

**FACULTAD DE
EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**ESTUDIO COMPARATIVO DEL LENGUAJE ORAL
EN NIÑOS DE 3º GRADO DE EDUCACIÓN
PRIMARIA DE LA I.E.P. “UNIÓN Y PORVENIR” Y
DE LA I.E. “SANTA MARGARITA”. VENTANILLA.
2013**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación primaria**

AUTORA:

Peralta Vasquez, Arelys Elena

ASESORA:

Mgtr. Esponda Versace, Laura

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral al Infante, niño y Adolescente

LIMA - PERÚ

2014

DEDICATORIA

Dedico este trabajo a mis padres y a mí misma por el esfuerzo, le doy gracias a Dios por estar siempre a mi lado.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a todas las personas que me dieron su apoyo para la realización del presente trabajo.

Agradecer a mis padres y hermanos por brindarme su apoyo moral, ya que sin ellos no hubiese sido posible culminar este trabajo.

Quiero expresar mi agradecimiento a mis asesoras metodológicas de Tesis, Mg. Patricia Medina Zuta y Laura Esponda Versace por su paciencia para guiarme en buen camino durante todo el proceso de este trabajo, y sobre todo en su capacidad y experiencia científica, y muy dedicada a su labor.

Agradezco muy encarecidamente a todas las instituciones donde se acudió para poder recabar información fundamental para la realización de este trabajo.

De igual manera, agradecer a mi asesora.

A todos ellos mi más sincero agradecimiento y aprecio.

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento de Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento antes ustedes la tesis titulada “ESTUDIO COMPARATIVO DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 3° GRADO DE EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. P. “UNIÓN Y PORVENIR” Y DE LA I.E. P. “SANTA MARGARITA”, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título de licenciada en educación.

Atentamente,
La Autora

ÍNDICE

CARÁTULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Presentación	iv
Índice	v
RESUMEN	vi
ABSTRACT	vii
I. INTRODUCCIÓN	9
1.1. Problema	28
1.2. Hipótesis	29
1.3. Objetivos	30
II. MARCO METODOLÓGICO	31
2.1. Variables	31
2.2. Operacionalización de variables	31
2.3. Metodología	37
2.4. Tipos de estudio	37
2.5. Diseño	37
2.6. Población, muestra y muestreo	37
2.7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos	39
2.8. Métodos de análisis de datos	40
2.9. Aspectos éticos	41
III. RESULTADOS	42
IV. DISCUSIÓN	55
V. CONCLUSIONES	57
VI. RECOMENDACIONES	58
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	59
ANEXOS	63
ANEXO 1: Formato de Juicio de Experto para validación de instrumento: Prueba para la Evaluación del Lenguaje Oral (ELO) – Adaptado para los alumnos del 3er grado de primaria.....	64
ANEXO 2: Diseño del Instrumento: Prueba Para La Evaluación Del Lenguaje Oral (ELO) – Adaptado para Los alumnos del 3er Grado de Primaria.....	72

ANEXO 3: Instrumento: Prueba para la Evaluación del Lenguaje Oral para los alumnos del 3er Grado de Primaria.....	77
ANEXO 4: Análisis de confiabilidad del instrumento: Prueba para la Evaluación del Lenguaje Oral para los alumnos del 3er Grado de Primaria.....	86

RESUMEN

El presente estudio determina qué diferencias existen en el lenguaje oral que presentan los niños del 3er grado de primaria de la I.E.P. "Unión Porvenir" y los niños del 3er grado de primaria de la I.E. "Santa Margarita" distrito de Ventanilla.

El presente estudio es de nivel descriptivo de tipo comparativo, de diseño no experimental sobre los niveles del Lenguaje Oral, en el cual se estudiaron dos realidades distintas, que describe la situación de dos instituciones educativas, una estatal y otra particular en un mismo distrito.

La Población total es de 56 estudiantes y no se seleccionó muestra, por el tamaño de la población, y el número de sujetos es reducido, 28 de la I. E. P. Unión y Porvenir y 28 de la I. E. Santa Margarita. Se utilizó una prueba escrita para medir la variable del Lenguaje Oral validada por tres expertos.

Se llegó a la conclusión que los alumnos del tercer grado de la I.E.P. "Unión Porvenir" presentan un mejor nivel en cuanto a los niveles del lenguaje oral, nivel discriminación auditiva de fonemas, aspectos fonológicos, aspectos sintácticos, aspectos semánticos.

Palabras claves: Niveles del lenguaje oral.

ABSTRACT

This study determines what differences exist in the oral language that children have the 3rd grade of the IEP "Porvenir Union" and children 3rd grade EI "Santa Margarita" Window district.

The present study is descriptive comparative level type of non-experimental design on levels of oral language, in which two different situations were studied, which describes the situation of two educational institutions, state and other owners in the same district.

The total population is 56 students and was not selected sample, the population size and the number of subjects is small, 28 of the IEP Union and Porvenir and 28 EI Santa Margarita. Written to measure the variable Oral Language validated by three experts test was used.

He concluded that the third graders of the IEP "Porvenir Union" have a better level in terms of levels of oral language, level auditory discrimination of phonemes, phonological, syntactic, semantic aspects.

Keywords: Levels of spoken language.