



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE HUMANIDADES

ESCUELA PROFESIONAL DE PSICOLOGÍA

USO Y ABUSO DE REDES SOCIALES Y AGRESIVIDAD EN
ADOLESCENTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DEL CALLAO,
2016.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE LICENCIADO
EN PSICOLOGÍA

AUTOR:

HERRERA GONZALES, Jean Paul Martín

ASESOR:

Dr. VALLEJOS SALDARRIAGA, José Francisco

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

VIOLENCIA

LIMA – PERÚ

2016

PRESIDENTE

Mg. César Manrique Tapia

SECRETARIO

Mg. Alex Grajeda Montalvo

VOCAL

Mg. Milagros Cubas Peti

A Dios por guiarme en los caminos de la vida, mi padre Hernán que está en el cielo, sé que hubieses sido uno de los más felices el ver este trabajo dedicado para ti, a mi madre Gladis quien es el motor que me impulsa crecer, ser mejor en mi día a día y mi prójimo, a mis hermanos Hernán y Medalit por apoyarnos siempre en todo pero sobre todo tener una familia unida y consolidada en valores.

A esa persona que fue tan especial, que fue mi compañera en toda esta etapa universitaria, estuvo en mis mejores y dolorosos momentos, por lo vivido, lo aprendido, los retos y la enseñanza del amor.

Agradezco a mi asesor de Proyecto de Tesis el Mg. Luis Alberto Barboza Zelada y AL Mg. Fernando Rosario Quiroz por la calidad de personas y amigos que han sido para conmigo.

A mi Asesor de Tesis Dr. José Francisco Vallejos Saldarriaga por el asesoramiento, perfeccionamiento de mi investigación y la paciencia.

Gracias a los administrativos de la Institución Educativa, por darme el permiso para la aplicación de la investigación. A Ayrton y Arturo quienes fueron mis asesores personales para esta investigación pero más que ello mis mejores amigos. A mis verdaderos amigos por las vivencias, el tiempo, los momentos juntos y las locuras.

A mi petisa por las sonrisas, locuras, el riesgo de vivir sin límites y la idea de comernos el mundo...nos vemos en Keukenhof y en París.

DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Jean Paul Martín Herrera Gonzales con DNI N° 70037694 a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Humanidades, Escuela de Psicología declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 07 de Marzo del 2017

Jean Paul Martín Herrera Gonzales

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo presento ante ustedes la Tesis titulada “Uso y abuso de redes sociales y agresividad en adolescentes de educación secundaria del Callao, 2016”; la cual presento a ustedes para que evalúen y así obtener la aprobación de ustedes como mi jurado para obtener el Título Profesional de Licenciado en Psicología.

INDICE

ABSTRACT	xii
I.- INTRODUCCIÓN	1
1.1 Realidad problemática	1
1.2 Trabajos previos	6
1.2.1. Antecedentes internacionales	6
1.2.2. Antecedentes Nacionales	8
1.3 Teorías relacionadas al tema	11
1.3.1. Definiciones de agresividad	11
1.3.2. Enfoques de la agresividad	12
1.3.3. La agresividad según Buss y Perry.....	13
1.3.4 Dimensiones de la agresividad	15
1.3.5 Uso de las redes sociales.....	16
1.3.6. Desventajas del abuso de las redes sociales	20
1.3.7 Tipos de Redes Sociales	21
1.4 Formulación del problema	23
1.4.1 Problema general.....	23
1.4.2 Problemas específicos	23
1.5 Justificación del estudio	24
1.6 Hipótesis	25
1.6.1 Hipótesis General.....	25
1.6.2 Hipótesis Específica	25
1.7 Objetivos	27
1.7.1 Objetivo General	27
1.7.2 Objetivos Específicos	27
II. MÉTODO	28
2.1 Diseño de investigación	28

2.2. Variables, operacionalización	29
2.3 Población y muestra.....	31
2.3.1 Población.....	31
2.3.2 Muestra.....	31
2.3.3. Muestreo	32
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	32
2.5 Métodos de análisis de datos	36
2.6 Aspectos éticos	36
III.- Resultados.....	37
3.1 Niveles de agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa.....	37
3.2 Descripción de Uso y Abuso de Redes Sociales	37
3.3 Prueba de normalidad para las variables.....	38
3.4 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad	38
3.5 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad física	39
3.6 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad verbal	39
3.7 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales e Ira	40
3.8 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y la Hostilidad.....	40
3.9 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso de redes sociales y Agresividad.....	41
3.10 Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Abuso de redes sociales y Agresividad	41
IV.- DISCUSIÓN	42
V.- CONCLUSIONES.....	46
VI.- RECOMENDACIONES	47

VII.- REFERENCIAS	49
APÉNDICE	54

Índice de tablas

Tabla 1	Operacionalización de las variables de uso y abuso de redes sociales y agresividad.	29
Tabla 2	Baremos del cuestionario de uso y abuso de redes sociales	35
Tabla 3	Niveles de agresividad en estudiantes de 4to y 5to de secundaria de una institución educativa.	37
Tabla 4	Descripción de Uso y Abuso de Redes Sociales.	37
Tabla 5	Prueba de normalidad para las variables.	38
Tabla 6	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad.	38
Tabla 7	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad física.	39
Tabla 8	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y Agresividad verbal.	39
Tabla 9	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales e Ira.	40
Tabla 10	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso y abuso de redes sociales y la Hostilidad.	40
Tabla 11	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Uso de redes sociales y Agresividad.	41
Tabla	Análisis de coeficiente de correlación Rho de Spearman entre las variables Abuso de redes sociales y Agresividad	41

RESUMEN

El objetivo de la presente investigación fue determinar la relación entre el uso y abuso de las redes sociales y la agresividad, en una muestra de 230 estudiantes de 4° y 5° de secundaria de una institución educativa del Callao en el año 2016. El enfoque metodológico fue cuantitativo, correspondiente al tipo no experimental, de corte transversal y, dentro de ello, en el marco descriptivo, correlacional y comparativo. Para el recojo de información se utilizó el Test de adicción a Redes Sociales y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry. Los resultados arrojaron que existe relación no significativa entre el uso y abuso de redes sociales y la agresividad en estudiantes de 4to y 5to grado de secundaria de una institución educativa de la Provincia Constitucional del Callao en el año 2016. Los resultados nos dicen que el nivel de agresividad es alto teniendo un 60,9% en la población evaluada. Por otro lado, el uso y abuso de redes sociales nos resulta que el 52,2% de los estudiantes tiene un Uso de las Redes Sociales mientras que el 47,8% de los estudiantes evaluados tienen un abuso de las Redes Sociales.

Palabras clave: Uso y abuso, redes sociales, agresividad.

ABSTRACT

The objective of the research based on the use of the relationship between the use and abuse of social networks and the aggressiveness, in a sample of 354 students of 4 ° and 5 ° of secondary of an educational institution of Callao in the year 2016 The methodological approach was quantitative, corresponding to the non-experimental, cross-sectional type and, within this, in the descriptive, correlational and comparative framework. For the collection of information was used the Social Networking Addiction Test and the Buss and Perry Aggression Questionnaire. The results showed that there is a non-significant relationship between the use and abuse of social networks and the aggressiveness in 4th and 5th grade students of an educational institution of the Constitutional Province of Callao in the year 2016. The results tell us that the levels Aggressiveness is high with 60.9% in the population evaluated. On the other hand, the use and abuse of social networks results that 52.2% of students have a use of Social Networks, while 47.8% of students evaluated have an abuse of Social Networks.

Keywords: Use and abuse, social networks, aggressiveness.