## FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

# ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL



# "LA LECTURA SEGÚN MÉTODO GLENN DOMAN EN LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "MI NUEVO MUNDO" DEL DISTRITO DE COMAS \_ 2013"

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE: LICENCIADO(A) EN EDUCACIÓN INICIAL

AUTOR:

CCOYLLO SÁNCHEZ NELLY BEATRIZ VALDIVIA GRANADOS SELENE ZULMA

ASESOR:

HUMBERTO ESPINOZA TASILLA

LIMA - PERÚ

2013

#### **DEDICATORIA**

A mi familia y muy en especial a mis padres por su apoyo incondicional en nuestra desarrollo profesional.

#### Valdivia Granados Selene

A mis padres, hermanos por su apoyo y confianza y a mi pequeña hija que es mi motor y motivo.

Ccoyllo Sánchez Nelly

#### **AGRADECIMIENTO**

Damos infinitamente gracias a Dios, por habernos dado fuerza y valor para terminar nuestro informe de tesis; a la profesora Doris Fuster por su paciencia, apoyo incondicional, su valiosa enseñanza y su permanente orientación en nuestra tesis, al Doctor Lucio Pajeres Castañeda por su apoyo y capacitacion del Método Doman.

También agradecer a los profesores que de alguna manera participaron en nuestro trabajo de investigación.

A la Universidad César Vallejo por haberme dado la oportunidad de poder desarrollarme profesional a través de los estudios de educación.

#### **PRESENTACIÓN**

#### Señores Miembros del Jurado:

Dando cumplimiento a las normas del Reglamento de elaboración y sustentación de Tesis de la Escuela de pre grado de la Universidad "Cesar Vallejo", para obtener el grado de Licenciada en Educación, presento el trabajo de investigación denominado: "LA LECTURA SEGÚN MÉTODO GLENN DOMAN EN LOS NIÑOS DE CUATRO AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA "MI NUEVO MUNDO" DEL DISTRITO DE COMAS 2013"

El documento consta de cuatro capítulos los cuales se han desarrollado siguiendo las pautas metodológicas de la pregrado, escuela específicamente la Licenciatura. Encontrando en el capítulo I el Problema de Investigación, en el Capítulo II se desarrolla el Marco referencial de acuerdo a las variables de estudio en el Capítulo III se describe el Marco Metodológico y en el Capítulo IV ubicamos a los resultados de la investigación, en el Capítulo V a las conclusiones y sugerencias. Asimismo en el Capítulo VI a las referencias bibliográficas teniendo en cuenta las normas de redacción APA, por último los anexos.

### ÍNDICE

#### RESUMEN

Λ	R	C	Т	P	Δ	C	Г
м	0	J		К	м	•	

INTRODUCCIÓN	1
1. REALIDAD PROBLEMÁTICA	3
Formulación del problema	4
1.1 .Problema General	4
1.2 .Problema Específico	4
1.3. Justificación	5
1.4 .Antecedentes	5
1.5. Objetivos	6
1.5.1. General	6
1.5.2. Especifico	6
2. MARCO REFERENCIAL	9
2.1 Marco teórico	9
2.2 Marco conceptual	38
3. MARCO METODOLÓGICO	43
3.1. Hipótesis General	43
3.2. Hipótesis Específico	43
3.3. Variable	43
3.4. Definición Conceptual	43
3.5. Definición Operacional	43
3.6. Metodología	44
3.6.1. Tipos de Estudio	44
3.6.2. Diseño	44
3.7. Población y Nuestra	44
3.8. Método de Investigación	44
3.9. Técnicas e Instrumentos de Recopilación de datos	44
3.10. Confiabilidad del Instrumento	45
3.11. Métodos de Análisis de Datos	45
4. RESULTADOS	47

4.1 Descripción	47
4.1.1 Hipótesis general	47
4.1.2 Hipótesis específica 1	48
4.1.3 Hipótesis específica 2	49
4.1.4 Hipótesis específica 3	50
4.1.5 Hipótesis específica 4	51
4.2 DISCUSIÓN	52
4.3 Conclusiones	54
5. SUGERENCIAS	54
6. REFERENCIAS BIBLOGRAFICAS	55
ANEXOS	57