



**INFORME DE DESARROLLO DEL PROYECTO DE  
INVESTIGACIÓN**

**“USO DE LOS PROCESOS DE INDAGACIÓN CIENTÍFICA  
PARA EL APRENDIZAJE DEL ÁREA DE CIENCIA Y  
AMBIENTE EN LOS ALUMNOS DEL 5º GRADO DE  
EDUCACIÓN PRIMARIA DE LA I. E. SAN FELIPE UBICADO  
EN EL DISTRITO DE COMAS”.**

Presentado por:

**CASTRO GONZÁLES, MARLENY**

**SAN MARTÍN BARRIENTOS, ELIZABETH**

**ESCUELA:**

**EDUCACIÓN PRIMARIA**

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN DE LA ESCUELA:**

**INVESTIGACIÓN PEDAGÓGICA**

**LIMA- PERÚ**

**2011**

## ***DEDICATORIA***

*Este trabajo de investigación es dedicado a nuestros padres, hermanos y a todas las personas que nos han brindado su apoyo constante.*

## **AGRADECIMIENTO**

*Especialmente a Dios, nuestros padres y a las personas que siempre han estado a nuestro lado y nos han motivado a nuestro deseo de superación.*

## PRESENTACIÓN

En la actualidad la ciencia es la base del desarrollo de la humanidad, ya que el desarrollo tecnológico cada vez sigue avanzando. Por esta razón, este trabajo está enfocado en la indagación científica pero específicamente en los procesos de indagación la cual plantea el Diseño Curricular Nacional en el área de ciencia ambiente, consideramos que es necesario el uso de los procesos de la indagación científica ya que hablamos de la formación integral de los niños.

Indagación se refiere a las actividades de los alumnos en la cuales ellos desarrollan conocimiento y comprensión de las ideas científicas. La indagación es además un proceso intencional de diagnóstico de problemas, siendo los siguientes procesos que se toma en cuenta en esta investigación, el hacer preguntas, la búsqueda de información, y la experimentación.

Con este propósito se pretende describir el uso de los procesos de indagación científica en la Institución Educativa San Felipe 2049 ubicado en el Distrito de Comas. Tomando en cuenta además a las instituciones educativas que han permitido validar el instrumento de investigación, en la cual nos permitió conocer el uso de los procesos de indagación científica en las sesiones de clase y en las actividades realizadas en el laboratorio. El uso de estos procesos permite aumentar el interés de los estudiantes, el conocimiento de conceptos y procedimientos científicos, así como la adquisición de nuevas competencias que permiten a los estudiantes alcanzar nuevos conocimientos.

En este sentido, es importante recalcar que si se desarrolla estos procesos de indagación científica en el área de ciencia y ambiente, cuyo fin sea mejorar el aprendizaje de los estudiantes, éste debe estar asociado a prácticas pedagógicas más significativas tanto de los docentes y de los alumnos en el aula y fuera de ella.

# ÍNDICE

Dedicatoria	
Agradecimiento	
Presentación	
Índice	
Resumen	
Abstract	
Introducción	
<b>CAPÍTULO I.- PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN.....</b>	<b>11</b>
1.1 Planteamiento del problema.....	11
1.2 Formulación del problema.....	13
1.3 Justificación.....	14
1.4 Antecedentes.....	15
1.5 Objetivos.....	16
1.5.1 General.....	16
1.5.2 Específicos.....	16
<b>CAPÍTULO II.-MARCO TEÓRICO.....</b>	<b>17</b>
2.1 Antecedentes de la investigación.....	17
2.2 Marco Teórico.....	20
2.3 Marco conceptual.....	30
2.4 Hipótesis.....	32
<b>CAPÍTULO III.-MARCO METODOLÓGICO.....</b>	<b>33</b>
3.1 Variables.....	33
3.1.1 Definición Conceptual.....	33
3.1.2 Definición operacional.....	35
3.2 Metodología.....	36
3.2.1 Tipo de estudio.....	36

3.2.2 Diseño de la Investigación.....	36
3.3 Población, Muestra, Muestreo.....	37
3.4 Método de Investigación.....	37
3.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	37
3.6 Métodos de análisis de datos.....	37
<b>CAPÍTULO IV.- RESULTADOS.....</b>	<b>38</b>
4.1 Descripción .....	38
<b>CONCLUSIONES</b>	<b>57</b>
<b>RECOMENDACIONES</b>	<b>58</b>
<b>SUGERENCIAS</b>	<b>58</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS</b>	<b>59</b>
<b>ANEXOS</b>	<b>60</b>

## RESUMEN

El presente trabajo de Investigación titulado el Uso de los Procesos de Indagación Científica para el Aprendizaje del Área de Ciencia y Ambiente en los estudiantes del 5to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa San Felipe ubicado en el distrito de Comas tiene como objetivo determinar el uso de los procesos de la indagación científica referidos al planteamiento de hacer preguntas, la búsqueda de información y la experimentación en el Área de Ciencia y Ambiente fundamentada en el Diseño Curricular Nacional. Procesos por el cual el docente debe utilizar tanto en las sesiones de clase y en el laboratorio.

El tipo de investigación es descriptiva ya que se analiza como es y se manifiesta el uso de los procesos de indagación científica en los estudiantes de 5to grado de Educación Primaria de la Institución Educativa San Felipe en el distrito de Comas, teniendo en cuenta que esta investigación es no experimental y transversal porque los datos son recolectados en un solo momento, en un tiempo único.

Para la recolección de datos se plantea la técnica de la triangulación es decir se analizará los siguientes instrumentos de la investigación: la evaluación de la matriz de una unidad de aprendizaje, una matriz de evaluación de una sesión de aprendizaje, además un cuestionario dirigido a los docentes y alumnos de la muestra.

De acuerdo al análisis de los contenidos de los instrumentos de la investigación se obtuvo los siguientes resultados.

Con respecto al planteamiento de hacer preguntas el docente coincide con los estudiantes en la mayoría de las preguntas planteadas en esta dimensión.

En cuanto al aspecto de la búsqueda de la información, de acuerdo a las preguntas formuladas en el cuestionario el docente no coincide con lo que manifiesta el estudiante. Lo mismo sucede con respecto a la dimensión de la experimentación.

**Palabras clave:** Indagación científica, ciencia y ambiente, procesos de indagación, enseñanza.

## ABSTRACT

This paper titled using scientific inquiry processes for learning area of Science and Environment in the 5<sup>th</sup> grade students of primary education of school San Felipe is located in the district of Comas aims to determine the use processes of scientific inquiry relating to the approach of asking questions, seeking information and experimentation in the area of science and Environment based on the national Curriculum designs. Processes by which the teacher must use both in class sessions and in the laboratory.

The research is descriptive and is analyzed as it is and shows the use of scientific inquiry processes in students in Grade 5 of Primary Education of School San Felipe in the district of Comas, considering that this research is non-experimental and cross because the data are collected in a single moment in a unique time.

To collect data raises the technique of triangulation is that it will analyze the following research tools: the evaluation of the matrix of a learning unit, an evaluation matrix of a learning session, plus a questionnaire to teachers and students in the sample.

According to the analysis of the contents of the instruments of investigation the following results.

With regard to approach to ask questions the teacher agrees with the students in most of the questions in this dimension.

In the aspect of the search for information, according to the questions in the questionnaire the teacher does not match what the student says. The same is true for the scale of the experiment.

Keywords: scientific inquiry, science and environment, processes of inquiry teaching.