsos), plagio (información sin citar a autores), autoplagio (presentar como nuevo algún trabajo de investigación propio que ya ha sido publicado), piratería (uso ilegal de información ajena) o falsificación (representar falsamente las ideas de otros), asumo las consecuencias y sanciones que de mi acción se deriven, sometiéndome a la normatividad vigente de la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha: 11 de noviembre del 2014.

Firma.....

Nombres y apellidos: Hilda Soledad Robles Gaona

DNI: 45111937

## PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de Elaboración y Sustentación de Tesis de la facultad de Educación, sección de Pregrado de la Universidad “Cesar Vallejo”, para elaborar la tesis de Licenciatura en Educación, presento el trabajo de investigación denominado “Conductas agresivas en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E.P “Paul Groussac” y la I.E Parroquial “Fe y Alegría” del distrito de Comas, 2013”.

La presente investigación se inició con la inquietud de investigar donde se evidencia un mayor comportamiento agresivo de los estudiantes, considerando el comportamiento agresivo físico y verbal teniendo como lugar de investigación dos Instituciones Educativas del distrito de Comas.

En el presente trabajo se analizarán los siguientes temas: Comportamiento agresivo verbal y físico, bases teóricas y factores que influyen en la conducta agresiva

Señores miembros del jurado espero que esta investigación sea evaluada y merezca su aprobación.

Atentamente

La autora.

# ÍNDICE

	<b>Página</b>
Página de jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
Índice de tablas	viii
Resumen	x
Abstract	xi
<b>CAPÍTULO I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>12</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN</b>	<b>13</b>
1.1 Formulación del Problema	33
1.1.1 Problema General	33
1.1.2 Problema Específico	33
1.2. Objetivos	31
1.2.1 Objetivo General	31
1.2.2 Objetivos Específicos	31
<b>CAPÍTULO II. MARCO METODOLÓGICO</b>	<b>35</b>
2.1 Hipótesis	36
2.1.1. General	36
2.1.2. Específico	36
2.2. Identificación de la variables	37
2.3. Operacionalización de variables	37
2.4. Método de investigación	38

2.5. Tipo de estudio	38
2.6. Diseño de Investigación	38
2.7. Población, muestra y muestreo	39
2.8. Técnicas e Instrumentos de Recolección de datos	43
2.9 Métodos de análisis de datos	45
<b>CAPÍTULO III. RESULTADOS</b>	<b>47</b>
<b>CAPÍTULO IV. DISCUSIÓN</b>	<b>49</b>
<b>CAPÍTULO V. CONCLUSIONES</b>	<b>52</b>
<b>CAPÍTULOVI. RECOMENDACIONES</b>	<b>54</b>
<b>CAPÍTULOVII.REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>55</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>60</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Teorías de las conductas agresivas	23
Tabla 2	Operacionalización de variables Conductas agresivas	37
Tabla 3	Distribución de la población de las estudiantes del 6° de primaria de la I.E Particular "Paul Groussac "del distrito de Comas.	40
Tabla 4	Distribución de la población de las estudiantes del 6° de primaria de la I.E Parroquial "Fe y Alegria" del distrito de Comas.	41
Tabla 5	Distribución de la muestra de las estudiantes del 6° de primaria de la I.E Particular "Paul Groussac " del distrito de Comas.	41
Tabla 6	Distribución de la muestra de las estudiantes del 6° de primaria de la I.E Parroquial "Fe y Alegria" del distrito de Comas.	42
Tabla 7	Confiabilidad para la prueba piloto para Conductas Agresivas	44
Tabla 8	Confiabilidad del cuestionario para conductas agresiva.	45
Tabla 9	Hipótesis general comparación de conductas agresivas	47
Tabla 10	Hipótesis específico 1 Comparación de Conductas Agresivas Física	48
Tabla 11	Hipótesis específico 2 Comparación de Conductas Agresivas Verbales	49
Tabla 12	Resultados que responden a la baremación de Media y Desviación Estándar	49

## RESUMEN

La presente investigación titulada "Conductas agresivas en los estudiantes del 6° grado de primaria de la I.E.P "Paul Groussac" y la I.E Parroquial "Fe y Alegría" del distrito de Comas, 2013, tuvo como objetivo comparar la diferencia entre las conductas agresivas de los estudiantes del 6° grado de dos Instituciones Educativas a partir de evidenciar que la forma como solucionan un problema es a través de una conducta inapropiada frente a otros.

La investigación obedece a un tipo básico y diseño no experimental, transversal, habiéndose utilizado un cuestionario como instrumentos de recolección de datos y la técnica de encuesta a una muestra de 205 estudiantes del sexto grado de primaria.

Luego del análisis e interpretación de los resultados de la contrastación de la hipótesis, se concluyó que: No existe diferencia entre las conductas agresivas en los estudiantes del 6° grado de la IEP Paul Groussac y los estudiantes de la I.E Parroquial Fe y Alegría del distrito de Comas, lo que se demuestra con la prueba la prueba U de Mann- Whitney ( $p\text{-valor} = 0,510 > 0,05$ ).

Palabras claves: Conductas agresivas- conductas agresivas físicas y conductas agresivas verbales

## ABSTRACT

The Present Research Entitled " Aggressive behaviors in 6th Grade Students of Primary IEP " Paul Groussac " and IE Parish " Fe y Alegría " Comas District , 2013 " As a network had to compare Difference Between Objective Behaviors aggressive of 6th Grade Students of two educational institutions à evident from the form as Problem is solved Through UN of misconduct Against Others.

Research reflects the UN 's Basic type and not experimental, cross-sectional design , having used UN questionnaire as data collection instruments and Technique A Sample Survey of 206 Students of the sixth grade of primary school. After the analysis and interpretation of the results of the testing of the hypothesis, it was concluded that : There is no difference between aggressive behaviors in students of the 6th grade IEP students Paul Groussac and EI Fe y Alegría Parish District Comas , which is demonstrated by testing the Mann-Whitney U test ( p - value = 0.510 > 0.05 ) .

Keywords: Physical Behavior agresivas- aggressive behaviors and verbal aggressive behaviors.